



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๕๖๐

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๙๒ รายวิชา

๑ เรียน อธิการบดี

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 534
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา 14:00 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0236
วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔:๑๖ น. เข้าบัตร

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภา มหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการ พิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา อนุมัติให้ ๑๘ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๕ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๐/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓๐ รายวิชา คือ

๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ รายวิชา

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔

- 344/รศก.๔ - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- 174/ค.เม.๔ { - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- 64 { - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

191/19 เลข 64- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

95/4 มี.ค.๔ - รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

คือ

๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑3/4 มี.ค.๔ - รายวิชา ๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

173/19 เม.ย.๒๕๖4 - รายวิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- ๑5/4 มี.ค.๖4 { - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๑ รายวิชา คือ

๕.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต

๕.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา

- ๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๓๑ วัยรุ่นเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๒ โยวลิ้งสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

- ๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘. อนุมัติให้คณะสังคมศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๘.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

- ๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๙. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสัตวแพทย์ จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

๑๐. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๔ ม.ค. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๑. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๓ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๓ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๒. อนุมัติให้คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๔๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๓. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๑๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

๑๔. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ พ.ค. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖. อนุมัติให้คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๗. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา คือ

๑๗.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

๑๗.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา

๔๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

- ร.๑/ร.๑๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต
- ๑๐/๑๖๖๖- { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๑/๑๖๖๖- { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๒/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๓/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๔/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๕/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๖/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๑๗. อนุมัติให้โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา คือ
- ๑๘/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๙/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- ๒๐/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต
- ๒๑/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๒๒/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๘ มิ.ย. ๒๕๖๔



- 9 มิ.ย. 2564

เรียน ☐ คุณบดีคณะ.....

☐ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่าย น.ร.การวัดผลศึกษาทั่วไป

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

pl

— (ดร.นิรันดร์ ภาษนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่.....5161.....
วันที่..... ๗ พ.ค. ๒๕๖๕.....
เวลา..... ๑๔.๒๐ น.....

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๖๖๗๕

วันที่ ๗

พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 422.....
วันที่..... 11 พ.ค. 2564.....
เวลา..... 10.30 น.....

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

ดังนี้

๑. คณะเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา คือ
วิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
วิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ
วิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่
วิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร
๒. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา และปรับปรุงรายวิชา
จำนวน ๓๐ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา
วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ วิชา
วิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ

วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่

๓. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
 จำนวน ๔ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา

วิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ ฟิสิกส์เพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล

๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ

วิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม

๕. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน
 ๑๐ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๕๑๓๑ วายน้ำเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๒ โยวลิ้งสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ

- วิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา
วิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น
๖. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์
๗. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
วิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน
วิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
๘. คณะสังคมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
จำนวน ๑ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน
๙. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับ
สัตวแพทย์
๑๐. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว
๑๑. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุง
รายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
๑๒. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
วิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
วิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
๑๓. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอ
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี

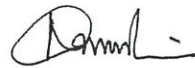
๑๔. คณะวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ
 วิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
๑๕. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา
๑๖. คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต
๑๗. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
 จำนวน ๑๔ วิชา คือ
 ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน
 ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ วิชา
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ
 วิชา ๐๑๙๙๙๒๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน
๑๘. โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา คือ
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ , การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบ

แล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ แบบ วช.มก. ๑-๒ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อ
วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และ
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)  (แทน)
- ๗ พ.ค. ๒๕๖๕

๓

เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรรก วิชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 7 พ.ค. 2564

๔

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวพัชรารัตน์ แพร่ตกุล)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

๕

เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภา มก.
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. พิจารณ

๕

งานประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔



(นางสาวพัชรารัตน์ แพร่ตกุล)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
		๐๑๐๐๔๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๐๐๓๑๓๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาค การเกษตร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๔๑๐๑๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ เป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๓๕๑๐๑๔ ศิลปะการอ่านคน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองไทย
	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III	๓(๓-๐-๖)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๑(๑-๐-๒)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	๓(๓-๐-๖)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงรายวิชา	๐๑๓๕๔๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม จากเพลง	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษา การสื่อสาร
		๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงใน ภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ อย่างมีวิจารณญาณ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงงานเป็น ภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้าน สื่อสารมวลชน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกม	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการท้ษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม แพทย์ I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม แพทย์ II	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการท้ษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการท้ษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรม ประยุกต์	๓(๒-๒-๕)	เป็นรายวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการท้ษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการท้ษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการท้ษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการท้ษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ	๒(๑-๒-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๕๑๓๑ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๕๑๕๑ เอคส์ศึกษา	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
คณะเศรษฐศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแส โลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
		๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	๓(๓-๐-๖)	
คณะสังคมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
คณะสัตว แพทยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีว อนามัยและความปลอดภัย สำหรับสัตวแพทย์	๔(๐-๘-๔)	เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ บัณฑิต

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการ แก้ปัญหา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะทรัพยากรธรรมชาติ และอุตสาหกรรม เกษตร	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๑๐๑๒๐๑ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาการจัดการ	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๔๓๕๕๑๘๕ จากรุ่นเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	๒(๑-๒-๓)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะวิทยาการ จัดการ	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๓๗๕๗๓๖๑ การประชาสัมพันธ์ธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะพาณิชยศาสตร์ นานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อ ความยั่งยืน	๓(๒-๓-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่าน สุขภาพหนึ่งเดียว	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	๒(๑-๒-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๔๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนิน ชีวิตที่ดี	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการ จัดการคุณค่า	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๔๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๙๙๙๒๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และ ชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๙๙๙๑๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
โครงการบูรณาการ วิทยาเขต กำแพงแสน	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ ดำรงชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิต มหาวิทยาลัย	๑(๑-๐-๒)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต	๓(๒-๓-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๒๙๙๙๑๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถี ชุมชน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

ระดับปริญญาตรี

วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01999021 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language for Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 6 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 6.1.1 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในบริบทต่างๆ การสื่อสารที่มี
 วิจารณ์ญาณจะช่วยให้ผู้รับสารสามารถเข้าใจสาระสำคัญของการสื่อสาร อันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ในกิจการงานต่างๆ
 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดศึกษาศาสตร์
 ทั่วไป พ.ศ. 2564
 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 นิสิตสามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทันสื่อ

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai Language for Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาไทยในการสื่อสาร ความคิดกับการใช้ภาษา ภาษากับ สังคม และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Communication of the Thai language, thoughts and language usage, language and society, and the skill development of the Thai language of communication.	01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai Language for Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ภาษาไทยในการสื่อสาร และการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนด้วยการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและรู้เท่าทันสื่อ Thai language in communication and development of Thai language usage skills in terms of listening, speaking, reading, and writing based on critical thinking and media literacy.	ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข	อาจารย์ (ภาษาไทยในฐานะ ภาษาต่างประเทศ , การใช้ภาษา- ภาษาในวงการต่างๆ, การเขียน หนังสือราชการและรายงานการ ประชุม, พจนานุกรม)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556
2. นางสิริวรรณ นันทันทุล	รองศาสตราจารย์ (ภาษาไทย, การใช้ภาษาไทยใน วงการต่างๆ, การสอนภาษาไทย, ทักษะการเขียนภาษาไทย)	ค.บ. (ภาษาไทย) ค.ม. (การสอนภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
3. นายบุญเลิศ วิวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาไทย, ภาษาบาลีสันสกฤต, จารึกภาษาไทย)	พธ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
4. นางฉันทพร เสรีชัยกุล	อาจารย์ (ภาษาศาสตร์ภาษาไทย, การ วิเคราะห์ไวยากรณ์ไทย, คำและ ประโยคในภาษาไทย, การวิเคราะห์ ภาษาระดับข้อความในภาษาไทย, ภาษาไทยในสื่อ, การวิจัยในเชิงสท วิทยาการ)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555
5. นางรุจิรา เล่งเนตร	อาจารย์ (ภาษาต่างๆ ในตระกูล Austro- Asiatic, ภาษาต่างๆในตระกูลTai)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Linguistics) Ph.D. (Linguistics)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542 University of Pune,India, 2544 University of Pune,India, 2552
6. นายดิเรก หงษ์ทอง	อาจารย์ (การอ่านตีความและการอ่านเชิง วิจารณ์, ภาษาและวรรณกรรมเขมร ถิ่นไทย, ภาษาและวรรณกรรมไทย, ภาษาและวรรณกรรมเขมร, ทฤษฎีอัตลักษณ์และทฤษฎีการ ผสมผสานทางวัฒนธรรม)	อ.บ. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
7. นายวุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ	อาจารย์ (วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ใน ภาษาไทย, วัจนปฏิบัติศาสตร์ ภาษาไทย, ปริจเฉทวิเคราะห์ ภาษาไทย, อุปลักษณ์เชิงมโนทัศน์ใน ภาษาไทย, การเล่นทางภาษา, อรรถศาสตร์ชาติพันธุ์, ภาษากับ วัฒนธรรม)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554
8. นางสาววิภาดา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต	อาจารย์ (วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์, ปริจเฉทวิเคราะห์, วัจนปฏิบัติ ศาสตร์, สัณนิทธานและการบริโภค คุณค่าเชิงสัญลักษณ์)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561
9. นางสาวดิอนา คาชชา	อาจารย์ (วัจนปฏิบัติศาสตร์ระหว่าง วัฒนธรรม, วัจนปฏิบัติศาสตร์ อันตรภาษา, วาทกรรมวิเคราะห์เชิง วิพากษ์)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อ การสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
10. นางสาวนพวรรณ สังข์ห่อ	อาจารย์ (ภาษาไทย, ภาษาศาสตร์, ภาษาถิ่น ใต้)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
11. นางสาวอุมาภรณ์ สังขมาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วัจนปฏิบัติศาสตร์, ภาษาศาสตร์ ชาติพันธุ์, ภาษาศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้)	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ปร.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○			○		○		○		○		○		●	●	●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4. กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร		9
1.1 หน้าที่และองค์ประกอบของการสื่อสาร	3	
1.2 ความสัมพันธ์ของภาษา การสื่อสารและวัฒนธรรม	3	
1.3 เจตนาของการสื่อสารกับการตีความ	3	
2. ภาษาไทยเพื่อการรับสารและส่งสาร		12
2.1 คำ และความหมาย	3	
2.2 การอ่านคำ		
2.3 การเขียนคำ	3	
2.4 ประโยคตามเจตนาของผู้ส่งสาร		
2.5 การใช้สำนวนไทย	3	
2.6 การใช้ราชาศัพท์		
2.7 การใช้โวหาร		
2.8 การใช้ระดับภาษา	3	
2.9 การใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน		
2.10 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ		
3. การพัฒนาทักษะการรับสารอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ		12
3.1 การพัฒนาทักษะการฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ	6	
3.2 ทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ	6	
4. การพัฒนาทักษะการส่งสารอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ		12
4.1 ทักษะการพูดอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ	6	
4.2 ทักษะการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ	6	
รวม		<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลจำแนกตามหัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการสื่อสาร 1. หน้าที่และองค์ประกอบ ของการสื่อสาร 2. ประเภทของการสื่อสาร 3. การรู้เท่าทันสื่อ	3	1. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อ หน้าที่และองค์ประกอบของการ สื่อสาร ประเภทของการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ 2. ผู้สอนถาม ให้ นิสิตอภิปราย แนวคิดต่าง ๆ ขององค์ประกอบ การสื่อสาร ให้ นิสิตวิเคราะห์ องค์ประกอบของการสื่อสารในแต่ละ บริบท 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. จำแนกหน้าที่ ของการสื่อสารได้ 2. วิเคราะห์ องค์ประกอบของ การสื่อสารในแต่ละ บริบท 3. บอกหน้าที่ของ การสื่อสารในแต่ละ บริบท		อธิบายประโยชน์ของ การรู้เท่าทันสื่อ	1. วิธีการสอนแบบ นิรนัย (Deductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. แบบฝึกหัด google forms 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	1. สังเกตจากการตอบคำถาม 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด 3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 4. ข้อสรุปจากการอภิปราย กลุ่ม
2	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการสื่อสาร (ต่อ) 4. ความสัมพันธ์ของภาษา การสื่อสาร และวัฒนธรรม	3	1. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อ ความสัมพันธ์ของภาษา การ สื่อสาร และวัฒนธรรม 2. ผู้สอนถาม ให้ นิสิตอภิปราย แนวคิดต่าง ๆ ขององค์ประกอบ การสื่อสาร ให้ นิสิตวิเคราะห์ องค์ประกอบของการสื่อสารในแต่ละ บริบท 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด 4. กิจกรรมให้ นิสิตอภิปรายกลุ่ม สรุปข้อคิดเห็นร่วมกันและ นำเสนอพูดคุยกับกลุ่มอื่น ๆ	1. แยกแยะความ แตกต่างทาง ความคิดและ วัฒนธรรมผ่านการ ใช้ภาษาในการ สื่อสารได้ 2. สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมี วิสัยทัศน์		สามารถแสดงความคิด เห็นที่สะท้อนการ ยอมรับความแตกต่าง ทางความคิด	1. วิธีการสอนแบบ นิรนัย (Deductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. แบบฝึกหัด google forms 3. สื่ออินเทอร์เน็ต	1. สังเกตจากการตอบคำถาม 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด 3. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 4. ข้อสรุปจากการอภิปราย กลุ่ม
3	บทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับการสื่อสาร (ต่อ) 5. เจตนาของการสื่อสารกับการ ตีความ	3	1. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อ เจตนาของการสื่อสารกับการ ตีความ 2. ผู้สอนถาม ให้ นิสิตศึกษา ตัวอย่างสถานการณ์การสื่อสาร 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด ฝึก วิเคราะห์การตีความตามบริบท 4. นิสิตเขียนอนุทินการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถานการณ์การสื่อสาร ที่แตกต่างกัน	1. สามารถตีความ สื่อสารอย่างมี วิจารณญาณได้ 2. สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่น 3. สามารถใช้การ คิดวิเคราะห์ตีความ ตามหลักการและ ปราศจากอคติ			1. วิธีการสอนแบบ นิรนัย (Deductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) 3. สอนให้ นิสิตไม่ติด สินคนด้วยมุมมอง ของตนเองเท่านั้น	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน	1. สังเกตจากการตอบคำถาม 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด 3. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน 4. ข้อสรุปจากการอภิปราย กลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
4	บทที่ 2 ภาษาไทยเพื่อการรับ สารและการสื่อสาร 1. คำและความหมาย 2. การอ่านคำ	3	1. นิสิตนำเสนองานหน้าชั้น เรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อ ที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อคำ ความหมาย และการอ่านคำ โดยใช้ตัวอย่างภาษา 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. บอกประเภท ของคำตาม ความหมายและ บอกความหมาย ของคำ 2. บอกคำอ่านของ คำที่กำหนดให้			1. วิธีการสอนแบบ นิรนัย (Deductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. วิดีทัศน์การอ่านใน สถานการณ์ต่าง ๆ จาก สื่อโทรทัศน์ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. แบบประเมินการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา และการนำเสนอ 2. สังเกตจากการตอบคำถาม 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด 4. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
5	บทที่ 2 ภาษาไทยเพื่อการรับ สารและการสื่อสาร 1. การเขียนคำ 2. ประโยคตามเจตนาของผู้ส่ง สาร	3	1. นิสิตนำเสนองานหน้าชั้น เรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อ ที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการ เขียนคำ และประโยคตาม เจตนาของผู้ส่งสาร โดยใช้ ตัวอย่างภาษา 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. อธิบายข้อสังเกต การเขียนคำได้ 2. เขียนคำที่ กำหนดให้ได้ถูกต้อง 3. วิเคราะห์ ประโยคตามเจตนา ของผู้ส่งสารได้ 4. นิสิตสร้าง ประโยคตามเจตนา ของผู้ส่งสารได้	นิสิตเขียนคำ จากคำอ่านที่ กำหนดให้ได้		1. วิธีการสอนแบบ นิรนัย (Deductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. วิดีทัศน์ละคร โทรทัศน์ในสถานการณ์ ต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. แบบประเมินการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา และการนำเสนอ 2. สังเกตจากการตอบคำถาม 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด 4. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
6	บทที่ 2 ภาษาไทยเพื่อการรับ สารและการสื่อสาร 1. การใช้สำนวนไทย 2. การใช้ราชาศัพท์ 3. การใช้โวหาร	3	1. นิสิตนำเสนองานหน้าชั้น เรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อ ที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการ ใช้สำนวนไทย การใช้ราชาศัพท์ และการใช้โวหาร โดยใช้ ตัวอย่างภาษา 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. บอกความหมาย ของสำนวนไทยที่ กำหนดให้ได้ 2. ตรวจสอบการใช้ สำนวนไทยใน ข้อความที่ กำหนดให้ได้ 3. ตรวจสอบการใช้ คำราชาศัพท์ใน ข้อความที่ กำหนดให้ได้ 4. วิเคราะห์ เปรียบเทียบโวหาร ทั้ง 5 ชนิดได้ 5. นิสิตใช้โวหาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิดของตนได้			1. วิธีการสอนแบบ นิรนัย (Deductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. วิดีทัศน์สถานการณ์ ต่าง ๆ ในการใช้คำ ราชาศัพท์ 3. วิดีทัศน์รวมโฆษณา สินค้าและบริการ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. แบบประเมินการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา และการนำเสนอ 2. สังเกตจากการตอบ คำถาม 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด 4. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
7	บทที่ 2 ภาษาไทยเพื่อการรับ สารและการส่งสาร 1. การใช้ระดับภาษา 2. การใช้ภาษาพูดภาษาเขียน 3. การใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารอย่างมีวิจารณญาณ 3.1 ข้อควรพิจารณาในการ ใช้ภาษาไทย 3.2 ข้อบกพร่องการใช้ ภาษาไทยในปัจจุบัน	3	1. นิสิตนำเสนองานหน้าชั้น เรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อ ที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการ ใช้ระดับภาษา ภาษาพูด ภาษาเขียน และการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมี วิจารณญาณ โดยใช้ตัวอย่าง ภาษา 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. นิสิตใช้ระดับ ภาษา ภาษาพูด ภาษาเขียน ถ่ายทอดความรู้ ความคิดของตนได้ 2. วิเคราะห์ เปรียบเทียบการใช้ ภาษาพูดและภาษา เขียนได้ 3. อธิบายข้อควร พิจารณาในการใช้ ภาษาไทยได้ 4. ตรวจสอบ ข้อบกพร่องของ ประโยคที่ กำหนดให้ได้ 5. นิสิตแนะนำการ ใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารอย่างมี วิจารณญาณให้แก่ ผู้อื่นได้			1. วิธีการสอนแบบ นิรนัย (Deductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. วิดีทัศน์เพลง 3. ตัวอย่างข้อความ จากสื่อออนไลน์ เช่น ข่าว บทความให้ความรู้ รีวิวลินค้ำ 4. แบบฝึกหัด google forms	1. แบบประเมินการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา และการนำเสนอ 2. สังเกตจากการตอบคำถาม 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด4. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน
8	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการ รับสารอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ 3.1 การพัฒนาทักษะการฟัง และการดูอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ 1. การฟังและดูสารประเภท ความรู้ 2. การฟังและดูสารประเภท บันเทิง	3	1. นิสิตนำเสนองานหน้าชั้น เรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อ ที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการ ฟังและดูสารประเภทความรู้ และการฟังและดูสารประเภท บันเทิง โดยใช้ตัวอย่างสารจาก สื่อ 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตอภิปรายคุณภาพของ สารที่ได้รับ 5. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. จับสาระสำคัญ และความคิดสำคัญ ของสารได้ 2. วิเคราะห์ เปรียบเทียบความ แตกต่างของสารทั้ง สองประเภทได้ 3. นิสิตรวบรวมตัว สารที่ใช้ที่เหมาะสม มานำเสนอ 4. ประเมินคุณภาพ ของสารที่ได้รับ		นิสิตแสดงทัศนคติใน เชิงแนะนำเพื่อพัฒนา สารที่ได้รับ	1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. วิดีทัศน์รายการสาร คดี และรายการ บรรยายความรู้ จากสื่อ โทรทัศน์ และสื่อ ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. แบบประเมินการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา และการนำเสนอ 2. สังเกตจากการตอบคำถาม และอภิปราย 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด4. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 5. ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตาม หลักจรรยาบรรณทางวิชาการ

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
9	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการ รับสารอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ 3.1 การพัฒนาทักษะการฟัง และการดูอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ (ต่อ) 1. การฟังและดูสารประเภท โน้มน้าวใจ 2. การฟังและดูสารประเภท จรรโลงใจ	3	1. นิสิตนำเสนองานหน้าชั้น เรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อ ที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการ ฟังและดูสารประเภทโน้มน้าวใจ และการฟังและดูสารประเภท จรรโลงใจ โดยใช้ตัวอย่างสาร จากสื่อ 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. จับสาระสำคัญ และความคิดสำคัญของ สารได้ 2. วิเคราะห์ เปรียบเทียบความ แตกต่างของสารทั้ง สองประเภทได้ 3. รวบรวมตัวสารที่ ใช้ที่เหมาะสมมา นำเสนอ 4. ประเมินคุณภาพ ของสารที่ได้รับ		นิสิตแสดงทัศนะใน เชิงแนะนำเพื่อพัฒนา สารที่ได้รับ	1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. วิดีทัศน์โฆษณา เพลง และละคร จาก สื่อโทรทัศน์ และสื่อ ออนไลน์ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. แบบประเมินการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ด้านเนื้อหา การใช้ภาษา และการนำเสนอ 2. สังเกตจากการตอบคำถาม และอภิปราย 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด 4. สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 5. ประเมินจากการอ้างอิง แหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตาม หลักจรรยาบรรณทางวิชาการ
10	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการ รับสารอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ 3.2 การพัฒนาทักษะการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่า ทันสื่อ	3	1. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อ ทักษะรับสารการอ่านอย่างมี วิจารณญาณ 2. ผู้สอนซักถามเพื่อทดสอบ ความเข้าใจของนิสิต 3. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. นิสิตจับ สาระสำคัญของสาร จากการอ่านได้ 2. นิสิตแยกแยะ วิเคราะห์สารได้ 3. นิสิตสามารถ ตีความสารตาม เจตนาของผู้ส่งสาร ได้			1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. ตัวอย่างสารที่ เผยแพร่โดยสื่อ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. สังเกตจากการตอบคำถาม และอภิปราย 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด
11	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการ รับสารอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ 3.2 การพัฒนาทักษะการอ่าน อย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่า ทันสื่อ (ต่อ)	3	1. นิสิตอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียนประเด็นที่เกิดจากการขาด วิจารณญาณในการรับสารจาก การอ่าน 2. ผู้สอนบรรยายสรุปประเด็นที่ เกิดจากการอภิปรายหัวข้อ ทักษะรับสารการอ่านอย่างมี วิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ	วิเคราะห์ กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น ในสถานการณ์การ สื่อสารจริงได้		นิสิตยอมรับความ แตกต่างทางความคิด เห็นที่เกิดจากการ อภิปราย	1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ นำ เสนองาน 2. กรณีศึกษาสารที่ เผยแพร่โดยสื่อ	1. แบบประเมินการนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน ความถูกต้องของข้อมูล ความน่าสนใจ และความ สร้างสรรค์ และการอ้างอิง ตามหลักวิชาการ 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน
12	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการ ส่งสารอย่างมีวิจารณญาณ และรู้เท่าทันสื่อ 1. การพัฒนาทักษะการพูด อย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่า ทันสื่อ	3	1. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม เกี่ยวกับองค์ประกอบการพูด นิสิตตอบคำถาม 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการ วิเคราะห์องค์ประกอบการพูด 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. นิสิตสามารถ กำหนดจุดมุ่งหมาย การพูดในแต่ละครั้ง 2. นิสิตสามารถ วิเคราะห์ผู้ฟังและ สถานการณ์ได้	นิสิต สามารถนำ ความรู้มา พัฒนาตนเอง พัฒนาตนเอง เพื่อให้มี คุณสมบัติเป็น ผู้พูดที่ดีได้	นิสิตอธิบาย ความสำคัญของการ พัฒนานตนเองอย่าง สม่ำเสมอเพื่อเป็นผู้ พูดที่ดี	1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุป บทเรียน 2. วิดีทัศน์การพูดสาร ประเภทต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. ประเมินจากการตอบ คำถาม การอภิปราย และการ สะท้อนคิดจากกิจกรรมในชั้น เรียน 2. สังเกตจากพฤติกรรมที่มี ส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	1.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบของการพูด			3. อธิบายวัตถุประสงค์การพูดได้ 4. วิเคราะห์ผู้ฟังได้ 5. สามารถเลือกใช้ภาษาในการพูดได้					4. ประเมินจากคุณภาพของงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
13	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ (ต่อ) 1. การพัฒนาทักษะการพูดอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ 1.2 การพูดในสถานการณ์ต่างๆ	3	1. นิสิตนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	นิสิตสามารถพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นิสิตสามารถพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณและเท่าทันทั้งในชีวิตประจำวันและในสื่อสังคมออนไลน์ได้		นิสิตอธิบายลำดับความสำคัญของการเลือกใช้ภาษาเพื่อพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณและเท่าทัน	1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุปบทเรียน 2. วิดีทัศน์การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว บทสัมภาษณ์ ละคร สื่อออนไลน์ เป็นต้น 3. แบบฝึกหัด google forms	1. ประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปราย และการสะท้อนคิดจากกิจกรรมในชั้นเรียน 2. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด4. ประเมินจากคุณภาพของงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม
14	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ (ต่อ) 2. การพัฒนาทักษะการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ 2.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบของการเขียน	3	1. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบการเขียน นิสิตตอบคำถาม 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการวิเคราะห์องค์ประกอบของการเขียน 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. นิสิตยกตัวอย่างการเขียนที่แตกต่างไปตามวัตถุประสงค์ 2. นิสิตแยกแยะวิธีการเขียนที่ต่างไปแต่ละสถานการณ์ 3. นิสิตเลือกใช้ภาษาในการเขียนได้ 4. นิสิตสร้างสรรค์การเขียนอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ		นิสิตยกตัวอย่างปัญหาและผลเสียที่เกิดจากการเขียนที่ขาดวิจารณญาณได้	1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุปบทเรียน 2. กรณีตัวอย่างการเขียนประเภทต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. ประเมินจากการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด4. ประเมินจากคุณภาพของงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม 5. ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการเลือกรับข้อมูลข่าวสารและนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
15	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการส่งสารอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ (ต่อ) 2. การพัฒนาทักษะการเขียนอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อ 2.2 การเขียนในสถานการณ์ต่างๆ - การเขียนสารประเภทความรู้ - การเขียนสารประเภทบันเทิง - การเขียนสารประเภทโน้มน้าวใจ - การเขียนสารประเภทจรรโลงใจ	3	1. นิสิตนำเสนองานหน้าชั้นเรียนและจัดกิจกรรมตามหัวข้อที่ได้เลือกไว้ 2. ผู้สอนบรรยายสรุปหัวข้อการเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ 3. ผู้สอนถาม นิสิตตอบ 4. นิสิตทำแบบฝึกหัด	1. นิสิตให้เหตุผลประกอบการอธิบายสารประเภทให้ความรู้ได้ 2. นิสิตแปลความหมายของภาษาในสื่อบันเทิงได้ 3. นิสิตวิจารณ์สารประเภทโน้มน้าวใจ 4. นิสิตประยุกต์สารประเภทจรรโลงใจในชีวิตประจำวันได้		1. นิสิตอธิบายและยกตัวอย่างของการเขียนที่ขาดวิจารณญาณ 2. นิสิตสามารถอภิปรายกรณีศึกษาที่เกี่ยวกับการขาดวิจารณญาณในการเขียนสารประเภทต่างๆ	1. วิธีสอนแบบอุปนัย (Inductive Method) 2. วิธีการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based Learning)	1. สไลด์ ,คลิปสรุปบทเรียน 2. กรณีตัวอย่างการเขียนประเภทต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด google forms	1. ประเมินจากการตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน 2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากแบบฝึกหัด 4. ประเมินจากคุณภาพของงานที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูลและการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม 5. ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมาย ที่แสดงถึงการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร และนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ