

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

KASETSART UNIVERSITY
BANGKOK, THAILAND

รหัสหลักสูตร สกอ. (14 หลัก)

25330021100302 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
คณะเกษตร

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	คณะ เกษตร	25330021100302_2091_IP	25330021100302	หลักสูตร วิทยาศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและ การจัดการ นวัตกรรม เกษตร หลักสูตร ปรับปรุง (พ.ศ.2564)	ปริญญาโท	08/07/2565	ปรับปรุงตามกำหนด รอบปรับปรุง

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564
เมื่อวันที่ 31 / กรกฎาคม / 2564
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2564

แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ฉบับปี พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561 และได้รับอนุมัติเปิดสอนจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2559
2. สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้รับอนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในการประชุม ครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ที่มีความเกี่ยวข้องกับภาคการเกษตรในปัจจุบันและอนาคต
 - 4.2 เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามทิศทางของตลาดแรงงาน ซึ่งต้องการหลักสูตรที่สามารถสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเด่นของความเป็นนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร ที่มีความสามารถในเชิงการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 - 4.3 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สร้างและพัฒนานวัตกรรมไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม
 - 4.4 เพื่อผลิตบัณฑิตมีทักษะการออกแบบ สร้างงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของสังคม รวมถึงพัฒนานวัตกรรมเชิงแนวคิด วิธีการทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 - 4.5 เพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร สามารถเป็นกำลังหลักสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อภาคการเกษตรให้เข้มแข็ง อันจะส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการแข่งขันภาคการเกษตรของประเทศในระดับสากล

ใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงการรับรองหลักสูตรเท่านั้น
(ไม่ใช่เอกสารที่เป็นทางการจาก สป.อว.)

5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 เปลี่ยนชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ดังนี้

จากเดิม

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
Master of Science Program in Agricultural Extension

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร)

วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)

Master of Science (Agricultural Extension)

M.S. (Agricultural Extension)

เปลี่ยนเป็น

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการ
นวัตกรรมเกษตร

Master of Science Program in Agricultural Extension and
Innovation Management

ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร)

วท.ม. (ส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร)

Master of Science (Agricultural Extension and Innovation
Management)

M.S. (Agricultural Extension and Innovation Management)

5.2 เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน 11 วิชา ดังต่อไปนี้

01001562	นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร	3(3-0-6)
01001563	การสร้างนวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม	3(3-0-6)
01001564	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร	3(3-0-6)
01001565	นวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม	3(3-0-6)
01001566	ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อการสร้างคุณค่าร่วม	3(3-0-6)
01001567	การตลาดชุมชนสมัยใหม่ในการเกษตร	3(3-0-6)
01001568	กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร	3(3-0-6)
01001571	เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
01001572	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และสารสนเทศทางการเกษตร	3(3-0-6)
01001573	บูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	3(3-0-6)
01001574	สื่อสังคมออนไลน์ทางการเกษตร	3(2-2-5)

5.3 ปรับปรุงรายวิชา จำนวน 7 วิชา ดังต่อไปนี้

01001561	ทัศนมิติการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร	3(3-0-6)
01001575	การถ่ายทอดนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)
01001591	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร	3(3-0-6)
01001593	การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมการเกษตร	3(3-0-6)
01001596	เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร	3(3-0-6)
01001597	สัมมนา	1
01001598	ปัญหาพิเศษ	1-3

5.4 ปิดรายวิชา จำนวน 19 วิชา ดังต่อไปนี้

01001512	การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
01001513	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร	3(3-0-6)
01001514	การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม	3(3-0-6)
01001515	ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อการส่งเสริม	3(3-0-6)
01001516	จิตวิทยาทางส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
01001531	การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร	3(3-0-6)
01001532	เศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อการส่งเสริม	3(3-0-6)
01001533	การจัดการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม	3(3-0-6)
01001534	การสร้างมูลค่าเพิ่มในทรัพยากรเกษตร	3(3-0-6)
01001535	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ในงานส่งเสริม	3(3-0-6)
01001551	การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร	3(3-0-6)
01001552	ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	3(3-0-6)
01001553	สื่อประสมเพื่อการส่งเสริม	3(2-2-5)
01001554	การผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
01001555	เทคนิคการนำเสนอผลงานวิชาการขั้นบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
01001557	ดิจิทัลโปรแกรมเพื่อการบริหารจัดการโครงการส่งเสริม	3(2-2-5)
01001558	การผลิตสารคดีโทรทัศน์เพื่องานส่งเสริม	3(2-2-5)
01001592	สถิติในการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
01001594	การประยุกต์ใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร	3(2-2-5)

5.5 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01001597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการเกษตร 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01001599 วิทยานิพนธ์ 1-36	แผน ก แบบ ก 1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) - สัมมนา 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01001597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร 3(3-0-6) ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 01001599 วิทยานิพนธ์ 1-36	- ปรับปรุงรายวิชา - ปรับปรุงรายวิชา
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01001597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต 01001512 การบริหารจัดการงานส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) 01001531 การพัฒนาการเกษตรและสังคมเกษตร 3(3-0-6) 01001551 การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร 3(3-0-6) 01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ 01001513 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร 3(3-0-6) 01001514 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม 3(3-0-6)	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01001597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต 01001562 นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร 3(3-0-6) 01001565 นวัตกรรมจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม 3(3-0-6) 01001571 เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6) 01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร 3(3-0-6) - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้ 01001513 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร 3(3-0-6) 01001514 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมในงานส่งเสริม 3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปิดรายวิชา - เปิดรายวิชาใหม่ - เปิดรายวิชาใหม่ - เปิดรายวิชาใหม่ - ปรับปรุงรายวิชา - ปิดรายวิชา - ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001515	ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อ การส่งเสริม	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001516	จิตวิทยาทางส่งเสริม การเกษตร	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001532	เศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อ การส่งเสริม	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001533	การจัดการธุรกิจเกษตร ในงานส่งเสริม	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001534	การสร้างมูลค่าเพิ่ม ในทรัพยากรเกษตร	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001535	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ในงานส่งเสริม	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001552	ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001553	สื่อประสมเพื่อการส่งเสริม	3(2-2-5)				- ปิตรายวิชา
01001554	การผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)				- ปิตรายวิชา
01001555	เทคนิคการนำเสนอผลงาน วิชาการขั้นบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001556	การเผยแพร่นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)	01001575	การถ่ายทอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา
01001557	ดิจิทัลโปรแกรมเพื่อ การบริหารจัดการโครงการ ส่งเสริม	3(2-2-5)				- ปิตรายวิชา
01001558	การผลิตสารคดีโทรทัศน์ เพื่องานส่งเสริม	3(2-2-5)				- ปิตรายวิชา
			01001563	การสร้างนวัตกรรมเกษตร แบบมีส่วนร่วม	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001564	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทางการเกษตร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001566	ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อ การสร้างคุณค่าร่วม	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001567	การตลาดชุมชนสมัยใหม่ใน การเกษตร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001568	กลยุทธ์การจัดการ นวัตกรรมเกษตร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001572	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ และสารสนเทศทางการ เกษตร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001573	บูรณาการสื่อดิจิทัลทาง การเกษตร	3(3-0-6)	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001574	สื่อสังคมออนไลน์ทาง การเกษตร	3(2-2-5)	- เปิดรายวิชาใหม่
01001592	สถิติในการวิจัยทางส่งเสริม การเกษตร	3(3-0-6)				- ปิตรายวิชา
01001593	การวิจัยเชิงคุณภาพทาง ส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)	01001593	การวิจัยเชิงคุณภาพทาง ส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมเกษตร	3(3-0-6)	- ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001594 การประยุกต์ใช้โปรแกรม 3(2-2-5) ทางสถิติเพื่อการส่งเสริม และพัฒนากษेत्र		- ปิดรายวิชา
01001596 เรื่องเฉพาะทางส่งเสริม 3(3-0-6) การเกษตร	01001596 เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและ 3(3-0-6) การจัดการนวัตกรรม เกษตร	- ปรับปรุงรายวิชา
01001598 ปัญหาพิเศษ 1-3 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	01001598 ปัญหาพิเศษ 1-3 ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	- ปรับปรุงรายวิชา
01001599 วิทยานิพนธ์ 1-12	01001599 วิทยานิพนธ์ 1-12	
แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01001597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วย กิต	แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต - สัมมนา 2 หน่วยกิต 01001597 สัมมนา 1,1 - วิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต	- ปรับปรุงรายวิชา
01001512 การบริหารจัดการงาน 3(3-0-6) ส่งเสริมการเกษตร		- ปิดรายวิชา
01001531 การพัฒนาการเกษตรและ 3(3-0-6) สังคมเกษตร		- ปิดรายวิชา
01001551 การสื่อสารและเทคโนโลยี 3(3-0-6) สารสนเทศการเกษตร		- ปิดรายวิชา
	01001562 นวัตกรรมสังคมเพื่อการ 3(3-0-6) พัฒนาการเกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
	01001565 นวัตกรรมจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) เกษตรในการส่งเสริม	- เปิดรายวิชาใหม่
	01001571 เกษตรอัจฉริยะและ 3(3-0-6) นวัตกรรมส่งเสริม การเกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริม 3(3-0-6) การเกษตร	01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริม 3(3-0-6) และการจัดการนวัตกรรม เกษตร	- ปรับปรุงรายวิชา
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้	
01001513 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) ทางการเกษตร		- ปิดรายวิชา
01001514 การพัฒนาแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6) ในงานส่งเสริม		- ปิดรายวิชา
01001515 ภูมิปัญญาเกษตรเพื่อ 3(3-0-6) การส่งเสริม		- ปิดรายวิชา
01001516 จิตวิทยาทางส่งเสริม 3(3-0-6) การเกษตร		- ปิดรายวิชา
01001532 เศรษฐศาสตร์เกษตรเพื่อ 3(3-0-6) การส่งเสริม		- ปิดรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001533	การจัดการธุรกิจเกษตร ในงานส่งเสริม	3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01001534	การสร้างมูลค่าเพิ่ม ในทรัพยากรเกษตร	3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01001535	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ในงานส่งเสริม	3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01001552	ยุทธศาสตร์การใช้สื่อเพื่อ ถ่ายทอดเทคโนโลยี	3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01001553	สื่อประสมเพื่อการส่งเสริม	3(2-2-5)		- ปิดรายวิชา
01001554	การผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)		- ปิดรายวิชา
01001555	เทคนิคการนำเสนอผลงาน วิชาการขั้นบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01001556	การเผยแพร่นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)	01001575 การถ่ายทอดนวัตกรรม และเทคโนโลยีการเกษตร	- ปรับปรุงรายวิชา
01001557	ดิจิทัลโปรแกรมเพื่อการ บริหารจัดการโครงการ ส่งเสริม	3(2-2-5)		- ปิดรายวิชา
01001558	การผลิตสารคดีโทรทัศน์ เพื่องานส่งเสริม	3(2-2-5)		- ปิดรายวิชา
			01001563 การสร้างนวัตกรรมเกษตร แบบมีส่วนร่วม	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001564 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทางการเกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001566 ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อ การสร้างคุณค่าร่วม	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001567 การตลาดชุมชนสมัยใหม่ใน การเกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001568 กลยุทธ์การจัดการ นวัตกรรมเกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001572 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ และสารสนเทศทางการ เกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001573 บูรณาการสื่อดิจิทัลทาง การเกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
			01001574 สื่อสังคมออนไลน์ทาง การเกษตร	- เปิดรายวิชาใหม่
01001592	สถิติในการวิจัยทางส่งเสริม การเกษตร	3(3-0-6)		- ปิดรายวิชา
01001593	การวิจัยเชิงคุณภาพทาง ส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)	01001593 การวิจัยเชิงคุณภาพทาง ส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมเกษตร	- ปรับปรุงรายวิชา
01001594	การประยุกต์ใช้โปรแกรม ทางสถิติเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาการเกษตร	3(2-2-5)		- ปิดรายวิชา
01001596	เรื่องเฉพาะทางส่งเสริม การเกษตร	3(3-0-6)	01001596 เรื่องเฉพาะทางส่งเสริม และการจัดการนวัตกรรม เกษตร	- ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001598 ปัญหาพิเศษ 1-3 ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 01001595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	01001598 ปัญหาพิเศษ 1-3 ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 01001595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3,3	- ปรับปรุงรายวิชา

6. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

6.1 แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา			
- วิชาเอกบังคับ			
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
- สัมมนา			
- วิชาเอกบังคับ			
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.3 แผน ข

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. วิชาเอก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
- สัมมนา			
- วิชาเอกบังคับ			
- วิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต
2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7. หลักสูตร

สภา มก. อนุมัติในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564

เมื่อวันที่ 31 / พฤษภาคม / 2564

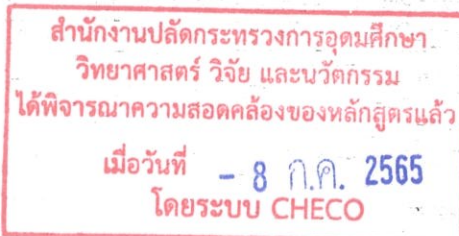
อธิการบดีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2564

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
คณะเกษตร ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- รหัสหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25330021100302

- ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

ภาษาอังกฤษ

Master of Science Program in

Agricultural Extension and Innovation Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร)

ชื่อย่อ

วท.ม. (ส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร)

ชื่อเต็ม

Master of Science (Agricultural Extension and Innovation Management)

ชื่อย่อ

M.S. (Agricultural Extension and Innovation Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

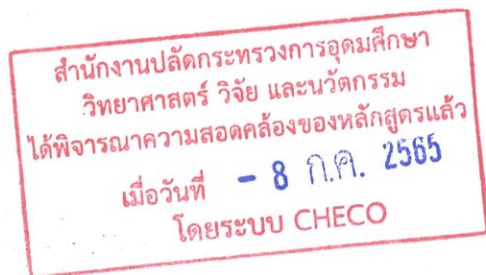
รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2526
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2559

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากันกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5 / 2564 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักส่งเสริม นักวิจัย และนักพัฒนาการเกษตร
- 8.2 นักพัฒนาวิสาหกิจทางการเกษตร นักพัฒนาธุรกิจชุมชน
- 8.3 นักสื่อสารการเกษตรและนวัตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพนามาศ ตรีวรรณกุล	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			Ph.D.	Agricultural Science	Kyushu University, Japan	2552
2	รองศาสตราจารย์	นายพิชัย ทองดีเลิศ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2532
			ค.ม.	โสตทัศนศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
			ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุพัตรา ศรีสุวรรณ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2529
			ค.บ.	เกียรตินิยมอันดับ 2	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2538
			กษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562
			กศ.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2535
			กศ.ด.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ประสานมิตร	
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุภาภรณ์ เลิศศิริ	วท.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
			วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
			ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
				เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะภายในสถาบัน คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาความรู้ให้ทันสมัย จัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การผลิตและพัฒนาบัณฑิตระดับปริญญาโทสาขาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ภายใต้บริบทและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม เศรษฐกิจ และสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคการเกษตร ที่ได้รับผลกระทบและจะต้องปรับตัวให้เท่าทันสถานการณ์ อันเป็นความจำเป็นที่นำไปสู่การวางแผนพัฒนาหลักสูตรดังนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาภาคเกษตรในปัจจุบันต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงจากความผันผวนของเศรษฐกิจโลก และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป เนื่องจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการทำการเกษตรทั่วทั้งภูมิภาคของโลก ทำให้เกิดการแข่งขันในการผลิตสินค้าเกษตรออกสู่ตลาดโลก และประเทศที่ปรับตัวไม่ทันตามเทคโนโลยีจะได้รับผลกระทบ เช่น ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตไม่เป็นไปตามมาตรฐานตามความต้องการของตลาดโลก ซึ่งส่งผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจการเกษตรเป็นอย่างมาก การเกษตรยุคใหม่เต็มไปด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรมากมาย อาทิ นวัตกรรมการจัดการ การผลิต การแปรรูป การตลาด รวมถึงนวัตกรรมทางความคิด ซึ่งต้องอาศัยการจัดการที่ทันสมัยและการถ่ายทอดนวัตกรรมที่เหมาะสม

ดังนั้น ภาคเกษตรประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ด้วยการผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยการเร่งพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมเกษตรที่ทันสมัยมาปรับใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยที่เข้าสู่สังคมสูงวัย และคนรุ่นใหม่ประกอบอาชีพการเกษตรลดลง ทำให้เกิดวิกฤตการณ์ขาดแคลนแรงงานภาคการเกษตร การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรเข้ามาใช้จึงเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนภาคการเกษตร นอกจากนี้ยังช่วยให้กลุ่มเกษตรกรที่ทำการเกษตรแบบดั้งเดิมได้เข้าถึง เรียนรู้ และปรับตัวในการใช้นวัตกรรมการเกษตร

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมการเกษตร และเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรมเกษตรแบบดั้งเดิมสู่การเป็นเกษตรยุคใหม่

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่กล่าวข้างต้นจึงต้องพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี มีทักษะในการออกแบบและจัดการนวัตกรรมการเกษตร

ชุมชน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยเพื่อขับเคลื่อนตามการเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตร รวมถึงสร้างงานวิจัยและผลักดันให้เกิดนวัตกรรมชุมชนเกษตรเพื่อความยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร ได้พัฒนาขึ้นให้มีความสอดคล้องกับภารกิจหลักของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ สร้างและพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง สร้างและพัฒนาความรู้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า โดยการบูรณาการวิจัยวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ให้เป็นงานวิจัยที่มีขีดความสามารถครอบคลุมนวัตกรรมธุรกิจ นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมชุมชน สร้างและพัฒนานวัตกรรมไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยของศาสตร์แห่งแผ่นดินที่เน้นศาสตร์การเกษตรซึ่งเป็นพื้นฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการเกษตรพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสุขของประชาชนอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนให้ คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ว่าด้วยการใช้เทคโนโลยี และวิธีการที่ทันสมัยเพื่อการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี การออกแบบและจัดการนวัตกรรมการเกษตร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนภาคการเกษตร รวมถึงสร้างงานวิจัยและผลักดันให้เกิดนวัตกรรมเชิงแนวคิด

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร เป็นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาการขั้นสูง ที่สามารถพัฒนาต่อยอดและนำองค์ความรู้วิชาการ อันเกิดจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์ เน้นการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ในการออกแบบ สร้างงานวิจัยทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม รวมถึงพัฒนานวัตกรรมการเกษตรเชิงแนวคิด วิธีการ ทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นได้อย่างยั่งยืน อันจะเป็นพลังหลักสำคัญ ในการการขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรตามความต้องการของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ วิเคราะห์และจัดการปัญหา ในการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติการด้านส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ได้ตามหลักวิชาการ และเท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถสร้างงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมการเกษตรเชิงแนวคิดทางการส่งเสริม และการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

2. แผนพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ปีที่ 1</u> - แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - แผนพัฒนานิสิตและกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ - แผนพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ - แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและประชุมจัดทำแผนพัฒนา - ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับ คณะกรรมการระดับ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง - จัดทำแบบสำรวจความต้องการการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	- แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - แผนพัฒนานิสิตและกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ - แผนพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ - แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
<u>ปีที่ 2</u> - โครงการวิจัยสถาบัน - - แผนประเมินความพึงพอใจและความต้องการแรงงานของผู้ใช้บัณฑิต - โครงการลดจำนวนนิสิตคงค้าง	- แต่งตั้ง/มอบหมายผู้ทำหน้าที่จัดทำโครงการวิจัยสถาบัน และขออนุมัติโครงการ - จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - การติดตามความก้าวหน้าและปัญหาการศึกษาของนิสิต	- โครงการวิจัยสถาบัน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตบัณฑิต - รายงานผลการลดจำนวนนิสิตคงค้าง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<u>ปีที่ 3</u> - การวิจัยสถาบัน - โครงการลดจำนวนนิสิต ค่าง	- เก็บรวบรวม ประมวล และ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย สถาบัน - การติดตามความก้าวหน้า และปัญหาการศึกษานิสิต	- รายงานการวิจัยสถาบัน - รายงานผลการลดจำนวน นิสิตค่าง
<u>ปีที่ 4</u> - ออกแบบรูปแบบหลักสูตร ฉบับปรับปรุง - จัดทำร่างหลักสูตร ฉบับปรับปรุง - จัดทำการวิพากษ์หลักสูตร - จัดทำหลักสูตรฉบับ สมบูรณ์	- ประชุมออกแบบหลักสูตร ฉบับปรับปรุง - ประชุมคณะกรรมการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร - โครงการวิพากษ์หลักสูตร ร่วมกันระหว่างนิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้ บัณฑิต และอาจารย์ - ประชุมคณะกรรมการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	- โครงร่างหลักสูตรปรับปรุง - ร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง - รายงานผลการวิพากษ์ หลักสูตร - หลักสูตร (มคอ.2)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการ และ นอกวัน – เวลาราชการ วันเสาร์ – วันอาทิตย์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

และ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง

2.2) เป็นคนวิกลจริต

2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา

2.4) ถูกตัดชื่อออกจากสถาบันศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ระดับความรู้ความสามารถพื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแตกต่างกัน ได้แก่ การส่งเสริม การเกษตร การพัฒนาการเกษตร การบริหารจัดการเกษตร สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยและสถิติ และภาษาอังกฤษ ที่จะต้องอดการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

1) กำหนดให้นิสิตที่ไม่มีพื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 01001561 ทักษะการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร เพื่อปรับพื้นฐาน แบบไม่นับหน่วยกิต ชั้นบัณฑิตศึกษา (GA)

2) ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

3) ให้ศึกษาเพิ่มเติมจากบทความวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 1

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	5	5	5	5	5
2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	5	5	5

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

แผน ข

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	10	10	10	10	10
2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

(หน่วย: บาท)

รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
งบประมาณรายรับ					
ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
ค่าหน่วยกิต	4,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000	8,000,000
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
งบดำเนินงาน	500,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
งบลงทุน	500,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
งบอุดหนุน	300,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
รวมทั้งสิ้น	2,300,000	4,600,000	4,600,000	4,600,000	4,600,000
จำนวนนิสิต	25	50	50	50	50
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร	92,000	92,000	92,000	92,000	92,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน และข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ดังนี้

ข้อ 29 การเทียบโอนผลการเรียน

29.1 การเทียบโอนผลการเรียนกระทำได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

- (1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และเรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- (3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือแต้มคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนน S
- (4) การโอนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระจะกระทำมิได้ ยกเว้นนิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต
- (5) เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่โอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา

(6) ใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับปริญญาโท ส่วนปริญญาเอกจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ต้องสอดคล้องกับหลักสูตร ยกเว้น นิสิตที่ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือในการรับถ่ายโอนหน่วยกิต

29.2 การโอนหน่วยกิตในโครงการปริญญาร่วมสถาบัน

29.2.1 นิสิตที่ไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการความร่วมมือ ในการรับถ่ายโอนหน่วยกิตสามารถโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทาง ความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ฉบับที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

29.2.2 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการรับถ่ายโอนหน่วยกิต จะไม่สามารถโอนหน่วยกิตของรายวิชาที่ลงทะเบียน เพื่อปรับพื้นฐาน

ทั้งนี้ ในขณะที่นิสิตไปลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งอยู่ภายใต้โครงการดังกล่าว ให้ถือว่าเป็นนิสิตเต็มเวลาและยังคงสถานภาพนิสิตของมหาวิทยาลัย โดยนิสิตจะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิต หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. การลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

13.1 นิสิตจะขอลงทะเบียนเรียนรายวิชา ณ สถาบันอื่นได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และหัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้เงื่อนไขดังนี้

(1) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

(2) รายวิชาต้องเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

13.2 ผลการศึกษาของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันจะไม่นำมาคำนวณ แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

13.3 นิสิตต้องเป็นฝ่ายรับผิดชอบค่าลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ตามอัตราที่สถาบันนั้น ๆ กำหนด กำหนดเวลา วิธีการ การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและการลงทะเบียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
01001597**	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
01001591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Research Methods in Agricultural Extension and Innovation Management)		3(3-0-6)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	
01001599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-36

**รายวิชาปรับปรุง

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

3.1.2.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต	
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	
01001597**	สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต	
01001562*	นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร (Social Innovation for Agricultural Development)		3(3-0-6)
01001565*	นวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม (Agribusiness Management Innovation in Extension)		3(3-0-6)
01001571*	เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร (Smart Agriculture and Agricultural Extension Innovation)		3(3-0-6)
01001591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Research Methods in Agricultural Extension and Innovation Management)		3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้			
01001563*	การสร้างนวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม (Participatory Creating Agricultural Innovation)		3(3-0-6)
01001564*	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร (Human Resource Development for Agriculture)		3(3-0-6)
01001566*	ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อการสร้างคุณค่าร่วม (Agricultural Community Wisdom for Creating Sheared Value)		3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01001567*	การตลาดชุมชนสมัยใหม่ในการเกษตร (Modern Community Marketing in Agriculture)	3(3-0-6)
01001568*	กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร (Agricultural Innovation Management Strategy)	3(3-0-6)
01001572*	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และสารสนเทศทางการเกษตร (Creative Communication and Information for Agriculture)	3(3-0-6)
01001573*	บูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร (Digital Media Integration for Agricultural)	3(3-0-6)
01001574*	สื่อสังคมออนไลน์ทางการเกษตร (Social Media for Agriculture)	3(2-2-5)
01001575**	การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (Agricultural Innovation and Technology Transfer)	3(3-0-6)
01001593**	การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Qualitative Research in Agricultural Extension and Innovation Management)	3(3-0-6)
01001596**	เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Selected Topics in Agricultural Extension and Innovation Management)	3(3-0-6)
01001598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
01001599	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	1-12

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

3.1.3 หลักสูตรแผน ข

3.1.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต

3.1.3.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
- สัมมนา		2 หน่วยกิต
01001597** สัมมนา (Seminar)		1,1
- วิชาเอกบังคับ		12 หน่วยกิต
01001562* นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร (Social Innovation for Agricultural Development)		3(3-0-6)
01001565* นวัตกรรมจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม (Agribusiness Management Innovation in Extension)		3(3-0-6)
01001571* เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร (Smart Agriculture and Agricultural Extension Innovation)		3(3-0-6)
01001591** ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Research Methods in Agricultural Extension and Innovation Management)		3(3-0-6)
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชา ดังตัวอย่างรายวิชาต่อไปนี้		
01001563* การสร้างนวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม (Participatory Creating Agricultural Innovation)		3(3-0-6)
01001564* การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร (Human Resource Development for Agriculture)		3(3-0-6)
01001566* ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อการสร้างคุณค่าร่วม (Agricultural Community Wisdom for Creating Sheared Value)		3(3-0-6)

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

01001567*	การตลาดชุมชนสมัยใหม่ในการเกษตร (Modern Community Marketing in Agriculture)	3(3-0-6)
01001568*	กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร (Agricultural Innovation Management Strategy)	3(3-0-6)
01001572*	การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และสารสนเทศทางการเกษตร (Creative Communication and Information for Agriculture)	3(3-0-6)
01001573*	บูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร (Digital Media Integration for Agricultural)	3(3-0-6)
01001574*	สื่อสังคมออนไลน์ทางการเกษตร (Social Media for Agriculture)	3(2-2-5)
01001575**	การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (Agricultural Innovation and Technology Transfer)	3(3-0-6)
01001593**	การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Qualitative Research in Agricultural Extension and Innovation Management)	3(3-0-6)
01001596**	เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Selected Topics in Agricultural Extension and Innovation Management)	3(3-0-6)
01001598**	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
01001595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและ
การจัดการนวัตกรรมเกษตร ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 – 2 (01)	หมายถึง	วิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3 – 5 (001)	หมายถึง	สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมเกษตร
เลขลำดับที่ 6	หมายถึง	ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังต่อไปนี้	
6	หมายถึง	กลุ่มวิชาส่งเสริมและการจัดการเกษตร
7	หมายถึง	กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี การสื่อสารการเกษตร
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึง	ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต	
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01001591	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมเกษตร	3(3-0-6)	(ไม่นับหน่วยกิต)
01001599	วิทยานิพนธ์	2	
	รวม	<u>9(--)</u>	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต	
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01001597	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01001599	วิทยานิพนธ์	2	
	รวม	<u>2</u>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต	
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01001597	สัมมนา	1	(ไม่นับหน่วยกิต)
01001599	วิทยานิพนธ์	2	
	รวม	<u>2</u>	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต	
		(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)	
01001599	วิทยานิพนธ์	2	
	รวม	<u>2</u>	

3.1.4.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01001562	นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร	3(3-0-6)
01001565	นวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม	3(3-0-6)
01001591	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01001571	เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร	3(3-0-6)
01001597	สัมมนาวิชาเอกเลือก	1 <u>6(--)</u>
	รวม	<u>10(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01001597	สัมมนา	1
01001599	วิทยานิพนธ์วิชาเอกเลือก	6 <u>4(--)</u>
	รวม	<u>11(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

จำนวนหน่วยกิต

(ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

01001599	วิทยานิพนธ์	6
	รวม	<u>6</u>

3.1.4.3 หลักสูตรแผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01001562	นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร	3(3-0-6)
01001565	นวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรในการ ส่งเสริม	3(3-0-6)
01001591	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมเกษตร	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>3(--)</u>
	รวม	<u>12(--)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01001571	เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริม การเกษตร	3(3-0-6)
01001597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(--)</u>
	รวม	<u>10(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01001595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
01001597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>7(--)</u>
	รวม	<u>11(--)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)
01001595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3
	รวม	<u>3</u>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01001561** ทัศนมิติการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Perspective Agricultural Extension and Innovation Management)
การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตร การส่งเสริมการเกษตรร่วมสมัย นวัตกรรม-
การเกษตร ตลาดสินค้าเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยี กฎระเบียบทางการเกษตร
Changes in agricultural sector, contemporary agricultural extension,
agricultural innovation, agricultural products market, technology transfer,
regulations in agriculture.
- 01001562* นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร 3(3-0-6)
(Social Innovation for Agricultural Development)
โครงสร้างเศรษฐกิจเกษตร รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ บริบทชุมชนทุนชุมชน
การสร้างนวัตกรรมชุมชน การบริการนวัตกรรมสังคม นวัตกรรมส่งเสริม
การเกษตร นวัตกรรมสังคมเกษตร
Economy agricultural structure, economy development model,
community context, community capital, innovative community creation,
social innovation service, agricultural extension innovation, agricultural
social innovation.
- 01001563* การสร้างนวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6)
(Participatory Creating Agricultural Innovation)
การมีส่วนร่วมในชุมชน เครื่องมือในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม กระบวนการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สารสนเทศในการสร้างเครือข่าย การบูรณาการองค์ความรู้
เกษตรแบบมีส่วนร่วม วนิฉัยชุมชน การพัฒนานวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม
Community participation, participatory development tools,
participatory learning process, information in network construction,
participatory integrating knowledge of agriculture, community analyze,
innovative participatory agricultural development.

*รายวิชาเปิดใหม่

**รายวิชาปรับปรุง

- 01001564* การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร 3(3-0-6)
(Human Resource Development for Agriculture)
นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมและการออกแบบความคิด
ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคการเกษตร
Human resource development policy, innovation and design
thinking for human resource development in agricultural sector.
- 01001565* นวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม 3(3-0-6)
(Agribusiness Management Innovation in Extension)
ระบบธุรกิจเกษตร โซ่อุปทานและโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร นวัตกรรมจัดการ
ธุรกิจเกษตร แบบจำลองธุรกิจเกษตร แผนธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม นวัตกรรม
การพัฒนาการประกอบการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม กฎหมายธุรกิจเกษตร
Agribusiness system, supply chain and value chain in agribusiness,
innovation of agribusiness management, agribusiness model, agribusiness
plan in agricultural extension, innovation of agribusiness development in
extension, agribusiness laws.
- 01001566* ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อการสร้างคุณค่าร่วม 3(3-0-6)
(Agricultural Community Wisdom for Creating Sheared Value)
ภูมิปัญญาเกษตร การสร้างคุณค่าร่วมของชุมชน เศรษฐกิจชุมชน รูปแบบ
เกณฑ์การประเมินคุณค่าร่วมของชุมชนเกษตร นวัตกรรมจากภูมิปัญญาเกษตร
Agricultural wisdom, creation of community shared wisdom,
community economy, model, evaluation criteria of agricultural
community shared value, innovation from agricultural wisdom.
- 01001567* การตลาดชุมชนสมัยใหม่ในการเกษตร 3(3-0-6)
(Modern Community Marketing in Agriculture)
ตลาดชุมชนสมัยใหม่ เทคโนโลยีการจัดการตลาดชุมชน นวัตกรรมพัฒนา
สินค้าชุมชน การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ พฤติกรรมผู้บริโภค กฎหมายพาณิชย์
อิเล็กทรอนิกส์
Modern community marketing, community marketing technology
management, community product innovative development, online
agricultural marketing, consumer behaviors, electronic commerce laws.

*รายวิชาเปิดใหม่

*รายวิชาเปิดใหม่

- 01001568* กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร 3(3-0-6)
(Agricultural Innovation Management Strategy)
นโยบายนวัตกรรมเกษตร เครื่องมือการพัฒนานวัตกรรมเกษตร นวัตกรรม
การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การวางแผนและออกแบบกลยุทธ์ กลยุทธ์
การจัดการนวัตกรรมเกษตร การถ่ายทอดกลยุทธ์ การประเมินแผนกลยุทธ์
Agricultural innovation strategy, agricultural innovation
development tools, innovation development for product and service,
plan and strategy design, agricultural innovation management strategy,
strategy transfer, strategic plan evaluation.
- 01001571* เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร 3(3-0-6)
(Smart Agriculture and Agricultural Extension Innovation)
การเกษตรในยุคดิจิทัล เกษตรอัจฉริยะ นวัตกรรมเกษตร นวัตกรรมส่งเสริม
การเกษตรและนวัตกรรมเกษตรเชิงแนวคิด
Agriculture in digital age, smart agriculture, agricultural
innovation, agricultural extension innovation and agricultural conceptual
innovation.
- 01001572* การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และสารสนเทศทางการเกษตร 3(3-0-6)
(Creative Communication and Information for Agriculture)
การสื่อสารและสารสนเทศทางการเกษตร การสร้างสรรค์เนื้อหา สารสนเทศ
ทางการเกษตร การออกแบบสารสนเทศทางการเกษตร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
ทางการเกษตร นวัตกรรมการออกแบบสื่อและสารสนเทศทางการเกษตร
Communication and information in agriculture, content creation,
information in agriculture, information design in agriculture, media and
information literacy for agriculture, media and information design
innovation for agriculture.

01001573*	บูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร (Digital Media Integration for Agricultural) การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การจัดการสื่อ การออกแบบสื่อดิจิทัลทางการเกษตร Media development, digital media technology, media management, agricultural digital media design.	3(3-0-6)
01001574*	สื่อสังคมออนไลน์ทางการเกษตร (Social Media for Agriculture) รูปแบบของสื่อสังคมออนไลน์ การผลิตสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเกษตร Model of social media, social media production, using social media in agriculture.	3(2-2-5)
01001575**	การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (Agricultural Innovation and Technology Transfer) นวัตกรรมทางการเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยี การยอมรับนวัตกรรม องค์กรนวัตกรรม การออกแบบการถ่ายทอดนวัตกรรม Agricultural innovation, technology transfer, adoption innovation, innovation organization, innovation transfer design.	3(3-0-6)
01001591**	ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Research Methods in Agricultural Extension and Innovation Management) หลักและระเบียบวิธีทางการวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ Research principles and methods in agricultural extension and innovation management and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques, analysis, interpretation and discussion of research result report writing for presentation and publication.	3(3-0-6)

01001593**	การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Qualitative Research in Agricultural Extension and Innovation Management) แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมการเกษตร การจัดการนวัตกรรมเกษตร การพัฒนาการของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ การศึกษาจากเอกสาร การประยุกต์ใช้เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบถอดความหมายของข้อมูล การเขียนรายงาน Concepts of qualitative research in agricultural extension and innovation management, development of qualitative research, qualitative research design, documentary study, applying qualitative research method, data collection, data analysis, verification and paraphrasing of data, research report writing.	3(3-0-6)
01001595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน Independent study on interesting topics at the master's degree level and write a report.	3
01001596**	เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร (Selected Topics in Agricultural Extension and Innovation Management) เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in agricultural extension and innovation management at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	3(3-0-6)
01001597**	สัมมนา (Seminar) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตรในระดับปริญญาโท	1

**รายวิชาปรับปรุง

Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural extension and innovation management at the master's degree level.

01001598** ปัญหาพิเศษ 1-3
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in agricultural extension and innovation management at the master's degree level and compile into a written report.

01001599 วิทยานิพนธ์ 1-36
(Thesis)

วิจัยในระดับปริญญาโทและเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
ได้พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ - 8 ก.ค. 2565
โดยระบบ CHECO

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวชลลธร จูเจริญ อาจารย์ วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 Dr.sc.agr. (Agricultural Sciences) University of Hohenheim, Germany, 2559 สาขาที่เชี่ยวชาญ การวิจัยภูมิปัญญาในเขตท้องถิ่น การศึกษาชุมชน ส่งเสริมการเกษตร การมีส่วนร่วม	งานวิจัย 1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบล แม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัด เชียงใหม่, 2561 2. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562 3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา อำเภอ บ้านค่าย จังหวัดระยอง, 2562 4. การผลิตมะพร้าวหอมเพื่อ การส่งออกของเกษตรกร อำเภอ ดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี, 2562 5. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการ ดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนปาล์ม น้ำมันตามมาตรฐานการผลิตปาล์ม น้ำมันอย่างยั่งยืน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง, 2563 6. Aboveground Biomass and Carbon Sequestration Potential of Tea and Shade Trees in Miang Tea Gardens, an Agroforestry System in Northern Thailand, 2564	01001511 01001514 01001593 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001562 01001563 01001566 01001567 01001591 01001593 01001595 01001596 01001598 01001599
2.	นายธนาธิร คงศิลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ปร.ด. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2557 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเกษตร สถิติวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร เทคโนโลยีการศึกษา	งานวิจัย 1. การเปิดรับข้อมูลข่าวสารการเกษตร ของสมาชิกองค์การเกษตรกร ในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2561 2. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการ ส่งเสริมการทานาแปลงใหญ่ในจังหวัด ปทุมธานี, 2561 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเห็น ของเกษตรกรต่อการปลูกน้อยหน้า ในอำเภอปากช่อง จังหวัด นครราชสีมา, 2561 4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเกษตร ของเกษตรกรชาวสวนยาง, 2561	01001511 01001514 01001535 01001556 01001592 01001595 01001596 01001597 01001598 01001599	01001561 01001572 01001573 01001574 01001575 01001595 01001596 01001598 01001599

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		5. ความต้องการเทคโนโลยีในการเลี้ยง ปลาดุกบักอู๋ตามมาตรฐาน GAP ของเกษตรกรในจังหวัดนครนายก, 2561		
3.	นางสาวพนามาศ ตริวรณกุล* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 Ph.D. (Agricultural Science) Kyushu University, Japan, 2552 สาขาที่เชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจเกษตร การตลาดเกษตร เศรษฐศาสตร์เพื่อการส่งเสริมการเกษตร	งานวิจัย 1. การอนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่ปลูก มันสำปะหลังของเกษตรกร จังหวัด นครราชสีมา, 2561 2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกษตรกรอินทรีย์ ของผู้บริโภคในสามพรานโมเดล, 2561 3. การใช้เทคโนโลยีการลดต้นทุน การผลิตข้าวของเกษตรกร ตำบลเดิม บาง อำเภอดำรงวิทยารบวร จังหวัด สุพรรณบุรีการมีส่วนร่วมของ เกษตรกรในสามพรานโมเดล จังหวัดนครปฐม และจังหวัดราชบุรี, 2562 4. การตัดสินใจใช้แตนเบียน Bracon hebetor ศัตรูธรรมชาติในการ ป้องกันและกำจัดหนอนหัวดำ มะพร้าวของเกษตรกรผู้ปลูกมะพร้าว น้ำหอม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัด สมุทรสาคร, 2562 5. สภาพปัญหาการผลิตข้าว กข43 ของเกษตรกรสมาชิกนาแปลงใหญ่ อำเภอมือง และอำเภอบางบาล จังหวัดราชบุรี, 2562	01001511 01001512 01001533 01001534 01001594 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001565 01001595 01001596 01001598 01001599
4.	นางสาวพัชราวดี ศรีบุญเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2544 ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552 ศษ.บ. (แนะแนว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553 กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2560 M.S. (Development Communication) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549	งานวิจัย 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต ของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา อำเภอ บ้านค่าย จังหวัดระยอง, 2562 2. การเปิดรับสื่อของเกษตรกรผู้ปลูก ทุเรียนในอำเภอบางบาล จังหวัด จันทบุรี, 2562 3. การตัดสินใจปลูกยางพารา ของเกษตรกรในตำบลคลองไทร อำเภอบางบาล จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2562	01001511 01001513 01001552 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001564 01001571 01001572 01001573 01001574 01001595 01001596 01001598 01001599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 สาขาที่เชี่ยวชาญ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการเกษตร เทคโนโลยีการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร การจัดการความรู้ทางการเกษตร	4. การตัดสินใจปลูกยางพาราของ เกษตรกรในตำบลคลองไทร อำเภอกาบัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี, 2563 5. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเป็น เกษตรกรอัจฉริยะของวิสาหกิจชุมชน เกษตรรุ่นใหม่, 2563		
5.	นายพิชัย ทองดีเลิศ* รองศาสตราจารย์ ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2532 ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 สาขาที่เชี่ยวชาญ เทคโนโลยีและสื่อสารการเกษตร นวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร ส่งเสริมการเกษตร	งานวิจัย 1. ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อสินค้าเกษตร ปลอดสารพิษของผู้บริโภคผ่านทาง ตลาดสินค้าออนไลน์, 2562 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการเกษตรของ เกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ คลอง 15 อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก, 2562 3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิตอ้อย ของเกษตรกร อำเภอภูเขียว จังหวัด ชัยภูมิ, 2562 4. ความต้องการการผลิตผัก ตามมาตรฐานการปฏิบัติทาง การเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร (GAP) ของเกษตรกรในอำเภอกาบัง หนองเสือ จังหวัดปทุมธานี, 2562 5. ความต้องการรับบริการส่งเสริม การเกษตรของเกษตรกรผู้ปลูกมังคุด โครงการระบบส่งเสริมการเกษตร แบบแปลงใหญ่ในอำเภอลำลูกเกด จังหวัดชุมพร, 2563	01001511 01001551 01001552 01001553 01001554 01001555 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001571 01001572 01001573 01001574 01001575 01001591 01001595 01001596 01001598 01001599
6.	นางสาวเมตตา เร่งชวนขวย อาจารย์ บธ.บ. (การตลาด) สถาบันเทคโนโลยีสังคม (มหาวิทยาลัยเกริก), 2537 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ศศ.ด. (อาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560 สาขาที่เชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเกษตร	งานวิจัย 1. แรงจูงใจในการปลูกหญ้าสนาม ของเกษตรกรหมู่ 16 แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร, 2562 2. การเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตโดยการฝึกอบรม แบบมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านนาหว้า อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี, 2562 3. ความพร้อมในการให้บริการ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรของศูนย์	01001511 01001515 01001531 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001562 01001564 01001566 01001595 01001596 01001598 01001599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	พัฒนาการเกษตร	การเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนา บ้านหอมขึ้น อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี, 2562 4. ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการ ดำเนินงานของกลุ่มสตรีทอผ้าไหม บ้านตาถูก ตำบลตาถูก อำเภอ เขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์, 2563		
7.	นางสุพัตรา ศรีสุวรรณ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2529 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2538 กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2562 กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535 กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545 สาขาที่เชี่ยวชาญ การสื่อสารเทคโนโลยีทางการส่งเสริม การเกษตร และการศึกษา ส่งเสริมการเกษตร	งานวิจัย 1. การประเมินผลโครงการพัฒนา เกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ และ สภาพแวดล้อมในระบบการปลูกข้าว หอมมะลิ อำเภอกะสัง จังหวัด บุรีรัมย์, 2562 2. ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อ การป้องกันกำจัดหนอนหัวดำมะพร้าว ในมะพร้าวด้วยวิธีผสมผสาน จังหวัด ฉะเชิงเทรา, 2562 3. ความคิดเห็นของเกษตรกร ต่อการผลิตข้าวตามมาตรฐานข้าว อินทรีย์อำเภอห้วยทับทัน จังหวัด ศรีสะเกษ, 2562 4. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มี ต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ตำบล วังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัด นครศรีธรรมราช, 2562 5. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีอัจฉริยะ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร และวัฒนธรรมของฐานเรียนรู้ชุมชน บ้านท่าค้อย อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี, 2563	01001511 01001516 01001558 01001591 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001564 01001571 01001572 01001573 01001574 01001591 01001595 01001596 01001598 01001599
8.	นางสาวสุภาภรณ์ เลิศศิริ* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 ปร.ด. (เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560	งานวิจัย 1. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยว เชิงเกษตรของ ประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร, 2562 2. ความรู้ของเกษตรกรในการผลิต ภายใต้มูลนิธิโครงการหลวงในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่, 2563 3. การมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการ ผลิตเมล็ดพันธุ์ผู้พระราชทานเพื่อน	01001511 01001532 01001535 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001562 01001565 01001567 01001595 01001596 01001597 01001598 01001599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	สาขาที่เชี่ยวชาญ ส่งเสริมการเกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร พัฒนาการเกษตร	ช่วยเพื่อน ภายใต้ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืช จักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย, 2563		

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เชี่ยวชาญ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1.	นางสาวนริศรา อินทะสิริ อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศษ.ด. (การศึกษาด้านชีวิตและ การพัฒนามนุษย์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ การจัดการความรู้ กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนากลุ่มองค์กร	งานวิจัย 1. การปรับทัศนคติเยาวชนรุ่นใหม่ ต่อการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในสาขาเกษตร, 2561 2. การมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการ ผลิตเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานเพื่อน ช่วยเพื่อน ภายใต้ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืช จักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย, 2563	01001511 01001551 01001596	01001561 01001563 01001564 01001566 01001567 01001593 01001596
2.	นางปัทมา จินตพิทักษ์สกุล อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536 สาขาที่เชี่ยวชาญ ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	งานวิจัย Model of hachoengsao Province Network of Growers of Quality Mangoes for Export, 2560		01001561 01001568 01001591 01001596
3.	นายปรีดา สามงามยา อาจารย์ ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530 กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2535 ศษ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2558 สาขาที่เชี่ยวชาญ	งานวิจัย 1. การมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการ ผลิตเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทาน เพื่อนช่วยเพื่อน ภายใต้ศูนย์พัฒนา พันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัด เชียงราย, 2563 2. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและ วัฒนธรรมของฐานเรียนรู้ชุมชนบ้าน		01001561 01001571 01001572 01001573 01001574 01001596

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา สาขาที่เกี่ยวข้อง	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเกษตร เทคโนโลยีการศึกษา การสื่อสาร	ทำคอย อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัด สุพรรณบุรี, 2563		
4.	นายเสกศักดิ์ เขยชม อาจารย์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 Ph.D. (Resource Economics) Hiroshima University, Japan, 2554 สาขาที่เกี่ยวข้อง การจัดการนวัตกรรมเกษตร การถ่ายทอดนวัตกรรมเกษตร การพัฒนาและบริการนวัตกรรมเกษตร กลยุทธ์นวัตกรรมเกษตร การตลาดเกษตร วิจัยนวัตกรรมเกษตร	ผลงานแต่งเรียบเรียง Participation of Female Farmers Groups in Kai Algal Processing and Production in Northern Thailand, 2562 งานวิจัย Notion of female farmer group towards groups' performance development of pickled garlic production: A case study in Ban Pa Phai, Doi Saked district, Chiang Mai Province, 2560	01001511 01001532 01001595 01001596 01001598 01001599	01001561 01001566 01001568 01001596

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรได้กำหนดให้นิสิตเรียนวิชา 01001599 วิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก และวิชา 01001595 การศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข โดยเป็นวิชาที่จัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อการทำวิจัยในระดับปริญญาโท มีข้อกำหนดเกี่ยวกับงานวิจัยวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ แนวคิด วิธีการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการเกษตร ด้วยเทคนิคทางคณิตศาสตร์ สถิติ และการประมวลผล ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายวิทยาศาสตร์สังคม ทั้งนี้วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้า

อิสระเป็นงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาความชำนาญด้านการวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร ที่สอดคล้องกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมทางการเกษตร และความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีความคิดริเริ่มในการทำงานและสามารถปฏิบัติงานในด้านส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตรอย่างมีหลักการและเหตุผล
2. สามารถจัดการและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตรได้อย่างราบรื่น

ด้านความรู้

1. มีความเข้าใจทฤษฎี และสามารถทำงานวิจัยด้านส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์การเกษตรภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลก
2. สามารถบูรณาการความรู้ด้านการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร เพื่อสร้างแนวคิดและวิธีการใหม่ในการทำงานภาคการเกษตร
3. ออกแบบทำโครงการหรืองานวิจัยด้านการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1. มีความเป็นผู้นำความคิดด้านการเกษตร เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. มีความใฝ่รู้ แสวงหาประสบการณ์ด้านการเกษตรเพื่อพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการค้นหาข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติด้านการเกษตรมาใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอและเผยแพร่ โครงการและผลงานวิจัยสู่สาธารณะในหลากหลายรูปแบบ

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้านวิชาการแก่นิสิต โดยให้นิสิตศึกษาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นจากเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านช่องทางการสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยมีกรรมการอย่างน้อย 3 ท่าน ซึ่งเป็นอาจารย์ในสาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 ท่าน ทั้งนี้ต้องผ่านความเห็นชอบอย่างเป็นทางการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมที่ใช้
มีทักษะการออกแบบและจัดการ นวัตกรรมเกษตรเชิงแนวคิด	- การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ - การจัดการปัญหาในพื้นที่จริง - การพัฒนาสื่อที่มีความสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน - กรณีศึกษา - การศึกษาดูงาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้ หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม	- อาจารย์ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ต้องและดีงาม - สร้างเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนผ่านกระบวนการกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ที่บ่งชี้ถึงภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริมด้านการประพฤติ โดยใช้ หลักการ เหตุผลและค่านิยมอัน ดีงาม - การประเมินคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน การสอบประมวลความรู้ และประเมินจริยธรรมการวิจัย เป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย - นิสิตประเมินตนเอง - นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม กิจกรรม
2) มีความสามารถในการวินิจฉัย และจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น	- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการ วิเคราะห์และวิจารณ์ผลในเชิง วิชาการ	- ประเมินจากผลงานที่บ่งชี้ ถึงความสามารถวินิจฉัยและ จัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อ โต้แย้ง และข้อบกพร่องทาง จรรยาบรรณ โดยคำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรมในและ นอก ชั้นเรียน - นิสิตประเมินตนเอง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
		- นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม - การประเมินจากผู้รับบริการหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย	- ใช้การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรายวิชา - จัดให้มีการทำโครงงาน	- การทดสอบย่อย - การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า - การสอบปฏิบัติ - ประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน - ประเมินผลงานหรือรายงานของนิสิต
2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์	- การสอนแบบการเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem-based learning) - การสอนแบบการเรียนรู้จากการทำงาน (Work-based learning) - การสอนแบบตั้งคำถาม/โจทย์ของปัญหา - จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรายวิชา - จัดให้มีการทำโครงงาน/วิจัย	- สังเกตการณ์อภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน - ประเมินการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหา - ประเมินจากผลงานวิชาการในเชิงการพัฒนา ริเริ่มสร้างสรรค์ และองค์ความรู้/นวัตกรรมใหม่

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล	- การอภิปรายกลุ่ม - การวิพากษ์ผลงานวิชาการ/วิจัย - การจัดการสังเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา	- สังเกตการณ์อภิปราย การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า
2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่	- การจัดให้มีการทำโครงการวิชาการ ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม - การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	- ประเมินผลรายงาน/ผลงานโครงการ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้	- การจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ - การนำเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ	- ประเมินโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของ กลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก	- การให้ทำงานเป็นกลุ่ม - การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ภายใต้โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก	- นิสิตประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม - ประเมินผลรายงาน/ผลงานโครงการรายกลุ่ม - ประเมินบทบาทการเป็นผู้นำผู้ตาม และการทำงานเป็นทีม - ประเมินทักษะการบริหารจัดการกลุ่ม ความร่วมมือกับสังคม และการจัดการแก้ไขปัญหา
2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมินวางแผน และปรับปรุงตนเอง	- การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- นิสิตประเมินตนเอง - ประเมินพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	- การสอนการใช้และแปลผลข้อมูลสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติ - การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าสืบค้น กลั่นกรองข้อมูลจากงานวิชาการ/งานวิจัยที่ต้องใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ	- การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า - ประเมินผลงานศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน
2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- การให้มีการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าและเรียบเรียงหน้าชั้นเรียน หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ	- ประเมินเทคนิค การใช้ และความสามารถในการนำเสนอ
3) สามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่	- การจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ	- ประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ	- การนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการ	- ประเมินการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01001561	●		●	○	●				○		○	
01001562		○	○	●	●	●		●	○	○	●	○
01001563		○	●	○	●	●		○	○		○	○
01001564	○			●	○	●	○	○			○	
01001565	○	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○
01001566	○		○	●	○	●		●	○			○
01001567		○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	
01001568		○	○	●	●	●		●	○	○	●	○
01001571	○		○	●	○	●		○		○	●	○
01001572	○		●	●		○			○		●	○
01001573	○		○	●		●		○			●	○
01001574	○		○	●	○	●		○			●	○
01001575	●		○	●	○	●		○			○	
01001591	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●
01001593		○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●
01001595	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01001596	○			●		●		○			○	○
01001597	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01001598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01001599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

22. การวัดและการประเมินผลการศึกษา

22.1 ระดับคะแนน ความหมาย และแต้มระดับคะแนนมีดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้มคะแนน
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.0
B+	ดีมาก (very good)	3.5
B	ดี (good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (fairly good)	2.5
C	พอใช้ (fair)	2.0
D+	อ่อน (poor)	1.5
D	อ่อนมาก (very poor)	1.0
F	ตก (fail)	0.0
I	ยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)	-
S	พอใจ (satisfactory)	-
U	ไม่พอใจ (unsatisfactory)	-
P	ผ่าน (passed)	-
N	ยังไม่ทราบระดับคะแนน (grade not reported)	-

ระดับคะแนน I ใช้เฉพาะกรณีที่นิสิตมีงานบางส่วนในวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ แต่มีการวัดผลอย่างอื่นของวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา และเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

ระดับคะแนน S และ U ใช้สำหรับรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนประเภทไม่นับหน่วยกิต (audit) รวมถึงรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์ ที่นิสิตลงทะเบียนประเภทนับหน่วยกิต (credit)

ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม การฝึกงานที่ไม่มีหน่วยกิต หรือรายวิชาที่มีการเทียบโอนจากการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

ระดับคะแนน N ใช้เฉพาะกรณีที่ยังไม่ได้รับรายงานการประเมินผลการศึกษา

22.2 การแก้ไขระดับคะแนน I และ N จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังวันส่งคะแนนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น การผ่อนผันต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีเจ้าสังกัดรายวิชานั้น ทั้งนี้ต้องไม่เกินสิ้นภาคการศึกษาปกติถัดไป หากไม่ปฏิบัติตามให้ถือว่านิสิตผู้นั้นได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชานั้น

22.3 การแก้ไขระดับคะแนนต้องมีเหตุผลความจำเป็นพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการประจำคณะเจ้าสังกัดรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานด้านวิชาการ

22.4 คะแนนสอบได้ สอบตก

22.4.1 นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิต นิสิตประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และนิสิตปริญญาโทที่เรียนวิชาระดับปริญญาตรี ถ้าได้ระดับคะแนน F ต้องเรียนซ้ำ ส่วนวิชาที่นับเป็นวิชาระดับบัณฑิตศึกษาทุกรายวิชา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐาน และต้องเรียนซ้ำ

22.4.2 นิสิตปริญญาเอก ถ้าได้แต้มคะแนนในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแบบนับหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าต่ำกว่ามาตรฐานและต้องเรียนซ้ำ

22.5 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.1 การคิดแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิตให้คิดจากแต้มระดับคะแนนทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียน ทั้งรายวิชาที่สอบได้ และรายวิชาที่สอบตก โดยแยกวิชาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก

สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสาขาในมหาวิทยาลัยจะนำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม ส่วนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.2 กรณีนิสิตสอบตกในวิชาระดับปริญญาตรี เมื่อเรียนซ้ำและสอบได้แต่ยังไม่ทำให้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมถึง 2.50 อาจเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในระดับปริญญาตรี เพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือประธานสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

22.5.3 วิชาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อยกแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม

22.5.4 นิสิตที่จะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 แต้มคะแนนหรือเทียบเท่า

ส่วนแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาระดับปริญญาตรีที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาพื้นฐานต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

22.5.5 มหาวิทยาลัยจะระงับการออกไปแสดงผลการศึกษา และใบรับรองใด ๆ ให้แก่นิสิต หากนิสิตค้างชำระหนี้สินภายในหรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ถึงแม้จะได้มีการประกาศผลการศึกษาไปแล้วก็ตาม

ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

- มีคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- ประชุม/กำหนด วิธีการ เครื่องมือ และรายวิชาที่จะดำเนินการทวนสอบในภาคการศึกษานั้น

โดยจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนให้ภาคการศึกษานั้น

- ทวนสอบจากความเหมาะสมของการให้คะแนน โดยพิจารณาจาก มคอ.3
- ทวนสอบจากการให้นิสิตรประเมินการเรียนการสอน/มาตรฐานผลการเรียนรู้
- กำหนดให้มีการทวนสอบทุกภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จะ

รายงานผลการทวนสอบต่อภาควิชา

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

- ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาในปีนั้น
- ประเมินในประเด็นการจัดการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ที่บัณฑิตได้รับจากหลักสูตร

รวมถึงข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตร

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

- ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต/ นายจ้าง ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร
- จัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตของสาขาวิชา ความต้องการ

ของตลาดแรงงาน รวมถึงทักษะหรือคุณลักษณะพิเศษที่ตลาดแรงงานต้องการ

- นำผลประเมินพิจารณาปรับปรุงการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

1) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนหลักสูตรที่ใช้สอน และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

2) ส่งเสริมการวิจัยด้านส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการเกษตร การจัดการเกษตร และนิเทศศาสตร์-เกษตร โดยมีทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากภาคีฯ ทุนสนับสนุนจากคณะเกษตร และนโยบายสมทบเงินทุนวิจัยสนับสนุนงานวิจัยเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ (ทุน สวพ. มก.) และแหล่งทุนสนับสนุนทุนวิจัยภายนอกอื่น ๆ

3) สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล รวมทั้งการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้าอิสระ เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ

2) พัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ

3) พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น และพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4) ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ

5) เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม
- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ. 3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/ คณะกรรมการประจำคณะ
- กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตชั้นปีสุดท้าย นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้เชื่อถือถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม

จริยธรรม 2) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงการพัฒนาหลักสูตรและบัณฑิตต่อ

ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

แผน ก แบบ ก1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจน มคอ.2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต ในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร

2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัย และคณะ โดยมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษาการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนและข้อกำหนดต่าง ๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลและการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลสามารถปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยนัดหมายได้

หลายช่องทาง หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในการเข้าถึงนิสิตเป็นการกระตุ้นให้นิสิตเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีการรายงานหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษาย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนานิสิต เป็นต้น โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชาฯ ช่องทาง online/ e-mail

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบ และพิจารณาหาแนวทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือระดับคณะต่อไป

3. ติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาว ด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขั้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลัง และส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัย ตามระบบ

2. เมื่อได้อัตรารายอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชาเพื่อพิจารณาสาขาที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติที่กำหนด

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วยอาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ

5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/ คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรมสัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา/ อาจารย์พี่เลี้ยง

6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยกรรมการประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะ พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณานุมัติตามลำดับ แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจากการรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ

1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุมกำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ

3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/ มาตรฐานของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติ และมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่า และการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะ

ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา Learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ และจัดแผนการเรียนรู้ร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา ซึ่งมีตัวแทนจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)/ ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3-6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชา จัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิต เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาความถูกต้องและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนระดับภาควิชารวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมภาควิชา โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม เพื่อพิจารณาความเหมาะสมอีกครั้ง นอกจากนี้ หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/ บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียนรู้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังเปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน โดยกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์

ผู้สอนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา ใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อป้องกันปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/ มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/ มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณานำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาใน มคอ.2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยจัดทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และการพิจารณา ตัดสินผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชาแล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้จัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้นักศึกษา เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชา มีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/ มคอ.6

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/ มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร

5. เสนอที่ประชุมภาควิชาพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/ พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/ สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของงบประมาณประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชาเพื่อรวบรวมเข้าที่ประชุมภาควิชา

4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
ภาควิชา/ หลักสูตรดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องอย่างเพียงพอ
เหมาะสมและสามารถตอบสนองความต้องการและความจำเป็นพื้นฐานด้านการเรียนการสอน
การวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อ
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละ
ปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชา
ไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2564	2565	2566	2567	2568
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ดำเนินการ	X	X	X	X	X
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศโดยเฉพาะเป้า ประสงค์ของหลักสูตรหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความรับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X	X	X
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X	X	X
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X	X	X

*เป็นการประเมินตัวบ่งชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนิสิต
- อาจารย์ประเมินตนเอง
- ทวนสอบจาก มคอ.3 และ มคอ.4
- ทวนสอบจากผลการเรียนรู้ของนิสิต
- ทวนสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การประเมินการเรียนการสอนภายในทีม
- ผลประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิต

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น วิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- อาจารย์นำผลการประเมิน มาวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001562 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Innovation for Agricultural Development

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

สังคมเกษตรมุ่งเน้นเทคโนโลยีหรือสิ่งใหม่ที่ส่งผลต่อสังคม ทำให้สังคมพัฒนาดีขึ้น ผ่านกระบวนการความร่วมมือในสังคม ที่สามารถเปลี่ยนแปลงตามบริบท เกิดเป็นนวัตกรรมสังคม ที่ดำรงด้วยวิถีใหม่ โดยมีคนในสังคมเป็นผู้ขับเคลื่อนและเป็นองค์ประกอบหลัก มีเทคโนโลยีดั้งเดิม และสมัยใหม่เข้ามามีส่วนร่วมสร้างความเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการผลักดันเศรษฐกิจของสังคมเกษตรที่จะนำไปสู่ความยั่งยืน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถวิเคราะห์โครงการนวัตกรรมสังคมเกษตร

2. นิสิตสามารถออกแบบโครงการนวัตกรรมสังคมที่ประยุกต์ใช้ในสังคมเกษตรได้อย่างเหมาะสม

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

โครงสร้างเศรษฐกิจเกษตร รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ บริบทชุมชน ทนชุมชน การสร้างนวัตกรรมชุมชน การบริการนวัตกรรมสังคม นวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร นวัตกรรมสังคมเกษตร

Economy agricultural structure, economy development model, community context, community capital, innovative community creation, social innovation service, agricultural extension innovation, agricultural social innovation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001563 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย การสร้างนวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Participatory Creating Agricultural Innovation

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การมีส่วนร่วมเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างนวัตกรรมเกษตรเชิงแนวคิดด้วยการใช้ฐานชุมชน กระบวนการจัดการองค์ความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างนวัตกรรมจากทุนชุมชน ขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมในการจัดการนวัตกรรมของแต่ละบริบทชุมชน และประยุกต์ใช้ในพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถเลือกกระบวนการมีส่วนร่วม สร้างนวัตกรรมเกษตรในแต่ละบริบทชุมชน

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การมีส่วนร่วมในชุมชน เครื่องมือในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สารสนเทศในการสร้างเครือข่าย การบูรณาการองค์ความรู้เกษตรแบบมีส่วนร่วม วินิจฉัยชุมชน การพัฒนานวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม

Community participation, participatory development tools, participatory learning process, information in network construction, participatory integrating knowledge of agriculture, community analyze, innovative participatory agricultural development.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001564 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Human Resource Development for Agriculture

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การพัฒนาของเทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบก้าวกระโดด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การเตรียมความพร้อมและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายในภาคการเกษตร จึงต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถออกแบบระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมและการออกแบบความคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในภาคการเกษตร

Human resource development policy, innovation and design thinking for human resource development in agricultural sector.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001565 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย นวัตกรรมจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agribusiness Management Innovation in Extension
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรที่เปลี่ยนแปลง ทำให้โครงสร้างการผลิต การตลาด และการพัฒนาธุรกิจการเกษตรเปลี่ยนไป โดยนวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรเป็นปัจจัยที่ช่วยพัฒนาการวางกลยุทธ์การผลิต การตลาด และการจัดการสินค้าเกษตรในธุรกิจการเกษตร
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถวางแผน และสร้างแบบจำลองธุรกิจเกษตรในการส่งเสริมการเกษตร
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 ระบบธุรกิจเกษตร โซ่อุปทานและโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร นวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรแบบจำลองธุรกิจเกษตร แผนธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม นวัตกรรมการพัฒนาการประกอบการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม กฎหมายธุรกิจเกษตร
 Agribusiness system, supply chain and value chain in agribusiness, innovation of agribusiness management, agribusiness model, agribusiness plan in agricultural extension, innovation of agribusiness development in extension, agribusiness laws.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001566 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อการสร้างคุณค่าร่วม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Community Wisdom for Creating Sheared Value

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

กระบวนทัศน์ใหม่ของสังคมเกษตร เน้นความสำคัญและคุณภาพระหว่างเทคโนโลยีที่ทันสมัย และภูมิปัญญาชุมชน การขับเคลื่อนชุมชนให้รู้เท่าทันและสามารถใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาเกษตร ที่มีอยู่ร่วมกับกระบวนการสร้างคุณค่าร่วมต่อการพัฒนาภาคการเกษตร เพื่อให้เกษตรกรและชุมชน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาของชุมชน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมจากภูมิปัญญาเกษตรของชุมชน
2. นิสิตสามารถสร้างกรอบแนวคิดการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่ภูมิปัญญาสากล

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ภูมิปัญญาเกษตร การสร้างคุณค่าร่วมของชุมชน เศรษฐกิจชุมชน รูปแบบ เกณฑ์การประเมิน คุณค่าร่วมของชุมชนเกษตร นวัตกรรมจากภูมิปัญญาเกษตร

Agricultural wisdom, creation of community shared wisdom, community economy, model, evaluation criteria of agricultural community shared value, innovation from agricultural wisdom.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001567 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การตลาดชุมชนสมัยใหม่ในการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Modern Community Marketing in Agriculture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 ตลาดชุมชนในภาคเกษตรมีการผลิตสินค้าและบริการของชุมชน ตลาดชุมชนเป็นกลไก และเป็นช่องทางในการเชื่อมโยงสินค้าเพื่อสร้างความเข้มแข็งในเศรษฐกิจชุมชน ก่อให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชน และขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศ
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. นิสิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับตลาดชุมชนสมัยใหม่
 2. นิสิตสามารถออกแบบการจัดการตลาดชุมชนสมัยใหม่
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 ตลาดชุมชนสมัยใหม่ เทคโนโลยีการจัดการตลาดชุมชน นวัตกรรมพัฒนาสินค้าชุมชน การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ พฤติกรรมผู้บริโภค กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
 Modern community marketing, community marketing technology management, community product innovative development, online agricultural marketing, consumer behaviors, electronic commerce laws.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001568 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Innovation Management Strategy

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

เทคโนโลยีทางการเกษตรมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เกษตรกรจะต้องมีการปรับตัวในการเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร การพัฒนาภาคการเกษตรต้องสามารถกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการนวัตกรรมเกษตรอย่างถูกต้องและเหมาะสม อันจะส่งผลให้สามารถช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาคการเกษตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถจัดการความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อแก้ปัญหาภาคเกษตร

2. นิสิตสามารถออกแบบกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตรเชิงแนวคิด เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

นโยบายนวัตกรรมเกษตร เครื่องมือการพัฒนานวัตกรรมเกษตร นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการ การวางแผนและออกแบบกลยุทธ์ กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร การถ่ายทอดกลยุทธ์ การประเมินแผนกลยุทธ์

Agricultural innovation strategy, agricultural innovation development tools, innovation development for product and service, plan and strategy design, agricultural innovation management strategy, strategy transfer, strategic plan evaluation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001571 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Smart Agriculture and Agricultural Extension Innovation

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ความก้าวหน้าและบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลส่งผลให้รูปแบบ และวิธีการทำการเกษตรเปลี่ยนแปลงไปสู่การทำเกษตรอัจฉริยะ ซึ่งก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด ต่อภาคการเกษตร นอกจากนี้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลร่วมกับเทคโนโลยีด้านวิธีการทำให้เกิดนวัตกรรมส่งเสริมเกษตรรูปแบบใหม่ขึ้นอย่างกว้างขวาง อันเป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันให้เกิดนวัตกรรมเกษตรที่เหมาะสมขึ้นตามยุคสมัย

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำการเกษตรอัจฉริยะ รวมถึงออกแบบนวัตกรรมเชิงแนวคิดเพื่อส่งเสริมการเกษตร

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การเกษตรในยุคดิจิทัล เกษตรอัจฉริยะ นวัตกรรมเกษตร นวัตกรรมส่งเสริมการเกษตรและ นวัตกรรมเกษตรเชิงแนวคิด

Agriculture in digital age, smart agriculture, agricultural innovation, agricultural extension innovation and agricultural conceptual innovation.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001572 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และสารสนเทศทางการเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Creative Communication and Information for Agriculture

2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การเปลี่ยนแปลงการสื่อสารและสารสนเทศสู่ยุคดิจิทัล มีบทบาทและความสำคัญกับภาคการเกษตร โดยเฉพาะในงานส่งเสริมการเกษตรที่ต้องสร้างสรรค์เนื้อหา ออกแบบสื่อและสารสนเทศทางการเกษตร และบูรณาการการใช้สื่อและสารสนเทศทางการเกษตร เพื่อถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมทางการเกษตร

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถออกแบบการสื่อสารและสารสนเทศทางการเกษตร
2. นิสิตสามารถเลือกรูปแบบสารสนเทศที่มีความเหมาะสมในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

การสื่อสารและสารสนเทศทางการเกษตร การสร้างสรรค์เนื้อหา สารสนเทศทางการเกษตร การออกแบบสารสนเทศทางการเกษตร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศทางการเกษตร นวัตกรรม การออกแบบสื่อและสารสนเทศทางการเกษตร

Communication and information for agriculture, content creation, information in agriculture, information design in agriculture, media and information literacy for agriculture, media and information design innovation for agriculture.

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001573 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย บูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Digital Media Integration for Agricultural
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
() วิชาเอกบังคับ
(✓) วิชาเอกเลือก
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
6.1 ความสำคัญของรายวิชา
สื่อดิจิทัลเป็นสื่อใหม่ที่สร้างขึ้นโดยการหลอมรวมกันของข้อความ กราฟิก ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียงและวิดีโอ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เชื่อมโยงเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการใช้งาน การบูรณาการใช้สื่อดิจิทัลทางการเกษตร จึงมีความจำเป็นเพื่อใช้งานให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และเกิดประโยชน์ต่อภาคการเกษตร
6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
1. นิสิตสามารถบูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตรได้
2. นิสิตสามารถออกแบบสื่อดิจิทัลทางการเกษตรได้
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การจัดการสื่อ การออกแบบสื่อดิจิทัลทางการเกษตร
Media development, digital media technology, media management, agricultural digital media design.
8. อาจารย์ผู้สอน
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001574 3(2-2-5)
ชื่อวิชาภาษาไทย สื่อสังคมออนไลน์ทางการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Social Media for Agriculture
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชา
 สื่อสังคมออนไลน์ เป็นเครื่องมือทางการสื่อสารสำคัญในยุคดิจิทัล ที่อำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้งาน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สร้างตลาดสินค้าเกษตร และเครือข่ายสังคมเกษตรผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อันเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาภาคการเกษตร
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. นิสิตสามารถเลือกใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเกษตร
 2. นิสิตสามารถออกแบบและประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการเกษตร
7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
 รูปแบบของสื่อสังคมออนไลน์ การผลิตสื่อสังคมออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเกษตร
 Model of social media, social media production, using social media in agriculture.
8. อาจารย์ผู้สอน
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2
9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001561 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะนิเทศการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Perspective Agricultural Extension and Innovation Management
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
 - () วิชาเอกบังคับ
 - (✓) วิชาเอกเลือก
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต่อภาคการเกษตร ทำให้เกิดนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ จึงจำเป็นต้องใช้รูปแบบ วิธีการ องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นำไปสู่ การยกระดับคุณภาพการพัฒนาภาคการเกษตรของสังคมและประเทศ
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 1. สามารถอธิบายขอบข่ายและลักษณะของงานส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
 2. สามารถนำองค์ความรู้ทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมไปปรับใช้ในการพัฒนา และจัดการปัญหาที่เกี่ยวข้องกับภาคการเกษตรของไทย

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม			รายวิชาปรับปรุง			สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001511	สารัตถทางการ ส่งเสริม	3(3-0-6)	01001561	ทัศนมิติการส่งเสริม และการจัดการ นวัตกรรมเกษตร Perspective Agricultural Extension and Innovation Management	3(3-0-6)	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา
Foundation of Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และ นโยบายของการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร กระบวนการส่งเสริมการเกษตร บทบาทของการ ส่งเสริมการเกษตร การถ่ายทอดความรู้และ นวัตกรรมทางการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางการเกษตร จริยธรรมนัก ส่งเสริมการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร เปรียบเทียบ Philosophy, theory, principle, concept, and policy of agricultural extension and development, agricultural innovation and knowledge transfer, agricultural information technology and communication, ethics of extension worker, comparative agricultural extension.			วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การเปลี่ยนแปลงภาคการเกษตร การส่งเสริม การเกษตรร่วมสมัย นวัตกรรมเกษตร ตลาด สินค้าเกษตร การถ่ายทอดเทคโนโลยี กฎระเบียบ ทางการเกษตร Changes in agricultural sector, contemporary agricultural extension, agricultural innovation, agricultural products market, technology transfer, regulations in agriculture.			- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001575 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Agricultural Innovation and Technology Transfer

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

ความก้าวหน้าของนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การส่งเสริมและถ่ายทอดนวัตกรรมการเกษตร เป็นวิธีการที่จะนำองค์ความรู้ใหม่ไปสู่ภาคการเกษตร ทำให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรอย่างแพร่หลาย ส่งผลให้ภาคการเกษตรมีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรในชุมชนและสังคมได้เป็นอย่างดี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถออกแบบการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001556 การเผยแพร่ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร เพื่อการส่งเสริม Diffusion of Innovation and Agricultural Technology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวโน้ม นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ พัฒนาการเกษตร กระบวนการเผยแพร่ การ ยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี การจัดการและ การประเมินการเผยแพร่ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการส่งเสริม Innovation trends and technology in agricultural development, diffusion process, adoption of innovation and technology, management and evaluation in diffusion innovation and agricultural technology for extension.	01001575 การถ่ายทอด นวัตกรรมและ เทคโนโลยีการเกษตร Agricultural Innovation and Technology Transfer วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) นวัตกรรม การเกษตร การถ่ายทอด เทคโนโลยี การยอมรับนวัตกรรม องค์กร นวัตกรรม การออกแบบการถ่ายทอดนวัตกรรม Agricultural innovation, technology transfer, adoption innovation, innovation organization, innovation transfer design.	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

**แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา**

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001591 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Research Methods in Agricultural Extension and Innovation Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

(✓) วิชาเอกบังคับ

() วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมและเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อภาคการเกษตร ทำให้เกิดผลกระทบและปัญหาต่อภาคการเกษตร กระบวนการวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรสามารถหาแนวทางในการพัฒนาและจัดการปัญหาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถออกแบบงานวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) ส่งเสริมการเกษตร Research Methods in Agricultural Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบทางการวิจัยทางส่งเสริม การเกษตร การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้อ งานวิจัย วิธีรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนการ วิจัย การกำหนดตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การ วิเคราะห์ การแปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ Research principles and methods in agricultural extension and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques. Analysis, interpretation and discussion of research results, report writing for presentation and publication.	01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทาง 3(3-0-6) ส่งเสริมและการ จัดการนวัตกรรม เกษตร Research Methods in Agricultural Extension and Innovation Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางส่งเสริม และการจัดการนวัตกรรมเกษตร การวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย วิธีรวบรวม ข้อมูลเพื่อการวางแผนการวิจัย การกำหนด ตัวอย่างและเทคนิควิธีการ การวิเคราะห์ แปลผล และการวิจารณ์ผลการวิจัย การจัดทำรายงาน เพื่อนำเสนอในการประชุม และการตีพิมพ์ Research principles and methods in agricultural extension and innovation management and problem analysis for research topic identification, data collection for research planning, identification of samples and techniques, analysis, interpretation and discussion of research result report writing for presentation and publication.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001593 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Qualitative Research in Agricultural Extension and Innovation Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การวิจัยเชิงคุณภาพเป็นการเข้าถึงรายละเอียดเชิงลึกที่มีการใช้เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล และกระบวนการอธิบายเชิงสังคม มีความเชื่อมโยงปรากฏการณ์ที่ศึกษา แสดงภาพความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงลึก บูรณาการเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรมชุมชนเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหาในการวิจัยทางการเกษตร จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่มีเปลี่ยนแปลง

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

1. นิสิตสามารถออกแบบและสร้างขั้นตอนการวิจัยงานวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
2. นิสิตสามารถเขียนงานวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001593 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6) ทางส่งเสริม การเกษตร Qualitative Research Methods in Agricultural Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ปรัชญา ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของ การวิจัยเชิงคุณภาพ พัฒนาการของการวิจัยเชิง คุณภาพ การออกแบบและเขียนข้อเสนอการวิจัย เชิงคุณภาพ การทำงานภาคสนาม การรวบรวม ข้อมูลด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การเสวนา กลุ่ม การศึกษาจากเอกสาร การตรวจสอบและ ถอดความหมายของข้อมูล การสังเคราะห์ งานวิจัย การตีความ การเขียนรายงาน ผลการวิจัย การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการ ประชุมและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและ จรรยาบรรณของนักวิจัย Philosophy, theory, principle, concept of qualitative research, development of qualitative research, qualitative research process, designing and writing qualitative research proposal, field work, data collection by observation, interviews, focus group, documentary study, translation and verification of data, research synthesis, interpretation, writing research findings, report writing for presentation and publication in academic journal and researcher ethics.	01001593 การวิจัยเชิงคุณภาพ 3(3-0-6) ทางส่งเสริมและการ จัดการนวัตกรรม เกษตร Qualitative Research in Agricultural Extension and Innovation Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) แนวคิดการวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริม การจัดการนวัตกรรมเกษตร การพัฒนาการของ การวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบงานวิจัยเชิง คุณภาพ การศึกษาจากเอกสาร การประยุกต์ใช้ เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบถอดความหมาย ของข้อมูล การเขียนรายงาน Concepts of qualitative research in agricultural extension and innovation management, development of qualitative research, qualitative research design, documentary study, applying qualitative research method, data collection, data analysis, verification and paraphrasing of data, research report writing.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001596 3(3-0-6)
 ชื่อวิชาภาษาไทย เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Selected Topics in Agricultural Extension and Innovation Management

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

() วิชาเอกบังคับ

(✓) วิชาเอกเลือก

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
 4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
 5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
 6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งผลให้เกิดผลกระทบต่อภาคการเกษตรในหลายด้าน อันมีประเด็นสำคัญเกี่ยวข้องที่น่าสนใจและควรศึกษาเพิ่มเติม การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกศึกษา เรื่องเฉพาะตามความสนใจจึงเป็นการเพิ่มความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสบการณ์ ทักษะที่สำคัญและทันสมัยทางการเกษตรให้กับนิสิตเพิ่มขึ้น

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตสามารถนำความรู้และแนวคิดไปปรับใช้ในการทำงานด้านการเกษตรโดยเฉพาะด้าน ส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร ด้วยการออกแบบ นำเสนอแนวทาง โครงการ หรือนวัตกรรมเชิงแนวคิดที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001596 เรื่องเฉพาะทางส่งเสริม 3(3-0-6) การเกษตร Selected Topics in Agricultural Extension วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมการเกษตร ในระดับ ปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละ ภาคการศึกษา Selected topics in agricultural extension at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	01001596 เรื่องเฉพาะทางส่งเสริม 3(3-0-6) และการจัดการ นวัตกรรมเกษตร Selected Topics in Agricultural Extension and Innovation Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เรื่องเฉพาะทางส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมเกษตร ในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่อง เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา Selected topics in agricultural extension and innovation management at the master's degree level. Topics are subject to change each semester.	- เปลี่ยนชื่อวิชา - ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001597 1
ชื่อวิชาภาษาไทย สัมมนา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Seminar
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 (✓) วิชาเอกบังคับ
 () วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 งานด้านการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรมีขอบข่ายและประเด็นที่หลากหลายและน่าสนใจในการนำมาพัฒนาเป็นหัวข้อในการทำวิจัย การให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้า คัดเลือกข้อมูลและสารสนเทศจากแหล่งทรัพยากร จะช่วยให้นิสิตได้แนวทางในการเสนอหัวข้อและเค้าโครงงานวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังได้พัฒนาทักษะการทำวิจัย การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอ การอภิปรายประเด็นงานวิจัย
- 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตมีทักษะการค้นคว้าข้อมูล คัดเลือกข้อมูล การเขียนบทความวิจัย และการนำเสนองานวิจัยทั้งแบบปากเปล่าและในวารสารวิชาการ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001597 สัมมนา 1 Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางส่งเสริมการเกษตรในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural extension at the master's degree level.	01001597 สัมมนา 1 Seminar วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ ทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร ในระดับปริญญาโท Presentation and discussion on current interesting topics in agricultural extension and innovation management at the master's degree level.	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด້วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001598 1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย ปัญหาพิเศษ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Special Problems
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 (✓) วิชาเอกในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
 () วิชาเอกบังคับ
 (✓) วิชาเอกเลือก
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 การส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร เป็นกระบวนการปฏิบัติงานที่ต้องอาศัยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นเปลี่ยนแปลงขึ้นอยู่เสมอตามยุคสมัยที่เปลี่ยนไป แนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาจึงต้องอาศัยการศึกษาค้นคว้าในเชิงลึกทางวิชาการเพื่อให้ได้ข้อมูลและแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหหรือสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรสอดคล้องกับสถานการณ์

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01001598 ปัญหาพิเศษ 1-3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางส่งเสริมการเกษตร ระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็น รายงาน Study and research in agricultural extension at the master's degree level and compile into a written report.	01001598 ปัญหาพิเศษ 1-3 Special Problems วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การศึกษาค้นคว้าทางส่งเสริมและการจัดการ นวัตกรรมเกษตร ระดับปริญญาโท และเรียบเรียง เขียนเป็นรายงาน Study and research in agricultural extension and innovation management at the master's degree level and compile into a written report.	- ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.2

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดตามที่ปรากฏในหมวดที่ 4 ข้อ 3

วิชา 01001561 ทักษะการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

(Perspective Agricultural Extension and Innovation Management)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การเปลี่ยนแปลงและความท้าทายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อภาคเกษตร	3
2. การเกษตรและระบบเกษตรไทย	3
3. การส่งเสริมการเกษตรร่วมสมัย	3
4. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาคการเกษตรในยุคดิจิทัล	3
5. การยอมรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	3
6. การพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	3
7. นวัตกรรมชุมชนและสังคมเกษตร	3
8. การจัดการชุมชนและสังคมเกษตรยุคดิจิทัล	3
9. การตลาดและการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร	3
10. เกษตรอัจฉริยะกับนวัตกรรมเกษตร	3
11. สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการส่งเสริมการเกษตร	3
12. การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	3
13. การบริหารองค์กรนวัตกรรมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	3
14. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเกษตร	3
15. กฎระเบียบทางการเกษตรและนวัตกรรม	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001562 นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร

(Social Innovation for Agricultural Development)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. โครงสร้างเศรษฐกิจไทยกับภาคการเกษตร	3
2. รูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจยุคใหม่	3
3. แนวคิดและทฤษฎีนวัตกรรม	3
4. แนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสังคม	3
5. นวัตกรรมตามบริบทชุมชน : เมือง กึ่งเมือง ชนบท	6
6. นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาการเกษตร	3
7. การส่งต่อนวัตกรรมชุมชน	3
8. คุณค่าและการสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน	3
9. ทุนชุมชนเพื่อการสร้างนวัตกรรม	3
10. กรณีศึกษานวัตกรรมชุมชน	6
11. การเขียนแผนและโครงการนวัตกรรมสังคมเกษตร	3
12. ออกแบบนวัตกรรมชุมชนต้นแบบ	6
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001563 การสร้างนวัตกรรมเกษตรแบบมีส่วนร่วม

(Participatory Creating Agricultural Innovation)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ทฤษฎีการพัฒนาและกระบวนการพัฒนา	3
2. แนวคิดและหลักการของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	3
3. การสื่อสารเพื่อการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	3
4. นวัตกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	3
5. การสร้างเครือข่ายกลุ่มอัจฉริยะแบบมีส่วนร่วม	3
6. สารสนเทศในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม	3
7. การบูรณาการภูมิปัญญาเกษตรแบบมีส่วนร่วม	3
8. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนแบบมีส่วนร่วม	3
9. การเชื่อมนวัตกรรมชุมชนสู่ระดับสากล	3
10. เทคนิคการมีส่วนร่วมและประยุกต์ใช้เครื่องมือ	3
11. การวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาแบบมีส่วนร่วม	6
12. วินิจฉัยชุมชน การถอดบทเรียนการมีส่วนร่วม	3
13. การสังเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบการพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม	3
14. บทบาทของนักส่งเสริมเพื่องานพัฒนาการเกษตรแบบมีส่วนร่วม	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001564 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร

(Human Resource Development for Agriculture)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3
2. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร	3
3. นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร	3
4. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3
5. การจัดบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3
6. การออกแบบแนวคิดกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร	6
7. เทคโนโลยีดิจิทัลกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	6
8. นวัตกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษาหน่วยงานภาครัฐ	3
9. นวัตกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษาหน่วยงานภาคเอกชน	3
10. แนวโน้มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร	3
11. แนวคิดจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3
12. ออกแบบระบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการเกษตร	6

รวม

45

วิชา 01001565 นวัตกรรมการจัดการธุรกิจเกษตรในการส่งเสริม

(Agribusiness Management Innovation in Extension)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ระบบและโครงสร้างธุรกิจเกษตร	3
2. โซ่อุปทานและโซ่คุณค่าในธุรกิจเกษตร	3
3. สถานการณ์การผลิตและการตลาดเกษตร	3
4. นวัตกรรมจัดการการผลิตทางการเกษตร	3
5. การเพิ่มมูลค่าและการสร้างคุณค่าผลผลิตเกษตร	3
6. การจัดการการตลาดสมัยใหม่ในการส่งเสริมธุรกิจเกษตร	6
7. กลยุทธ์การจัดการลูกค้าและนวัตกรรมบริการ	3
8. การวางแผนจำลองธุรกิจเกษตรโดยการคิดเชิงออกแบบ	6
9. การวางแผนกลยุทธ์จัดการการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร	3
10. แผนธุรกิจเกษตรในการส่งเสริมการเกษตร	6
11. นวัตกรรมพัฒนาการประกอบการธุรกิจเกษตรในงานส่งเสริม	3
12. กฎหมายธุรกิจเกษตรและความรับผิดชอบของหน่วยธุรกิจ	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001566 ภูมิปัญญาชุมชนเกษตรเพื่อการสร้างคุณค่าร่วม

(Agricultural Community Wisdom for Creating Sheared Value)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความสำคัญของภูมิปัญญาเกษตรกับการสร้างคุณค่าร่วม	3
2. การปรับตัวของเกษตรกรและชุมชนเพื่อสร้างคุณค่าร่วม	3
3. ความเชื่อและบรรทัดฐานของสังคมเกษตร	3
4. ภูมิปัญญากับการสร้างคุณค่าร่วมเพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรม	3
5. เศรษฐกิจชุมชนกับการสร้างคุณค่าร่วม	3
6. รูปแบบการพัฒนาคุณค่าร่วมของชุมชนเกษตร	3
7. เกณฑ์การประเมินคุณค่าร่วมของชุมชนเกษตร	3
8. การเลือกใช้รูปแบบเพื่อการสร้างคุณค่าร่วมของชุมชน	3
9. การสร้างการยอมรับต่อกระบวนการสร้างคุณค่าร่วมของชุมชน	3
10. การขับเคลื่อนกระบวนการสร้างคุณค่าร่วม	6
11. สื่อร่วมสมัยกับการสร้างคุณค่าร่วมของสังคม	3
12. การติดตามและประเมินผลกระบวนการสร้างคุณค่าร่วมและนวัตกรรม	3
13. กรณีศึกษาเปรียบเทียบการสร้างคุณค่าร่วมของชุมชน	3
14. การสร้างสรรค์นวัตกรรมเกษตรจากภูมิปัญญาชุมชน	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001567 การตลาดชุมชนสมัยใหม่ในการเกษตร

(Modern Community Marketing in Agriculture)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การตลาดชุมชนสมัยใหม่	6
2. ชุมชนกับการพัฒนาการตลาดสินค้าเกษตร	6
3. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภค	3
4. นวัตกรรมพัฒนาสินค้าชุมชน	6
5. การตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์	6
6. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการตลาดชุมชน	6
7. การส่งเสริมและการลงทุนในชุมชน	3
8. กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3
9. กรณีศึกษาตลาดชุมชนที่ประสบความสำเร็จ	6
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001568 กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร

(Agricultural Innovation Management Strategy)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดและทฤษฎีกลยุทธ์นวัตกรรมเกษตร	3
2. นโยบายและยุทธศาสตร์นวัตกรรมเกษตรภาครัฐ	3
3. รูปแบบ กระบวนการ และเครื่องมือการพัฒนานวัตกรรมเกษตร	3
4. การจัดการความเสี่ยงนวัตกรรมเกษตร	6
5. นวัตกรรมการตลาดเกษตร	3
6. นวัตกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการภาคการเกษตร	6
7. การสร้างมูลค่าเพิ่มนวัตกรรมเกษตร	3
8. การวางแผนและออกแบบกลยุทธ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมเกษตร	6
9. การถ่ายทอดกลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมเกษตร	3
10. การประเมินแผนกลยุทธ์การพัฒนานวัตกรรมเกษตร	3
11. กรณีศึกษาการจัดการนวัตกรรมเกษตรภาครัฐ	3
12. กรณีศึกษาการจัดการนวัตกรรมเกษตรภาคเอกชน	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001571 เกษตรอัจฉริยะและนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร

(Smart Agriculture and Agricultural Extension Innovation)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. นโยบายการเกษตรยุคดิจิทัล	3
2. บทบาทและแนวโน้มของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อภาคเกษตร	3
3. แนวคิดการทำเกษตรอัจฉริยะ	3
4. การใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการเกษตร	3
5. การใช้หุ่นยนต์และระบบปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเกษตร	3
6. การใช้อากาศยานไร้คนขับเพื่อการเกษตร	3
7. การทำฟาร์มอัจฉริยะ	3
8. การคิดเชิงนวัตกรรมและนวัตกรรมเกษตร	3
9. นวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร	3
10. การใช้นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสื่อสารการเกษตร	3
11. การใช้นวัตกรรมด้านวิทยาการสารสนเทศการเกษตร	3
12. การใช้นวัตกรรมด้านวิธีการทางการเกษตร	3
13. การบูรณาการใช้นวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร	3
14. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนานวัตกรรมเกษตร	3
15. การออกแบบนวัตกรรมส่งเสริมการเกษตร	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001572 การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์และสารสนเทศทางการเกษตร

(Creative Communication and Information in Agriculture)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. บทบาทการสื่อสารและสารสนเทศในภาคการเกษตร	3
2. การสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ทางการเกษตร	3
3. สื่อร่วมสมัยและสื่อดิจิทัลเพื่อการเกษตร	3
4. กลยุทธ์การพัฒนาและใช้สื่อในภาคเกษตร	3
5. การสร้างสรรค์เนื้อหาสื่อสมัยใหม่	3
6. สื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทางการเกษตร	3
7. สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ทางการเกษตร	3
8. สารสนเทศทางการเกษตร	3
9. การออกแบบสารสนเทศทางการเกษตร	3
10. กลยุทธ์การพัฒนาและใช้สารสนเทศในภาคเกษตร	3
11. การใช้สารสนเทศเพื่อการวางแผนการผลิตทางการเกษตร	3
12. การใช้สารสนเทศเพื่อการวางแผนการตลาดทางการเกษตร	3
13. การบูรณาการการใช้สื่อและสารสนเทศทางการเกษตร	3
14. การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศทางการเกษตร	3
15. นวัตกรรมการออกแบบสื่อและสารสนเทศทางการเกษตร	3

รวม

45

วิชา 01001573บูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร

(Digital Media Integration for Agricultural)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนวคิดสื่อดิจิทัล	6
2. พัฒนาการเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล	6
3. การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัลทางการเกษตร	6
4. การออกแบบสื่อวิทยุและโทรทัศน์ดิจิทัลทางการเกษตร	6
5. การออกแบบสื่อมัลติมีเดียทางการเกษตร	6
6. การออกแบบสตรีมมิ่งมีเดียทางการเกษตร	6
7. การจัดการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	3
8. การบูรณาการสื่อดิจิทัลทางการเกษตร	6
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001574 สื่อสังคมออนไลน์ทางการเกษตร
(Social Media for Agriculture)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดการใช้สื่อสังคมออนไลน์	6
2. รูปแบบของสื่อสังคมออนไลน์	6
3. แนวโน้มการผลิตสื่อสังคมออนไลน์	6
4. สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการสื่อสาร	3
5. สื่อสังคมออนไลน์เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการเกษตร	3
6. สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการขายสินค้าเกษตร	6
รวม	<u>30</u>

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์บนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เคลื่อนที่	6
2. การผลิตสื่อสังคมออนไลน์	6
3. การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการสื่อสาร	6
4. การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการเกษตร	6
5. การใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อขายสินค้าเกษตร	6
รวม	<u>30</u>

วิชา 01001575การถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร

(Agricultural Innovation and Technology Transfer)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตรปัจจุบันและอนาคต	3
2. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการเกษตร	3
3. การยอมรับนวัตกรรมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเกษตร	3
4. เทคโนโลยีดิจิทัลกับถ่ายทอดนวัตกรรม	3
5. การจัดการองค์การนวัตกรรมการเกษตร	6
6. การขับเคลื่อนนวัตกรรมเกษตร	6
7. กระบวนการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	6
8. รูปแบบการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	6
9. เทคนิคการถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	3
10. การออกแบบและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร	6

รวม

45

วิชา 01001591 ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

(Research Methods in Agricultural Extension and Innovation
Management)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร และจริยธรรมสำหรับนักวิจัย	3
2. ประเภทการวิจัย การออกแบบการวิจัย	3
3. การวิเคราะห์ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศ	3
4. การวางแผนการวิจัย และ ลักษณะโครงการวิจัย	3
5. การกำหนดตัวอย่าง และเทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	3
6. ประเภทและการสร้าง การตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือการวิจัย	3
7. หลักการ สถิติและการเลือกใช้ในการวิจัย	3
8. การประยุกต์ใช้สถิติในการวิจัย	6
9. การใช้เทคโนโลยีเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	6
10. เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	3
11. การแปลผลการวิจัย และวิจารณ์ผลการวิจัย	3
12. รูปแบบและวิธีรายงานผลการวิจัย	3
13. การเขียนโครงการวิจัย	3
รวม	<u>45</u>

วิชา 01001593 การวิจัยเชิงคุณภาพทางส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
(Qualitative Research in Agricultural Extension and Innovation
Management)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความหมายและลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	6
2. พัฒนาการของการวิจัยเชิงคุณภาพและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	3
3. กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	3
4. การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	3
5. การวิเคราะห์ปัญหาและการตั้งโจทย์การวิจัย	3
6. เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเชิงคุณภาพและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	3
7. วิธีการเก็บข้อมูลงานวิจัยเชิงคุณภาพ	3
8. การศึกษาเชิงพื้นที่เชิงพื้นที่	6
9. การรวบรวมข้อมูลเชิงพื้นที่	6
10. การตรวจสอบข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	3
11.การจัดทำรายงานเพื่อการนำเสนอในการประชุมหรือการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	3
12.จรรยาบรรณของนักวิจัยในงานวิจัยเชิงคุณภาพและการจัดการนวัตกรรมเกษตร	3
รวม	<u>45</u>

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวชลลธร จูเจริญ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2559

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล, วรทัศน์ อินทร์คัมพร, สุรพล เศรษฐบุตร ชลลธร จูเจริญ, เสกสรรค์ ดวงสิงห์ธรรม. 2561. การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารแก่นเกษตร. 46 พิเศษ (1): 226-231. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 มัลลิกา นนทมุต, ชลลธร จูเจริญ, ธวัชชัย พินิจใหม่. 2562. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของประชาชนในเขต กรุงเทพมหานคร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(1): 61-81. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 พัชรวดี ศรีบุญเรือง, สุตitech ศรีพิพัฒน์กุล, ชลลธร จูเจริญ. 2562. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูก ยางพารา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วารสารเกษตรพระจอม เกล้า. 37(1): 15-55. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 มนัสวิน ต้นวิญญู, ชลลธร จูเจริญ, พัชรวดี ศรีบุญเรือง. 2562. การผลิตมะพร้าวน้ำหอมเพื่อการส่งออกของเกษตรกร อำเภอ ดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 50(3): 299-308. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 สีนินาญ จำนงค์, พัชรวดี ศรีบุญเรือง, ชลลธร จูเจริญ. 2563. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน ปาล์มน้ำมันตามมาตรฐานการผลิตปาล์มน้ำมันอย่างยั่งยืน อำเภอ สิเกา จังหวัดตรัง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(3): 408-416. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.6 Sasaki, A., Kanzaki, M., Mochizuki, K., Choocharoen, C., Preechapanya, P, 2021. Aboveground Biomass and Carbon Sequestration Potential of Tea and Shade Trees in Miang Tea Gardens, an Agroforestry System in Northern Thailand. TROPICS. 29(4): 105-119. (Web of Science: ESCI)	M	1.0

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายธำนิษฐ์ คงศิลา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2557

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ผาจิต ปาลินทร ลากิจิตร, จันทรรักษ์ อุดมเศรษฐ์, ธำนิษฐ์ คงศิลา. 2561. การเปิดรับข้อมูลข่าวสารการเกษตรของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารแก่นเกษตร. 46(2): 387-396. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 สุขญา เต็มงามธนา, ธำนิษฐ์ คงศิลา, สวัสดิ์ รังสิภัทร. 2561. การปรับตัวของเกษตรกรต่อการส่งเสริมการทำนาแปลงใหญ่ในจังหวัดปทุมธานี. วารสารการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 8(16): 9-15. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 จิราภรณ์ เดชะ, ธำนิษฐ์ คงศิลา, สวัสดิ์ รังสิภัทร. 2561. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดเห็นของเกษตรกรต่อการปลูกน้อยหน่าในอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา. วารสารการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 8(15): 10-17. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 มนัสชนก บุญอุทัย, ธำนิษฐ์ คงศิลา, พิชัย ทองดีเลิศ. 2561. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตรของเกษตรกรชาวสวนยาง. วารสารการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 8(15): 1-9 (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
2.5 อัจฉราภรณ์ คุรุรักษา, ธาณินทร์ คงศิลา, พิชัย ทองดีเลิศ. 2561. ความต้องการเทคโนโลยีในการเลี้ยงปลาดุกบักอูตามมาตรฐาน GAP ของเกษตรกรในจังหวัดนครนายก. วารสารการอาชีพและเทคโนโลยีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 8(15): 18-24. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพนามาศ ตีร์วรรณกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2552

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 กุลณัฐ ศรีมูล, พนามาศ ตีร์วรรณกุล. 2561. การอนุรักษ์ดินและน้ำในพื้นที่ปลูกมันสำปะหลังของเกษตรกร จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(1): 44-55. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 จิตราณัฐ พิมพ์สวัสดิ์, พนามาศ ตีร์วรรณกุล. 2561. ความคิดเห็นเกี่ยวกับเกษตรกรอินทรีย์ของผู้บริโภคในสามพรานโมเดล. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 49(2): 113-124. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 สุวพัชร วิเศษสันติกุล, พนามาศ ตีร์วรรณกุล. 2562. การใช้เทคโนโลยีการลดต้นทุนการผลิตข้าวของเกษตรกร ตำบลเดิมบาง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 50(1): 64-77. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 ศิริฐา สุนทรรัตน์, พนามาศ ตีร์วรรณกุล. 2562. การตัดสินใจใช้แตนเบียน Bracon hebetor ศัตรูธรรมชาติในการป้องกันและกำจัดหนอนหัวดำมะพร้าวของเกษตรกรผู้ปลูกมะพร้าว น้ำหอม อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 50(1): 51-63. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 วรรณพรรณ จันลาภา, พนามาศ ตีร์วรรณกุล. 2562. สภาพปัญหาการผลิตข้าว กข43 ของเกษตรกรสมาชิกนาแปลงใหญ่อำเภอมืองและอำเภอบางแพ้ว จังหวัดราชบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 50(2): 110-121. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6

3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวพัชรวดี ศรีบุญเรือง

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2553

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 พัชรวดี ศรีบุญเรือง, สุตเทพ ศิริพิพัฒน์กุล, ชลาธร จูเจริญ. 2562. ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรผู้ปลูกยางพารา อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(1): 15-55. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 อภิไธย สว่างไสว, พัชรวดี ศรีบุญเรือง, พิชัย ทองดีเลิศ. 2562. การเปิดรับสื่อของเกษตรกรผู้ปลูกทุเรียนในอำเภอน้ำใหม่ จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 50(2): 156-166. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.3 จุฑามาศ คมประมูล, พัชรวดี ศรีบุญเรือง. 2563. การตัดสินใจปลูกยางพาราของเกษตรกรในตำบลคลองไทร อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(2): 226-234. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 กนกพร ทองรอด, พิชัย ทองดีเลิศ, พัชรวดี ศรีบุญเรือง. 2563. ความต้องการรับบริการส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรผู้ปลูกมังคุดโครงการระบบส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ในอำเภอลำสนธิ จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(4): 555-562. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.5 พัชรวดี ศรีบุญเรือง, สุตเทพ ศิริพิพัฒน์กุล, ภัทราพร ช่วยเมือง. 2563. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเป็นเกษตรกรอัจฉริยะของวิสาหกิจชุมชนเกษตรรุ่นใหม่. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(3): 34-41. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายพิชัย ทองดีเลิศ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2547

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 ฉัตรสุตา จตุวรรณกุล, พิชัย ทองดีเลิศ, พัชรวดี ศรีบุญเรือง. 2562. ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อสินค้าเกษตรปลอดภัยของผู้บริโภคผ่านทางตลาดสินค้าออนไลน์. วารสารแก่นเกษตร 47(2): 335-346. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 กรกต มรรคสมุท, พิชัย ทองดีเลิศ, สาวิตรี รังสิภัทร. 2562. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเกษตรของเกษตรกรผู้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ คลอง 15 อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก. วารสารแก่นเกษตร 47(3): 549-558. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 กฤติยา เรืองอาจ, พิชัย ทองดีเลิศ, สาวิตรี รังสิภัทร. 2562. การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มผลผลิตอ้อยของเกษตรกร อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. วารสารแก่นเกษตร 47(4): 715-726. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 จุฑามาศ คนไทย, สาวิตรี รังสิภัทร, พิชัย ทองดีเลิศ. 2562. ความต้องการการผลิตผักตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร (GAP) ของเกษตรกร ในอำเภอนองแสง จังหวัดปทุมธานี. วารสารแก่นเกษตร 47(4): 727-738. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.5 กนกพร ทองรอด, พิชัย ทองดีเลิศ, พัชรวดี ศรีบุญเรือง. 2563. ความต้องการบริการส่งเสริมการเกษตรของเกษตรกรผู้ปลูกมังคุด โครงการระบบส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่ในอำเภอลำสนธิ จังหวัดชุมพร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 38(4): 555-562. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวเมตตา เร่งชวนขวย

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 อาริญา อุ่นเรือน, เมตตา เร่งชวนขวย, ประเดิม ฉ่ำใจ, ถวิกา เมฆอัครกรณ์. 2562. แรงจูงใจในการปลูกหญ้าสนามของเกษตรกร หมู่ 16 แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. หน้า 1042-1051. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี 2562. กรุงเทพมหานคร. 26 เมษายน 2562.	K	0.2
2.2 เมตตา เร่งชวนขวย, ถวิกา เมฆอัครกรณ์, สมชาย เจือจาน, โสรณา เครือเมฆ, เกศทิพย์ กรี่เงิน, จินตนา สิ้นสุวรรณ, เพ็ญพโยม เขยสมบัติ. 2562. การเสริมสร้างทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านนาวัง อำเภอมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. หน้า 832-840. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม. 3-4 ธันวาคม 2562.	K	0.2
2.3 นิชากร เจริญรัตน์, เมตตา เร่งชวนขวย, ถวิกา เมฆอัครกรณ์. 2562. ความพร้อมในการให้บริการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของศูนย์การเรียนรู้วิถีชีวิตชาวนา บ้านหอมชื่น อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 20(1): 126 – 140. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.4 วรพงศ์ โคตรขารี, เมตตา เร่งชวนขวย, เกศทิพย์ กรี่เงิน. 2563. ความพึงพอใจของสมาชิกต่อการดำเนินงานของกลุ่มสตรีทอผ้าไหม บ้านตากูก ตำบลตากูก อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. หน้า 2101-2110. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 17. นครปฐม. 2-3 ธันวาคม 2563.	K	0.2
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุพัตรา ศรีสุวรรณ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2545

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 วลัยกร นครไธสง, นรณ วรามิตร, สุพัตรา ศรีสุวรรณ. 2562. การประเมินผลโครงการพัฒนาเกษตรกรปราดเปรื่อง (Smart Farmer) ที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมในระบบการปลูกข้าวหอมมะลิ อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์. หน้า 2029-2042. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 16 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. นครปฐม. วันที่ 3-4 ธันวาคม 2562	K	0.2
2.2 วรรณพร อยู่มั่นคง, สุพัตรา ศรีสุวรรณ. 2562. ความคิดเห็นของเกษตรกรที่มีต่อการป้องกันกำจัดหนอนหัวดำมะพร้าวในมะพร้าวด้วยวิธีผสมผสาน จังหวัดฉะเชิงเทรา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(1): 144-153. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.3 สุพัตรา ศรีสุวรรณ. 2562. ความคิดเห็นของเกษตรกรต่อการผลิตข้าวตามมาตรฐานข้าวอินทรีย์ อำเภอห้วยทับทัน จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(1): 394-404. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.4 นิลาวัลย์ อินทคง, สุพัตรา ศรีสุวรรณ, สุรินทร์ นิยมางกูร. 2562. ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรตำบลวังอ่าง อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 5(2): 87-96. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.5 ปรีดา สามงามยา, สุพัตรา ศรีสุวรรณ. 2563. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมของฐานเรียนรู้ชุมชนบ้านท่าค้อย อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 9(4): 190-200. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☐ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุภาภรณ์ เลิศศิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2560

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 มัลลิกา นนทมุต, สุภาภรณ์ เลิศศิริ, ชลาธร จูเจริญ, ธวัชชัย พินิจใหม่. 2562. ความคิดเห็นที่มีต่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 37(1): 61-68. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
2.2 พชรธิดา ชมพูทา, ชลาธร จูเจริญ, สุภาภรณ์ เลิศศิริ. 2563. ความรู้ของเกษตรกรในการผลิตชาภายใต้มูลนิธิโครงการหลวง ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 109-115. ใน การประชุมวิชาการ เกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร. 14 กุมภาพันธ์ 2563.	K	0.2
2.3 เพ็ญนิสา ยิ่งยวด, ชลาธร จูเจริญ, สุภาภรณ์ เลิศศิริ, นริศรา อินทะสิริ, ปรีดา สามงามยา. 2563. การมีส่วนร่วมของสมาชิก โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานเพื่อนช่วยเพื่อน ภายใต้ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร. 51(2): 140-149. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวนริศรา อินทะสิริ

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 นริศรา อินทะสิริ, เกษมสันต์ สกลรัตน์. 2561. การปรับทัศนคติ เยาวชนรุ่นใหม่ต่อการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสาขาเกษตร. หน้า 343-352. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราชครั้งที่ 4 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”. นครศรีธรรมราช. 21-22 มิถุนายน 2561.	K	0.2
2.2 เพ็ญนิสา ยิ่งยวด, ชลาธร จูเจริญ, สุภาภรณ์ เลิศศิริ, นริศรา อินทะสิริ, ปรีดา สามงามยา. 2563. การมีส่วนร่วมของสมาชิก โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานเพื่อนช่วยเพื่อน ภายใต้ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย. วารสาร วิทยาศาสตร์เกษตร. 51(2): 140-149. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน
 ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นางปพิชญา จินตพิทักษ์สกุล

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปี พ.ศ. 2536

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Chintapitaksakul, P. 2017. Model of Chachoengsao Province Network of Growers of Quality Mangoes for Export. International Journal of Environment and Rural Development. 8(2): 105-110. (J-STAGE)	M	1.0
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายปรีดา สามงามยา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2558

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่า น้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
ไม่มี		
2. ผลงานวิจัย		
2.1 เพ็ญนิสา ยิ่งยวด, ชลาธร จูเจริญ, สุภาภรณ์ เลิศศิริ, นริศรา อินทะสิริ, ปรีดา สามงามยา. 2563. การมีส่วนร่วมของสมาชิกโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทานเพื่อนช่วยเพื่อน ภายใต้ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. 51(2): 140-149. (TCI: กลุ่มที่ 2)	J	0.6
2.2 ปรีดา สามงามยา, สุพัตรา ศรีสุวรรณ. 2563. การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมของฐานเรียนรู้ชุมชนบ้านท่าคอย อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 9(4): 190-200. (TCI: กลุ่มที่ 1)	N	0.8
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		

แบบฟอร์มบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการ

- ☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
☒ อาจารย์ผู้สอน ☐ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-นามสกุล นายเศกศักดิ์ เขยชม

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปี พ.ศ. 2554

บรรณานุกรม	ระดับ คุณภาพ ผลงาน (ให้ระบุ A-U)	ค่าน้ำหนัก
1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือหรือบทความวิชาการ		
1.1 Chouichom, S., Lawrence, M. L. 2019. Participation of Female Farmers Groups in Kai Algal Processing and Production in Northern Thailand. Human and Environmental Security in the Era of Global Risks: Perspectives from Africa, Asia and the Pacific Islands. Springer International Publishing AG, Switzerland. 265-274.	N	0.8
2. ผลงานวิจัย		
2.1 Seksak Chouichom. 2017. Notion of Female Farmer Group towards Groups' Performance Development of Pickled Garlic Production: A Case Study in Ban Pa Phai, Doi Saked District, Chiang Mai Province. Pages 10 – 16. In The 6 th Burapha University International Conference 2017. Chon Buri. 3 – 4 August 2017.	L	0.4
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น		
ไม่มี		
4. ผลงานวิชาการรับใช้สังคม		
ไม่มี		



คำสั่งคณะเกษตร

ที่ ๑๑๐ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตร จะครบรอบในการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ คุหาสวรรค์เวช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายรพีทัศน์ อุ่นจิตตพันธ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวเกศสุตา เกตุมณี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์พิชัย ทองดีเลิศ | ประธานกรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์สาวิตรี รังสิภัทร์ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์พัฒนา สุขประเสริฐ | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา ศรีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์ เลิศศิริ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนมาศ ตริวรรณกุล | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรชาติ ศรีบุญเรือง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. อาจารย์ชลลธร จูเจริญ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายเสถียร แสงแถวทิม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวมณีนทร เดชแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นายภคิษฐ์คมน์ แสงตรีเพชรกล้า | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะเสร็จสิ้นการปรับปรุงหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดสายสิน แก้วเรือง)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาการแทนคณบดีคณะเกษตร



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๒๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งคณะกรรมการที่ ๑๑๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร (เพิ่มเติม) จำนวน ๔ ราย ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------|
| ๑. นางสาวเมตตา เร่งชวนขวย | กรรมการ |
| ๒. นางสาวนริศรา อินทะสิริ | กรรมการ |
| ๓. นายปรีดา สามงามยา | กรรมการ |
| ๔. นายเศกศักดิ์ เขยชม | กรรมการ |

โดยให้มีหน้าที่ตามคำสั่งคณะกรรมการที่ ๑๑๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์สุตเขตต์ นาคะเสถียร)

คณบดีคณะเกษตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO (Program Learning Outcome)

PLO	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
1. สามารถออกแบบการจัดการปัญหาการส่งเสริมการเกษตรและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร		✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	
2. สามารถทำวิจัยทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. สามารถพัฒนานวัตกรรมเชิงแนวคิด วิธีการทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรด้วยการบูรณาการองค์ความรู้				✓		✓		✓			✓	

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)

ปีที่	รายละเอียด	PLO
1	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการส่งเสริม สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการวิเคราะห์และออกแบบพัฒนาโครงการวิจัย	1
2	สามารถสร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงแนวคิดเพื่องานส่งเสริมการเกษตรและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร	2, 3

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ประเภทการขอรับทราบ	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง)
จำนวนปริญญา	หลักสูตรปรับปรุง 1 ปริญญา
เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน	2558
วัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	31/05/2564
ปีการศึกษาที่สภาอนุมัติให้เปิดสอน	2564
หลักสูตรสังกัดคณะ	คณะเกษตร
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.	2526
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ.	2559

- 1.1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร
- 1.1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Extension and Innovation Management
- 1.1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน : Main Campus

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.2.1 รูปแบบ	ระดับ					
	ปริญญาโท แบบ ข					
	ปริญญาโท แบบ ก1					
1.2.2 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ปริญญาโท แบบ ก2					
	ปริญญาที่	หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)
	1	เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดชื่อปริญญาของ กกอ.	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	Master of Science	วท.ม.	M.S.
						ส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมเกษตร

1.3 ข้อมูลประกอบ

- 1.3.1 วิชาเอก : ไม่มี
- 1.3.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร : โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 แผน ก แบบ ก 1

3.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	5 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- สัมมนา		2 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
- วิชาเอกบังคับ		3 หน่วยกิต	(ไม่นับหน่วยกิต)
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต	

3.1.2 แผน ก แบบ ก 2

3.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก	ไม่	24 หน่วยกิต
	น้อยกว่า	
-		2 หน่วยกิต
- สัมมนา		
- วิชาเอก		12 หน่วยกิต

บังคับ
- วิชา ไม่
เอก น้อย
เลือก กว่า
ข. ไม่
วิทยานิพนธ์ น้อย หน่วยกิต
กว่า

10 หน่วยกิต

12

3.1.3 หลักสูตรแผน ข

3.1.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อย
กว่า

30 หน่วยกิต

- สัมมนา
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก ไม่น้อย
กว่า

2 หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

16 หน่วยกิต

ข. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ หน่วยกิต

6

รูปแบบ	จำนวนหน่วยกิต
ปริญญาโท แบบ ข	36
ปริญญาโท แบบ ก1	36
ปริญญาโท แบบ ก2	36

1.3.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

1.3.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

1.3.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

1.3.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

หลักสูตร 25330021100302_2091_IP:หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2564)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตร

1.4 สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ภาคเรียนที่ 1 ปี 2564

เอกสารแนบ มติสภา

1.4.1 กำหนดเปิดสอน

1_4

Name

Date modified

Size

CouncilApprove.pdf

07/06/2022 14:13:35

212.44

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:						
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนามาศ ดริวรรณกุล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Agricultural Science	Kyushu University, Japan	More Info...
รองศาสตราจารย์	พิชัย ทองดีเลิศ	ปริญญาเอก	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุพัตรา ศรีสุวรรณ	ปริญญาเอก	กศ.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุภาภรณ์ เลิศศิริ	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คลิกเพื่อเรียกดูรายชื่อ อาจารย์ประจำหลักสูตร(เดิม)

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	จบจากมหาวิทยาลัย	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
วิชาเอก:						
อาจารย์	ชลาร จูเจริญ	ปริญญาเอก	Dr.sc.agr.	Agricultural Sciences	University of Hohenheim, Germany	More Info...

ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ธานินทร์ คงศิลา	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เทคโนโลยีคณิศการศึกษ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนามาต ตวีวรรณกุล	ปริญญาเอก	Ph.D.	Agricultural Science	Kyushu University, Japan	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พัชราวดี ศรีบุญเรือง	ปริญญาเอก	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการ ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	More Info...
รองศาสตราจารย์	พิชัย ทองดีเลิศ	ปริญญาเอก	ค.ด.	เทคโนโลยีและสื่อสารการ ศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	More Info...
อาจารย์	เมตตา เขยสมบัติ	ปริญญาเอก	ศศ.ด.	อาชีวศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุพัตรา ศรีสุวรรณ	ปริญญาเอก	กศ.ด.	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สุภาภรณ์ เลิศศิริ	ปริญญาเอก	ปร.ด.	เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	More Info...

1.5

ระบบจัดการศึกษา

1.5.1 การจัดการศึกษาและโครงสร้าง
หลักสูตร

1.5.2 การจัดการศึกษาอุดร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ไม่มี

25330021100302_2091_IP:หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2564)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเกษตร

1.6 ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)

1.6.1 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

ลำดับที่	รายละเอียด
No data to display	
PLO	
	การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display	

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ :Learning Outcomes)

ลำดับที่	รายละเอียด
หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม	
1	1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม
2	2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
หัวข้อ: 2.ความรู้	
1	1) มีความรู้ความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย
2	2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์
หัวข้อ: 3.ทักษะทางปัญญา	
1	1) สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
2	2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่
3	3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้
หัวข้อ: 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1	1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก
2	2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

หัวข้อ: 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

- | | |
|---|--|
| 1 | 1) สามารถคัดกรองข้อมูล ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม |
| 2 | 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม |
| 3 | 3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ |

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน

- PLO: 1.สามารถออกแบบการจัดการปัญหาการส่งเสริมการเกษตรและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร
- 2 :2) มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่อง ทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น(1)
- 1 :1) มีความรู้ความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย(2)
- 2 :2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์(2)
- 1 :1) สามารถวิเคราะห์โดยใช้ ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล(3)
- 2 :2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่(3)
- 1 :1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก(4)
- 2 :2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม(5)
- PLO: 2. สามารถทำวิจัยทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
- 1 :1) มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยม อันดีงาม(1)
- 1 :1) มีความรู้ความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ในหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัย(2)
- 2 :2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์(2)
- 1 :1) สามารถวิเคราะห์โดยใช้ ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล(3)
- 3 :3) สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้(3)
- 1 :1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก(4)
- 2 :2) มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง(4)
- 1 :1) สามารถคัดกรองข้อมูล ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม(5)
- 2 :2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม(5)
- 3 :3) สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ(5)
- PLO: 3. สามารถพัฒนานวัตกรรมเชิงแนวคิด วิธีการ ทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้
- 2 :2) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ ๆ และการประยุกต์(2)
- 2 :2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่(3)
- 1 :1) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนยุ่งยาก(4)
- 2 :2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม(5)

ตาราง Mapping

PLO	1		2		3			4		5		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
1.สามารถออกแบบการจัดการปัญหาการส่งเสริมการเกษตรและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐
2. สามารถทำวิจัยทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☒	☒	☒
3. สามารถพัฒนานวัตกรรมเชิงแนวคิด วิธีการ ทางการส่งเสริมและการจัดการนวัตกรรมการเกษตรด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางการส่งเสริม สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ในการวิเคราะห์และออกแบบพัฒนาโครงการวิจัย
2	สามารถสร้างงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงแนวคิดเพื่องานส่งเสริมการเกษตรและการจัดการนวัตกรรมการเกษตร

1.7 คุณสมบัติผู้เรียน

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าและมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้
 - 2.1) เป็นผู้มีความประพฤติเสียหายอย่างร้ายแรง
 - 2.2) เป็นคนวิกลจริต
 - 2.3) เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคสำคัญที่จะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการศึกษา
 - 2.4) ถูกคัดชื่อออกจากสถาบันศึกษาเพราะกระทำความผิดทางวินัย
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.8 จำนวนนิสิต

1.8.1 จำนวนนิสิต :

ประเภทปริญญา	ชั้นปี	2564	2565	2566	2567	2568
	1	5	5	5	5	5
	2	0	5	5	5	5
	A:รวม	5	10	10	10	10
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	5	5	5
ปริญญาโท แบบ ก1	1	5	5	5	5	5
	2	0	5	5	5	5
	A:รวม	5	10	10	10	10
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	5	5	5
ปริญญาโท แบบ ก2	1	10	10	10	10	10
	2	0	10	10	10	10
	A:รวม	10	20	20	20	20
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	10	10	10
ปริญญาโท แบบ ข	1	10	10	10	10	10
	2	0	10	10	10	10
	A:รวม	10	20	20	20	20
	B:จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	0	0	10	10	10

1.8.2 รูปแบบการศึกษา : อื่น ๆ (แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1.8.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 92000.00 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)
0.00 บาท (โครงการพิเศษ ถ้ามี)

1.9 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดังนี้

แผน ก แบบ ก 1

- 1) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ระเบียบปฏิบัติอื่น ๆ เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.10 เอกสารแนบ

1_10

Filter by:

Name	Date modified	Size
 PLO-YLO.pdf	07/06/2022 14:43:57	260.76
 ข้อบังคับบัณฑิตศึกษา มก..pdf	07/06/2022 14:45:07	1.52
 คำสั่ง.pdf	07/06/2022 14:44:30	612.96
 มคอ2.pdf	07/06/2022 14:48:50	1.47