



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๕๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๐๓

|                |                     |
|----------------|---------------------|
| ผู้อ่าน ๑๔๔๗๖๔ | สำนักบริหารการศึกษา |
| เลขที่ ๔๔๓     | วันที่ ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๔ |
|                | เวลา ๑๑:๐๐          |

ที่ อา ๖๕๐.๐๑/๗๘

วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา และใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ รายวิชา

(๑) เรียน อธิการบดี

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนศ.  
รับที่ ๐๒๐๙  
วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔  
เวลา ๑๔:๐๐ น. เช้าปัตรช

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับ การศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตร การศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา อนุมัติให้ ๑๐ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา และใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ รายวิชา รวมจำนวน ๒๑ รายวิชา ดังนี้

- ✓ ๑. อนุมัติให้คณะกรรมการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
๓๕๕/๑๔๕๑๖๖ - รายวิชา ๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๒. อนุมัติให้คณะกรรมการ ปรับปรุงรายวิชาใหม่ และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา คือ

๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา คือ

- ✓ ๒๗๗/๓๔๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๓ การท่องเที่ยวเพื่อความพากุ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓  
✓ ๒๙๔/๕๔๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓  
๔๖๔/๑๙ ๔๑๖๖ { - รายวิชา ๐๑๓๗๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓  
- รายวิชา ๐๑๓๗๒๒๔ ความหมายในภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

- ๔๖๔/๑๙ ๔๑๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓  
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓  
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓  
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๔๖๔/๑๙ ๔๑๖๖

✓ ๓. อนุมัติให้คณะวนศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
๑๕๖/๑๔ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๔. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๕๕/๑๔ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๑๔๒๐๔๔ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๕. อนุมัติให้คณะเทคโนโลยี รายวิชา ๐๑๔๒๑๒๐๑ รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต ✓

๖. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๕๕/๑๔ กศ ๖๖ รายวิชา ๐๑๑๖๙๗๓ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา จำนวน ๒(๑-๒-๓) ✓

หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

✓ ๑๕๖/๑๙ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๒๗๗๗๑๑๒ การเมืองไทยร่วมสมัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๘. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐/๑๔ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๓๖๕๔๔๔ โนบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๙. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรีราชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๒/๑๐ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๓๖๐๐๐๑๒ เทคโนโลยีสีเขียว จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๑๐. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๔๕/๖๐ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๑๖๙๔๑๑๑ นวัตกรรมแห่งการประกอบการ จำนวน ๖(๑-๑๕-๑๐) หน่วยกิต ✓

✓ ๑๐. อนุมัติให้โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๔/๕ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๑ กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๒ แบบมินตันเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๔ เทเบลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๕ ฝึกสามารถด้วยกิจกรรมยิ่งขึ้น จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๖ ฝึกสามารถด้วยกิจกรรมยิ่งลง จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๗ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๘ พุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑๙ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๔ แบนด์บลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๕ ซอฟท์บลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๖ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๗ ยกแก้วเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๘ รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๙ พุตซอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๓๐ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๓๓ กระโดดน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๓๔ โปลน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๔ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๒ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๓ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๔ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอโอดิ

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๗ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระปีดของ

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๘ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๑ ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๒ โบว์ลิงเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๕ การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๗ การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๘ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบรวม

จำนวน ๒(๐-๒-๓) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๗๓๔๕ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๗๔๒๓ นั้นทำการเป็นต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๔๐๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน

จำนวน ๑(๑-๐-๑) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สมาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้อำนวยการสถาบัณย์นานิทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนารัฐพยากรณ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เทืนชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติการศึกษา

ดำเนินการต่อไป

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๖ ๔/๔/๒๕๖๔

๓ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔

๔ เรียน  คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาชีวศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการซึ่ง.....

(ดร.นีรนุช ภานุนาทพิพิญ)  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 355  
รับที่ ๑๖ ๑๗ ๒๕๖๔  
เวลา ๑๓.๕๙ ๖

# บันทึกข้อความ

กองกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 4355  
วันที่ ๖ เม.ย. ๒๕๖๔  
เวลา ๑๑.๐๐ ๖

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒ ๑๑๘ ๑๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๑๔๕๙

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา

## ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการฯ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา ดังนี้

๑. คณะกรรมการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๒. คณะกรรมการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๓๐๑๐๓ การท่องเที่ยวเพื่อความผ่อนคลาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๙๑๒๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๙๑๒๒๒๔ ความหมายในภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๓. คณะกรรมการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๔. คณะกรรมการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๔๒๐๔๔ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๔๒๑๒๐๑ รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๕. คณะกรรมการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๖๖๓๑๓๑ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต
๖. คณะกรรมการ และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๒๗๑๗๑๑๒๒ การเมืองไทยร่วมสมัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๗. คณะกรรมการ ศรีราชฯ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๓๖๕๔๑๑๔ นโยบายและ政策สาธารณะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๘. คณะกรรมการ ศรีราชฯ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๓๖๐๐๐๑๒ เทคโนโลยีสื่อเชิงวิจัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๙. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๖๘๔๑๑๑ นวัตกรรมแห่งการประกอบการ จำนวน ๖(๑-๑๕-๑๐) หน่วยกิต
๑๐. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา ดังนี้  
วิชา ๐๑๗๕๑๑๑ กีฬาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๗๕๑๑๒ แบบมินตันเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๗๕๑๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิชา ๐๑๗๕๑๔ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๕ ฝึกสมาชิกด้วยกิจกรรมยิงปืน จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๖ ฝึกสมาชิกด้วยกิจกรรมยิงธนู จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๗ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๘ พุ่มบลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๙ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๐ แคนดี้บลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๑ ซอฟท์บลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๒ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๓ ยกแก้วเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๔ รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๕ พุ่มชลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๖ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๗ กระโดดน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๘ โปลอน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๙ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๑ การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๗ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๘ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๙ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๑ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอโกวิโด จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๒ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่ระบบง จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๓ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๔ ฝึกสมองด้วยการเล่นบริจ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๖ โยร์ลิงเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๗ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๘ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๙ การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทคโนโลยี จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๗ การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๘ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบบองค์รวม จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๙ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๓ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- วิชา ๐๔๐๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ใน การประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ การประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ แบบ วช.มก. ๑-๒ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ใน การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

○ *Parwila*

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๑) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

*[Signature]*

(นายรังสรรค์ ไชยวัฒน์วงศ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วันที่ ๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๒) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามก.  
เพื่อโปรดบรรจุรายเข้าที่ประชุมสภามก. พิจารณา

*[Signature]*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนานินทร์ คงศิลป์)

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรัฐบูร্য รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรัฐบูร์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา

และพัฒนาทรัพยากรัฐบูร์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

*[Signature]*

(นางสาวพัชราวดี แพรตถกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๔) ลงประชุม  
เพื่อนำเข้าการพิจารณาประชุมสภามก. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

*[Signature]*

(นางสาวพัชราวดี แพรตถกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๒ เม.ย. ๒๕๖๔

**รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา  
และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา**

| หน่วยงาน | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา  | รหัส/ชื่อวิชา                                  | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ  |
|----------|--|--|---------------|---|
| คณบดี    | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๑๒๕๕๑๐๑<br>มนุษย์กับทะเล                      | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์   |
| คณบดี    | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๓๗๐๑๐๓<br>การท่องเที่ยว<br>เพื่อความพากเพียร | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข   |
| คณบดี    | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๓๕๕๑๐๓<br>ชีวิตยืดหยุ่นได้                   | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข   |
| คณบดี    | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๑๓๗๒๒๒๒๓<br>ระบบไวยากรณ์ในภาษา                | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาเลือกเสรี   |
| คณบดี    | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๑๓๗๒๒๒๔<br>ความหมายในภาษา<br>และการสื่อสาร    | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาเลือกเสรี   |
| คณบดี    | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา<br>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔       | ๐๑๓๕๕๑๐๑<br>ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I             | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับการสื่อสาร<br>และขอบรังส์รายวิชา<br>โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา<br>จากเดิม ๐๑๓๕๕๑๑๑<br>เป็น ๐๑๓๕๕๑๐๑ |
| คณบดี    | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา<br>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔       | ๐๑๓๕๕๑๐๒<br>ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II            | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับการสื่อสาร<br>และขอบรังส์รายวิชา<br>โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา<br>จากเดิม ๐๑๓๕๕๑๑๒<br>เป็น ๐๑๓๕๕๑๐๒ |
| คณบดี    | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา<br>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔       | ๐๑๓๕๕๑๐๓<br>ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III           | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับการสื่อสาร<br>และขอบรังส์รายวิชา<br>โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา<br>จากเดิม ๐๑๓๕๕๑๑๓<br>เป็น ๐๑๓๕๕๑๐๓ |

| หน่วยงาน                        | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา  | รหัส/ชื่อวิชา  | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ  |
|---------------------------------|--|--|---------------|---|
| คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)            |  | ๐๑๓๕๗๑๐๔<br>ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV                    | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร และขอปรับปรุงรายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๗๑๐๔ เป็น ๐๑๓๕๗๑๐๕ |
| คณะวนศาสตร์                     | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๑๓๐๘๑๐๑<br>การท่องเที่ยวทาง<br>ธรรมชาติอย่างยั่งยืน   | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์  |
| คณะวิทยาศาสตร์                  | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓<br>เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๐๑๔๒๐๔๔<br>อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ                        | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร<br>วิทยาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาฟิสิกส์   |
|                                 | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๑๔๒๑๒๐๑<br>รังสี ชีวิต และ<br>ลีส์แวดล้อม             | ๒(๒-๐-๔)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข  |
| คณะศึกษาศาสตร์                  | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓<br>เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๐๑๖๙๓๓๓<br>เทคโนโลยีความเป็นจริง<br>เสริมเพื่อการศึกษา | ๒(๑-๒-๓)      | เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร<br>ศึกษาศาสตรบัณฑิต<br>สาขาวิชาศึกษาศาสตร์<br>(วิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ<br>การศึกษา)                     |
| คณะศิลปศาสตร์<br>และวิทยาศาสตร์ | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๒๗๑๗๑๑๒<br>การเมืองไทยร่วมสมัย                        | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและ<br>พลเมืองโลก  |
| คณะวิทยาศาสตร์<br>ครรภชา        | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓<br>เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๐๓๖๕๔๗๑๔<br>โนบายแอปพลิเคชัน<br>สำหรับชีวิตยุคใหม่     | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข  |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>ครรภชา     | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๓๖๐๐๐๑๒<br>เทคโนโลยีสีเขียว                           | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์  |
| วิทยาลัย<br>บัญชีและการศึกษา    | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔   | ๐๑๖๘๑๔๑๑<br>นวัตกรรมแห่งการ<br>ประกอบการ               | ๖(๑-๑๕-๑๐)    | เป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี<br>และวิชาบริการสำหรับโครงการ<br>ธนาคารหน่วยกิต   |

| หน่วยงาน                                 | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา   | รหัส/ชื่อวิชา                              | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ  |
|--|---|--|---------------|---|
| โครงการจัดตั้ง<br>วิทยาเขต<br>สุพรรณบุรี | ใช้รายวิชาร่วม<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา มก.<br>ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๗๙๕๑๑<br>กรีฑาถุํ-ล้าน<br>เพื่อสุขภาพ    | ๑(๐-๒-๑)      | เป็นรายวิชาในสิ้นก็ตคณะ<br>ศึกษาศาสตร์                  |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๒<br>แบดมินตันเพื่อสุขภาพ            | ๑(๐-๒-๑)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระอยู่ด้วยมีสุข |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๓<br>เทนนิสเพื่อสุขภาพ               | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๔<br>เทเบลเทนนิสเพื่อสุขภาพ          | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๕<br>ฟิกสมาร์ตด้วยกิจกรรม<br>ยิ่งปืน | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๖<br>ฟิกสมาร์ตด้วยกิจกรรม<br>ยิงธนู  | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๗<br>บ้าสเกตบอลเพื่อสุขภาพ           | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๘<br>ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ               | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๑๙<br>วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ           | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๐<br>แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ             | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๑<br>ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ             | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๒<br>ตะกร้อเพื่อสุขภาพ               | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๓<br>ชอกกี้เพื่อสุขภาพ               | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๔<br>รากบีฟุตบอลเพื่อสุขภาพ          | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๕<br>ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ               | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๖<br>ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ              | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๗<br>กระโดดคน้ำ                      | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๘<br>โภคิน้ำ                         | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |   | ๐๑๗๙๕๒๙<br>การเต้นแอโรบิก<br>เพื่อสุขภาพ   | ๑(๐-๒-๑)      |   |

| หน่วยงาน                                       | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา | รหัส/ชื่อวิชา   | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ  |
|--|---------------------------------|---|---------------|---|
| โครงการจัดตั้ง<br>วิทยาเขต<br>สุพรรณบุรี (ต่อ) |                                 | ๐๑๗๗๕๔๒<br>การเดินรำพื้นเมืองตาม<br>วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ<br>สุขภาพ | ๑(๐-๒-๑)      | เป็นรายวิชานิสั้งกัดคณะ<br>ศึกษาศาสตร์<br>เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๓<br>การเดินรำคลีคลีเพื่อสุขภาพ                               | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๔<br>รำไทยเพื่อสุขภาพ   | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๕<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วยดาบ<br>ไทย         | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๖<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วยดาบ<br>สาภาน       | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๗<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วยนาน<br>สาภาน       | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๘<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วยมวย<br>ไทย         | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๙<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วยมวย<br>ญี่ปุ่น     | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๑๐<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วยมวย<br>ไอกิโด     | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๑๑<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วยกระปี่<br>กระบอง  | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๑๒<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วย<br>คาราเต้       | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๑๓<br>ฝึกสมองด้วยการเล่น<br>บริเด็จ                           | ๑(๐-๒-๑)      |   |
|  |                                 | ๐๑๗๗๕๔๑๔<br>โยร์ลิงเพื่อสุขภาพ                                      | ๑(๐-๒-๑)      |   |

| หน่วยงาน                                       | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา | รหัส/ชื่อวิชา   | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ   |
|--|---------------------------------|---|---------------|--|
| โครงการจัดตั้ง<br>วิทยาเขต<br>สุพรรณบุรี (ต่อ) |                                 | ๐๑๑๗๕๑๖๓<br>กอล์ฟเพื่อสุขภาพ                                    | ๑(๐-๒-๑)      | เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ<br>ศึกษาศาสตร์  |
|  |                                 | ๐๑๑๗๕๑๖๔<br>จักรยานเพื่อสุขภาพ                                  | ๑(๐-๒-๑)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข  |
|  |                                 | ๐๑๑๗๕๑๖๕<br>การฝึกหัวน้ำหนัก<br>เพื่อสุขภาพ                     | ๑(๐-๒-๑)      |  |
|  |                                 | ๐๑๑๗๕๑๖๖<br>ศิลปะการป้องกันตัว<br>และการต่อสู้ด้วย<br>เทคโนโลยี | ๑(๐-๒-๑)      |  |
|  |                                 | ๐๑๑๗๕๑๖๘<br>การวิ่งเตรียมเพื่อ<br>สุขภาพ                        | ๑(๐-๒-๑)      |  |
|  |                                 | ๐๑๑๗๕๑๖๙<br>การออกกำลังกายเพื่อ<br>พัฒนาสุขภาพแบบองค์<br>รวม    | ๒(๑-๒-๓)      |  |
|  |                                 | ๐๑๑๗๓๑๕๕<br>เอดส์ศึกษา  | ๒(๒-๐-๔)      |  |
|  |                                 | ๐๑๑๗๔๒๐๓๑<br>นันทนาการเบื้องต้น                                 | ๒(๒-๐-๔)      |  |
|  |                                 | ๐๔๔๐๑๑๑๒<br>บุคลิกภาพและมารยาท<br>สังคมสำหรับการบริการ<br>ชุมชน | ๑(๑-๐-๒)      | เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ<br>สาธารณสุขศาสตร์<br>เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป<br>กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข |

## ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา

## วิทยาเขตศรีราชา

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 03654114 3(3-0-6)  
 ชื่อวิชาภาษาไทย โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่  
 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Mobile Applications for Modern Life
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร สาขาวิชา.....
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

ชีวิตสมัยใหม่ในปัจจุบันที่เรียกว่าชีวิตดิจิทัล สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น ทำให้ผู้คนใช้ชีวิตผูกติดกับโทรศัพท์เคลื่อนที่เกือบจะตลอดเวลา ผู้ใช้สามารถใช้งานเกือบทุกด้านแทนเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ผ่านแอปพลิเคชัน การเลือกใช้แอปพลิเคชันให้เหมาะสมสมกับวิถีชีวิตสมัยใหม่จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและการดำเนินชีวิตยุคใหม่

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้แอปพลิเคชันที่ตรงกับความต้องการและเหมาะสมกับวิถีชีวิตสมัยใหม่ รู้จักประโยชน์ของการใช้แอปพลิเคชัน และจรรยาบรรณในการใช้แอปพลิเคชันไปใช้ประโยชน์ใน การดำเนินชีวิต

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและความสำคัญของแอปพลิเคชันในโทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อชีวิตยุคใหม่ การเลือกใช้แอปพลิเคชันให้เหมาะสมกับตนเอง การประยุกต์ใช้เชิงลเน็ตเวิร์กและคลาวด์บนสมาร์ทโฟน การนำแอปพลิเคชันไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวโน้มของแอปพลิเคชันในอนาคต

Principles and importance of mobile applications for modern life. Choosing appropriate mobile applications. Application of social networks and cloud on smartphones. Application of mobile applications in daily life. Related ethics and laws. Future trends in mobile applications.

## 8. อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล                | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชาที่<br>เขียนขายน  | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)   | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ<br>การศึกษา  |
|-----------------------------|---|--|--|
| 1. นางสาวจิวรรณ เจริญสุข    | อาจารย์<br>ปัญญาประดิษฐ์<br>วิทยาการข้อมูล<br>การประมวลผลภาษาธรรมชาติ               | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)<br>ปร.ด. (วิทยาการคอมพิวเตอร์และ<br>ระบบสารสนเทศ) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549<br>สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,<br>2562                |
| 2. นางสาวสุชาดา ชมจันทร์    | อาจารย์<br>การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย<br>เครือข่ายไร้สาย                          | วท.บ. (คณิตศาสตร์ประยุกต์)<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)  | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ<br>ทหารลาดกระบัง, 2543<br>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ<br>ทหารลาดกระบัง, 2548 |
| 3. นางจากรุณย์ สุระเสียง    | อาจารย์<br>วิศวกรรมซอฟแวร์<br>การพัฒนาระบบสารสนเทศ                                  | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)   | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2556   |
| 4. นางนภัสวรรณ ชำนาญเวช     | อาจารย์<br>ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ<br>การลังเคราะห์สานอนุพันธ์ของสาร<br>ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ | วท.บ. (เคมี)<br>วท.ม. (เคมีอินทรีย์)<br>ปร.ด. (เคมี)   | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2560                                |
| 5. นางสาวเกศริน จันทร์สุนทร | อาจารย์<br>เคมี<br>เคมีชีวอินทรีย์<br>เคมีอินทรีย์<br>ชีวเคมี                       | วท.บ. (เคมี)<br>วท.ม. (เคมีอินทรีย์)   | มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555   |

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
กลุ่มสาระอยุธยา มีสุข

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

10. เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| เค้าโครงรายวิชา  | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|--|--------------------|
| 1 หลักการและความสำคัญของแอปพลิเคชันในการดำเนิน<br>ชีวิตยุคใหม่ | 3                  |
| 2 กระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชัน                                    | 3                  |
| 3 การสื่อสารและเชื่อมต่อข้อมูลของแอปพลิเคชัน                   | 3                  |
| 4 วิธีการเลือกใช้แอปพลิเคชันและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์           | 6                  |
| 5 การประยุกต์ใช้โซเชียลเน็ตเวิร์กและคลาวด์                     | 6                  |
| 6 แอปพลิเคชันสำหรับสุขภาพ                                      | 6                  |
| 7 แอปพลิเคชันสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                    | 6                  |
| 8 แอปพลิเคชันสำหรับการบริหารจัดการตนเอง                        | 6                  |
| 9 จรรยาบรรณในสื่อสังคมดิจิทัลและกฎหมายเกี่ยวกับ<br>คอมพิวเตอร์ | 3                  |
| 10 แนวโน้มของแอปพลิเคชันในอนาคต                                | 3                  |
|  | <u>45</u>          |

11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

| ลำดับที่ | หัวข้อ   | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย) | กิจกรรม  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                |  |  | รูปแบบการสอน  | สื่อประกอบการสอน  | วิธีการวัดและประเมินผล |
|----------|--|-----------------------|--|--|--|--|---|---|------------------------|
|          |  |                       |  | Knowledge  | Skill  | Attitude   |   |   |                        |
| 1        | หลักการและความสำคัญของแอปพลิเคชันในการดำเนินชีวิตยุคใหม่ | 3                     | บรรยาย/ชมวีดีทัศน์<br>หลักการและความสำคัญของแอปพลิเคชันในการดำเนินชีวิตยุคใหม่   | สามารถอธิบาย<br>หลักการทำงาน<br>ของแอปพลิเคชัน                       | ตระหนักรถึง<br>ประโยชน์ของ<br>แอปพลิเคชันใน<br>การดำเนินชีวิต<br>ยุคใหม่               | บรรยายประกอบสไลเดอร์/ชม<br>วีดีทัศน์                           | สไลด์ประกอบการ<br>บรรยาย/คลิปวิดีโอ                                     | การตอบค่าถาม/<br>การสังเกตพฤติกรรม/<br>การสอบ   |                        |
| 2        | กระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชัน                                | 3                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์<br>กระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชัน<br>-อภิปรายการพัฒนา<br>โมบายแอปพลิเคชันแต่ละกระบวนการ                           | สามารถอธิบาย<br>กระบวนการ<br>การพัฒนา<br>แอปพลิเคชัน                 |  | บรรยายประกอบสไลเดอร์/<br>ชมวีดีทัศน์/ยกตัวอย่าง<br>แอปพลิเคชัน | สไลด์ประกอบการ<br>บรรยาย/คลิปวิดีโอ/<br>เว็บไซต์/ชอร์ฟแวร์ที่เกี่ยวข้อง | การตอบค่าถาม/<br>การอภิปราย<br>กระบวนการ<br>พัฒนาแอปพลิเคชัน/<br>การสอบ                                 |                        |
| 3        | ขั้นตอนและวิธีการสื่อสารข้อมูลของแอปพลิเคชัน             | 3                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์<br>ขั้นตอนและวิธีการสื่อสารข้อมูลของแอปพลิเคชัน<br>-อภิปรายแต่ละขั้นตอนและวิธีการสื่อสารข้อมูลของแอปพลิเคชัน | สามารถอธิบาย<br>ขั้นตอนและ<br>วิธีการสื่อสาร<br>ข้อมูลของแอปพลิเคชัน |  | บรรยายประกอบสไลเดอร์/<br>ชมวีดีทัศน์/ยกตัวอย่าง<br>แอปพลิเคชัน | สไลด์ประกอบการ<br>บรรยาย/คลิปวิดีโอ/<br>เว็บไซต์/ชอร์ฟแวร์ที่เกี่ยวข้อง | การตอบค่าถาม/<br>การอภิปรายขั้นตอน<br>และวิธีการสื่อสาร<br>ข้อมูลของแอปพลิเคชัน/การสอบ                  |                        |
| 4-5      | วิธีการเลือกใช้แอปพลิเคชันและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์       | 6                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์<br>วิธีการเลือกใช้แอปพลิเคชันและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์  |  | -ผู้เรียนมีทักษะ<br>ในการเลือก<br>และใช้<br>แอปพลิเคชันที่<br>ตรงกับความ<br>ต้องการและ | บรรยายประกอบสไลเดอร์/<br>ชมวีดีทัศน์/ยกตัวอย่าง<br>แอปพลิเคชัน | สไลด์ประกอบการ<br>บรรยาย/คลิปวิดีโอ/<br>เว็บไซต์                        | -การอภิปรายและ<br>แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์การใช้งาน<br>โมบายแอปพลิเคชันและอุปกรณ์<br>อิเล็กทรอนิกส์/การ |                        |

| สัปดาห์ | หัวข้อ                                 | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย) | กิจกรรม   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต               |   |   | รูปแบบการสอน  | สื่อประกอบการสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล   |  |
|---------|--|-----------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
|         |  |                       |   | Knowledge   | Skill   | Attitude  |   |  |  |  |
|         |  |                       | -อภิปรายการใช้งานแอปพลิเคชันร่วมกับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์   |   | เหมาะสมกับวิธีชิดยุคใหม่ ผู้เรียนมีทักษะในการเดือกด้วยตนเอง และใช้งานแอปพลิเคชันร่วมกับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ |   |   |  | แสดงความคิดเห็นต่อการใช้งานแอปพลิเคชันร่วมกับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ในใบงานที่มอบหมาย                    |  |
| 6-7     | การประยุกต์ใช้เชือลเน็ตเวิร์กและคลาวด์ | 6                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์/สาธิตการประยุกต์ใช้เชือลเน็ตเวิร์ก<br>-อภิปรายการใช้งานเชือลเน็ตเวิร์กและคลาวด์ | การประยุกต์ใช้เชือลเน็ตเวิร์ก บนสมาร์ทโฟน และคลาวด์ | ผู้เรียนมีทักษะในการใช้แอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน และคลาวด์   | บรรยายประกอบสไลเดอร์/ชมวีดีทัศน์/สาธิตวิธีการใช้งาน | สไลด์ประกอบการบรรยาย/คลิปวิดีโอ/เว็บไซต์/ซอฟแวร์ที่เกี่ยวข้อง | -การตอบคำถาม/<br>การสังเกตพฤติกรรม/<br>การสอบ<br>-การอภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์การใช้งานเชือลเน็ตเวิร์กและคลาวด์/การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้แอปพลิเคชันในใบงานที่มอบหมาย |  |  |
| 8-9     | แอปพลิเคชันสำหรับสุขภาพ                | 6                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์/สาธิตวิธีการใช้แอปพลิเคชันสำหรับสุขภาพ<br>-อภิปรายการใช้งานแอปพลิเคชัน          |   | ผู้เรียนมีทักษะในการใช้แอปพลิเคชันเพื่อสุขภาพ   | ตระหนักถึงประโยชน์ของแอปพลิเคชันเพื่อสุขภาพ         | บรรยายประกอบสไลเดอร์/ชมวีดีทัศน์/สาธิตวิธีการใช้งาน           | สไลด์ประกอบการบรรยาย/คลิปวิดีโอ/เว็บไซต์/ซอฟแวร์ที่เกี่ยวข้อง  | -การตอบคำถาม/<br>การสอบ/การสังเกตพฤติกรรม<br>-การอภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์การใช้แอปพลิเคชัน/การ |  |

| สัปดาห์ | หัวข้อ  | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย) | กิจกรรม   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                           |   |   | รูปแบบการสอน  | สื่อประกอบการสอน   | วิธีการวัดและประเมินผล                             |
|---------|---|-----------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|         |   |                       |   | Knowledge   | Skill   | Attitude  |   |  |  |
|         |   |                       |   |   |   |   |   |  | แสดงความคิดเห็นต่อการใช้แอปพลิเคชันในงานที่มีอบรมฯ |
| 10-11   | แอปพลิเคชันสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์               | 6                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์/สาธิตวิธีการใช้สำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์<br>-อภิปรายการใช้งานแอปพลิเคชัน       | ผู้เรียนมีทักษะในการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | ตระหนักรู้ถึงประโยชน์ของแอปพลิเคชันเพื่อเพิ่มความสะดวกสบายในพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ | บรรยายประกอบสไลเดอร์/ชมวีดีทัศน์/สาธิตวิธีการใช้งาน | สไลด์ประกอบการบรรยาย/คลิปวิดีโอ/เว็บไซต์/ชอร์ฟแวร์ที่เกี่ยวข้อง | -การตอบคำถาม/<br>การสอบ/การสังเกตพฤติกรรม<br>-การอภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์การใช้แอปพลิเคชัน/การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้แอปพลิเคชันในงานที่มีอบรมฯ |  |
| 12-13   | แอปพลิเคชันสำหรับการบริหารจัดการตนเอง                   | 6                     | บรรยาย/ชมวีดีทัศน์/สาธิตวิธีการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการบริหารจัดการตนเอง<br>-อภิปรายการใช้งานแอปพลิเคชัน | ผู้เรียนมีทักษะในการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการตนเอง     | ตระหนักรู้ถึงประโยชน์ของแอปพลิเคชันเพื่อจัดสรรเวลาและงานของตนเอง                  | บรรยายประกอบสไลเดอร์/ชมวีดีทัศน์/สาธิตวิธีการใช้งาน | สไลด์ประกอบการบรรยาย/คลิปวิดีโอ/เว็บไซต์/ชอร์ฟแวร์ที่เกี่ยวข้อง | -การตอบคำถาม/<br>การสอบ/การสังเกตพฤติกรรม<br>-การอภิปรายและแลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์การใช้แอปพลิเคชัน/การแสดงความคิดเห็นต่อการใช้แอปพลิเคชันในงานที่มีอบรมฯ |  |
| 14      | จราจรบนในสื่อสังคมดิจิทัลและกฎหมาย เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ | 3                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์<br>-ยกตัวอย่างการกระทำผิดจราจรบนและ   |   |   | ตระหนักรู้ถึงจราจรบนในกรณีการกระทำการผิดต่อ         | บรรยายประกอบสไลเดอร์/ชมวีดีทัศน์/นำเสนองานนี้                   | สไลด์ประกอบการบรรยาย/คลิปวิดีโอ/เว็บไซต์   | -การตอบคำถาม/<br>การสังเกตพฤติกรรม                 |

| สัปดาห์ | หัวข้อ                       | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย) | กิจกรรม   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต |       |   | รูปแบบการสอน  | สื่อประกอบการสอน                             | วิธีการวัดและประเมินผล  |
|---------|------------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|-------|---|---|--|---|
|         |                              |                       |   | Knowledge                             | Skill | Attitude  |   |  |   |
|         |                              |                       | กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์  |                                       |       | แอปพลิเคชันไปใช้ในการดำเนินชีวิตยุคใหม่                               | บรรยายบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์                   |  | -การอภิปรายกรณีการกระทำผิด<br>บรรยายบรรณและกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์                     |
| 15      | แนวโน้มของแอปพลิเคชันในอนาคต | 3                     | -บรรยาย/ชมวีดีทัศน์<br>-จัดกลุ่มอภิปราย<br>แนวโน้มของแอปพลิเคชันในอนาคต |                                       |       | ตระหนักถึงแนวโน้มการใช้งานแอปพลิเคชันที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต | -บรรยายประกอบสไลด์/<br>ชมวีดีทัศน์<br>-การจัดกลุ่มอภิปราย | สไลด์ประกอบการบรรยาย/คลิปวิดีโอ/<br>เว็บไซต์ | -การตอบคำถาม/<br>การสังเกตพฤติกรรม<br>-การอภิปรายรูปแบบและความสามารถของแอปพลิเคชันในอนาคต |
|         | รวมจำนวนชั่วโมงบรรยาย        | 45                    |   |                                       |       |   |   |  |   |