



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการการศึกษา
รับที่ 1713
วันที่ ๘ ส.ค. ๒๕๕๙
เวลา 12:01 น. เข้าบัตร

ส่วนงาน กองกลาง งานการประชุม โทร. ๐ ๒๙๔๒ ๘๑๕๔ สายใน ๔๖๑๕, ๔๖๒๕
ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๐๑๐๒/ ๑๐๓๙๐ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

ตามที่ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักทะเบียนและประมวลผล ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้
 NO.154|29 เลข 59 - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๒ ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม (Thai Language in Cultural Context) จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 NO.149|29 เลข 59 - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะจำเป็นทางคอมพิวเตอร์ (Essential Computer Skill) จำนวน ๑(๐-๒-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 NO.149|29 เลข 59 - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว (Development of Core Competency through One Health) จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

เพื่อโปรดทราบและเก็บรวบรวม

(ดร.สิริสุข ภาชนะทิพย์)

นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
และรักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

- ๘ ส.ค. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ธโนศวรรยราษฎร์)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

กรรมการและเลขานุการ ก.บ.ม.

เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
เพื่อโปรดมอบฝ่ายบริการการศึกษาต่อไป

(ผู้อำนวยการกองกลาง)

๓/๐๘/๒๕๕๙

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999051 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การพัฒนาสมรรถนะหลักผู้คนสุขภาพหนึ่งเดียว -
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Development of Core Competency through One Health
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การพัฒนาสมรรถนะหลักและคุณสมบัติการมองปัญหาต่างๆ แบบแบบองค์รวม จะสร้างมุมมองใหม่ๆ ให้เกิดความเข้าใจต่อตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น จนทำให้สามารถปรับตัวสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข โดยสอนผ่านต้นแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว ซึ่งได้รับการสนับสนุนการวิจัยการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางจากเครือข่ายมหาวิทยาลัยสุขภาพหนึ่งเดียวแห่งประเทศไทย

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

แนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว สถานการณ์ของสุขภาพหนึ่งเดียวในประเทศไทย เครื่องมือและเทคนิคในการสื่อสาร สารสนเทศและฐานข้อมูลสุขภาพหนึ่งเดียว การวิเคราะห์ปัญหาแบบองค์รวม การพัฒนาสมรรถนะหลัก ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะด้านการประสานงาน ทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาผ่านแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว

Concept of one health. Situation of one health in Thailand. Communication techniques and tools. Informatics and database for one health. Holistic problem solving. Developing core competency. Communication skills. Collaboration skills. Teamwork skills. Problem solving through the concept of one health.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. ปฐมพร เอมะวิศิษฐ์	รองศาสตราจารย์	สพ.บ. Ph.D. (Veterinary Microbiology)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 University of Melbourne, 2544
2. มนัสนันท์ หัตถศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (การแนะแนว) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) วท.ม. (ประชากรและการพัฒนา), ปร.ด.(การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ),	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเจนต์จอห์น, 2551
3. อวยพร ตั้งธงชัย	อาจารย์	ศศ.บ. (พลศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (พลศึกษา Ph.D. (Sport Sciences),	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 University of Porto, 2554

9. คำบรรยายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. Course and class Introduction	2
2. What is One Health	2
3. Thailand One Health core competencies	2
4. Situation of One Health in Thailand	2
5. Communication techniques and tools	2
6. Informatics and data base for One Health	2
7. Collaboration skills	2
8. Problem solving scenario 1.1	2
9. Problem solving scenario 1.2	2
10. Problem solving scenario 2.1	2
11. Problem solving scenario 2.2	2
12. Problem solving scenario 3.1	2
13. Problem solving scenario 3.2	2
14. Group discussion and integration	4

รวม

30

๔. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส ชื่อรายวิชาภาษาไทย	๑. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					๒. ตระหนักและให้ความสำคัญกับประเทศไทย					๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ					๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก		๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๗.๑	๗.๒	๘.๑	๘.๒	
๑ ๐๑๓๔๑๐๕๑๓ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว	●			○																							

<p>๑. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑.๒ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๑.๓ มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑.๔ ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๑.๕ ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p>	<p>๒. ๒.๑ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน</p> <p>๒.๒ ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ต่างของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์</p> <p>๒.๓ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>	<p>๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๓.๕ มีความรู้และสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>๓.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรรมวิธีสร้างสุขภาพกายและใจ</p>	<p>๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๑ สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>๔.๒ ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔.๓ สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา</p>	<p>๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>๕.๑ มีความสามารถและทักษะการคิดเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม</p> <p>๕.๒ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p>	<p>๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>๖.๑ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๖.๒ ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>๖.๓ มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>๗.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๗.๒ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>	<p>๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๘.๑ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>๘.๒ สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้</p>
---	---	---	---	--	--	---	---



บันทึกข้อความ

เลขที่บริการการศึกษา	รับที่ 1000
วันที่ ๘ มิ.ย. ๒๕๖๐	
เวลา 15:08 น. เสาร์	

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๒๐๐ ภายใน ๔๔๑๑

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๔๓/ ๓๕๕

วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง การอนุมัติเทียบรายวิชาจากกลุ่มสาระ (มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๘ ด้าน) เป็นกลุ่มวิชา (มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน)

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดี

๒๕๖๐/๑๐ กค 59

ตามที่คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักทะเบียนและประมวลผล เทียบรายวิชาจากกลุ่มสาระ (มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๘ ด้าน) เป็นกลุ่มวิชา (มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน) เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและเป็นไปตามการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ใหม่ โดยเทียบกับรายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม จำนวน ๓ วิชา ดังนี้

๑. รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๒ ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร/กลุ่มวิชาภาษา

๒. รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะจำเป็นทางคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓. รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว กลุ่มสาระอยู่ดีกินดี/กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้ นั้น

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ชโนศวรรยงกูร)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) เห็นชอบ / เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักทะเบียนและ

ประมวลผลดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วังรินทร์รัตน์)

เรียน.....

เพื่อโปรดทราบ

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 5 มิ.ย. 2560

11๖5/1๖๖/1