



ประมวลการสอน  
ภาคต้น ปีการศึกษา 2562

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2. รหัสวิชา 01999043 ชื่อวิชา (ไทย) การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า  
จำนวนหน่วยกิต 3 (3 – 0) (อังกฤษ) Creativity for Value Management  
หมู่ 304 วัน เวลา และสถานที่สอน วันพฤหัสบดี เวลา 9:00 – 10:30 น. ห้องเรียน  
วันศุกร์ เวลา 13:00 - 14.30 น. ห้องเรียน

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

รศ.เลิศชัย ระตะนนะอาพร	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
รศ.จีรพรรณ กุลดิลก	ภาควิชาเศรษฐศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์
ดร.กฤษ วงษ์เกษม	ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์
ดร.นันทิภา พันธุ์สวัสดิ์	ภาควิชาผลิตภัณฑ์ประมง	คณะประมง
อ.ธิดินันท์ ยิ้มศิริกุล	อาจารย์พิเศษ	

4. การให้นักศึกษาเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน นิสิตต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ในเวลาเข้าเรียน เข้าสอบ และเข้าพบอาจารย์

1. รศ.เลิศชัย ระตะนนะอาพร	ประธานคณะกรรมการ
โทร 02-797 0999 ต่อ 1620	E-mail fengler@ku.ac.th
2. รศ.จีรพรรณ กุลดิลก	รองประธานคณะกรรมการ
โทร 02-561 3474 ต่อ 102	E-mail fecochk@ku.ac.th
3. ดร. กฤษ วงษ์เกษม	กรรมการ
โทร 02-797 0999 ต่อ 1613	E-mail fengkrw@ku.ac.th
4. ดร.นันทิภา พันธุ์สวัสดิ์	กรรมการ
โทร 02-942 8644 ต่อ 115	E-mail ffsntp@ku.ac.th

ติดต่อทางเว็บไซต์ <https://course.ku.ac.th/>

5. จุดประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในการคิดสร้างสรรค์และการจัดการคุณค่า
2. เพื่อให้ นิสิตเกิดทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตลอดจนการแก้ปัญหาในองค์กรของภาคอุตสาหกรรม เมื่อนิสิตไปประกอบวิชาชีพ
3. เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาขององค์กรให้เกิดศักยภาพสูงสุด

6. คำอธิบายรายวิชา

การคิดสร้างสรรค์และการจัดการคุณค่า การวิเคราะห์ปัญหา การตระหนักถึงปัญหาด้วยจิตสำนึก การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการองค์กรให้เกิดศักยภาพสูงสุด

Creative thinking and value management, problem analysis, problem awareness, creative problem solving, organization management for maximum efficiency.

## 7. คำโครงการรายวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. บทนำเกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์	3
2. การบริหารและการจัดการคุณค่า	31.5
- ทฤษฎีวิศวกรรมคุณค่า (6)	
- เทคนิคการระดมความคิดสร้างสรรค์ (6)	
การวิเคราะห์ปัญหาที่ไม่คาดคิด	
- หลักการในการวิเคราะห์ปัญหาด้วยจิตสำนึก(6)	
วิธีการในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	
- กรณีศึกษาการศึกษาเชิงปฏิบัติการและการนำเสนอผลงาน (9)	
- การแก้ปัญหาจริงในภาคอุตสาหกรรม (4.5)	
3. หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3
4. การจัดองค์กรให้เกิดศักยภาพการแข่งขันสูงสุด	7.5
	<u>45</u>

## 8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยาย การเรียนแบบร่วมมือ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / กลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การทำการบ้าน การปฏิบัติการ และการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต

## 9. อุปกรณ์สื่อการสอน

วีดิทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ M@xLearn เอกสารประกอบการบรรยาย และตัวอย่างประกอบการสอน

## 10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ร้อยละ

10.1 การศึกษาค้นคว้า / รายงาน / การบ้าน / สอบย่อย	20
10.2 การสอบ	
- การสอบกลางภาค	20
- การสอบปลายภาค	20
10.3 ความสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	20
10.4 การนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	<u>20</u>
	<b>รวม</b>
	<b><u>100</u></b>

## 11. การประเมินผลการเรียน

ตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

## 12. เอกสารอ่านประกอบ

12.1 คณะกรรมการวิชาการคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า ศูนย์วิชาการบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. 2561.

การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า ฉบับศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

12.2 เลิศชัย ระตะนะอาพร, การบริหารวิศวกรรมคุณค่า (e-Book), กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2557.

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

หมู่ 304 วันพฤหัสบดี เวลา 9:00 – 10:30 น. ห้องเรียน

วันศุกร์ เวลา 13:00 - 14.30 น. ห้องเรียน

(\* สำหรับชุดขยายเวลา เป็น 12:30 - 14:30 น.)

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	พ. 18 ก.ค. 62 ศ. 19 ก.ค. 62	แนะนำวิชา บทนำเกี่ยวกับการคิดสร้างสรรค์	3	แนะนำวิชาบรรยายและ ซักถามปัญหา	รศ.เลิศชัย
2	พ. 25 ก.ค. 62 ศ. 26 ก.ค. 62	ทฤษฎีวิศวกรรมคุณค่า	3	บรรยายและซักถามปัญหา	รศ.เลิศชัย
3	พ. 1 ส.ค. 62 <u>* ศ. 2 ส.ค. 62</u>	ทฤษฎีวิศวกรรมคุณค่า (ต่อ) เทคนิคการระดมความคิดสร้างสรรค์	3.5	บรรยายและซักถามปัญหา	รศ.เลิศชัย
4	พ. 8 ส.ค. 62 <u>* ศ. 9 ส.ค. 62</u>	เทคนิคการระดมความคิดสร้างสรรค์ (ต่อ) การวิเคราะห์ปัญหาที่ไม่คาดคิด	3.5	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน	รศ.เลิศชัย
5	พ. 15 ส.ค. 62 <u>* ศ. 16 ส.ค. 62</u>	เทคนิคการระดมความคิดสร้างสรรค์ (ต่อ) การวิเคราะห์ปัญหาที่ไม่คาดคิด (ต่อ)	3.5	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน	รศ.เลิศชัย
6	<b>พ. 22 ส.ค. 62</b>	<b>วันไหว้ครู (งดการเรียนการสอน)</b>			
	ศ. 23 ส.ค. 62	หลักการวิเคราะห์ปัญหาด้วยจิตสำนึก วิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1.5	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน	รศ.เลิศชัย
7	พ. 29 ส.ค. 62 ศ. 30 ส.ค. 62	วิทัศน์ศึกษา	3	วิทัศน์ศึกษา	ดร.กฤษ
8	<b>สอบกลางภาค (วันเสาร์ที่ 31 สิงหาคม – อาทิตย์ที่ 8 กันยายน 2562)</b>				
9	พ. 12 ก.ย. 62 ศ. 13 ก.ย. 62	หลักการวิเคราะห์ปัญหาด้วยจิตสำนึก (ต่อ) วิธีการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (ต่อ)	3	บรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน	รศ.เลิศชัย
10	พ. 19 ก.ย. 62 ศ. 20 ก.ย. 62	กรณีศึกษา การศึกษาเชิงปฏิบัติการ และการนำเสนอผลงาน	3	อภิปรายกลุ่มและพิจารณา การนำเสนอผลงาน	รศ.เลิศชัย
11	พ. 26 ก.ย. 62 ศ. 27 ก.ย. 62	กรณีศึกษา การศึกษาเชิงปฏิบัติการ และการนำเสนอผลงาน	3	อภิปรายกลุ่มและพิจารณา การนำเสนอผลงาน	รศ.เลิศชัย
12	พ. 3 ต.ค. 62 ศ. 4 ต.ค. 62	หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3	บรรยายและซักถามปัญหา	ดร.นันทิภา
13	<b>พ. 10 ต.ค. 62 ศ. 11 ต.ค. 62</b>	<b>หยุด พิธีพระราชทานปริญญาบัตร วันพฤหัสบดีที่ 10 - จันทร์ที่ 14 ตุลาคม 2562</b>			
14	พ. 17 ต.ค. 62 ศ. 18 ต.ค. 62	กรณีศึกษา การศึกษาเชิงปฏิบัติการ และการนำเสนอผลงาน	3	อภิปรายกลุ่มและพิจารณา การนำเสนอผลงาน	รศ.เลิศชัย
15	พ. 24 ต.ค. 62	การแก้ปัญหาจริงในภาคอุตสาหกรรม	1.5	ถ่ายทอดประสบการณ์	อ.จิตินันท์
	ศ. 25 ต.ค. 62	การจัดองค์กรให้เกิดศักยภาพการแข่งขันสูงสุด ลักษณะสำคัญของวิธีการคิดแบบต่าง ๆ	1.5	บรรยายซักถามปัญหาและ อภิปรายร่วมกัน	รศ.จิรพรรณ
16	พ. 31 ต.ค. 62 ศ. 1 พ.ย. 62	ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการลงทุนและการ วิเคราะห์เปรียบเทียบเชิงการแข่งขันโดยใช้ ทฤษฎีวงกลมดาวสมบูร์น	3	บรรยายซักถามปัญหาและ อภิปรายร่วมกัน	รศ.จิรพรรณ
17	พ. 7 พ.ย. 62 ศ. 8 พ.ย. 62	การประยุกต์ใช้แนวคิดวงกลมดาวแบบต่าง ๆ และการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	3	บรรยายซักถามปัญหาและ อภิปรายร่วมกัน	รศ.จิรพรรณ
18	<b>สอบปลายภาค (วันจันทร์ที่ 11 – ศุกร์ 22 พฤศจิกายน 2562)</b>				

ลงนาม รองศาสตราจารย์เลิศชัย ระตะนະอาพร  
วันที่ 5 กรกฎาคม 2562