



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๕๖๐

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๙๒ รายวิชา

๑ เรียน อธิการบดี

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 534
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา 14:00 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0236
วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔:๑๖ น. เข้าบัตร

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภา มหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการ พิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา อนุมัติให้ ๑๘ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๕ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๐/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓๐ รายวิชา คือ

๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ รายวิชา

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔

- 344/รศก.๔
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๑/๑๙ เม.๕ - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๔ มี.๕ - รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

คือ

๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๔ มี.๕ - รายวิชา ๐๑๔๑๘๒๒๒ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

๑๖/๑๙ เม.๕ - รายวิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- ๑๕/๔ มี.๕
- รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๑ รายวิชา คือ

๕.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต

๕.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา

- ๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๓๑ วัยรุ่นเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

- ๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘. อนุมัติให้คณะสังคมศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๘.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

- ๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๙. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสัตวแพทย์ จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

๑๐. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๔ ม.ค. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๑. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๓ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๓ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๒. อนุมัติให้คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๔๖/๑๕ ธ.ค. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ ธ.ค. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๓. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๑๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

๑๔. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖. อนุมัติให้คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๗. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา คือ

๑๗.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

๑๗.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา

๔๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

- ร.๑/ร.๑๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต
- ๑๐/๑๖๖๖๖ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๑/๑๖๖๖๖ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๒/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๓/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๔/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๕/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๖/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๑๗. อนุมัติให้โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา คือ
- ๑๘/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๙/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- ๒๐/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต
- ๒๑/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๒๒/๑๖๖๖๖ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๘ มิ.ย. ๒๕๖๔



- 9 มิ.ย. 2564

เรียน ☐ คุณบดีคณะ.....

☐ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่าย น.ร.การวัดผลศึกษาทั่วไป

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

pl

— (ดร.นิรันดร์ ภาษนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่.....5161.....
วันที่..... ๗ พ.ค. ๒๕๖๕.....
เวลา..... ๑๔.๒๐ น.....

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๖๖๗๕

วันที่ ๗

พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 422.....
วันที่..... 11 พ.ค. 2564.....
เวลา..... 10.30 น.....

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

ดังนี้

๑. คณะเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา คือ
วิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
วิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ
วิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่
วิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร
๒. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา และปรับปรุงรายวิชา
จำนวน ๓๐ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา
วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ วิชา
วิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ

วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่

๓. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
 จำนวน ๔ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา

วิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ ฟิสิกส์เพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล

๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ

วิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม

๕. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน
 ๑๐ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๕๑๓๑ วายน้ำเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๒ โยวลิ้งสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ

- วิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา
วิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น
๖. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์
๗. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
วิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน
วิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
๘. คณะสังคมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
จำนวน ๑ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน
๙. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับ
สัตวแพทย์
๑๐. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว
๑๑. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุง
รายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
๑๒. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
วิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
วิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
๑๓. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอ
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี

๑๔. คณะวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ
 วิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
๑๕. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา
๑๖. คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต
๑๗. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
 จำนวน ๑๔ วิชา คือ
 ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน
 ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ วิชา
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ
 วิชา ๐๑๙๙๙๒๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน
๑๘. โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา คือ
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ , การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบ

แล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ แบบ วช.มก. ๑-๒ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อ
วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และ
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



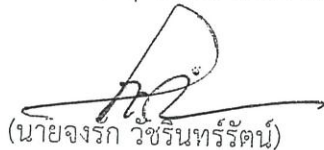
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)  (แทน)
- ๗ พ.ค. ๒๕๖๕

๓

เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรรก วิชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 7 พ.ค. 2564

๔

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวพัชรวิทย์ แพร่ตกุล)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

๕

เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภา มก.
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. พิจารณ

๕

งานประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔



(นางสาวพัชรวิทย์ แพร่ตกุล)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
		๐๑๐๐๔๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๐๐๓๑๓๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาค การเกษตร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๔๑๐๑๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ เป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๓๕๑๐๑๔ ศิลปะการอ่านคน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองไทย
	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III	๓(๓-๐-๖)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๑(๑-๐-๒)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	๓(๓-๐-๖)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงรายวิชา	๐๑๓๕๔๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม จากเพลง	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงใน ภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ อย่างมีวิจารณญาณ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงงานเป็น ภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้าน สื่อสารมวลชน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกม	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการทรรษา ครังที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม แพทย์ I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม แพทย์ II	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรม ประยุกต์	๓(๒-๒-๕)	เป็นรายวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ	๒(๑-๒-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๕๑๓๑ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๕๑๕๑ เอคส์ศึกษา	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
คณะเศรษฐศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๑๐๑๑๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแส โลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
		๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	๓(๓-๐-๖)	
คณะสังคมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
คณะสัตว แพทยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีว อนามัยและความปลอดภัย สำหรับสัตวแพทย์	๔(๐-๘-๔)	เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ บัณฑิต

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๓๒๔๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๒๓๒๔๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๓๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการ แก้ปัญหา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะทรัพยากรธรรมชาติ และอุตสาหกรรม เกษตร	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๑๐๑๒๐๑ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาการจัดการ	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	๒(๑-๒-๓)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะวิทยาการ จัดการ	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะพาณิชยศาสตร์ นานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๔๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อ ความยั่งยืน	๓(๒-๓-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๔๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๙๔๐๓๒ ไทยศึกษา	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๔๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่าน สุขภาพหนึ่งเดียว	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๙๔๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	๒(๑-๒-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๔๙๔๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๙๔๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๔๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๙๔๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๔๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๔๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนิน ชีวิตที่ดี	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๔๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการ จัดการคุณค่า	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๔๙๔๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๙๙๙๒๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และ ชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๙๙๙๑๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
โครงการบูรณาการ วิทยาเขต กำแพงแสน	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ ดำรงชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิต มหาวิทยาลัย	๑(๑-๐-๒)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต	๓(๒-๓-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๒๙๙๙๑๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถี ชุมชน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 02999045 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Enhancement of Living Value through Community Path

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
() วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 การสร้างกระบวนการคิด เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคคลที่จะสามารถวิเคราะห์พฤติกรรม อุปนิสัย และจุดเด่นของตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกันกับชุมชน เพื่อให้ได้มาซึ่งเป้าหมายชีวิตที่แท้จริงในการพัฒนาตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับมาตรฐานผู้เรียนของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยเริ่มมีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา 2564

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถสร้างกระบวนการคิด การวิเคราะห์ และหาจุดเด่นของตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติร่วมกันกับชุมชนได้

6.2.2 นิสิตสามารถเสนอแนวทางพัฒนาตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

6.2.3 นิสิตสามารถกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อไปสู่การวางแผนชีวิต ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำ และชุมชน และการวิเคราะห์ตนเอง

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
02999045 การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชนชนบท 3(2-2-5) Enhancement of Living Value Through Rural Community Path วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสร้างความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชนชนบท การวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการวางแผนและสร้างเป้าหมายชีวิต นำเสนอและสรุปบทเรียนในการพัฒนาคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชนชนบท Knowledge construction through learning process of living path by leader and rural community. Self analysis for life planning and goal. Presentation and conclusion of the enhancement of living value through rural community path.	02999045 การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน 3(3-0-6) Enhancement of Living Value through Community Path วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การสร้างความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชน การวิเคราะห์ตนเอง การวางแผนชีวิต และการกำหนดเป้าหมายภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำเสนอและอภิปราย Knowledge construction through learning process of living path from leader and community. Self analysis. Life planning and goal setting under the Sufficiency Economy Philosophy. Presentation and discussion.	เปลี่ยนชื่อ รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. อ.ดร.จิรัฐินาถ ถังเงิน	อาจารย์ (สาขาวิชาการจัดการทรัพยากร ทางการเกษตร)	อ.บ. (ภูมิศาสตร์) วท.ม. (การวางแผน สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนา ชุมชนและชนบท) วท.ด. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560
2. อ.ดร.คณิสรณ์ คำมณี	อาจารย์ (สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร)	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ปร.ด. (วิจัยและ พัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561
3. ผศ.ดร.ศิริประภา เปรมเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (- Estuarine fish taxonomy and ecology - Mangrove fisheries - Food web dynamics in the estuaries - Ecosystem-based fisheries management - Trophodynamic modeling (Ecopath/Ecosim)	วท.บ. (ชีววิทยา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ ทางทะเล) Ph.D. (Environmental Science)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 The University of York, U.K., 2552

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
4. ดร.กันยารัตน์ เขียวเวช	นักวิชาการเกษตรชำนาญการ (สาขาวิชาการพัฒนาสังคม)	ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) ปร.ด. (การบริหารการ พัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2562

กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
02999045 การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. แนะนำรายวิชา	1
2. การค้นหาเหตุผลและความจำเป็นในการรู้จักตนเอง	2
3. การพัฒนาคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	9
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
- วิถีคุณธรรมกับการเกษตร	
- การมีจิตสาธารณะ	
4. การสร้างความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชน	12
- กรอบแนวความคิดของปราชญ์ชาวบ้านและผู้รู้ในชุมชน	
- แนวทางการพัฒนา และภารกิจของผู้นำชุมชน	
- ปัญหาและความต้องการของชุมชน	
5. การอธิบายอัตลักษณ์ของตนเอง	6
- สำรวจ เข้าใจ และวิเคราะห์อุปนิสัย พฤติกรรมของตนเอง	
- หาจุดเด่น จุดควรปรับปรุงของตนเอง	
- การทบทวนอดีต-ปัจจุบัน-อนาคต: ปัญหาสู่การพัฒนาตนเอง	
6. เป้าหมายชีวิต	6
- การหาคุณค่าหรือสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิต	
- การจัดอันดับคุณค่าชีวิต	
- การหาเป้าหมายชีวิต	
- การตรวจสอบเป้าหมายชีวิต	
- การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
7. การนำเสนอและสรุปบทเรียนในการพัฒนาคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	6
8. สรุปบทเรียนในการพัฒนาคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน	3
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	- แนะนำรายวิชา - การค้นหาเหตุผล และความจำเป็นใน การรู้จักตนเอง	3	- อธิบายถึงการเรียนการ สอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา - อธิบายรายละเอียดในการ รู้จักตนเอง	- รู้ข้อกำหนดและ รายละเอียดของ รายวิชา		นิสิตสามารถ อธิบาย และให้ เหตุผลความจำเป็น ในการรู้จักตนเองได้	- อธิบายรายละเอียดและ ข้อกำหนด - แนะนำวิธีการคิดวิเคราะห์ เพื่อการรู้จักตนเอง	สไลด์	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อนคิด
2	หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	3	- ให้นิสิตแสดงทัศนะของตน และภูมิความรู้ดั้งเดิม เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง - อาจารย์บรรยาย/ใช้สื่อ การสอน ให้นิสิตทราบที่มา แนวคิด และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	- นิสิตอธิบายที่มา แนวคิด และหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้	นิสิตสามารถนำ แนวทางในการ นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- นิสิตได้เห็นภาพ ความก้าวหน้าใน การนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้	- เริ่มจากให้นิสิตแสดง ความรู้ดั้งเดิม - อาจารย์อธิบายหลักการ พร้อมใช้สื่อที่น่าสนใจเช่นวีดิ ทัศน์ประกอบ - ให้นิสิตสรุปหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ การนำไปประยุกต์ใช้ของ นิสิตส่งเป็นการบ้าน	1 สไลด์ 2.ดูวีดิทัศน์	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อน ความคิด
3	วิถีคุณธรรมกับ การเกษตร	3	- ถามตอบอภิปรายในชั้น เรียน - อาจารย์บรรยาย - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน - สรุปการเรียนรู้ - ประเมินผลการเรียนในชั้น เรียน	นิสิตสามารถปรับ ใช้วิถีคุณธรรมกับ การเกษตรได้อย่าง ถูกต้อง			- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ส่งการบ้าน	1.สไลด์ 2.ดูวีดิทัศน์	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อน ความคิด 3.การทำ แบบทดสอบภายใน ห้องเรียน
4	การมีจิตสาธารณะ	3	- ถามตอบอภิปรายในชั้น เรียน - อาจารย์บรรยาย - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน - สรุปการเรียนรู้ - ประเมินผลการเรียนใน ชั้นเรียน	นิสิตเกิดความ เข้าใจ และ สามารถปฏิบัติตน ให้มีจิตสาธารณะ ได้		นิสิตสามารถอธิบาย คุณค่าของจิต สาธารณะที่มีต่อการ พัฒนาวิถีชีวิตของ ชุมชนได้	- บรรยาย - ยกตัวอย่าง - ส่งการบ้าน	1.สไลด์ 2.ดูวีดิทัศน์	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.เขียนแบบสะท้อน คิด

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
5 และ 6	การสร้างความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชน	6	-อธิบายให้นิสิตทราบถึงวิถีชีวิตของผู้นำและชุมชน โดยการยกตัวอย่างชุมชน และให้นิสิตชมผ่านสื่อวีดิทัศน์ที่มีความเกี่ยวข้อง -ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นวิเคราะห์กระบวนการต่างๆ จากการยกตัวอย่าง	นิสิตสามารถตั้งคำถามเพื่อสร้างความรู้ใหม่จากผู้นำและชุมชนได้	นิสิตสามารถตั้งคำถาม และเกิดความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตจากผู้นำและชุมชน	นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของการแสวงหาความรู้ได้	- อาจารย์อธิบายหลักการ พร้อมใช้สื่อที่น่าสนใจเช่นวีดิทัศน์ประกอบ - ให้นิสิตสรุปความรู้ที่ได้รับจากกระบวนการเรียนรู้ส่งเป็นการบ้าน	1.สไลด์ 2.คู่มือทัศน์ 3.กรณีศึกษา สถานที่จริง	1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อนคิด
7	แนวทางการพัฒนาและภารกิจของผู้นำชุมชน	3	- ให้นิสิตศึกษาแนวทางการพัฒนา และภารกิจของผู้นำชุมชน จากชุมชนตัวอย่าง - ให้นิสิตฝึกตั้งคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับชุมชน	นิสิตสามารถอธิบายถึงรูปแบบและแนวทางการพัฒนาของผู้นำในแต่ละประเภทได้		นิสิตสามารถอธิบายคุณค่าของการมีภาวะผู้นำ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น จากประสบการณ์ในการศึกษาชุมชน	- บรรยาย - กรณีศึกษา - ทำรายงานกลุ่ม	1.สไลด์ 2.คู่มือทัศน์ 3.กรณีศึกษา สถานที่จริง	1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อนคิด 3.ประเมินชิ้นงาน
8	ปัญหาและความต้องการของชุมชน	3	- ให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของชุมชน จากชุมชนตัวอย่าง - ให้นิสิตฝึกตั้งคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการวิเคราะห์ข้อมูลชุมชนตัวอย่าง	นิสิตสามารถวิเคราะห์ วินิจฉัย และให้ความเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของชุมชนได้		นิสิตสามารถอภิปรายกรณีศึกษาถึงปัญหาและความต้องการของชุมชนจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จริง	- บรรยาย - อภิปราย - ทำกิจกรรม - ทำรายงานกลุ่ม	1 สไลด์ 2.คู่มือทัศน์ 3.กรณีศึกษา สถานที่จริง	1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อนคิด 3.ประเมินชิ้นงาน
9 และ 10	การอธิบายอัตลักษณ์ของตนเอง	6	- อธิบายให้นิสิตทราบถึงวิธีการ และเนื้อหาของหัวข้อวิชา และให้นิสิตปฏิบัติงานกลุ่มระดมสมองอธิบายอัตลักษณ์ของตนเอง - ให้นิสิตปฏิบัติงานกลุ่มระดมสมอง อธิบายอัตลักษณ์ของตนเอง	นิสิต สามารถคิดวิเคราะห์ และสามารถอธิบายถึงอัตลักษณ์ของตนเองได้	นิสิตสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนถึงการอธิบายอัตลักษณ์ของตนเองได้		ให้นิสิตแบ่งกลุ่มและมอบหมายโจทย์ให้นิสิตคิดวิเคราะห์ และอธิบายอัตลักษณ์ของตนเองในชั้นเรียน	1. สไลด์ 2.ทำกิจกรรมกลุ่มระดมสมอง	1.แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อนคิด 3.ประเมินจากชิ้นงาน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
11	เป้าหมายชีวิต	3	- อาจารย์บรรยาย - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน - มอบหมายงานเป็น การบ้าน	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และ อธิบายถึงวิธีการ การกำหนด เป้าหมายชีวิตของ ตนเองได้	นิสิตสามารถ กำหนด เป้าหมายชีวิต ตนเองได้อย่าง ถูกต้อง	นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แผนงานเพื่อกำหนด เป้าหมายชีวิตของ ตนเองได้	- บรรยาย - ทำกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติ - สร้างชิ้นงาน	1.สไลด์ 2.ทำ กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 3.มอบหมาย ชิ้นงาน	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อน ความคิด 3.ประเมินชิ้นงาน
12	เป้าหมายชีวิต	3	- ถามตอบอภิปรายในชั้น เรียน - อาจารย์บรรยาย - ทำกิจกรรมในชั้นเรียน - สรุปการเรียนรู้	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการ วางแผนชีวิตที่ สอดคล้องกับ เป้าหมายชีวิตของ ตนเองได้	นิสิตสามารถ วางแผนชีวิต ตนเองได้อย่าง ถูกต้อง สอดคล้องกับ เป้าหมายชีวิต	นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ แผนงานเพื่อกำหนด เป้าหมายชีวิตของ ตนเองได้	- บรรยาย - สร้างชิ้นงาน - อภิปราย	1.สไลด์ 2.ทำ กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง 3.มอบหมาย ชิ้นงาน	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อน ความคิด 3.ประเมินชิ้นงาน
13 และ 14	การนำเสนอ เป้าหมายการพัฒนา คุณค่าชีวิต	6	- ให้นิสิตนำเสนอในชั้นเรียน - ถามตอบแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	นิสิตสามารถ นำเสนอเป้าหมาย ชีวิตตนเองและ วิธีการที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ		นิสิตสามารถ อภิปรายเป้าหมาย ชีวิตของตนเองได้	นำเสนอ	1.อภิปราย กลุ่ม	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.ประเมินชิ้นงาน
15	สรุปทบทวนในการ พัฒนาคุณค่าชีวิต ด้วยวิถีชุมชน	3	- สรุปการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างอาจารย์และนิสิต - อาจารย์และนิสิตร่วม แสดงความคิดเห็นการ จัดการเรียนการสอนใน รายวิชา - การทบทวนการและ ตรวจสอบการส่งงาน			- นิสิตเกิด กระบวนการเรียนรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ และพัฒนาคุณค่า ชีวิตของตนเองได้ อย่างถูกต้อง - แบ่งปัน ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ได้จาก รายวิชานี้	- อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	สไลด์	1.แบบสังเกต พฤติกรรมผู้เรียน 2.แบบสะท้อน ความคิด