



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๕๖๐

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๙๒ รายวิชา

๑ เรียน อธิการบดี

ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา
สำนักบริหารการศึกษา
เลขที่ 534
วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา 14:00 น.

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0236
วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๔:๑๖ น. เข้าบัตร

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๑๘ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๕ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓๐ รายวิชา คือ

๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ รายวิชา

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔

- 344/รศก.๔
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

174/19 เมษ ๖4 - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๖4/4 มีค ๖4 - รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

คือ

๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๖3/4 มีค ๖4 - รายวิชา ๐๑๔๑๘๒๒๒ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

1๖3/19 เมษ ๖4 - รายวิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- ๑๕/4 มีค ๖4
- รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
 - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๑ รายวิชา คือ

๕.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต

๕.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๓๑ วัยรุ่นเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘. อนุมัติให้คณะสังคมศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๘.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๙. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสัตวแพทย์ จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

๑๐. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๑. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๒. อนุมัติให้คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๔๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๓. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร่อนเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๑๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

๑๔. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖. อนุมัติให้คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๗. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา คือ

๑๗.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

๑๗.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา

๔๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔๖/๑๕ เม.ย. ๖๔ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

- ร.๑/ร.๑๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต
- ๑๐/๑๖๖๖- { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๑/๑๖๖๖- { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๒/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๓/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๔/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๔ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๕/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๕ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๖/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๖ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๑๗. อนุมัติให้โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา คือ
- ๑๘/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๙/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- ๒๐/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๖ การพัฒนานิสิต จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต
- ๒๑/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๒๒/๑๖๖๖- รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๘ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๘ มิ.ย. ๒๕๖๔



- 9 มิ.ย. 2564

เรียน ☐ คุณบดีคณะ.....

☐ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่าย น.ร.การวัดผลศึกษาทั่วไป

☐

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

pl

— (ดร.นิรันดร์ ภาษนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๕



บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่.....5161.....
วันที่..... ๗ พ.ค. ๒๕๖๕.....
เวลา..... ๑๔.๒๐ น.....

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๖๖๗๕

วันที่ ๗

พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่..... 422.....
วันที่..... 11 พ.ค. 2564.....
เวลา..... 10.30 น.....

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

ดังนี้

๑. คณะเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา คือ
วิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม
วิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ
วิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่
วิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร
๒. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา และปรับปรุงรายวิชา
จำนวน ๓๐ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา
วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่
วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ วิชา
วิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น
วิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ

วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่

๓. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
 จำนวน ๔ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา

วิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล

๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ

วิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม

๕. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน
 ๑๐ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๕๑๓๑ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๒ โยวี่ลิ่งสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ

- วิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา
วิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น
๖. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์
๗. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
วิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน
วิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
๘. คณะสังคมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
จำนวน ๑ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน
๙. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับ
สัตวแพทย์
๑๐. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว
๑๑. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุง
รายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
๑๒. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
วิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
วิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
๑๓. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอ
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา
วิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี

๑๔. คณะวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ
 วิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
๑๕. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา
๑๖. คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
 วิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต
๑๗. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา
 จำนวน ๑๔ วิชา คือ
 ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน
 ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ วิชา
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ
 วิชา ๐๑๙๙๙๒๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน
๑๘. โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา คือ
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ , การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบ

แล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ แบบ วช.มก. ๑-๒ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุม
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อ
วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และ
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



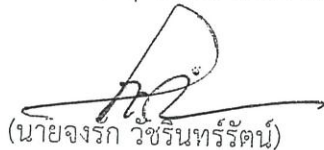
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)  (แทน)
- ๗ พ.ค. ๒๕๖๕

๓

เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรงค์ วิชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 7 พ.ค. 2564

๔

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวพัชรวิทย์ แพร่ตกุล)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

๕

เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภาม. ก.
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภาม. ก. พิจารณ

๕

งานประชุม
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔



(นางสาวพัชรวิทย์ แพร่ตกุล)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
		๐๑๐๐๔๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๐๐๓๑๓๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาค การเกษตร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๔๑๐๑๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ เป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๓๕๑๐๑๔ ศิลปะการอ่านคน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองไทย
	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III	๓(๓-๐-๖)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๑(๑-๐-๒)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์	๓(๓-๐-๖)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงรายวิชา	๐๑๓๕๔๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)	ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม จากเพลง	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ที่จำเป็น	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงใน ภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ อย่างมีวิจารณญาณ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงงานเป็น ภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้าน สื่อสารมวลชน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผ่านเกม	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน งานอาชีพ	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการทรรษา ครังที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม แพทย์ I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม แพทย์ II	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษ ทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๓๕๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรม ประยุกต์	๓(๒-๒-๕)	เป็นรายวิชาเฉพาะเลือก ในหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครังที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๓๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ	๒(๑-๒-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะศึกษาศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๕๑๓๑ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๕๑๕๑ เอคส์ศึกษา	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
คณะเศรษฐศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๑๐๑๑๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแส โลกาภิวัตน์	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
		๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	๓(๓-๐-๖)	
คณะสังคมศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
คณะสัตว แพทยศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีว อนามัยและความปลอดภัย สำหรับสัตวแพทย์	๔(๐-๘-๔)	เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกใน หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์ บัณฑิต

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะเกษตร กำแพงแสน	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๓๒๔๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๒๓๒๔๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๓๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการ แก้ปัญหา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
คณะทรัพยากรธรรมชาติ และอุตสาหกรรม เกษตร	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๑๐๑๒๐๑ วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศิลปศาสตร์และ วิทยาการจัดการ	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	๒(๑-๒-๓)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะวิทยาการ จัดการ	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๓๗๕๗๓๖๑ การประชาสัมพันธ์ธุรกิจ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาบริการสำหรับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะพาณิชยศาสตร์ นานาชาติ	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อ ความยั่งยืน	๓(๒-๓-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่าน สุขภาพหนึ่งเดียว	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	๒(๑-๒-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
		๐๑๔๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล	๓(๒-๒-๕)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๑๔๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ การสื่อสาร
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๔๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต	๓(๓-๐-๖)	
		๐๑๔๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนิน ชีวิตที่ดี	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการ จัดการคุณค่า	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง ผู้ประกอบการ
		๐๑๔๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและ สุขภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
วิทยาลัยบูรณาการ ศาสตร์ (ต่อ)	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๙๙๙๒๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และ ชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๙๙๙๑๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
โครงการบูรณาการ วิทยาเขต กำแพงแสน	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ ดำรงชีวิต	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิต มหาวิทยาลัย	๑(๑-๐-๒)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต	๓(๒-๓-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
		๐๒๙๙๙๑๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน	๓(๓-๐-๖)	
		๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถี ชุมชน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์ ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ระดับปริญญาตรี
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

วช.มก. 1-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01361103 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Critical Reading
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 () วิชาเฉพาะบังคับ
 () วิชาเฉพาะเลือก
 () หมวดวิชาเลือกเสรี
 () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 8 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) เป็นทักษะสำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นิสิตเกิดทักษะดังกล่าว เพื่อให้สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยสามารถทำความเข้าใจและประเมินค่าตัวบทต่าง ๆ ที่ได้อ่านอย่างมีเหตุผล

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พุทธศักราช 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถอธิบายคำนิยามและหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ และการประเมินค่าตัวบทต่าง ๆ ที่ได้อ่าน

6.2.2 นิสิตสามารถนำคำนิยามและหลักการข้างต้นมาวิเคราะห์ จับใจความ ตีความ และประเมินค่าตัวบทต่าง ๆ ได้ โดยมีเหตุผลที่น่าเชื่อถือรองรับ

6.2.3 นิสิตสามารถทำงานกลุ่มเกี่ยวกับการวิจารณ์ประเด็นที่สนใจ และสามารถถ่ายทอดความคิดดังกล่าวได้อย่างเป็นระบบและเป็นเหตุเป็นผล

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
01361103 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ 3(3-0-6) Thai Critical Reading วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการอ่านเก็บใจความสำคัญ หลักการวิจารณ์ การอ่านเก็บใจความสำคัญ และการอ่านเพื่อการวิจารณ์ Principles of skimming reading, principles of criticism, practice of skimming reading and critical reading	01361103 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ 3(3-0-6) Thai Critical Reading วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) หลักการอ่านแบบ SQ3R ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านเชิงวิจารณ์ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านจับใจความสำคัญ การอ่านตีความ การประเมินค่าตัวบท และการวิจารณ์ตัวบทหลากหลายประเภท SQ3R reading method, basic knowledge of critical reading, analytical reading, reading for searching the main idea, interpretive reading, textual evaluation and criticism of various types of texts.	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายดิเรก หงษ์ทอง	อาจารย์ (ภาษาไทย)	อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ด. (ภาษาไทย สายวรรณคดี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559
2. นายวุฒินันท์ แก้วจันทร์เกตุ	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
3. นายบุญเลิศ วิวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาไทย)	พธ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศศ.ม. (จารึกภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2545 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
4. นางธันวพร เสรีชัยกุล	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555
5. นางสาวเมธาวี ยุทธพงษ์ธาดา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554
6. นางสาวรุจิรา เล็งเนตร	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Linguistics) Ph.D. (Linguistics)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542 University of Pune, India, 2544 University of Pune, India, 2552
7. นางสาววิภาดา รัตนติลก ณ ภูเก็ต	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 อ.ม. (ภาษาไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2561
8. นางสาวนพวรรณ สังข์ห่อ	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
9. นางสาวตือนา คาชชา	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2557
10. นางสิริวรรณ นันทจินทุล	รองศาสตราจารย์ (ภาษาไทย)	ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 1 ค.ม. (การสอนภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
11. นางสุรีย์รัตน์ บำรุงสุข	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 อ.ม. (ภาษาไทย) ปร.ด. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556
12. นางสาวพัชราพรรณ กะตากล	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศศ.บ. (ภาษาตะวันออก) เกียรตินิยมอันดับ 1 ศศ.ม. (จารึกภาษาตะวันออก)	มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551
13. นายสมาน แก้วเรือง	อาจารย์ (ภาษาไทย)	ศน.บ. (บริหารการศึกษา) M.A. (Sanskrit) Ph.D. (Sanskrit)	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, 2535 Banaras Hindu University, India, 2543 Sampurnanand Sanskrit University, India, 2547
14. นายโกวิท พิมพวง	รองศาสตราจารย์ (ภาษาไทย)	ศษ.บ. (การสอนประถมศึกษา) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) ศศ.บ. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาสันสกฤต) Ph.D. (Sanskrit)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2556 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544 University of Pune, India, 2547

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
15. นายวิไลศักดิ์ กิ่งคำ	รองศาสตราจารย์ (ภาษาไทย)	พธ.บ. (ครุศาสตร์) M.A. (Linguistics) Ph.D. (Linguistics)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529 University of Pune, India, 2531 University of Pune, India, 2535

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชาภาษาไทย	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01361103 การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์		○		○	○	○		○		●			○	●	●	○	○
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์									2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดำรง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์								
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม									4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้								
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์									6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้								
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม									8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้								

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ประมวลการสอน ภาพรวมของรายวิชา และบทที่ 1 หลักการอ่านแบบ SQ3R	3
2. บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการวิจารณ์	3
3. บทที่ 3 การอ่านเชิงวิเคราะห์	6
- หลักการแยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น	3
- หลักการวิเคราะห์เหตุ-ผล และการให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย	3
4. บทที่ 4 การอ่านจับใจความ	6
- หลักการอ่านจับใจความบทความขนาดสั้นระดับย่อหน้า	3
- หลักการอ่านจับใจความบทความขนาดยาวหลายย่อหน้า/หลายหน้า	3
5. ประมวลความรู้ ตอบข้อสงสัย และอภิปรายเกี่ยวกับหลักการอ่านเชิงวิเคราะห์และหลักการอ่านจับใจความ	3
6. บทที่ 5 การอ่านตีความ	9
- หลักการอ่านตีความ	3
- การตีความตัวบทที่เป็นวัจนภาษา	3
- การตีความตัวบทที่เป็นสื่อสมัยใหม่	3
7. บทที่ 6 การประเมินค่า	9
- หลักการประเมินค่าผู้ผลิตตัวบทและตัวบท	3
- การประเมินค่าตัวบทสารคดี/วิชาการ	3
- การประเมินค่าตัวบทบันเทิงคดี	3
8. ประมวลความรู้ ตอบข้อสงสัย และอภิปรายเกี่ยวกับหลักการอ่านตีความและหลักการประเมินค่า	3
9. นิสิตนำเสนองานวิจารณ์เป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน	3
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ประมวลการสอน/ ภาพรวมของรายวิชา/ บทที่ 1 หลักการอ่าน SQ3R	3	- ฟังการอธิบายประมวลการสอน ภาพรวมของรายวิชาและซักถาม ประเด็นที่สงสัย - ฟังการบรรยายบทที่ 1 - ฝึกคิดหาเหตุผลให้กับการ ปฏิบัติแต่ละขั้นตอนตามหลักการ อ่านแบบ SQ3R	- นิสิตอธิบาย ขั้นตอนทั้ง 5 ขั้นตอนของ หลักการอ่านแบบ SQ3R ได้ - นิสิตให้เหตุผลแก่ การปฏิบัติตาม ขั้นตอนต่าง ๆ ทั้ง 5 ขั้นตอนตามหลัก SQ3R ได้	- นิสิตสามารถ กล่าวถึงภาพรวม ของตัวบทและ ตั้งคำถามนำ ก่อนอ่าน ละเอียดจากการ พิจารณา องค์ประกอบ สำคัญของตัวบท	-	- การบรรยาย - การฝึกทำ แบบฝึกหัด	- พาวเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน - เอกสารแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาค
2	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหลักการ วิจารณ์	3	- ฟังการบรรยายบทที่ 2 - อภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ นักวิจารณ์ที่เป็นกลางและไม่เป็น กลาง	- นิสิตอธิบาย ความหมายของ การวิจารณ์ ปัจจัย ที่ต้องพิจารณา ในขณะวิจารณ์ คุณสมบัติของนัก วิจารณ์ที่ดี ขั้นตอน การวิจารณ์ และ ประโยชน์ของการ วิจารณ์ได้	-	- นิสิต ยกตัวอย่างของ นักวิจารณ์ที่เป็น กลางและไม่เป็น กลางได้พร้อม แสดงเหตุผล กำกับการ วิจารณ์ดังกล่าว	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกทำ แบบฝึกหัด	- พาวเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน - เอกสารแบบฝึกหัด	- สังเกตการวิจารณ์และ เหตุผลที่ยกมาสนับสนุน - แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาค
3-4	บทที่ 3 หลักการอ่าน เชิงวิเคราะห์	6	- ฟังการบรรยายบทที่ 3	- นิสิตอธิบาย หลักการพิจารณา ข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น	- นิสิตสามารถ แยกแยะ ข้อเท็จจริงและ	- นิสิตสามารถ บ่งชี้ข้อบกพร่อง ของการให้ เหตุผลแบบ	- การบรรยาย - การอภิปราย - การฝึกทำ แบบฝึกหัด	- พาวเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน - เอกสารแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน - สังเกตการบ่งชี้ ข้อบกพร่องของการให้ เหตุผลในสื่อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				หลักการพิจารณา เหตุและผล ตลอดจนวิธีการให้ เหตุผลแบบนินัย และอุปนัยได้	ข้อคิดเห็นออก จากกันได้ - นิสิตสามารถ แยกแยะเหตุ และผลออกจาก กันได้	นินัยและ/หรือ อุปนัยในสื่อได้			- แบบฝึกหัดเก็บคะแนน - การสอบกลางภาค
5-6	บทที่ 4 หลักการอ่าน จับใจความ	6	- ฟังการบรรยายบทที่ 4	- นิสิตอธิบาย หลักการวิเคราะห์ ใจความ พलความ ย่อหน้าที่มีใจความ และย่อหน้าที่เป็น พลความได้	- นิสิตสามารถ จับใจความแบบ ต่าง ๆ ตาม แนวทาง Pyramid Process ของ Terry Hadaway ได้ - นิสิตสามารถ อธิบายลักษณะ ของพลความได้ - นิสิตสามารถใช้ หลักการ 10 ขั้นตอนจับ ใจความบทอ่าน ขนาดยาวหลาย ย่อหน้าหรือ หลายหน้าได้	-	- การบรรยาย - การทำ แบบฝึกหัด	- พาวเวอร์พอยต์ - เอกสารแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดเก็บคะแนน - การสอบกลางภาค
7	ประมวลความรู้ เกี่ยวกับหลักการอ่าน เชิงวิเคราะห์และ	3	- กิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- นิสิตสังเคราะห์ ความรู้และนำเสนอ หลักการอ่านเชิง วิเคราะห์และ	-	- นิสิตสามารถ ระบุประโยชน์ที่ ได้รับจากการ เรียนหลักการ	- การอภิปราย - ใงานกลุ่ม - การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	- เอกสารใงานกลุ่ม	- ใงานกลุ่มเพื่อเก็บ คะแนน - สังเกตการแสดงความ คิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	หลักการอ่านจับ ใจความ			หลักการอ่านจับ ใจความในรูปแบบ แผนที่ความคิด (Mind map) ได้ - นิสิตวิจารณ์จุด แข็งและจุดอ่อน ตั้งข้อสังเกต หรือ ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับหลักการ อ่านเชิงวิเคราะห์ และหลักการอ่าน จับใจความได้		อ่านเชิงวิเคราะห์ และหลักการ อ่านจับใจความ ได้			ประโยชน์ที่ได้จากการ เรียนหลักการอ่านเชิง วิเคราะห์และหลักการ อ่านจับใจความ
8-10	บทที่ 5 หลักการอ่าน ตีความ	9	- ฟังการบรรยายบทที่ 5	- นิสิตอธิบาย หลักการตีความ โดยสามารถบ่งชี้สิ่ง ที่ต้องตีความ , ความสัมพันธ์ ระหว่าง ความหมายตรงกับ ความหมายแฝง และความสำคัญ ของบริบทต่าง ๆ ที่ ใช้ประกอบการ ตีความได้	- นิสิตสามารถ สังเกตสิ่งที่ต้อง ตีความได้ อาทิ สัญลักษณ์ เจตนา น้ำเสียง และ/หรือมูลบท - นิสิตสามารถ บอกความหมาย แฝงของสิ่งที่ต้อง ตีความได้ - นิสิตแสดง ความสัมพันธ์ ระหว่าง ความหมายตรง กับความหมาย แฝงได้	-	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำ แบบฝึกหัด	- พาวเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย - เอกสารแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน - แบบฝึกหัดเก็บคะแนน - การสอบปลายภาค

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
					- นิสิตสามารถ หาหลักฐานจาก บริบทต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน การตีความได้				
11-13	บทที่ 6 หลักการ ประเมินค่า	9	- ฟังการบรรยายบทที่ 6	- นิสิตสามารถ อธิบายหลักเกณฑ์ การประเมินค่าและ ความสำคัญของ การประเมินค่าผู้ แต่งและตัวบทได้	- นิสิตสามารถ ออกแบบเกณฑ์ ในการประเมิน ค่าผู้แต่งและตัว บทได้ - นิสิตสามารถ ให้เหตุผลในการ ออกแบบเกณฑ์ การประเมินแต่ ละข้อได้ - นิสิตสามารถ ค้นคว้าภูมิหลัง ในด้าน ๆ เกี่ยวกับผู้แต่งได้ - นิสิตสามารถ จับประเด็น สำคัญของตัวบท ได้และนำเสนอ เป็นข้อ ๆ ได้ - นิสิตสามารถ วิจารณ์จุดแข็ง และจุดอ่อนของ ผู้แต่งและตัวบท	- นิสิตวิจารณ์ ความเป็นกลาง และไม่เป็นกลาง ของแบบ ประเมินพร้อม ยกเหตุผลมา สนับสนุนได้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การทำ แบบฝึกหัด	- พาวเวอร์พอยต์ - เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อมัลติมีเดีย - เอกสารแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน - สังเกตการวิจารณ์และ การให้เหตุผลประกอบ - แบบฝึกหัดเก็บคะแนน - การสอบปลายภาค

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
					ที่อ่านพร้อมให้ เหตุผลสนับสนุน ได้ - นิสิตสามารถ ประเมินค่าผู้แต่ง และตัวบท ออกมาเป็นร้อย ละได้				
14	ประมวลความรู้ เกี่ยวกับหลักการอ่าน ตีความและหลักการ ประเมินค่า	3	- กิจกรรมกลุ่ม - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	- นิสิตสังเคราะห์ ความรู้และนำเสนอ หลักการอ่าน ตีความและ หลักการประเมิน ค่าในรูปแบบแผนที่ ความคิด (Mind map) ได้ - นิสิตวิจารณ์จุด แข็งและจุดอ่อน ตั้งข้อสังเกต หรือ ให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับหลักการ อ่านตีความและ หลักการประเมิน ค่า	-	- นิสิตระบุ ประโยชน์ที่ได้รับ จากการเรียน หลักการอ่าน ตีความและ หลักการประเมิน ค่า	- การอภิปราย - ใงานกลุ่ม - การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน	- เอกสารใงานกลุ่ม	- ใงานกลุ่มเพื่อเก็บ คะแนน - สังเกตการแสดง ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับ ประโยชน์ที่ได้จากการ เรียนหลักการอ่าน ตีความและหลักการ ประเมินค่า
15	- การนำเสนอผลการ วิจารณ์ประเด็นที่สนใจ ของนิสิตแต่ละกลุ่ม หน้าชั้นเรียน	3	- การนำเสนองานของนิสิตแต่ละ กลุ่ม	- นิสิตสามารถวาง แผนการทำงานโดย การกำหนดบทบาท	- นิสิตแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น ขณะทำงานเป็น กลุ่มได้	- นิสิตแสดง ความคิดเห็นต่อ การนำเสนองาน ของเพื่อนโดย	- การนำเสนอหน้า ชั้นเรียน - การอภิปราย	- พาวเวอร์พอยต์ - สื่อมัลติมีเดีย	- การประเมินการ ทำงานกลุ่มและการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง บรรยาย	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการ สอน	วิธีประเมินผลการ เรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			- การแสดงความเห็นของเพื่อนร่วมชั้นเรียนและผู้สอนต่อการนำเสนอของนิสิตแต่ละกลุ่ม	ให้สมาชิกแต่ละคนได้อย่างชัดเจน - นิสิตวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอนได้	- นิสิตนำเสนอผลการวิจารณ์ในประเด็นที่สนใจอย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามโครงสร้างที่วางไว้ได้ - นิสิตอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้นำเสนอได้ - นิสิตให้เหตุผลที่น่าเชื่อถือรองรับประเด็นที่นำเสนอได้ - นิสิตใช้สื่อประกอบการนำเสนอได้อย่างน่าสนใจ - นิสิตสามารถกระตุ้นให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนให้แสดงความเห็นต่อประเด็นที่นำเสนอได้	วิเคราะห์ทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมยกเหตุผลประกอบการวิจารณ์ได้		- สังเกตการแสดงความเห็นต่อการนำเสนอของเพื่อนร่วมชั้นเรียน	