

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะศึกษาศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY  
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25340021100191

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะศึกษาศาสตร์

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



# มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## KASETSART UNIVERSITY

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	25340021100191_2099_IP	25340021100191	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	11/09/2565	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 7 / 2564

เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2564

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ฉบับ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\*\*\*

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 23 ส.ค. 2564 และได้รับอนุมัติจากสภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7 / 2564 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข  
ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับผลวิจัยสถาบัน ซึ่งพบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเสนอให้เพิ่มเนื้อหา บางรายวิชาตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและเพิ่มจุดเน้นด้านเทคนิคและแนวทางการประยุกต์ใช้ ความรู้
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
  - 5.1 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 5 รายวิชา ดังต่อไปนี้

01173522	การบริหารและจัดการงานส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
01173544	การคิดวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา	2(2-0-4)
01173551	ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173562	นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารสุขภาพ	2(1-2-3)
01173591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(2-2-5)
  - 5.2 ปิดรายวิชา จำนวน 1 รายวิชา คือ

01173571	การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	2(0-4-2)
----------	---	----------

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น  
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



## 5.3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
1. วิชาเอก - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01173597 สัมมนา 1,1	1. วิชาเอก - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01173597 สัมมนา 1,1	
- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต 01173522 การบริหารและจัดการสุขภาพชุมชน 2(2-0-4)	- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต 01173522 การบริหารและจัดการงานส่งเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	- ปรับปรุง รายวิชา
01173531 พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	01173531 พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	
01173533 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)	01173533 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)	
01173551 ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	01173551 ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)	-ปรับปรุง รายวิชา
01173563 การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	01173563 การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	
01173564 การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)	01173564 การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)	
01173571 การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต)		- ปิดรายวิชา
01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(2-2-5)	01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(2-2-5)	-ปรับปรุง รายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	เปลี่ยนเงื่อนไข
01173511 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)	01173511 วิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)	
01173544 สภาวะและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบัน 2(2-0-4)	01173544 การคิดวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)	-ปรับปรุง รายวิชา
01173562 เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3)	01173562 นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3)	-ปรับปรุง รายวิชา
01173596 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1-3	01173596 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1-3	
01173598 ปัญหาพิเศษ 1-3	01173598 ปัญหาพิเศษ 1-3	
ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
01173599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01173599 วิทยานิพนธ์ 1-12	



6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
-วิชาสัมมนา		2 หน่วยกิต	2 หน่วยกิต
-วิชาเอกบังคับ		18 หน่วยกิต	18 หน่วยกิต
-วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 7 / 2564

เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564 มคอ.: 2

อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564  
รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25340021100191

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Health Promotion and Health Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา)

ชื่อย่อ: วท.ม. (การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Health Promotion and Health Education)

ชื่อย่อ: M.S. (Health Promotion and Health Education)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา  
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น  
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา  
ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุงกำหนดเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 7 / 2564 เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 7 / 2564 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครู อาจารย์
- 8.2 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.3 นักวิชาการสุขศึกษา
- 8.4 นักวิชาการสาธารณสุข
- 8.5 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.6 ผู้ประกอบการทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ



## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พันตรีหญิง ญัฐกฤตา ศิริโสภณ	พย.บ. วท.ม. ศษ.ด.	พยาบาลศาสตร์ สุขศึกษา เทคโนโลยี การศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
2	อาจารย์	นางธริสรา จิรเสถียรพร	B.N.S. วท.ม. Ph.D.	Nursing Science สุขศึกษา Public Health	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2545
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2560
3	อาจารย์	นายสมคิด ปราบภัย	วท.บ.  ส.ม. ปร.ด.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
					มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
 ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
 เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565  
 โดยระบบ CHECO

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเพิ่มขึ้นของโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ รูปแบบภาวะโรคที่เปลี่ยนจากโรคติดต่อไปเป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ปัญหาสุขภาพพบการเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และโรคอุบัติใหม่ ภัยสุขภาพ เพิ่มสูงขึ้น ข้อมูลข่าวสาร และการวิจัยด้านสุขภาพยังใช้ประโยชน์ได้ไม่เพียงพอ ทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ทั้งค่าใช้จ่ายจากภาครัฐ ค่าใช้จ่ายของบุคคลและครอบครัว ซึ่งส่งผลทางตรงต่อสถานะเศรษฐกิจ กอปรกับปรากฏการณ์ที่ประเทศต่างๆทั่วโลก และประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การมุ่งพัฒนาให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อการดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองเพื่อให้มีสภาวะสุขภาพดีอย่างยั่งยืน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปกติสุข แทนการรอให้เจ็บป่วยและต้องเข้ารับการรักษาจากแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ ในลักษณะดังกล่าวนี้จะส่งผลต่อสถานะเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค หากประชากรส่วนใหญ่ของประเทศสามารถดูแล รักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานภาพของตนเอง อัตราการเจ็บป่วยที่จะต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจะลดน้อยลง ลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว และส่งผลต่อสถานะเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค หลักสูตรนี้มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านการจัดการศึกษาด้านสุขภาพที่มุ่งเน้นการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐในการ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้บุคลากรที่ผลิตสามารถถ่ายทอดให้ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการเจ็บป่วยและการตายจากโรคที่ป้องกันได้ลดลง คนไทยทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพดี ลดการตายก่อนวัยอันควร โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประชาชนเป็นศูนย์กลางเพื่อการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน เพื่อสร้างประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง เป็นการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนจากแนวนโยบายในการพัฒนาสังคมในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีการหยุดวงจรความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีนั้น มีองค์ประกอบหลักที่สำคัญอยู่ 4 ประการ (Four Fold Model) กล่าวคือ การพัฒนาด้านสุขภาพ การพัฒนาด้านการศึกษา การพัฒนาด้านอาชีพ และการพัฒนาการอยู่ร่วมกันภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ซึ่งองค์ประกอบของการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง 4 ประการดังกล่าวนี้ ต่างสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกันในลักษณะเกื้อหนุนเกื้อกูลซึ่งกันและกัน การมีสุขภาพดีจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาและอาชีพ และในทำนองเดียวกันการพัฒนาทางด้านการศึกษาย่อมส่งผลให้บุคคลมีศักยภาพสูงขึ้นในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม



และส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างชาญฉลาด พร้อมทั้งเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม ประชาธิปไตยอีกด้วย หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น คือ การใช้กระบวนการศึกษาในการ พัฒนาสุขภาพ โดยได้นำประเด็นสำคัญทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบันการพัฒนาหลักสูตร

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากข้อ 11.1 คือ การพัฒนาเศรษฐกิจ และข้อ 11.2 การพัฒนาทางด้านสังคม ซึ่งกล่าวรายละเอียดข้างต้น ได้นำมาเป็นประเด็นสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรนี้ กล่าวคือหลักสูตรนี้ มุ่งเน้นการใช้กระบวนการทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลรักษาและส่งเสริม สุขภาพของบุคคล ชุมชน และสังคม รวมทั้งการใช้กระบวนการและกลวิธีทางสุศึกษาในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพหลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการและ จำเป็นในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูง เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในฐานะสถาบัน อุดมศึกษาชั้นสูง ที่กล่าวได้ว่า “เป็นชุมปัญญาของสังคม” มีพันธกิจที่สำคัญ 4 ประการคือ การผลิต บัณฑิต การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ การบริการวิชาการแก่สังคม และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรนี้ตอบสนองต่อพันธกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัย คือการผลิต บัณฑิตและการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สำหรับการพัฒนาประเทศ ซึ่งในส่วนของกรวิจัยนี้ หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ซึ่งมีข้อกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนต้องทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่ต้องใช้ กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างลุ่มลึก ซึ่งผลการวิจัยที่เกิดขึ้นจะเป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการ บริการสังคม เพื่อพัฒนาประเทศได้

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี



## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักวิจัยและเป็นผู้นำทางด้านส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา มุ่งเน้นการใช้กระบวนการทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของบุคคล ชุมชน และสังคม รวมทั้งการใช้กระบวนการและกลวิธีทางสุขศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ส่งผลให้บุคคลมีศักยภาพสูงขึ้นในการดูแลรักษาและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและสังคม ส่งผลให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างชาญฉลาด ทั้งยังเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่น ในการนำกระบวนการศึกษามาบูรณาการเพื่อการพัฒนาสุขภาพอย่างยั่งยืน

พันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีพันธกิจสำคัญได้แก่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดของนิสิต วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับการคิดที่ตอบสนองความต้องการของสังคม การบริการวิชาการเชิงรุกเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดและศาสตร์ทางการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรเพื่อขับเคลื่อนสู่สถาบันแห่งการคิด ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรระดับปริญญาโท สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ให้มีความสามารถด้านการคิด การพัฒนานวัตกรรมทั้งผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ จึงสอดคล้องกับพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ด้วย

#### 1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุขในสังคมไทย ตลอดจนสามารถนำความรู้และวิธีการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถพัฒนาหลักสูตร โปรแกรม และใช้กลยุทธ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ เทคโนโลยีสุขภาพ เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้
3. เพื่อให้มหาบัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพในการสร้างนวัตกรรมทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่องทุกปี</li> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพและสุศึกษา ให้ มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของ สป.อว. โดยให้ได้คะแนนการ ประเมินไม่ต่ำกว่า 3.01</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร มคอ.7</li> <li>- รายงานผลการประเมิน หลักสูตร และการนำผลการ ประเมิน หลักสูตรมาใช้ ปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>
2.2 การพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมพัฒนาโครงการ งานวิจัยเพื่อรับสนับสนุนทุนวิจัย ของภาควิชา คณะ และแหล่ง ทุนภายนอก</li> <li>- จัดกิจกรรมการบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอกและนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มา ใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม โครงการขอตำแหน่ง วิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาณผลงานวิจัยต่อ อาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- ร้อยละผลงานวิจัยอาจารย์ใน หลักสูตร</li> <li>- ปริมาณงานบริการวิชาการ ต่ออาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>- จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่ มีการบูรณาการวิชาการกับ การเรียนการสอน</li> <li>- จำนวนอาจารย์ในหลักสูตรที่ มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น</li> </ul>
2.3 การจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำประมวลการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน การเรียนรู้และใช้การวิจัย เป็นฐาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับความพึงพอใจของ นิสิตต่อการสอนของอาจารย์</li> <li>- แผนการสอนของอาจารย์ที่ แสดงการพัฒนาทักษะการ สอน</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 ภาคปกติ

วัน-เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

###### 2.1.2 ภาคพิเศษ

นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 9.00-17.00 น.)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-เดือนมีนาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาสุศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ  
วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีผลการสอบ  
ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

##### 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

##### 3) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ไม่มี

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ไม่มี

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน แบบ ก 2 ภาคปกติ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

แผน แบบ ก 2 ภาคพิเศษ

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	15	15	15	15	15
2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	30	30	30

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ ดังนี้

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

#### 2.6.1.1 ภาคปกติ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าลงทะเบียน (ค่าบำรุง การศึกษาและค่าลงทะเบียน)	320,000	640,000	640,000	640,000	640,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>320,000</b>	<b>640,000</b>	<b>640,000</b>	<b>640,000</b>	<b>640,000</b>

#### 2.6.1.2 ภาคพิเศษ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าลงทะเบียน (ค่าบำรุง การศึกษาและค่าลงทะเบียน)	1,003,200	1,769,400	1,769,400	1,769,400	1,769,400
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,003,200</b>	<b>1,769,400</b>	<b>1,769,400</b>	<b>1,769,400</b>	<b>1,769,400</b>

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

#### 2.6.2.1 ภาคปกติ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	80,000	160,000	180,000	200,000	250,000
<b>รวม (ก)</b>	<b>250,000</b>	<b>330,000</b>	<b>350,000</b>	<b>370,000</b>	<b>420,000</b>
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	150,000	180,000	200,000	210,000	220,000

รวม (ข)	150,000	180,000	200,000	210,000	220,000
รวม (ก) + (ข)	400,000	510,000	550,000	580,000	640,000
จำนวนนิสิต*	10	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	40,000	25,500	27,500	29,000	32,000

### 2.6.2.2 ภาคพิเศษ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-	-	-	-	-
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวมง)	855,375	855,375	855,375	855,375	855,375
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	802,470	802,470	802,470	802,470	802,470
รวม (ก)	1,657,845	1,657,845	1,657,845	1,657,845	1,657,845
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	1,657,845	1,657,845	1,657,845	1,657,845	1,657,845
จำนวนนิสิต*	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	110,523	55,262	55,262	55,262	55,262

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้



- 1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- 3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S
- 4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- 5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน
 

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- 6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

## 29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

- 29.2.1) นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถานบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้บังคับในปัจจุบัน
- 29.2.2) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียนเพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าวให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้นๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
- สัมมนา		2	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต	
- สัมมนา		2	หน่วยกิต	
01173597      สัมมนา (Seminar)				1,1
- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต	
01173522**    การบริหารและจัดการงานส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion Administration and Management)				2(1-2-3)
01173531      พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Behavioral Sciences in Health Promotion and Health Education)				3(3-0-6)
01173533      สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Applied Statistics for Health Science Research)				3(2-2-5)
01173551**    ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Epidemiology in Health Promotion and Health Education)				3(3-0-6)
01173563      การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ (Development and Evaluation of Health Promotion)				2(2-0-4)
01173564      การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Health Promotion and Health Education)				2(2-0-4)
01173591**    ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา (Research Methods in Health Promotion and Health Education)				3(2-2-5)

\*\* รายวิชาปรับปรุง



## - วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาในสาขาวิชาหรือนอกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยมีรหัสสามตัวท้ายตั้งแต่ 500 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจากตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้

01173511	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	2(2-0-4)
01173544**	การคิดวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา (Critical Thinking and Problems Solving in Health Promotion and Health Education)	2(2-0-4)
01173562**	นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ (Innovation, Technology and Health Communication)	2(1-2-3)
01173596	เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพศึกษา (Selected Topics in Health Promotion and Health Education)	1 – 3
01173598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1 – 3

## 2. วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

01173599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1 – 12
----------	-------------------------	--------

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและ  
 สุขศึกษา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3-5 (173)	หมายถึง	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านการจัดการและบริหาร
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านพฤติกรรมศาสตร์
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านภาวะสุขภาพ
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านวิทยาการระบาด
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านสุขศึกษา/การศึกษา/การส่งเสริมสุขภาพ
7	หมายถึง	กลุ่มวิชาทางด้านการประยุกต์องค์ความรู้และการปฏิบัติงาน
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173531	พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173533	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
01173564	การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	2(2-0-4)
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>10(- -)</u>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173551	ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(3-0-6)
01173563	การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)
01173591	ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	3(2-2-5)
01173597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	2(- -)
	รวม	<u>11(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173522	การบริหารและจัดการงานส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
01173597	สัมมนา	1
01173599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>9(- -)</u>
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01173599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>



## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01173511      วิทยาศาสตร์สุขภาพ      2(2-0-4)  
(Health Science)  
แนวคิด และหลักการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ นวัตกรรมและความก้าวหน้าทาง  
วิทยาศาสตร์สุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่  
Concepts and principles of health science, innovation and progression of  
health science in health promotion. Field trip required.
- 01173522\*\*    การบริหารและจัดการงานส่งเสริมสุขภาพ      2(1-2-3)  
(Health Promotion Administration and Management)  
นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ หลักการ และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ  
เพื่อการพัฒนาสุขภาพตามสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุข  
ศึกษา การวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสุขภาพ การวางแผน การออกแบบ และการ  
ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ การเขียนรายงานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ  
Health promotion policy, applying principle and concept of health  
promotion for health development in different situations, health promotion and health  
education practice, community diagnosis, analysis of health problems, planning,  
designing and evaluation of health intervention, report writing on health promotion  
operations.
- 01173531      พฤติกรรมศาสตร์ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา      3(3-0-6)  
(Behavioral Sciences in Health Promotion and Health Education)  
แนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม  
สุขภาพ การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล  
ชุมชน และสังคม  
Concepts, theories in behavioral science relating to health behavioral  
changing process, application of concepts and theories in behavior science for  
developing health behavior of individual, community and society.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01173533 สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)  
(Applied Statistics for Health Science Research)  
แนวคิด หลักการทางสถิติในงานวิจัยตัวแปรและประเภทข้อมูลทางสถิติ ประชากรและตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ การประยุกต์โปรแกรมทางสถิติสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
Concepts, principles of statistic in research, statistical variable and data types , population and sample, descriptive statistics, inferential statistics, nonparametric statistics, application of statistics software for data analysis in health science research.
- 01173544\*\* การคิดวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)  
(Critical Thinking and Problems Solving in Health Promotion and Health Education)  
ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การวิเคราะห์สถานะสุขภาพ ดัชนีชี้วัดสุขภาพ สภาวะสุขภาพ และแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางเชิงสมมุติฐานในสังคมปัจจุบันและสังคมผู้สูงอายุทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่  
Thinking and problem solving skills in health promotion and health education. Analyze health status, health indicators, health conditions, and problem solving using national and international hypothetical guidelines in current and elderly societies. Good practice in preventing and solving health problems. Field trips required.
- 01173551\*\* ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(3-0-6)  
(Epidemiology in Health Promotion and Health Education)  
หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของโรค การวัดทางระบาดวิทยา วิธีการทางระบาดวิทยา อคติและการควบคุม การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางระบาดวิทยาไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
Principles, concepts of epidemiology, nature of disease, measure in epidemiology, epidemiological method, bias and control, disease surveillance, disease investigation, screen for disease, community diagnosis. Application of principles and concepts of epidemiology to health promotion and health education.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01173562\*\* นวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3)  
(Innovation, Technology and Health Communication)  
แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร องค์ประกอบและรูปแบบการสื่อสาร จิตวิทยาการสื่อสาร เพื่อโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรองทางสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยงทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างนวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ  
Communication concepts and theories, communication component and models, communication psychology for health advocatation and negotiation, health risk communication, application of information technology and developing innovation in health promotion.
- 01173563 การพัฒนาและประเมินผลโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)  
(Development and Evaluation of Health Promotion Program)  
แนวคิด ทฤษฎี หลักการในการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรม การวางแผนการพัฒนาหลักสูตรและโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและการนำหลักสูตรและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพไปใช้ การพัฒนาดัชนี เกณฑ์ และเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลหลักสูตรและโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการประเมินผล  
Concepts, theories and principles of curriculum and program development, planning of health promotion curriculum and program development, designing and implementing of health promotion curriculum and program, development of index, criteria and program evaluation instruments, data analysis and evaluation report writing.
- 01173564 การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 2(2-0-4)  
(Health Promotion and Health Education)  
องค์ประกอบของสภาวะสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดทฤษฎี และหลักการ การส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ วิธีการ มาตรการ ทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และการประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่  
Components of health status, health determinants, concepts, theories and principles of health promotion, strategies, methods, and measures in health promotion and health education and its application in health behavior development process. Field trip required.

\*\* รายวิชาปรับปรุง



- 01173591\*\* ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 3(2-2-5)  
(Research Methods in Health Promotion and Health Education)  
หลักการและแนวคิดในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐาน และวัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และขนาดตัวอย่าง การออกแบบงานวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การอ้างอิงเอกสาร การเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนบทความวิจัย

Principle concepts in health promotion and health education, research innovation and technology in health promotion and health education, problem determination, hypothesis and objective setting, literature review, sampling and sample size, research design, creating and testing of research tool, data collection, data analysis and interpretation, conclusion and discussion of research result, literature citation, writing research reports and article.

- 01173596 เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา 1 – 3  
(Selected Topics in Health Promotion and Health Education)  
เรื่องเฉพาะทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในระดับปริญญาโทหัวข้อเรื่องเปลี่ยนในแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in health promotion and health education at the master's degree level, topics are subject to change each semester.

- 01173597 สัมมนา 1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาในระดับปริญญาโท

Presentation and discussion on current interesting topics in health promotion and health education at the master's degree level.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01173598      ปัญหาพิเศษ      1 - 3  
(Special Problems)  
การศึกษาค้นคว้าทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาระดับปริญญาโท และเรียบเรียง  
เขียนเป็นรายงาน  
Study and research in health promotion and health education at the  
master's degree level and compile into a written report.
- 01173599      วิทยานิพนธ์      1 - 12  
(Thesis)  
วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์  
Research at the master's degree level and compile into a thesis.

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา  
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม  
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว  
เมื่อวันที่ 11 ก.ย. 2565  
โดยระบบ CHECO

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาว กรัณท์รัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524 ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 Ph.D. (Public Health: Health Promotion and Health Education) Oregon State University, USA., 2549	งานวิจัย 1. การสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมการ บริโภคเครื่องสำอางอย่างปลอดภัยใน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย, 2562. 2. ปัจจัยเชิงสาเหตุภายในตัวบุคคลของ พฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน นักศึกษาปริญญาตรี, 2561 3. องค์ประกอบด้านสุขภาพตามแนวคิด สภาวะพหุผลของผู้สูงอายุ: การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ, 2560 4. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และ พฤติกรรมการป้องกันโรคและภัยสุขภาพ ของประชาชนไทยประจำปี 2559, 2560.	01173531 01173563 01173564 01173571 01173596 01173597 01173598 01173599	01173522 01173531 01173563 01173564 01173598 01173599
2	นางสาวกัลพฤกษ์ พลสร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 วท.ม. (นันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 ปร.ด. (การจัดการกีฬาและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2559	งานแต่งหรือเรียบเรียง กิจกรรมการใช้เวลาว่างที่สอดคล้องกับ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ, 2561 งานวิจัย 1. การสร้างโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการ พัฒนาสภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในโรงเรียนนำร่องตามนโยบาย "ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้", 2562 2. ผลของโปรแกรมนันทนาการเพื่อพัฒนา ความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน, 2561 3. การประเมินความต้องการการจัดการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา นันทนาการของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2561 4. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา โปรแกรมส่งเสริมแรงจูงใจในการเลิกบุหรี่ ของวัยรุ่นในสถานศึกษา, 2561	01173598	01173598 01173599



ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นางจุฑามาศ สิงห์ชัยนรา รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548	งานวิจัย 1. การสร้างแบบประเมินตามสภาพจริง ทักษะกีฬาเทควันโดสำหรับนักเรียน โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์, 2562 2. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลักและ วิธีสอนกระบี่กระบอง, 2562 3. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียน กลับด้านสำหรับวิชาพลศึกษา, 2561 4. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา, 2561 5. Smart Ladder Drills Prototype for Agility, 2562 งานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาหลัก และวิธีสอนกระบี่กระบอง, 2560	01173598	01173598 01173599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	พันตรีหญิง ณัฐกฤตา ศิริโสภณ * ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542 ว.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 ศษ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556	งานวิจัย 1. การส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคอาหาร เพื่อป้องกันภาวะน้ำหนักเกิน ด้วยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น, 2563 2. การพัฒนาสมรรถนะแห่งตนต่อความตั้งใจ ใฝ่พฤติกรรมในการรับประทานอาหารและ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2, 2563 3. ประสิทธิภาพของโปรแกรมส่งเสริม พฤติกรรมการให้นมบุตร ของมารดาที่ วางแผน ฆ่าตัดคลอดบุตร, 2563 4. Effects of Kaempferia parviflora Supplementation on the Cardiovascular Endurance of Athletes: A Randomized, Placebo Controlled, Parallel Design Study, 2563 5. The Effectiveness of strengthening leg muscles physical exercise promotion program for preventing falls of the elderly in Thailand, 2563	01173511 01173544 01173562 01173571 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599	01173511 01173522 01173544 01173562 01173564 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นางสาวณัฐิกา เพ็งลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 ค.บ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ด. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553	งานวิจัย 1. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไว สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน, 2562 2. ผลของโปรแกรมทักษะการเคลื่อนไหว พื้นฐานที่มีต่อทักษะกลไกการเคลื่อนไหว ของเด็กปฐมวัย, 2562 3. ผลของโปรแกรมการฝึกพลีโยคะที่มี ต่อพลังกล้ามเนื้อและทักษะกีฬา บาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอล เยาวชนชายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย, 2562 4. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้ แอโรบิกแบบหนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อ สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอ้วน, 2562 5. พฤติกรรมการประกอบกิจกรรมทางกาย ของบุคลากรโรงพยาบาลสุขุมวิท, 2561	01173598	01173598 01173599
6	นางธริสรา จิรเสถียรพร อาจารย์ B.N.S (Nursing Science) มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2545 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 Ph.D. (Public Health) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560	งานวิจัย 1. ความรู้ ทักษะและพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์ มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง, 2564 2. Removal of 17 $\beta$ -Estradiol Using Persulfate Synergistically Activated Using Heat and Ultraviolet Light, 2563 3. Remediating sulfadimethoxine- contaminated aquaculture wastewater using ZVI-activated persulfate in a flow-through system, 2562	01173511 01173551 01173571 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599	01173511 01173522 01173551 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลำดับที่ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นางสาวนพรัตน์ ศุทธิถกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (โภชนาการ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530 วท.ม. (การจัดการนันทนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 วท.ด. (วิทยาการบริหารจัดการกีฬา และนันทนาการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556	งานแต่งหรือเรียบเรียง 1. ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่, 2561 งานวิจัย 1. การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการ เรียนรู้เชิงนันทนาการโดยการเดินทางใน ต่างประเทศแบบประหยัด, 2563 2. ศักยภาพและจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยว เชิงสุขภาพในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศ ไทยและกลุ่มประเทศที่มีความโดดเด่นใน การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเอเชีย, 2561 3. The Circumstances Pertaining to the Behaviors, Demands and Gratification in Tourist Engagement in Coffee Tourism, 2562 4. Creating a coffee tourism network in the north of Thailand, 2562 5. Participatory Community-based Agrotourism: A Case Study of Bangplakod Community, Nakhonnayok Province, Thailand, 2562	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นายนาทรพี ผลใหญ่ อาจารย์ ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544 ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546 ค.ศ. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551	งานวิจัย 1. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไว สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน, 2562 2. ผลของโปรแกรมการฝึกพลัยโอเมตริกที่มี ต่อพลังกล้ามเนื้อและทักษะกีฬา บาสเกตบอลของนักกีฬาสเกตบอล เยาวชนชายโรงเรียนโครมิตร์วิทยาลัย, 2562 3. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบ สถานีที่มีต่อความอดทนของระบบ ไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ของ นักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา, 2562 4. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถ การประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหว ทางการกีฬา, 2561 5. ระบบบันทึกและวิเคราะห์สมรรถภาพทาง กายด้านความเร็วในการวิ่งของมนุษย์, 2560 6. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education, 2561	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
9	นายบุญเลิศ อุทยานิก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 ศศ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553	งานวิจัย 1. การสร้างแบบประเมินสมรรถนะผู้ตัดสิน กีฬาแบดมินตัน, 2563 2. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบ สองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบันการพล ศึกษา, 2561 3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการ ป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ, 2560	01173598	01173598 01173599
10	นายภูเบศร์ นภัทรพิทยาร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วท.ม. (สรีรวิทยาการกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 วท.ด. (วิทยาการส่งเสริมสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561	งานแต่งหรือเรียบเรียง 1. การสร้างเสริมสุขภาพสมองด้วยการออก กำลังแบบนิวโรบิก, 2562 งานวิจัย 1. ผลของการฝึกกระโดดเชือกที่มีต่อความ หนาแน่นของมวลกระดูกสันหลัง และ สุขสมรรถนะในหญิงวัยรุ่น, 2562 2. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อ พัฒนาความฉลาดทางสุขภาพด้านทันต สุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชาอุทิศสมบูรณ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา, 2560 3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจใน การใช้ยาฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่น ตั้งครรภ์ซ้ำ, 2560	01173511 01173533 01173571 01173591 01173597 01173599	01173511 01173522 01173533 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
11	นายวิชาญ มะวิญธร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศษ.ด. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557	งานวิจัย 1. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้ แอโรบิกแบบหนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อ สมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายอ้วน, 2562 2. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไว สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน, 2562 3. สภาพการประเมินผลการเรียนรู้วิชาพล ศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร, 2562 4. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อสร้างเสริม สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา, 2561 5. ระบบจัดการทดสอบความสามารถ การประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหว ทางการกีฬา, 2561	01173598	01173598 01173599

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
12	นายสมคิด ปราบภัย * อาจารย์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 ส.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545 ปร.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม ปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคกล้ามเนื้อและ กระดูกในพยาบาลวิชาชีพ, 2561 2. การพัฒนาระบบเฝ้าระวังและตอบโต้ ภาวะฉุกเฉินโรคจากอาหารเป็นสื่อใน โรงเรียน : ระบบที่พึงประสงค์, 2561 3. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริม พฤติกรรมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตราย ส่วนบุคคลในพนักงานเก็บขยะมูลฝอย เทศบาลตำบลบางเมือง จังหวัด สมุทรปราการ, 2561 4. ประสิทธิภาพของรูปแบบการพัฒนาตลาด สดปลอดภัยชุมชนริมบวรอาหารในตลาด แห่งหนึ่ง กรุงเทพมหานคร, 2561 5. ผลของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรม การลดความอ้วนโดยใช้ทฤษฎีพฤติกรรม ตามแผนต่อพฤติกรรมลดน้ำหนักของ เด็กวัยเรียนที่มีภาวะน้ำหนักเกิน, 2560 6. Correlates of Falls among Community-Dwelling Elderly in Thailand, 2561	01173533 01173551 01173563 01173571 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599	01173522 01173533 01173551 01173563 01173591 01173596 01173597 01173598 01173599

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
13	นายสมบัติ อ่อนศิริ รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 กศ.ม. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542 Ph.D. (Exercise and Sport Science), Oregon State University, USA, 2555	งานแต่งหรือเรียบเรียง 1. การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย, 2562 2. พลังงานกับการออกกำลังกาย, 2562 งานวิจัย 1. ผลการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซโทนิคที่มี ต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาใน นักกีฬาเทนนิส, 2562 2. การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไก สำหรับนักกีฬาเทนนิส, 2562 3. ความต้องการกิจกรรมทางกายของ ผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร, 2562 4. สภาพปัญหาการวัดแลประเมินผลการ เรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนสาธิต สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา, 2562	01173598	01173597 01173598 01173599



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
14	นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) เกียรติคุณอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 ศศ.ม. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 Ph.D. (Sport Sciences), University of Porto, Portugal, 2554	งานวิจัย 1. การใช้เวลาว่างและการเข้าร่วมกิจกรรม ทางกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2562 2. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของ นักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43, 2562 3. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะตาบ สองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบันการพล ศึกษา, 2561 4. ผลของการประยุกต์แบบแผนความเชื่อ ด้านสุขภาพในการออกกำลังกายด้วยยาง ยืด และตารางเก้าช่อง ต่อสมรรถภาพ ทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความ ผาสุก ของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรค เรื้อรังในชุมชน, 2561 5. The Effectiveness of Training of the Trainers Integrating One Health Core Competency for Multi- disciplines Workforce Program, 2561 6. The Development of an Elastic Tube Exercise Program for Chronically Ill Older Adults, 2560 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1. คู่มือหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น “สัตว์ ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัข บ้า” สู่วิทยาลัยและชุมชน, 2561 2. คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ “ สัตว์ปลอด โรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้าสู่วิ ทยาลัยและชุมชน, 2561	01173598	01173598 01173599

## 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวนันทน์ภัส เกตน์โกศลย์ อาจารย์ ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543	งานวิจัย 1. ความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การเกิดโรคหลอดเลือดสมองใน อาจารย์มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มี ปัจจัยเสี่ยง,2564 2.The Effectiveness of Training of the Trainers: Integrating One Health Core Competencies for Multi-Disciplines Workforce Program: A Report, 2561 3. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้วิชาสุขภาพ ผู้บริโภคร โดยใช่วิธีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, 2560	01173531 01173563 01173564 01173571	01173522 01173531 01173563 01173564
2	นายมนธิ์ จิตตอนันต์ อาจารย์ บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 M.A. (Health and Kinesiology) Southeastern Louisiana University, USA, 2550 ส.ด. (สุขภาพประชากรโลก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2562	งานวิจัย 1. ความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์ มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง, 2564	01173544 01173571	01173544

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา เลขประจำตัวประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายประเสริฐศักดิ์ กายนาคา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค.บ. (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2529 วท.บ. (สุขศึกษา) วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2537 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	งานวิจัย 1. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริม พฤติกรรมออกกำลังกายในผู้ป่วยโรค เบาหวานชนิดที่ 2, 2560 2. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการป้องกันการทก ล้มต่อพฤติกรรมป้องกันการทกล้มใน ผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง, 2560 3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการ ใช้ยาฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ, 2560	01173544	01173564 01173597



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

งานวิจัยของนิสิตมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาสุขภาพหรือส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ลักษณะของงานวิจัยเป็นได้ทั้งการวิจัยเชิงสำรวจ งานวิจัยกึ่งทดลอง หรืองานวิจัยเชิงคุณภาพ

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยเป็นการทำวิทยานิพนธ์ มีระเบียบแบบแผนการศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ปัญหา จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีการวางแผนการวิจัย มีการวิเคราะห์ข้อมูล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการศึกษาวิจัยเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นที่ยอมรับได้ในวงวิชาการ โดยสามารถเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติได้

##### 5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

นิสิตได้รับคำแนะนำและได้รับความช่วยเหลือด้านวิชาการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการประจำตัวนิสิต นิสิตจะเข้าร่วมโครงการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์

โดยภาควิชาพลศึกษา และคณะศึกษาศาสตร์ จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น หนังสือ เอกสาร ตำรา  
บริการระบบสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แก่นิสิต

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
สามารถศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสุขภาพ และปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพในชุมชนได้	จัดโครงการ เสริมสร้างศักยภาพในการทำงานวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหเกี่ยวกับสุขภาพโดยการทำงานร่วมกับชุมชน ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรของผู้อื่น
- 3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชาที่มุ่งเน้นความรับผิดชอบและระเบียบวินัยของนิสิต
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 3) มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนการสอนรายวิชา เช่น การเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การแต่งกาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากคามมีวินัยในการปฏิบัติตนและการครองตน การเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- 2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์
- 3) มีความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาและการจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์ของสังคมประเทศชาติและโลก
- 4) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นกลยุทธ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ (Constructivism) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning) และวิธีการอื่น ๆ
- 2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- 3) การฝึกทักษะทางวิชาชีพ โดยการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรต่างๆ เช่น สถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุข และชุมชน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ในด้านต่าง ๆ คือ
- 1) การทดสอบย่อยการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
  - 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
  - 3) ประเมินจากการนิเทศการฝึกปฏิบัติงาน และการตรวจรายงานผลการฝึกปฏิบัติงานประเมินจากสมุดบันทึกอนุทิน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
- 2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
- 3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
- 4) สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง
- 4) การจัดทำโครงการ
- 5) การศึกษาค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม และรายงานเดี่ยว

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานและโครงการที่นิสิตจัดทำ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากสมุดบันทึกอนุทินแฟ้มสะสมงาน
- 5) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
- 2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) เรียนรู้ให้นิสิตฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) การสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ทำในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มบุคคลทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) การมอบหมายงานโดยให้นักเรียนใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ใช้สถิติข้อมูล และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- 3) การใช้สื่อการสอน เอกสาร ตำรา และการมอบหมายงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน เช่น การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก    ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
01173511	●			●		●		●		●		●	●	○		○	●	○
01173522	●			●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●		●
01173531	●			●	●	●	●	●	●	●			○	●		○	●	○
01173533	●	●	○	●	●			●	●		●		●	○	●	○	●	○
01173544	●	○		○	●	●	○		○	○	●		●	○	●	○	○	
01173551	●			●	●	●		●	●	●	●		●	○	●	○	●	○
01173562	●	●		●			●	●		●		●	●			●	○	○
01173563	●	○	○	●	●		●	●	●	●	●		●	●	○	●	○	○
01173564	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	○	○	●	○	○
01173591	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●	○
01173596	●			●		●		●		●			○	●		●	○	
01173597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01173598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01173599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

#### 22. การวัดและประเมินผลการศึกษา

##### 22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fall)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	พอใจ (Satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีผลการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่หน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และคะแนน N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับ



อนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้นและได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

#### 22.4 คะแนนได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต่ระดับคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิต ทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

#### 22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกรายวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัย จะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในรายวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้ แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิ์ได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใดๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการทวนสอบและระบบประกันคุณภาพภายใน สถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามและนำผลการทวนสอบมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต สามารถทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน และหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังนี้

1) การตรวจสอบจากผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิตในด้านวิชาการ วิชาชีพ มนุษย์สัมพันธ์ การวิจัย และอื่น ๆ ในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานศึกษา หรือสถานประกอบการต่างๆ

2) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของ นิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

### แผน ก แบบ ก 2

(1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุม วิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(4) ระเบียบปฏิบัติอื่นๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดให้มีการปฐมนิเทศให้อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ ให้ความรู้ ความเข้าใจ นโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบทั้งในด้านการเรียนการสอน การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ โดยร่วมกับภาควิชาพลศึกษาและคณะศึกษาศาสตร์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การจัดผู้สอนเป็นคณะ โดยส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์และเป็นผู้ร่วมสอนในบางหัวข้อ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยปรับปรุงให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

1) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

3) ร่วมกับภาควิชาพลศึกษาในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและการจัดทำเอกสารทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา ภาควิชา และคณะศึกษาศาสตร์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

1.2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

1.5.1 อาจารย์ประจำคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.5.2 อาจารย์พิเศษคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

1.7.1 อาจารย์ประจำคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ



1.7.2 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.8 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกกรวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.9 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceedings)

1.10 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คนต่อนิสิต 5 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คนต่อนิสิต 10 คน

1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)

## 2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

2.2 ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในระดับชาติ

2.3 หลักสูตรมีการจัดทำวิจัยสถาบัน สำนวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนถึงติดตามความเปลี่ยนแปลงและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลที่จะนำมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. นิสิต

#### 3.1 การรับนิสิต

3.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมและกำหนดแผนการรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โดยที่ประชุมจะพิจารณาประเด็นคุณสมบัติของนิสิต ความต้องการของตลาดที่นิสิตมีความสนใจของหลักสูตร โดยผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาสุขศึกษา การส่งเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องตามคุณสมบัติและจำนวนที่ปรากฏใน มคอ. 2 และจำนวนที่กำหนดใน มคอ.2

3.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาควิชาหรือสาขาวิชาเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน โดยอย่างน้อย 2 คน ต้องเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามีหน้าที่พิจารณารับบุคคลเข้าศึกษา ทั้งนี้จะรับบุคคลใดเข้าศึกษาในสถานภาพนิสิตใด โดยเงื่อนไขใด ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.3 คณะกรรมการสอบร่วมกันพิจารณาการสอบผู้สมัครภาคทฤษฎี และการสอบสัมภาษณ์ (ในส่วนภาคพิเศษจะเป็นการสอบสัมภาษณ์) ทั้งนี้เกณฑ์สอบข้อเขียนผ่านเกณฑ์ 60% ของคะแนนสอบทุกรายวิชารวมกันถึงจะมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ นำผลการสอบเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลสอบ จากนั้นเมื่อได้ผู้สอบผ่านตามขั้นตอนแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่าน เพื่อรายงานตัวเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

3.1.3.1 การรับสมัครได้ประสานงานกับคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชาพลศึกษา เพื่อนำข้อความประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทผ่านเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา และบัณฑิตวิทยาลัย

3.1.3.2 ในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณาเอกสารการสมัครในเรื่องคุณสมบัติตามที่กำหนดในรายละเอียดการรับสมัคร กรณีเอกสารหรือคุณสมบัติของผู้สมัครไม่ชัดเจนหรือกรณีเอกสารสมัครไม่ครบอาจให้นำมาเพิ่มเติมก่อนสอบ โดยได้มอบหมายกรรมการที่ทำหน้าที่เลขานุการ กรรมการบริหารหลักสูตรทำการแจ้งผู้สมัครสอบ

3.1.3.3 การสอบเพื่อรับนิสิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอภาควิชาพลศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ซึ่งคณะกรรมการประกอบไปด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ จากนั้นคณะกรรมการได้ประชุมเพื่อกำหนดรายชื่อ และมอบหมายกรรมการคุมการสอบในรายวิชาที่แจ้งในประกาศ และมอบหมายให้กรรมการและเลขานุการกรรมการติดต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ใช้ในการสอบเข้าศึกษาต่อเพื่อทำการออกข้อสอบ และส่งกลับมายังคณะกรรมการสอบคัดเลือกเพื่อทำการคัดเลือกและจัดทำเอกสารการสอบเข้า ดำเนินการสอบและการส่งผลการสอบข้อเขียนและผลการสอบสัมภาษณ์ นำเข้าพิจารณาตัดสินผลการสอบจากการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือก เพื่อประกาศผลการสอบคัดเลือกต่อไป นอกจากนี้จากการประชุมคณะกรรมการสอบคัดเลือก เพื่อเตรียมกระบวนการรับสมัครเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท



### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

3.2.1 อาจารย์แต่ละท่านมีตารางเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิตอย่างชัดเจน ทุกภาคการศึกษา หลังการจัดตารางสอนทุกภาคการศึกษา

3.2.2 หลักสูตรให้คำแนะนำในการส่งเสริมให้นิสิตพิจารณาจุดแข็งของตนเองในประเด็นหรือหัวข้อที่นิสิตสนใจพิเศษ หลังจากนั้นจึงนำไปสู่การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามหัวข้อที่นิสิตสนใจและตามความถนัดของอาจารย์ ภายใต้ตามระบบกลไกที่สาขาวิชา และหลักสูตรเป็นผู้กำหนด

3.2.3 หลักสูตรมีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ตลอดจนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อแนะนำแผนการเรียน ก่อนการเรียนในระดับปริญญาโท

3.2.4 ส่งเสริมนิสิตให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การประชุมวิชาการ ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโลก 4.0

3.2.6 จัดกิจกรรมในการส่งเสริมศักยภาพนิสิตในหลักสูตรในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเชิญวิทยากรชาวต่างชาติมาให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

3.2.7 ภาควิชาพลศึกษาทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ โดยนิสิตที่มีศักยภาพจะส่งนิสิตไปศึกษา หรือวิจัยในต่างประเทศในช่วงเวลาสั้น ๆ ตลอดจนมีการส่งนิสิตเข้าร่วมประชุมกับสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย

### 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต

คณะกรรมการพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจในการรับนิสิต การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การ ควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิต การสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียน การพัฒนา ศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และโลก 4.0

### 3.4 การอุทธรณ์ของนิสิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำระบบรับข้อร้องเรียนของนิสิตในเรื่องการเรียนการสอนและเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นิสิตปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนิสิตหรือหัวหน้า ภาควิชา หรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือบัณฑิตศึกษา หรือคณบดีในเรื่องที่ต้องการอุทธรณ์โดยให้นิสิตเขียน คำร้องตามขั้นตอนของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับช่องทางการรับข้อร้องเรียนจากนิสิตผ่านทาง การรับข้อร้องเรียน โดยตรง ทางโทรศัพท์ Social Network Email และอีเมลถึงผู้บริหารโดยตรง หลักสูตรมีการจัดประชุมนิสิตระดับ ปริญญาโทโดยมีวาระเกี่ยวกับปัญหาของนิสิตและข้อร้องเรียนที่นิสิต และนำข้อร้องเรียนของนิสิตมา กำหนดแนวทางในการจัดการแก้ไขโดยประชุมผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อร้องเรียนที่นิสิตแจ้งมา และนำผลสรุปที่ได้มาปฏิบัติและดำเนินการแก้ไข

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการรับสมัคร อาจารย์ใหม่ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1) ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อวางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร

2) สํารวจและวิเคราะห์ความเชี่ยวชาญของอัตรากำลังที่ต้องการตามหลักสูตร สรุปลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาพลศึกษา เพื่อพิจารณาและดำเนินการกำหนดอัตรากำลังทดแทน ตามรอบของการปรับปรุงหลักสูตร

3) ภาควิชาพลศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยมีตัวแทนหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการ กำกับและติดตาม จากนั้นเข้าสู่กระบวนการคัดเลือกระดับคณะศึกษาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ

#### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

#### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา พิจารณาเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย และอาจารย์พิเศษต้องมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะที่ตรงตามความต้องการของเนื้อหาวิชาของหลักสูตร หรือความต้องการเฉพาะหรือประเด็นที่นิสิตแต่ละชั้นปีต้องการศึกษา

#### 4.4 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

การส่งเสริมโดยการสนับสนุนให้คณาจารย์ไปอบรมวิชาการในการประชุมต่าง ๆ และมีการแลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน และวิธีการวัดประเมินผลร่วมกัน โดยใช้การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและความเชี่ยวชาญได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1) สํารวจความเชี่ยวชาญคณาจารย์สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และสํารวจตำแหน่งทางวิชาการและความต้องการจำเป็นการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา ในการประจำหลักสูตร

2) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรชัดเจน และมอบหมายภาระงาน หน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะของคณาจารย์แต่ละคน

3) จัดทำรายงานผลของการจัดกลุ่มความเชี่ยวชาญฯ และอัตรากำลังทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

4) ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการส่งเสริมความเชี่ยวชาญและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

5) จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ผ่านคณะกรรมการบริการวิชาการและการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา

6) สนับสนุนทุนเพื่อพัฒนาวิชาการของคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา งบประมาณ 10,000 บาท/คน/ปี ในการเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการ/อบรม/สัมมนาทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

7) ประชุมสรุปผลการประเมินการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยดูจากผลการอนุมัติทุนวิจัยและทุนสนับสนุนเพื่อพัฒนาวิชาการ และจำนวนอาจารย์ที่เข้าสู่กระบวนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา

8) นำผลการประชุมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารภาควิชาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในแต่ละปีการศึกษา

9) ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการ รางวัล การได้รับทุนสนับสนุน และการได้รับตำแหน่งทางวิชาการบนเว็บไซต์ของภาควิชาพลศึกษา เพื่อเป็นการยกย่องและจํารังรักษาคุณภาพต่อไป



#### 4.5 คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ในหลักสูตรของสาขาวิชา มีการพัฒนาผลงานวิจัยที่เชี่ยวชาญเฉพาะของแต่ละบุคคลให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างสม่ำเสมอในทุกปีการศึกษา และความก้าวหน้าทางวิชาการอาจารย์แต่ละบุคคลตามแผนกำหนดการขอตำแหน่งทางวิชาการ

#### 4.6 ผลที่เกิดกับอาจารย์

พิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาขาวิชามีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา และมีการปรับปรุงเนื้อหาสาระการสอนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพและสังคม พร้อมทั้งนำผลการสำรวจความพึงพอใจ มาเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาปรับเนื้อหาวิชา อย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา

5.2 หลักสูตรมีการจัดวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยการพิจารณาจากความเชี่ยวชาญ และการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาดังกล่าวมารับผิดชอบในการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญเฉพาะของผู้สอนแต่ละคน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน ติดตามผลการเรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ซึ่งหลักสูตรมีการประเมินจากระบบของมหาวิทยาลัย

5.4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตเป็นศูนย์กลาง เน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และมุ่งเน้นการจัดเรียนรู้ให้สอดคล้องทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในสังคมปัจจุบัน

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาพลศึกษา มีการประชุมอาจารย์ทั้งระดับภาควิชา ระดับสาขาวิชา และระดับหลักสูตร ในการจัดสรรห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็น ได้แก่ ชุด Computer Desktop, Visualizer และ Projector หรือจอทีวีขนาดใหญ่ จำนวน 1 ชุด ในแต่ละห้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดตารางสอน ตารางการใช้ห้องเรียน ในแต่ละภาคการศึกษา และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ หลักสูตรมีห้องสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ของภาควิชาพลศึกษา นิสิตสามารถใช้เป็นพื้นที่ในการศึกษาเรียนรู้ มากกว่านั้นคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมและนำเสนอความต้องการของนิสิตในการปรับปรุงห้องทำงานของนิสิตอีกครั้งหนึ่งจากแบบสำรวจความพึงพอใจ รวมทั้งจัดหาหนังสือ Textbook เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การทำวิจัยของนิสิต จัดทำระบบฐานข้อมูลในเว็บไซต์ของภาควิชาเพื่อให้นิสิตได้สืบค้นข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตโดยนำไปไว้บนเว็บไซต์ของภาควิชาพลศึกษา เพื่อให้นิสิตได้ทำการศึกษาและสืบค้นข้อมูล

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 มคอ.4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	2564	2565	2566	2567	2568
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓*	✓*	✓*	✓*	✓

\* ประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากเล่มก่อนหน้า



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน มีขั้นตอนดังนี้

1.1.1 ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และรายงานผลไว้ใน มคอ.5 โดยมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ครบทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดย ดำเนินการประเมินก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอน ระหว่าง มีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต ตลอดจนการสัมภาษณ์นิสิต และหลังการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยสอบถามจากนิสิต วิเคราะห์ผลการเรียนนิสิต รวมทั้งให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ตามระบบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1.1.2 อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตมีผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว จัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และในที่ประชุมคณาจารย์ของสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

1.1.3 นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการพิจารณาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคศึกษาถัดไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์กระทำโดยให้นิสิตประเมินในแต่ละรายวิชาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา การใช้สื่อการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล ประเมินโดยตัวอาจารย์เอง และเพื่อนร่วมงาน การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือทีมผู้สอน คณะอาจารย์ผู้ร่วมสอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรมีการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการจัดทำ มคอ.7 เป็นรายปี เพื่อแสดงขอบข่ายเนื้อหาสาระ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน ผลการจัดการเรียนการสอนพร้อมแนวทางการ แก้ไข ผลการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรายปีและประเมินหลักสูตรเมื่อก่อนครบรอบการใช้หลักสูตร 5 ปี จากการประเมินหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพมากที่สุด

โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตชั้นปีสุดท้ายและนิสิตใหม่
- ผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากหน่วยงานต่าง ๆ
- การประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
- ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- การรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- การทำวิจัยสถาบันทุกรอบ 5 ปี
- ประเมินคุณภาพหลักสูตรที่ครอบคลุมนิสิต บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิ



### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ดังนี้

3.1 มีการประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในสองเดือนเพื่อกำกับติดตามการ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

3.2 มีการตรวจประเมินผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาพิจารณาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา จากการประเมินการเรียนการสอนของนิสิต และผลการประเมินตนเองของผู้สอน

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร พิจารณาข้อมูลการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาข้อมูล มคอ.7 และผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและวางแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในการดำเนินงานรอบปีถัดไป

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173522 2(1-2-3)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การบริหารและจัดการงานส่งเสริมสุขภาพ  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Health Promotion Administration and Management

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

เพื่อปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมทั้งด้านทฤษฎีการบริการและการจัดการ และการปฏิบัติงาน การส่งเสริมสุขภาพตามสถานการณ์ในบริบทต่างๆ

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถวิเคราะห์นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ และประยุกต์ หลักการ แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาพตามสถานการณ์ในบริบทที่แตกต่างกันได้

2) นิสิตสามารถวินิจฉัยชุมชน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสุขภาพ วางแผน ออกแบบ และประเมินผล กิจกรรมพัฒนาสุขภาพได้

3) นิสิตสามารถเขียนรายงานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173522 การบริหารและจัดการ 2(0-4-2) สุขภาพชุมชน Community Health Administration and Management  วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิด กระบวนการบริหารจัดการสุขภาพ สถานการณ์สุขภาพชุมชน การจัดทำวิสัยทัศน์ พันธ กิจ แผนกลยุทธ์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และ แผนปฏิบัติการสุขภาพในชุมชน การจัดการ ทรัพยากร การสร้างเครือข่ายสนับสนุนทางสังคมใน การบริหารจัดการสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่  Concept, health administration and management process community situation. Creating vision, mission, strategic plan, goal, objective, and action plan. Resources allocation. Creating social support networks in health administration and management. Field trip required.	01173522 การบริหารและจัดการ 2(1-2-3) งานส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Administration and Management  วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การประยุกต์ หลักการ และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการ พัฒนาสุขภาพตามสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การ ฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง สุขภาพ การวางแผน การออกแบบ และการ ประเมินผลกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ การเขียน รายงานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ  Health promotion policy, applying principle and concept of health promotion for health development in different situations, health promotion and health education practice, community diagnosis, analysis of health problems, planning, designing and evaluation of health intervention, report writing on health promotion operations.	- ปรับปรุงชื่อ วิชา - เพิ่มชั่วโมง บรรยาย  - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173544 2(2-0-4)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การคิดวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Critical Thinking and Problems Solving in Health Promotion and Health Education

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

( ) วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

## 3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

## 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

## 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

## 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพในปัจจุบัน วิเคราะห์สถานะสุขภาพ ดัชนีชี้วัดสุขภาพ สภาวะสุขภาพ และแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางเชิงสมมุติฐานในสังคมปัจจุบันและสังคมผู้สูงอายุทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ สามารถบูรณาการ ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1) นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาสุขภาพที่พบ ระบุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และสามารถวางแผนจัดการ ควบคุม ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหานั้นได้

2) นิสิตสามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณและใช้แนวทางเชิงสมมุติฐาน ส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ

3) นิสิตสามารถปฏิบัติตามแนวทางการแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณและแนวทางเชิงสมมุติฐาน ในการส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ



## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173544 สภาวะและปัญหา สุขภาพในสังคมปัจจุบัน Health Situation in Contemporary Society วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) สถานะสุขภาพ ดัชนีชี้วัดสุขภาพ สภาวะสุขภาพและปัญหาสุขภาพในสังคมปัจจุบันและสังคมผู้สูงอายุทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสถานะสุขภาพ แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่ Health status, health indicator, health situation and current issue related to health problems in currently and aged society in national and international levels, causes and factors affected to health status, best practice for preventing and solving health problems. Field trip required.	01173544 การคิดวิจารณ์ญาณและ แก้ปัญหาด้านการส่งเสริม สุขภาพและสุขศึกษา Critical Thinking and Problems Solving in Health Promotion and Health Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การวิเคราะห์สถานะสุขภาพ ดัชนีชี้วัดสุขภาพ สภาวะสุขภาพ และ แก้ปัญหาโดยใช้แนวทางเชิงสมมุติฐานในสังคมปัจจุบันและสังคมผู้สูงอายุทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ มีการศึกษานอกสถานที่ Thinking and problem solving skills in health promotion and health education. Analyze health status, health indicators, health conditions, and problem solving using national and international hypothetical guidelines in current and elderly societies. Good practice in preventing and solving health problems. Field trips required.	- เปลี่ยนชื่อ วิชา - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173551 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Epidemiology in Health Promotion and Health Education
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
  - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
  - (✓) วิชาเอกบังคับ
  - ( ) วิชาเอกเลือก
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการสื่อสารสุขภาพรูปแบบใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมสุขภาพในปัจจุบัน
    - 6.2.2 นิสิตสามารถประยุกต์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาได้
    - 6.2.3 นิสิตสามารถออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173551 ระบาดวิทยาทางการ 3(3-0-6) ส่งเสริมสุขภาพและสุข ศึกษา Epidemiology in Health Promotion and Health Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติ การเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา วิธีการทาง ระบาดวิทยา อคติและการควบคุม การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน การประยุกต์หลักการแนวคิดทางระบาดวิทยามาใช้ใน งานส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Principles, concepts of epidemiology, natural disease occurrence, measure in epidemiology, epidemiological method, bias and control, disease surveillance, disease investigation, screen for disease, community diagnosis application of principles, concepts of epidemiology to health promotion and health education.	01173551 ระบาดวิทยาทางการ 3(3-0-6) ส่งเสริมสุขภาพและสุข ศึกษา Epidemiology in Health Promotion and Health Education วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของโรค การวัดทางระบาดวิทยา วิธีการ ทางระบาดวิทยา อคติและการควบคุม การเฝ้าระวัง โรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัย ชุมชน การประยุกต์หลักการและแนวคิดทางระบาด วิทยามาใช้ในงานส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Principles, concepts of epidemiology, nature of disease, measure in epidemiology, epidemiological method, bias and control, disease surveillance, disease investigation, screen for disease, community diagnosis. Application of principles and concepts of epidemiology to health promotion and health education.	- ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3



## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173562 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Innovation, Technology and Health Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้
  - ( ✓ ) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
  - (   ) วิชาเอกบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเอกเลือก
  - (   ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง  
ปัจจุบันก้าวสู่ยุคดิจิทัล และนวัตกรรม ผู้เรียนต้องมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการสื่อสารสุขภาพรูปแบบใหม่ เทคโนโลยีและสามารถสร้างนวัตกรรม ด้านสุขภาพเพื่อการป้องกันหรือการรักษาการเจ็บป่วย
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงการสื่อสารสุขภาพรูปแบบใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยี และนวัตกรรมสุขภาพในปัจจุบัน
    - 6.2.2 นิสิตสามารถประยุกต์เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาได้
    - 6.2.3 นิสิตสามารถออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้

## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01173562 เทคโนโลยีและการ 2(1-2-3) สื่อสารสุขภาพ Health Communication and Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร องค์ประกอบ และรูปแบบการสื่อสาร จิตวิทยาการสื่อสาร การสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจและการเจรจาต่อรอง ทางสุขภาพ การสื่อสารความเสี่ยงทางสุขภาพ การประยุกต์เทคโนโลยีและสารสนเทศในการ สื่อสารทางสุขภาพ Communication concept and theory, communication component and model, psychological communication, communication for health advocatate and negotiate, health risk communication, application of technology and information in health communication.	01173562 นวัตกรรม เทคโนโลยี และ 2(1-2-3) การสื่อสารสุขภาพ Innovation, Technology and Health Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสาร องค์ประกอบ และรูปแบบการสื่อสาร จิตวิทยาการสื่อสาร เพื่อโน้มน้าว ใจและการเจรจาต่อรองทางสุขภาพ การสื่อสาร ความเสี่ยงทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสร้างนวัตกรรมด้านการส่งเสริม สุขภาพ Communication concepts and theories, communication component and models, communication psychology for health advocatation and negotiation, health risk communication, application of information technology and developing innovation in health promotion.	เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

## 8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

## 9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับบัณฑิตศึกษา

## ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01173591 3(2-2-5)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Health Promotion and Health Education

## 2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

(✓) วิชาเอกบังคับ

( ) วิชาเอกเลือก

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี  
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี  
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564  
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ความต้องการผลการวิจัยด้านสุขภาพของสังคมในปัจจุบันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การบูรณาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นทิศทางการนำมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถกำหนดปัญหาและตั้งสมมติฐานการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาได้  
 6.2.2 นิสิตสามารถทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาได้  
 6.2.3 นิสิตสามารถออกแบบการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาได้  
 6.2.4 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้สถิติกับรูปแบบงานวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาได้  
 6.2.5 นิสิตสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยได้



## 7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(2-2-5) ส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Research Methods in Health Ppromotion and Health Education</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาการศึกษาข้อมูลเพื่อกำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขนาดตัวอย่างและเทคนิคการเลือกตัวอย่าง การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การอ้างอิงเอกสาร เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนบทความวิจัย</p> <p>Principle and concepts in healthpromotion and health education research, literature review and problem identification for specification of research projects,proposal preparation, researh design, sample size and sample selection technique, creating and testing of research tool, data collection, data analysis and interpretation, conclusion and discussion of</p>	<p>01173591 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ 3(2-2-5) ส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา Research Methods in Health Promotion and Health Education</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการและแนวคิดในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐาน และวัตถุประสงค์ การวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และขนาดตัวอย่าง การออกแบบงานวิจัย การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย การอ้างอิงเอกสาร การเขียนรายงานการวิจัย และการเขียนบทความวิจัย</p> <p>Principle concepts in health promotion and health education, research innovation and technology in health promotion and health education, problem determination, hypothesis and objective setting, literature review, sampling and sample size, research design, creating and testing of research tool, data collection, data analysis and interpretation, conclusion and</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

รายวิชาเดิม	รายวิชาที่ปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
research result, literature citation, techniques for writing research reports.	discussion of research result, literature citation, writing research reports and article.	

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

ภาคผนวก



รหัสวิชา	01173522	2(1-2-3)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การบริหารและจัดการงานส่งเสริมสุขภาพ	

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง บรรยาย
1. นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ	2
2. การประยุกต์ หลักการ แนวคิดการส่งเสริมสุขภาพเพื่อการพัฒนาสุขภาพในบริบทของชุมชน สถานบริการสุขภาพ และสถานศึกษา	6
3. การวินิจฉัยชุมชน การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสุขภาพ	2
4. การวางแผน การออกแบบ และการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ	3
5. การเขียนรายงานการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	2
รวม	15

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติการ
การฝึกปฏิบัติงานทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	
1 การวินิจฉัยชุมชนเพื่อการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสุขภาพและสาเหตุปัญหาสุขภาพ	6
2 การวางแผนการออกแบบแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน	6
3 การปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน	6
4 การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ	6
5 การเขียนรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ	6
รวม	30

รหัสวิชา 01173544 2(2-0-4)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย การคิดวิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง
	บรรยาย
1. ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	6
2. การวิเคราะห์สถานะสุขภาพและสภาวะสุขภาพในสังคมไทย	3
3. การแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางเชิงสมมุติฐานในสังคมไทย	3
4. การวิเคราะห์สถานะสุขภาพและการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางเชิงสมมุติฐานในระดับนานาชาติ	6
5. ดัชนีชี้วัดสุขภาพ	4
6. สาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ	2
7. แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ	6
รวม	30

รหัสวิชา 01173551 3(3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ระบาดวิทยาทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง
	บรรยาย
1. หลักการ แนวคิดทางระบาดวิทยา	3
2. ธรรมชาติของโรค	3
3. การวัดทางระบาดวิทยา	3
4. วิธีการทางระบาดวิทยา	3
5. ระบาดวิทยาเชิงพรรณนา	3
6. ระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์	9
- การศึกษาภาคตัดขวาง	3
- การศึกษาแบบ Case-Control	3
- การศึกษาแบบ Cohort	3
7. ระบาดวิทยาเชิงทดลอง	3
8. อคติและการควบคุม	3
9. การเฝ้าระวังโรค	3
10. การสอบสวนโรค	3
11. การคัดกรองโรค	3
12. การวินิจฉัยชุมชนและการประยุกต์ระบาดวิทยาในการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา	6
รวม	45



รหัสวิชา 01173562 2(1-2-3)  
ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารสุขภาพ

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ แนวคิด การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ	2
2. บทบาทของเทคโนโลยีต่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	2
3. การสืบค้นแหล่งสารสนเทศทางสุขศึกษาและสาธารณสุขบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1
4. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารสุขภาพ และนวัตกรรมกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
5. การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
6. การนำเสนองานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาด้วยโปรแกรมนำเสนอต่างๆ	2
<b>รวม</b>	<b>15</b>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การสืบค้นแหล่งสารสนเทศทางสุขศึกษาและสาธารณสุขบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2
2. การใช้ Google เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
3. การใช้ you tube เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
4. การสร้าง e-Learning เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
5. การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารสุขภาพ และนวัตกรรมกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
6. การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
7. การนำเสนองานด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาด้วยโปรแกรมนำเสนอต่างๆ	4
8. การพัฒนานวัตกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	4
<b>รวม</b>	<b>30</b>

รหัสวิชา 01173591 3(2-2-5)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง
	บรรยาย
1. หลักการและแนวคิดในการวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา	2
2. การวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ	2
3. การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐาน และวัตถุประสงค์การวิจัย	2
4. การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2
5. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และขนาดตัวอย่าง	2
6. การออกแบบการวิจัย	4
7. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง	2
8. การสร้างและทดสอบเครื่องมือวิจัย	4
9. การรวบรวมข้อมูล และการเตรียมการวิเคราะห์	2
10. การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย	2
11. การอ้างอิงเอกสาร	2
12. การเขียนรายงานการวิจัย	2
13. การเขียนบทความวิจัย	2
<b>รวม</b>	<b>30</b>

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมง
	ปฏิบัติการ
1. การรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาการวิจัยจากฐานข้อมูลวิจัย	4
2. การตั้งสมมติฐาน วัตถุประสงค์	2
3. การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
4. การสร้างเครื่องมือและการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ	4
5. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	4
6. การสรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย	4
7. การเขียนเอกสารอ้างอิงด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	2
8. การเขียนรายงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์	4
9. การเขียนบทความวิจัย	2
<b>รวม</b>	<b>30</b>

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกรัณทรีรัตน์ บุญช่วยธานีสิทธิ์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2549

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ศิวรา เจริญวิบูลย์ และกรัณทรีรัตน์ บุญช่วยธานีสิทธิ์. 2562. การสร้าง เครื่องมือวัดพฤติกรรมกรรมการบริโภคเครื่องสำอางค์อย่างปลอดภัยในนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 13(1): 40-50. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
จักรกฤษณ์ พลราชม และกรัณทรีรัตน์ บุญช่วยธานีสิทธิ์. 2561. ปัจจัย เชิงสาเหตุภายในตัวบุคคลของพฤติกรรมกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ใน นักศึกษาปริญญาตรี. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 10(2): 251- 261. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
มาสริน ศุกลปักษ์ และกรัณทรีรัตน์ บุญช่วยธานีสิทธิ์. 2560. องค์ประกอบด้านสุขภาพตามแนวคิดสภาวะพหุพลังของผู้สูงอายุ: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ. 11(ฉบับพิเศษ): 53-63. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
วิชาญ ปาวัน, กรัณทรีรัตน์ บุญช่วยธานีสิทธิ์, จักรกฤษณ์ พลราชม และ มาสริน ศุกลปักษ์. 2560. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ และพฤติกรรม การป้องกันโรคและภัยสุขภาพของประชาชนไทยประจำปี 2559. วารสาร วิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 11(1): 70-79. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกัลพฤกษ์ พลศรี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ กัลพฤกษ์ พลศรี. 2561. กิจกรรมการใช้เวลาว่างที่สอดคล้องกับค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 33(2): 179-185. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2. ผลงานวิจัย กัลพฤกษ์ พลศรี. 2562. การสร้างโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนา สุขภาวะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนนาร่องตามนโยบาย “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” วารสารคณะพลศึกษา. 22(2): 82-94. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
กัลพฤกษ์ พลศรี. 2561. ผลของโปรแกรมนันทนาการเพื่อพัฒนา ความสามารถในการฟันฝ่าอุปสรรคของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ ยิน. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 10(2): 333-359. (TCI: กลุ่มที่ 1 )	N	0.8
กัลพฤกษ์ พลศรี และสุวิมล ตั้งสัจจงจน์. 2561. การประเมินความต้องการ การจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานันทนาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ. 44(2): 61-70. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ปวิธ สิริเกียรติกุล, สุเมษย์ หนกหลัง และกัลพฤกษ์ พลศรี. 2561. การวิจัย ปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมแรงจูงใจในการเลิก บุหรี่ของวัยรุ่นในสถานศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 33(2): 105-114. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางจุฑามาศ สิงห์ชัยนรา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2548

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
2. ผลงานวิจัย		
เต็มยศ แก้งแกมทอง และจุฑามาศ บัตรเจริญ. 2562. การสร้างแบบประเมินตามสภาพจริงทักษะกีฬาเทควันโดสำหรับนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์. วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้. 5(2): 1-26. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
อัจฉรา เสาวเฉลิม และจุฑามาศ บัตรเจริญ. 2562. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง. วารสารครุศาสตร์. 7(2): 529-543. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ณัฐวรรณ สติราวิวัฒน์, อำนวย สะอิ่งทอง, จุฑามาศ บัตรเจริญ และสมบัติ อ่อนศิริ. 2561. แนวคิดการจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านสำหรับวิชาพลศึกษา. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 6(1): 79-92. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
เอกรินทร์ พรรณภักตร์, จุฑามาศ บัตรเจริญ และ วิชาญ มะวิญชร. 2561. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2): 289-300. (TCI: กลุ่มที่ 1)	J	0.6
Juthamas Butcharoen, Chaturong Hemara, Smich Butcharoen. 2019. Smart Ladder Drill Prototype for Agility. Proceedings The 5th International Conference on Physical Education, Sport, Health, and Environment for Sustainable Future, ASEAN Council of Physical Education and Sport (ACPES), Semarang, Indonesia. 181-186.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
อัจฉรา เสาวเฉลิม และจุฑามาศ บัตรเจริญ. 2560. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาหลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง. การประกวดนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พ.ศ. 2559, มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, สำนักบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.	E	0.4
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล พันตรีหญิง ญัฐกฤตา ศิริโสภณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ลัทพล คำภีระปาวงศ์, ญัฐกฤตา ศิริโสภณ, กัดพฤษ์ พลศรี และเอมอชฌา วัฒนบูรานนท์. 2563. การส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารเพื่อป้องกันภาวะน้ำหนักเกิน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ. 46(2): 231-239. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ญัฐกฤตา ศิริโสภณ และธีรพล ผังดี. 2563. การพัฒนาสมรรถนะแห่งตนต่อความตั้งใจใฝ่พฤติกรรมในการรับประทานอาหารและการออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารพยาบาลทหารบก. 21(1): 167-175. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
กาญจนา คณเกษม, สมบัติ อ่อนศิริ, ญัฐกฤตา ศิริโสภณ และอลิสา นิตธรรม. 2563. ประสิทธิภาพของโปรแกรมส่งเสริมพฤติกรรมการให้นมบุตร ของมารดาที่วางแผนผ่าตัดคลอดบุตร. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ. 46(2): 14-21. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
Onsiri S, Amitpai C, Sukomol N , Sirisopon N, Tanpanit A , et al. 2020. Effects of Kaempfera parviflora Supplementation on the Cardiovascular Endurance of Athletes: A Randomized, Placebo Controlled, Parallel Design Study, Asian Journal Sports Medicine. 11(3): e99247. doi: 10.5812/asjasm.99247.	M	1
Theerapon Phungdee, Venus Wattanathamrong and Nutthakritta Sirisopon. 2020. The Effectiveness of strengthening leg muscles physical exercise promotion program for preventing falls of the elderlies in Thailand. Interdisciplinary Research Review. 15(2) March-April 2020, 19-23. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวณัฐิกา เฟ็งลี

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ชานนท์ อึ้งปัญสัตวงศ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2562. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน. 432-435 ใน รายงานการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 11 (ECTI-CARD 2019). จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 4 - 7 มิถุนายน 2562.	K	0.2
ณัฐิกา เฟ็งลี. 2562. ผลของโปรแกรมทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานที่มีต่อทักษะกลไกการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 47(3): 196-216. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
ไพรัช คงกิจมัน, นาทรพี ผลใหญ่ และณัฐิกา เฟ็งลี. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลเยาวชนชายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 135-154. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
วิภาดา พ่วงพี, ณัฐิกา เฟ็งลี และวิชาญ มะวิญธร. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้แอโรบิกแบบหนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชายอ้วน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 167-181. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
อดิศักดิ์ สืบวงศ์เหรียญ, ณัฐิกา เฟ็งลี และกรรวิ บุญชัย. 2561. พฤติกรรมการประกอบกิจกรรมทางกายของบุคลากรโรงพยาบาลสุขุมวิท. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 44(1): 82-99. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางธรีสร่า จิรเสถียรพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ธรีสร่า จิรเสถียรพร, มนธิ์ร จิตตอนันต์, นันทน์ภัส เกตน์โกศลย์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ชนกานต์ สกุลแก้ว และประเสริฐศักดิ์ กายนาคา. 2564. ความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์ มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 36(1): 184-200.	J	0.6
Chainarong Sakulthaew, Chanat Chokejaroenrat, Tunlawit Satapanajaru, Tharisara Chirasatienpon & Athaphon Angkaew. 2020. Removal of 17 $\beta$ -Estradiol Using Persulfate Synergistically Activated Using Heat and Ultraviolet Light. <i>Water, Air, &amp; Soil Pollution</i> . 231(5): 1-14.	M	1
Chokejaroenrat C., Sakulthaew C., Angkaewa A., Satapanajarua T., Poapolathep A., & Chirasatienpon T. 2019. Remediating sulfadimethoxine-contaminated aquaculture wastewater using ZVI-activated persulfate in a flow-through system. <i>Aquacultural Engineering</i> . 84: 99-105.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนพรัตน์ ศุทธิถิถล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อปี พ.ศ. 2556

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ นพรัตน์ ศุทธิถิถล. 2561. ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่. วิสตาอินเตอร์ปริ้นท์, กรุงเทพมหานคร. 344 หน้า.	H	1
2. ผลงานวิจัย นพรัตน์ ศุทธิถิถล. 2563. การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อ กระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการเรียนรู้เชิงนันทนาการโดยการเดินทาง ในต่างประเทศแบบประหยัด. น. 3,234-3,241. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 12 “ศาสตร์พระราช และการวิจัยเพื่อสร้างดุลยภาพ ชีวิตในยุค Disruptive Technology”. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. จังหวัดนครปฐม. วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2563.	K	0.2
วิภาวดี สีมิ่งสวัสดิ์ นพรัตน์ ศุทธิถิถล และเกตุวดี พุทธภูมิพิทักษ์. 2561. ศักยภาพและจุดเด่นของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในภูมิภาคต่างๆ ของ ประเทศไทยและกลุ่มประเทศที่มีความโดดเด่นในการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพใน เอเชีย. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 10(1): 179-189. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Natnaree Smith, Nopparat Suthitakon, Tepprasit Gulthawatvichai and Sombat Karnjanakit. 2019. The Circumstances Pertaining to the Behaviors, Demands and Gratification in Tourist Engagement in Coffee Tourism PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research. 8(1) (January - June 2019): 221-233. (Social Science Research Network)	M	1
Natnaree Smith, Nopparat Suthitakon, Tepprasit Gulthawatvichai and Sombat Karnjanakit. 2019. Creating a coffee tourism network in the north of Thailand. Local economy. 34(7): 718-729. DOI.org/10.1177/0269094219893272 (Scopus)	M	1
Saranya Srithong, Nopparat Suthitakon and Sombat Karnjanakit. 2019. Participatory Community-based Agrotourism: A Case Study of Bangplakod Community, Nakhonnayok Province, Thailand. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, 8(1): 212-220. (Social Science Research Network)	M	1



3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายนาทรพี ผลใหญ่

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ชานนท์ อังปัญญาสังข์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณิชฎิกา เพ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2562. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน. 432-435 ใน รายงานการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 11 (ECTI-CARD 2019). จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 4 - 7 มิถุนายน 2562.	K	0.2
ไพรัช คงจิมัน, นาทรพี ผลใหญ่ และณิชฎิกา เพ็งลี. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกพลัยโอเมตริกที่มีต่อพลังกล้ามเนื้อและทักษะกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลเยาวชนชายโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสหนาการ. 45(2): 135-154. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
สุภัทรชัย สุนทรวิภาต, เจริญ กระบวนรัตน์ และนาทรพี ผลใหญ่. 2562. ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบสถานีที่มีต่อความอดทนของระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจ ของนักเรียนหญิงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสหนาการ. 45(1): 15-34. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ภารุจ สิงห์พันธุ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ณิชฎิกา เพ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร, ฮาดีย์ เปาะมา, ศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ, และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2561. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการประสานสัมพันธ์ กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา. 315-318. ใน รายงานการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD 2018). จังหวัดพิษณุโลก. วันที่ 26 - 29 มิถุนายน 2561.	K	0.2
Penglee, N., Polyai, N., Mawinthon, W., & Rosenberg, E. 2561. Promotes Positive Knowledge, Skills, Attitudinal, Fitness, and Desirable Behavioral Changes in Pre-service Physical Education. Scholar. Human Science. 10(2): 47-58. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายบุญเลิศ อุทยานิก

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ภาณุพงศ์ อิทธิรงค์ และบุญเลิศ อุทยานิก. 2563. การสร้างแบบ ประเมินสมรรถนะผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 46(1): 123-132. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ชาญชัย พุทธิพิมเสน, บุญเลิศ อุทยานิก และอวยพร ตั้งธงชัย. 2561. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบัน การพลศึกษา. วารสารสุขศึกษาพลศึกษาและนันทนาการ. 44(2): 142-153. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
อัจฉรา สาระพันธ์, ญัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, บุญเลิศ อุทยานิก, สุพัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย และณัฐพงศ์ สุโกมล. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันการหกล้มของ ผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(1): 215-222. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2561

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร. 2562. การสร้างเสริมสุขภาพสมองด้วยการออกกำลังกาย กำลังแบบนิวโรบิก. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 11(3): 314- 324. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2. ผลงานวิจัย ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร. 2562. ผลของการฝึกกระโดดเชือกที่มีต่อความ หนาแน่นของมวลกระดูกสันเท่า และสุขสมรรถนะในหญิงวัยรุ่น. วารสาร ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 34(2): 100-107. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
สุภาณี วงษ์สิงห์, สมบูรณ์ จิระสถิตย์, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ และภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร. 2560. ประสิทธิผลของ โปรแกรมสุขศึกษาเพื่อพัฒนาความฉลาดทางสุขภาพด้านทัศนสุขภาพของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประชาฤกษ์สมบูรณ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 32(1): 132-137. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
วินัส วัฒนธารงค์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, ชาติชาย อมิตรพ่าย, อัจฉริยะ เอนก, ภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร และ กัลพฤกษ์ พลสร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยา ฝังคุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(1): 102-111. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายวิชาญ มะวิญชร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย วิภาดา พวงพี, ญัฐิกา เฟ็งลี, และวิชาญ มะวิญชร. 2562. ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรโดยใช้แอโรบิกแบบหนักสลับเบาเป็นฐานที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของ นักเรียนชายอ้วน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(2): 167-181. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ชานนท์ อึ้งปัญสัตวงศ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ญัฐิกา เฟ็งลี, นาทรี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญชร และอภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2562. ระบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน. 432-435 ในรายงานการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 11 (ECTI-CARD 2019). จังหวัดอุบลราชธานี. วันที่ 4 - 7 มิถุนายน 2562.	K	0.2
พัชรพล ปัญญาเร็ว, วรพงษ์ แยมงามเหลือ และวิชาญ มะวิญชร. 2562. สภาพการประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(1): 35-45. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
เอกรินทร์ พรรณภักตร์, จุฑามาศ บัตรเจริญ และวิชาญ มะวิญชร. 2561. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 5(2): 289-300. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
ภารุจ สิงห์พันธุ์, อนันต์ ผลเพิ่ม, ชัยพร ใจแก้ว, ญัฐิกา เฟ็งลี, นาทรพี ผลใหญ่, วิชาญ มะวิญธร, ฮาตีย์ เปาะมา, ศิราเมษฐ์ ม่วงสุวรรณ, และ อภิรักษ์ จันทร์สร้าง. 2561. ระบบจัดการการทดสอบความสามารถการ ประสานสัมพันธ์กลไกการเคลื่อนไหวทางการกีฬา. 315-318. ใน รายงานการประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ครั้งที่ 10 (ECTI-CARD 2018). จังหวัดพิษณุโลก. วันที่ 26 – 29 มิถุนายน 2561.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมคิด ปราบภัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2551

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ขวัญหทัย โยธีกุล และสมคิด ปราบภัย. 2561. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคกล้ามเนื้อและกระดูกในพยาบาล วิชาชีพ. วารสารการพยาบาล. 20(1): 27-39. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
เฉลิมพร เทพหัสดิน ณ อยุธยา และสมคิด ปราบภัย. 2561. การพัฒนา ระบบเฝ้าระวังและตอบโต้ภาวะฉุกเฉินโรคจากอาหารเป็นสื่อในโรงเรียน : ระบบที่พึงประสงค์. วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา. 24(1): 1-14. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
สุปรีย์ เตชะ และสมคิด ปราบภัย. 2561. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการ ส่งเสริมพฤติกรรมการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในพนักงาน เก็บขนขยะมูลฝอย เทศบาลตำบลบางเมือง จังหวัดสมุทรปราการ. วารสารควบคุมโรค. 44(1): 30-37. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
เอกชัย ชัยเดช และสมคิด ปราบภัย. 2561. ประสิทธิภาพของรูปแบบการ พัฒนาตลาดสดปลอดภัยชุมชนโพนมบรรจุกาอาหารในตลาดแห่งหนึ่ง กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2558. วารสารวิชาการสำนักงานป้องกันควบคุม โรคที่ 9 จังหวัดนครราชสีมา. 24(1): 54-64. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
Titaporn Worapanwisit, Somkid Prabpai and Ed Rosenberg. 2018. Correlates of Falls among Community-Dwelling Elderly in Thailand. Journal of Aging Research. Volume 2018, Article ID 8546085: 1-10.	M	1
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายสมบัติ อ่อนศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2555

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ สมบัติ อ่อนศิริ, ณิชชนนท์ ชังพุก, อาคม ทิพย์เนตร, และสุกัญญา อุทามนตรี. 2562. การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 34(1): 98-108. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
สมบัติ อ่อนศิริ. 2562. พลังงานกับการออกกำลังกาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วิสตาอินเตอร์พรีนซ์จำกัด.	H	1
2. ผลงานวิจัย พรรณธิพา เรืองอักษร, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์, วิสูตร กองจินดา และชาติชาย อมิตรพ่าย. 2562. ผลการฝึกด้วยน้ำหนักแบบไอโซโทนิคที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในนักกีฬาเทนนิส. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(2): 111-120. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
อารมณ์ พูลผล, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์, วิสูตร กองจินดา และณัฐพงศ์ สุโกมล. 2562. การสร้างเกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกลไกสำหรับนักกีฬาเทนนิส. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 45(2): 247-256. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ลักขมี ฉิมวงษ์, สุวิมล ตั้งสัจจงจน์ และสมบัติ อ่อนศิริ. 2562. ความต้องการกิจกรรมทางกายของผู้สูงอายุในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. 11(1): 164-174. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
สริน ประตุ้, สมบัติ อ่อนศิริ, อำนวย ตันพานิชย์ และมนธิร์ จิตต์อนันต์. 2562. สภาพปัญหาการวัดแลประเมินผลการเรียนรู้วิชาพลศึกษาของโรงเรียนสาธิตสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์. 47(1): 474-486. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอวยพร ตั้งธงชัย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ญาณธร เปรมกมล, อวยพร ตั้งธงชัย และพรเทพ ราชรุจิทอง. 2562. การใช้เวลาร่างและการเข้าร่วมกิจกรรมทางกายของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 44(2): 156-168. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
พรรณาราย ชูสุวรรณ, พรเทพ ราชรุจิทอง และอวยพร ตั้งธงชัย. 2562. ความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 43. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ. 45(2): 121-134. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ชาญชัย พุทธิพิมเสน, บุญเลิศ อุทยานิก และอวยพร ตั้งธงชัย. 2561. การสร้างเกณฑ์การให้คะแนนทักษะดาบสองมือ สำหรับนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 44(2): 142-153. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
พรชัย จุลเมตต์, อวยพร ตั้งธงชัย และนฤมล ปทุมาร์ักษ์. 2561. ผลของการประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการออกกำลังกายด้วยยางยืดและตารางเก้าช่องต่อสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความผาสุกของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังในชุมชน. วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้. 5(3): 202-216. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
Tungthongchai, O., S. Prabpai., P. Amavisit., W. Phimpraphai., N. Keowmookdar., S. Pitipornatapin., O. Butkatunyoo., M. Hatthasak. and N. Ketkosan. 2018. The Effectiveness of Training of the Trainers” Integrating One Health Core Competency for Multi-disciplines Workforce Program” A report. Kasetsart Educational Review. 33(2): 187-193. (TCI: กลุ่มที่ 1)	J	0.6
Chatkamon Singnoy, Pronchai Julamet, Ouaypon Tungthongchai. 2017. The Development of an Elastic Tube Exercise Program for Chronically Ill Older Adults. International Journal of Sports Science. 7(6): 209-214.	M	1



บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม อวยพร ตั้งธงชัย และสมคิด ปราบภัย. 2561. คู่มือหลักสูตรฝึกอบรบระยะสั้น “สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้าสู่โรงเรียนและชุมชน”. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีริ-วัน ISBN 978-616-278-479-8.	U	1
อวยพร ตั้งธงชัย และสมคิด ปราบภัย. 2561. คู่มือการใช้ระบบสารสนเทศ“ สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้าสู่โรงเรียนและชุมชน”. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พีริ-วัน. ISBN 978-616-278-480-4.	U	1

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนันทน์ภัส เกตน์โกศลย์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อ พ.ศ. 2543

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย จรัสรา จิรเสถียรพร, มนธีร์ จิตตอนันต์, นันทน์ภัส เกตน์โกศลย์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ชนกานต์ สกุลแก้ว และประเสริฐศักดิ์ กายนาคา. 2564. ความรู้ ทักษะคิ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์มหาวิทยาลัยอายุน้อย ที่มีปัจจัยเสี่ยง. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 36(1): 184-200. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
Ouaypon Tungthongchai, Somkid Prabpai, Patamabhorn Amavisit, Waraphon Phimprapai, Nattaya Keowmookdar, Sasithev Pitiporntapin, Oraphan Butkatunyoo, Manasanan Hatthasak, and Nannapat Ketkosan. 2018. The Effectiveness of Training of the Trainers: Integrating One Health Core Competencies for Multi-Disciplines Workforce Program: A Report. <i>Journal of Kasetsart Educational Review</i> . 33(2): 187-193. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
นพรัตน์ ศุทธิถิล และนันทน์ภัส เกตน์โกศลย์. 2560. ประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้วิชาสุขภาพผู้บริโภค โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, 48-58. ใน การประชุมวิชาการแห่งชาติของสมาคมสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย เรื่อง ประเทศไทย 4.0 กับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาพลศึกษา และสันตนาการ. จังหวัดสงขลา. วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายมนธีร์ จิตต่อนันต์

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเมื่อ พ.ศ. 2562

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ธริสรา จิรเสถียรพร, มนธีร์ จิตต่อนันต์, นันทน์ภัส เกตน์โกศลย์, ญัฐกฤตา ศิริโสภณ, ชนกานต์ สกุลแก้ว และประเสริฐศักดิ์ กายนาคา. 2564. ความรู้ทัศนคติและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองในอาจารย์มหาวิทยาลัยอายุน้อยที่มีปัจจัยเสี่ยง. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 36(1): 184-200. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		



## แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       อาจารย์ประจำหลักสูตร  
 อาจารย์ผู้สอน       อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายประเสริฐศักดิ์ กายนาคา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเมื่อ พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับคุณภาพ ผลงาน	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ -		
2. ผลงานวิจัย ธีรพล ผังดี, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, อลิสา นิตธรรม และสายสมร เฉลยกิตติ. 2560. ประสิทธิผลของโปรแกรมการส่งเสริม พฤติกรรมการออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารพยาบาล ทหารบก. 18(ฉบับพิเศษ): 291-298.	N	0.8
ภาสกร ชาญจิรวดี, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ. 2560. ประสิทธิผลของโปรแกรมการป้องกันการหกล้มต่อพฤติกรรม การป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุโรคความดันโลหิตสูง. วารสารพยาบาล ทหารบก. 18(ฉบับพิเศษ): 41-48.	N	0.8
วินัส วัฒนธำรงค์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, ชาดิชาย อมิตรพ่าย, อัจฉริยะ เอนก, กุเบศร์ นภัทรพิทยธร และ กัลพฤกษ์ พลสร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยาฝัง คุมกำเนิดในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก. 18(1): 102- 111.	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น -		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม -		

ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

ปรัชญา มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนักวิจัยและเป็นผู้นำทางด้านส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สามารถค้นคว้า วิจัย ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุขในสังคมไทย ตลอดจนสามารถนำความรู้และวิธีการต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถพัฒนาหลักสูตร โปรแกรม และใช้กลยุทธ์ทางการส่งเสริมสุขภาพ เทคโนโลยีสุขภาพ เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพในการสร้างนวัตกรรมทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

1. การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม	1.1	มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
	1.2	มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกร่วมของผู้อื่น
	1.3	มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
	1.4	มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
2. ความรู้	2.1	มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎีและงานวิจัยทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
	2.2	มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

	2.3	มีความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และการจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์ของสังคมประเทศชาติและโลก
	2.4	มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา	3.1	สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจ ภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
	3.2	สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
	3.3	สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา
	3.4	สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1	มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของ กลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ ซับซ้อน ยุ่งยาก
	4.2	มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1	สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
	5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	5.3	สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการ ค้นคว้า ทำในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
	5.4	สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารกับ บุคคลหรือกลุ่มบุคคลทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์



## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
PLO1					•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
PLO2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PLO3	•	•	•	•									•	•				

Program Learning Outcome: PLO	Year Learning Outcome: YLO
PLO1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษาไปประยุกต์ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	<p>PLO1 YLO1 มีความรู้ความเข้าใจหลักการทฤษฎีและ งานวิจัยทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา</p> <p>PLO1 YLO1 มีความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษาและการจัดการศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทั้ง ภาคนทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่าง ลึกซึ้ง เป็นระบบ เป็น สากล และทันต่อสถานการณ์ของสังคมประเทศชาติและ โลก</p> <p>PLO1 YLO2 มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ ใหม่ๆ และการประยุกต์</p> <p>PLO1 YLO2 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการ สร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา การส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา</p>
PLO2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาพ และสุขศึกษา เพื่อค้นคว้า วิจัย พัฒนา หลักสูตร โปรแกรม กลยุทธ์ทางการส่งเสริม สุขภาพ การสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทาง สุขภาพ เพื่อการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม สุขภาพในชุมชน	<p>PLO2 YLO1 สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการ ตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล</p> <p>PLO2 YLO1 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่</p> <p>PLO2 YLO2 สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยด้าน การส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา</p> <p>PLO2 YLO2 สามารถพัฒนาและใช้นวัตกรรมในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

Program Learning Outcome: PLO	Year Learning Outcome: YLO
PLO3 สามารถปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพและ สุขศึกษา ตลอดจนการค้นคว้า วิจัย โดยคำนึงถึง จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และการวิจัยในมนุษย์	PLO3 YLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น PLO3 YLO2 มีมีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการ ประพฤติปฏิบัติโดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม PLO3 YLO2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการกับ ปัญหาความขัดแย้งได้ตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ PLO3 YLO2 มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการ ปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทาง จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น PLO3 YLO2 ทำการวิจัยโดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมในการ วิจัยในมนุษย์

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี

ปีที่	รายละเอียด
1	PLO 1 YLO1 สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพโดยผ่านกระบวนการวิจัย PLO1 YLO1 มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการสร้าง เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ ความรู้ในสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา PLO2 YLO1 สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
2	PLO2 YLO2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา พัฒนาหลักสูตร โปรแกรม กลยุทธ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการส่งเสริมสุขภาพ และสุขศึกษา สร้างองค์ความรู้ใหม่ PLO2 YLO2 สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา PLO3 YLO1 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมในวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา PLO3 PLO3 YLO2 มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น



ประกาศ ภาควิชาพลศึกษา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานของภาควิชาพลศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. พ.ต.หญิง ญัฐกฤตา ศิริโสภณ                      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายวิทยา อยู่สุข (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)         | กรรมการ             |
| ๓. นางเอมอัชฌา วัฒนบุรณนทร์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวกรัณท์รัตน์ บุญช่วยชนาสิทธิ์             | กรรมการ             |
| ๕. นายสมคิด ปราบภัย                               | กรรมการ             |
| ๖. นายภูเบศร์ นภัทรพิทยาธร                        | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวธริสรา จิรเสถียรพร                       | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจและหน้าที่

๑. พิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพและสุขศึกษา และดำเนินการวิจัยสถาบัน
๒. จัดทำรายละเอียดตามแบบ มคอ. ๒ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ.๒๕๕๘ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารงานภาควิชาพลศึกษา เพื่อยื่นเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และแก้ไขรายละเอียดตามคำแนะนำของมหาวิทยาลัย
๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ อ่อนศิริ)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา