



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. รหัสวิชา 01999051 ชื่อวิชา (ไทย) การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว
จำนวน 2(2-0-4) หน่วยกิต (อังกฤษ) Development of Core Competency through One Health

วิชาพื้นฐาน ไม่มี

จำนวนหมู่เรียนบรรยาย

หมู่ 1 เรียนวัน ทุกวันจันทร์ เวลา 14.00-16.00 น. ณ ห้องบรรยาย 1 อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ

3. คณะผู้สอน

3.1	อ.ดร.สมคิด	ปราบภัย	kid4003@gmail.com
3.2	รศ.สพ.ญ.ดร.ปฐมมาพร	เอเมะวิศิษฐ์	fvetpaa@ku.ac.th
3.3	ผศ.ดร.มนัสนันท์	หัตถศักดิ์	hatthasak@hotmail.com
3.4	ผศ.ดร.อวยพร	ตั้งธงชัย	ouaypon@yahoo.com
3.5	ผศ.ดร.ณัฐยา	แก้วมุกดา	fedunk@ku.ac.th
3.6	อ.ดร.ณัฐวีชิตา	เลิศพงษ์รุจิกร	fedundl@ku.ac.th
3.7	อ.ดร.อรนุช	หงษาชาติ	feduonh@ku.ac.th
3.8	อ.ดร.สุธี	จรรยาสุทธีวงศ์	Jsuthee@hotmail.com
3.9	ผศ.ดร.ศศิเทพ	ปิติพรเทพิน	fedustp@ku.ac.th
3.10	ผศ.ดร.อรพรรณณ	บุตรกตัญญู	feduopb@ku.ac.th
3.11	อ.ดร.สตรีไทย	พุ่มไม้	ecstp@ku.ac.th
3.12	ผศ.ดร.ชลอ	จารุสุทธิรักษ์	ecclj@ku.ac.th
3.13	อ.สพ.ญ.ดร.วราพร	พิมพ์ประไพ	fvetwpr@ku.ac.th
3.14	อ.นสพ.แสงชัย	ยิ่งศักดิ์มงคล	fvetscy@ku.ac.th
3.15	ผศ.ทนพญ.ดร.อุมาพร	รุ่งสุริยะวิบูลย์	cvtopr@ku.ac.th
3.16	ผศ.ดร.ณอมาลย์	วงศ์ชาวจันท	agrsmw@ku.ac.th
3.17	อ.ดร.นฤชิต	ดำปิน	ecncd@ku.ac.th
3.18	อ.ดร.เฉลิมขวัญ	สิงห์วี	fsoccks@ku.ac.th
3.19	อ.นันทน์ภัส	เกตน์โกศลย์	nannapat_yok@ku.ac.th

4. การให้โอกาสนอกเวลาเรียนแก่นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน

ทุกวันในเวลาราชการ โดยนัดหมายล่วงหน้า E-mail ของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน หรือผ่านระบบ OHCC E-Learning

หรือติดต่อ

ประธานรายวิชา (อ.ดร.สมคิด ปราบภัย) ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร 3 ชั้น 1 ห้อง 103A
โทร. 02 942 8671-2, 091 870 4859 โทรสาร 02 942 8671 E-mail Address: kid4003@gmail.com

เลขานุการรายวิชา (อ.นันทน์ภัส เกตนโกศลย์) ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ อาคาร 3 ชั้น 1
ห้อง 103A โทร. 02 942 8671-2, 081 905 5957 โทรสาร 02 942 8671 E-mail Address:
nannapat_yok@yahoo.com

5. วัตถุประสงค์ของวิชา

รายวิชาการพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจรรยาวัช (Soft skill) คือลักษณะของบุคคลที่จะเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ได้แก่ การร่วมมือกันทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ ระบบการคิด การเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม จริยธรรม การสื่อสารและการให้ข้อมูลสารสนเทศ และการวางแผนและการจัดการ โดยจัดการเรียนรู้ผ่านทางความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียว ดังนั้นผู้เรียนจะได้เรียนรู้ รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทักษะ (Hard skill) คือความรู้เกี่ยวกับสุขภาพหนึ่งเดียวด้วย เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาจนครบตามแผนการจัดการเรียนรู้แล้วผู้เรียนจะมีทักษะและความสามารถดังนี้

- 1) สามารถอธิบายแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว และระบุสมรรถนะหลักทางด้านสุขภาพหนึ่งเดียวได้
- 2) สามารถอธิบายและเปรียบเทียบคำศัพท์ของวิทยาการทั้ง 4 ประเภท ได้แก่ disciplinary, multidisciplinary, interdisciplinary และ transdisciplinary ได้
- 3) สามารถอธิบายหลักการที่จำเป็นสำหรับความสำเร็จในการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและการเป็นหุ้นส่วนภายใต้แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียวได้
- 4) สามารถสรุปประเด็นปัญหา ประโยชน์ และความท้าทายที่มีความสำคัญส่งผลกระทบต่อการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและการเป็นหุ้นส่วนภายใต้บริบทของสถานการณ์สุขภาพหนึ่งเดียวได้
- 5) สามารถกำหนด และแสดงให้เห็นถึงกลยุทธ์เพื่อให้เห็นประสิทธิภาพในการทำงานอย่างมีส่วนร่วมและการเป็นหุ้นส่วนในหลากหลายสาขาภายในทีมได้
- 6) สามารถระบุคุณลักษณะของภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ
- 7) สามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำตามบริบทของตนเองในการสนับสนุนกิจกรรมทางด้านสุขภาพหนึ่งเดียว
- 8) สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถแสดงเหตุผลสนับสนุนโดยใช้ข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือได้
- 9) สามารถระบุความแตกต่างของสังคม ศาสนาและวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนได้
- 10) สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม ศาสนา วัฒนธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพหนึ่งเดียวได้
ถูกต้อง
- 11) สามารถปฏิบัติตนภายใต้ความแตกต่างของสังคม ศาสนา วัฒนธรรม จริยธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมและสุขภาพหนึ่งเดียวได้
- 12) สามารถอธิบายองค์ประกอบและความสำคัญด้านการสื่อสารสุขภาพหนึ่งเดียวได้
- 13) สามารถสืบค้น คัดกรองข้อมูลและนำเสนอสารสนเทศด้านสุขภาพหนึ่งเดียว

- 14) สามารถแสดงความเชื่อมโยงปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพหนึ่งเดียว เพื่อจัดทำโครงการสุขภาพหนึ่งเดียวได้
- 15) สามารถกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการแก้ไขปัญหาได้
- 16) สามารถวางแผนและออกแบบขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ และการประเมินผลได้
- 17) สามารถปฏิบัติตามแผนและบทบาทหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ โดยไม่ขัดต่อจริยธรรมในมนุษย์และสัตว์ และรายงานผลการดำเนินโครงการได้
- 18) มีจริยธรรมในการทำงานโดยสามารถอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และนำเสนอข้อมูลตามความเป็นจริง

6. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว สถานการณ์ของสุขภาพหนึ่งเดียวในประเทศไทย เครื่องมือและเทคนิคในการสื่อสารสารสนเทศและฐานข้อมูลของสุขภาพหนึ่งเดียว การวิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวม การพัฒนาสมรรถนะหลัก ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการประสานงาน ทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาผ่านแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว

Concept of one health, situation of one health in Thailand, communication techniques and tools, informatics and database for one health, holistic problem solving, developing core competency, communication skills, collaboration skills, teamwork skills, problem solving through the concept of one health.

7. หัวข้อวิชา (Course Outline)

ดูในหัวข้อที่ 13

8. วิธีการสอน

รูปแบบการเรียนการสอนแบบ Blended E-Learning

9. สื่อการสอน

E-Learning เข้าเว็บไซต์ www.ohcc-elearning.com

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

การประเมินสมรรถนะจากการปฏิบัติกิจกรรมผ่านระบบ OHCC E-Learning 7 สมรรถนะ 100%

11. การประเมินผลการเรียน

ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

A	= 90 ขึ้นไป	C	= 70 – 74
B+	= 85 – 89	D+	= 65 – 69
B	= 80 – 84	D	= 60 – 64
C+	= 75 – 79	F	= ต่ำกว่า 60

12. เอกสารอ่านประกอบ

เนื้อหาการเรียนการสอนในระบบ OHCC E-Learning

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา 01999051 การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว
ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

เรียนทุกวันจันทร์ เวลา 14.00-16.00 น.

ครั้งที่	วันที่/เวลา	กิจกรรมการเรียน	รูปแบบ	อาจารย์ผู้สอน
1	จ. 14 ม.ค. 62	- แนะนำรายวิชา และการเรียนการสอนด้วยระบบ OHCC e-Learning - แนะนำคณะผู้สอน - การบรรยายเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการเรียน การสอน ด้วยระบบ E-Learning - กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	เข้าชั้นเรียน	ดร.สมคิด และคณะ
		ศึกษาความรู้ทั่วไปและประเมินความรู้ตนเองเกี่ยวกับ One Health	OHCC e-Learning	
2	จ. 21 ม.ค. 62	นิติตปฏิบัติการกิจกรรม Collaboration and Partnership Competency และส่งผลงานการปฏิบัติการกิจกรรมในระบบ OHCC e-Learning	OHCC e-Learning	ผศ.ดร.อวยพร และคณะ
3	จ. 4 ก.พ. 62	Feedback ครั้งที่ 1: Collaboration and Partnership Competency	เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.อวยพร และคณะ
		นิติตปฏิบัติการกิจกรรม Leadership และส่งผลงานการปฏิบัติการกิจกรรมในระบบ OHCC e-Learning	OHCC e-Learning	
4	จ. 11 ก.พ. 62	Feedback ครั้งที่ 2: การเลือกใช้ประเภท Leadership ในการแก้ไขปัญหาของกลุ่ม	เข้าชั้นเรียน	ดร.สุธี และคณะ
		นิติตปฏิบัติการกิจกรรม Systems Thinking และส่งผลงานการปฏิบัติการกิจกรรมในระบบ OHCC e-Learning	OHCC e-Learning	
5	จ. 18 ก.พ. 62	Feedback ครั้งที่ 3: Systems Thinking Competency	เข้าชั้นเรียน	รศ.สพ.ญ.ดร. ปฐมพร และคณะ
		นิติตปฏิบัติการกิจกรรม Culture and Ethics Competency และส่งผลงานการปฏิบัติการกิจกรรมในระบบ OHCC e-Learning	OHCC e-Learning	
6	จ. 25 ก.พ. 62	Feedback ครั้งที่ 4: Culture and Ethics Competency	เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ณัฐยา และคณะ
		นิติตปฏิบัติการกิจกรรม Communication and Informatics Competency และส่งผลงานการปฏิบัติการกิจกรรมในระบบ OHCC e-Learning	OHCC e-Learning	
7	จ. 4 มี.ค. 62	Feedback ครั้งที่ 5: Communication and Informatics Competency	เข้าชั้นเรียน	ผศ.ดร.ศศิเทพ และคณะ
		นิติตปฏิบัติการกิจกรรม Planning and Management Competency และส่งผลงานการปฏิบัติการกิจกรรมในระบบ OHCC e-Learning	OHCC e-Learning	

ครั้งที่	วันที่/เวลา	กิจกรรมการเรียน	รูปแบบ	อาจารย์ผู้สอน
8-9	จ. 11 มี.ค. 62 จ. 18 มี.ค. 62	นิสิตปฏิบัติกิจกรรม Planning and Management Competency และส่งผลงานการปฏิบัติกิจกรรมในระบบ OHCC e-Learning	OHCC e-Learning	ดร.สมคิด และคณะ
10	จ. 25 มี.ค. 62	Feedback ครั้งที่ 6: การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหากับ One Health	เข้าชั้นเรียน	ดร.สมคิด และคณะ
11-13	จ. 1 เม.ย. 62 จ. 22 เม.ย. 62 จ. 29 เม.ย. 62	One Health Project	Self-study	ดร.สมคิด และคณะ
14-15	จ. 6 พ.ค. 62	นำเสนอ One Health Project	เข้าชั้นเรียน	ดร.สมคิด และคณะ