



ประมวลการสอน
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

- ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักทะเบียนและประมวลผล
- รหัสวิชา 01999111 ชื่อวิชา (ไทย) ศาสตร์แห่งแผ่นดิน
จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4) (อังกฤษ) Knowledge of the Land
วิชาพื้นฐาน ไม่มี
หมู่เรียนที่ : 1 วัน : พฤหัสบดี เวลา : 08.00-10.00 น. ห้องเรียน VJ
- ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปาริสุทธิ์ เฉลิมชัยวัฒน์ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร
- การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน
ตามการนัดหมายของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหมู่เรียน

5. จุดประสงค์ของวิชา

- เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นศาสตร์แห่งแผ่นดินของมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ที่มีบทบาทต่อสังคมไทยและสังคมโลกในฐานะสถาบันอุดมศึกษาซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์ “มุ่งสร้างศาสตร์แห่งแผ่นดิน เพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ”
- เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานิสิตให้เป็นคนเก่ง คนดี มีทักษะในการเรียนรู้และการทำงานตามกรอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เพื่อพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

6. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อความกินดีอยู่ดีของชาติ การเรียนรู้คนต้นแบบ การสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการเรียนรู้และการทำงานสู่เป้าหมายภายใต้บริบทของความสำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

Knowledge	Skill	Attitude
<ul style="list-style-type: none">ประวัติพัฒนาการ มก.ศาสตร์พระราชาศาสตร์ชุมชน และศาสตร์สากลเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ มก.เทคนิคการคิด	<ul style="list-style-type: none">ทักษะการคิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นการทำงานอย่างเป็นระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none">จริยธรรมในการใช้ชีวิตในสังคมเห็นคุณค่า การเคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลภาคภูมิใจใน มก.มีอัตลักษณ์นิสิต มก. (IDKU)สำนึกต่อส่วนรวม/จิตอาสา

8. คำโครงการรายวิชา

- บทที่ 1 บทนำศาสตร์แห่งแผ่นดิน
- บทที่ 2 ศาสตร์พระราชา
- บทที่ 3 ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล
- บทที่ 4 ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บทที่ 5 เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- บทที่ 6 ทักษะการคิด: หมวกความคิด 6 ใบ
- บทที่ 7 โครงการกิจกรรมศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อส่งเสริมความกินดีอยู่ดี

9. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยาย การทำกิจกรรม การเข้าชั้นเรียน การทำงานเดี่ยว งานกลุ่ม การอภิปราย การเรียนการสอนแบบให้ความร่วมมือโดยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม การทำการบ้าน การยกตัวอย่างสาธิตและเสนอประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าข้อมูล การรายงานหน้าชั้น การเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตและระบบ eduFarm การทำโครงการงาน การทำโปสเตอร์ ใบงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละเนื้อหา การสรุปผลและนำเสนอในรูปแบบเอกสารหรือการอภิปรายในชั้นเรียน

10. อุปกรณ์สื่อการสอน

สไลด์ วีดิทัศน์ บอร์ดเกม สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสารประกอบการบรรยาย ระบบ eduFarm

11. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ร้อยละ

11.1 การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และคุณธรรมจริยธรรม

5

11.2 กิจกรรมในชั้นเรียน

50

- KU “eduFarm” ฟาร์ม(เรียนรู้) มก. (3)
- แบบวัดอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2)
- ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (5)
- นำเสนอบุคคลต้นแบบ (ศาสตร์ชุมชน ศาสตร์สากล) (5)
- ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (10)
 - โปสเตอร์ (5)
 - นำเสนอความภาคภูมิใจ (5)
- Kahoot (10)
- เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ (5)
- ทักษะการคิด: หมวกความคิด 6 ใบ (5)
- สะท้อนคิด (การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง) (5)

11.3 โครงการกิจกรรม

45

- รายงานความก้าวหน้า (5)
- รายงานสรุปและประเมินผล (10)
- คลิปวิดีโอ (15)
- การนำเสนอรายงาน (10)
- ประเมินการทำงานในกลุ่ม (5)

รวม

100

12. การประเมินผลการเรียนใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยมีเกณฑ์ดังนี้

A	=	80-100 %	B ⁺	=	75-79 %	B	=	70-74 %
C ⁺	=	65-69 %	C	=	60-64 %	D ⁺	=	55-59 %
D	=	50-54 %	F	=	ต่ำกว่า 50 %			

13. เอกสารอ่านประกอบ

- ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
- 72 ปี เกษตรศาสตร์ พิพัฒน์แผ่นดินไทย
- อัจฉรย์ เรื่องเล่าชาวจี
- แนะนำมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เกษตรนวัตกรรม รวบรวมผลงานนวัตกรรมทางการค้นคว้าวิจัย
- เอกสารแนะนำแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย
- งานทั่วแคว้น แดนนนทรี
- ประชาสัมพันธ์ 72 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- เอกสารแนะนำและสืบค้นจากหอประวัติ

14. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน:

ครั้งที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์
1 (พ.ศ. 17 ม.ค. 62)	<p>บทที่ 1 บทนำศาสตร์แห่งแผ่นดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา (คลิปแนะนำรายวิชา) - อธิบายความสำคัญของวิชา - แนะนำระบบ eduFarm ฟาร์ม(เรียนรู้) มก. - สรุปลองค์ความรู้จากคลิปวิดีโอหัวข้อ “บทนำศาสตร์แห่งแผ่นดิน” <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตจัดกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน ตั้งชื่อกลุ่ม และส่งในระบบ eduFarm - ให้นิสิตเข้าไปทำแบบวัดอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในระบบ eduFarm ตามใบงานที่ 1 - มอบหมายให้นิสิตไปดูคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ศาสตร์พระราชา” ในระบบ eduFarm 	<p>ประมวลการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบ eduFarm - คลิปวิดีโอ หัวข้อ “บทนำศาสตร์แห่งแผ่นดิน” - ใบงานที่ 1 - PowerPoint แนะนำรายวิชาและความสำคัญของรายวิชา
2 (พ.ศ. 24 ม.ค. 62)	<p>บทที่ 2 ศาสตร์พระราชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปลองค์ความรู้จากคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ศาสตร์พระราชา” - อธิบายปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตทำกิจกรรม (เกมฝ่าวิกฤตประมงไทย) - ให้นิสิตทำกิจกรรมตามใบงานที่ 2 - มอบหมายให้นิสิตไปดูคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล” ในระบบ eduFarm - ให้นิสิตเขียนสะท้อนคิดการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของนิสิต โดยให้นิสิตส่งงานในสัปดาห์ที่ 14 	<ul style="list-style-type: none"> - คลิปวิดีโอหัวข้อ “ศาสตร์พระราชา” - บอร์ดเกม “ฝ่าวิกฤตประมงไทย” - ใบงานที่ 2

ครั้งที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์
3 (พ.ศ. 7 ก.พ. 62)	บทที่ 3 ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล - สรุปลงความรู้จากคลิปวิดีโอหัวข้อ “ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล” กิจกรรม - วิเคราะห์บุคคลต้นแบบ ตามใบงานที่ 3 - ให้นิสิตนำเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียน - มอบหมายให้นิสิตดูคลิปวิดีโอหัวข้อ “ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”	- คลิปวิดีโอหัวข้อ “ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล” - ใบงานที่ 3 - สี่/กระดาษ/Flipchart
4 (พ.ศ. 14 ก.พ. 62)	บทที่ 4 ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - นิสิตสรุปลงความรู้จากคลิปวิดีโอหัวข้อ “ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” กิจกรรม - เล่นเกม Kahootเป็นกลุ่มย่อย - ให้นิสิตอภิปรายความภาคภูมิใจ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ให้นิสิตนำเสนอกิจกรรมหน้าชั้นเรียน - ให้นิสิตทำใบงานที่ 4 โปสเตอร์ความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ส่งงานในระบบ eduFarm ภายในครั้งที่ 7 ของการเรียน - มอบหมายให้นิสิตดูคลิปวิดีโอ หัวข้อ “เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”	- คลิปวิดีโอหัวข้อ “ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” - ใบงานที่ 4 - เกม Kahoot - สี่/กระดาษ/Flipchart
5 (พ.ศ. 21 ก.พ. 62)	บทที่ 5 เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - สรุปลงความรู้จากคลิปวิดีโอ “เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” และคลิป IDKU กิจกรรม - ให้นิสิตทำกิจกรรม (เกมวาริพินาศ) - ให้นิสิตวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับ IDKU	- คลิปวิดีโอ “เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” และคลิป IDKU - บอร์ดเกม “วาริพินาศ” - ใบงานที่ 5
6 (พ.ศ. 28 ก.พ. 62)	บทที่ 6 ทักษะการคิด: หมวกความคิด 6 ใบ - ผู้สอนให้นิสิตทำกิจกรรม หมวกความคิด 6 ใบ กิจกรรม - ให้นิสิตทำใบงานที่ 6	- คลิปวิดีโอสาธิตเทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ - เอกสารประกอบการสอน หมวกความคิด 6 ใบ - ใบงานที่ 6
7 (พ.ศ. 7 มี.ค. 62)	บทที่ 7 โครงการกิจกรรมศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อส่งเสริมการกินดีอยู่ดี - เริ่มกระบวนการทำโครงการกิจกรรม เพื่อให้ได้ประเด็นและหัวข้อสำหรับการทำโครงการกิจกรรม - สรุปลงและให้ข้อเสนอแนะ กิจกรรม - ทำกิจกรรมตามใบงานที่ 7 - มอบหมายให้นิสิตศึกษาตัวอย่างโครงการกิจกรรมในระบบ eduFarm	- กระดาษ Post it - ใบงานที่ 7

ครั้งที่	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์
8 (พ.ศ. 21 มี.ค. 62)	บทที่ 7 โครงการกิจกรรมศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อส่งเสริมการกินดีอยู่ดี - มอบหมายให้นิสิตไปทำการศึกษาเรื่องการเขียนโครงการ - ชี้แจงขั้นตอนการทำโครงการกิจกรรม และงานที่ต้องส่ง กิจกรรม - นิสิตนำเสนอโครงการกิจกรรมกลุ่ม - ผู้สอนสรุปให้เห็นภาพของโครงการกิจกรรม - ทำกิจกรรมตามใบงานที่ 8	- ใบงานที่ 8
9-15 (พ.ศ. 28 มี.ค. 62, พ.ศ. 4, 11, 18, 25 เม.ย. 62, 2 พ.ค. 62) 9 พ.ค. 62 วันพี่ชมงคล อาจารย์ ผู้สอนสามารถนำนิสิต เรียนชดเชยในวัน ดังกล่าว หรือนัดเรียน ชดเชยในวันอื่นได้	บทที่ 7 โครงการกิจกรรมศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อส่งเสริมการกินดีอยู่ดี - ให้นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าการทำโครงการกิจกรรม และให้คำปรึกษาในกรณีที่การดำเนินโครงการมีปัญหา - นิสิตเขียนรายงานความก้าวหน้าตามใบงานที่ 9 อย่างน้อย 1 ครั้ง - นิสิตนำเสนอโครงการกิจกรรมในชั้นเรียนแล้วคัดเลือกตัวแทน 1 กลุ่ม - ผู้สอนสรุปพร้อมให้ข้อเสนอแนะ	- ใบงานที่ 9
16 (.....)	บทที่ 7 โครงการกิจกรรมศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อส่งเสริมการกินดีอยู่ดี - นำเสนอโครงการกิจกรรมในระดับมหาวิทยาลัย โดยเชิญผู้บริหารมาร่วมรับฟัง	

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหมู่เรียนสามารถปรับวัน เวลาในการสอนได้ตามความเหมาะสม

ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 “สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” (IDKU)
 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

นิสิตต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่องข้อบังคับว่าด้วยเครื่องแต่งกายของนิสิต
 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงจะมีสิทธิ์เข้าห้องเรียนและเข้าห้องสอบ