

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355307 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Integrated English Language Skills for Communication
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน (English for Job Opportunities) หรือ กำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา
 - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
 - 6.1.1 การสื่อสารที่สามารถถ่ายทอดสารได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการบูรณาการทักษะการฟังพูด อ่าน และเขียน รายวิชานี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะแบบองค์รวมเพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ
 - 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
 - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
 - 6.2.1 นิสิตสามารถสื่อสารโดยใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ที่เสมือนจริงได้
 - 6.2.2 นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล รวบรวม เรียบเรียง เพื่อการนำเสนอทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม | รายวิชาปรับปรุง | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|--|--|--|
| <p>01355307 ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Integrated English Language Skills for Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ทักษะรวมภาษาอังกฤษโดยอาศัย การเขียนเรียงความเชิงอธิบาย และการนำเสนอ การเขียนเรียงความเชิงโน้มน้าวและการนำเสนอ การถกเถียง/อภิปราย การถ่ายทอดผ่านการเขียนรายงานสั้น การคัดลอกข้อความและการถอดความ การสรุปความ การทำบทวิจารณ์หนังสือและการนำเสนอ</p> <p>Integrated English language skills through expository essay and presentation, persuasive essay and presentation, presenting a pair debate/discussion, writing and delivering a short report, quoting and paraphrasing, summarizing, book review and presentation.</p> | <p>01355307 ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Integrated English Language Skills for Communication วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ไม่เปลี่ยนแปลง</p> | <p>ไม่มี</p> <p>-เพิ่มเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน</p> |

8. อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) | คุณวุฒิ (สาขาวิชา) | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา |
|------------------------------|--|---|---|
| นายภัทร์ศรียรรยงค์ สິงษ์รุ่ง | อาจารย์ (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) | ร.บ. (การระหว่างประเทศ) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ) ศศ.ด. (ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559 |

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส/ชื่อรายวิชาภาษาไทย | 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย | | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ | | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม | | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก | | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน | | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ | |
|--|--|-----|-----|---------------------------------|-----|--|-----|--|-----|----------------------------|-----|---|-----|--|-----|--|-----|
| | Active Citizen | | | Active Citizen | | Learner Person | | Learner Person | | Innovative Co-creator | | Active Citizen | | Innovative Co-creator | | Innovative Co-creator | |
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 |
| 01355307 ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ● | | | ● | | ● | ○ | ● | | ○ | ● | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ | | | | | | | | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ | | | | | | | | | |
| 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม | | | | | | | | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ | | | | | | | | | |
| 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ | | | | | | | | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้บำเพ็ญและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ | | | | | | | | | |
| 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม | | | | | | | | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ | | | | | | | | | |

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

| | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|--|--------------------|
| 1. การนำเสนอภาพรวมของการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ | 3 |
| 2. การเขียนเรียงความเชิงอธิบายและการนำเสนอ | 6 |
| 3. การเขียนเรียงความเชิงโน้มน้าวและการนำเสนอ | 6 |
| 4. การถกเถียง/อภิปราย | 6 |
| 5. การถ่ายทอดผ่านการเขียนรายงานสั้น | 6 |
| 6. การคัดลอกข้อความและการถอดความ | 6 |
| 7. การสรุปความ | 6 |
| 8. การทำบทวิจารณ์หนังสือและการนำเสนอ | 6 |
| รวม | <u>45</u> |

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

| ลำดับ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ) | กิจกรรม | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต | | | รูปแบบการสอน | สื่อประกอบ การสอน | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ |
|-------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| | | | | Knowledge | Skills | Attitude | | | |
| 1 | Course Introduction & Unit 1: Meeting New Friends Getting to know each other | 3 | แนะนำ Course Syllabus วางกฎของชั้นเรียนว่า การสื่อสารจะใช้ ภาษาอังกฤษ แนะนำตน (เพื่อประเมิน การสื่อสารเบื้องต้นของ ผู้เรียน) | เข้าใจวัตถุประสงค์ และการประเมิน รายวิชา รู้วิธีการใช้ประโยชน์ได้ อย่างถูกต้อง Thesis/issue วิธีทำทวิจาร์ณ หนังสือ | -ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง | ตระหนักถึง ความสำคัญของ การสร้างทักษะ การสื่อสาร | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ ตัวอย่างบทสนทนา | PowerPoint presentation | -สามารถพูด สื่อสารเป็น ประโยชน์ได้ |
| 2-3 | เรียงความเชิง อธิบายและการ นำเสนอ (Expository essay and presentation) | 6 | อ่าน เรียงความเชิง อธิบาย/สรุป/ทำ อภิปรายกลุ่มเพื่อหา issue และ thesis/ นำเสนอประเด็น/ ความคิด/ตั้งคำถามผู้ฟัง | -ลักษณะของ เรียงความเชิงอธิบาย -ความรู้ภายใต้หัวข้อที่ กำหนด (คำศัพท์, เนื้อหา) | -ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง -ทักษะการอ่าน การนำเสนอ | | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ | PowerPoint presentation บทความจาก หนังสือพิมพ์ | - ความถูกต้องของ -issue/thesis -การสรุปประเด็น การนำเสนอ |

| ลำดับ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ) | กิจกรรม | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต | | | รูปแบบการสอน | สื่อประกอบ การสอน | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ |
|-------|--|---|--|---|---|--|---------------------------------|--|---|
| | | | | Knowledge | Skills | Attitude | | | |
| | | | | | ทักษะการคิด วิเคราะห์ | | | | -ความถี่และ คุณภาพของการ พูด |
| 4-5 | เรียงความเชิง โน้มน้าวและการ นำเสนอ (Persuasive essay and presentation) | 6 | อ่านเรียงความเชิงโน้มน้าว/ทำ อภิปรายกลุ่ม เพื่อหา issue และ thesis/สรุป/นำเสนอ ประเด็น/ความคิด/ตั้ง คำถามผู้ฟัง | -ลักษณะของ เรียงความเชิงโน้มน้าว -ความรู้ภายใต้หัวข้อที่ กำหนด (คำศัพท์, เนื้อหา) | ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง ทักษะการอ่าน การนำเสนอ ทักษะการสร้าง ข้อความให้สื่อ สารอย่างเป็น เอกภาพ | นิสิตมีความ เชื่อมั่นในการ แสดงออก | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ | PowerPoint presentation บทความจาก หนังสือพิมพ์ | - ความถูกต้องของ issue/thesis -การสรุปประเด็น -การนำเสนอ -ความถี่และ คุณภาพของการ พูด |
| 6-7 | การถกเถียง/ อภิปราย (Debate and discussion) | 6 | อ่านบทความจาก หนังสือพิมพ์/บท บรรณาธิการ หรือคู่มือ ทัศนในเรื่องที่กำหนด/ ทำอภิปรายกลุ่มเพื่อหา issue และ thesis/ สรุป/นำเสนอประเด็น/ ความคิด/ตั้งคำถามผู้ฟัง | -คำแนะนำเรื่องการ นำเสนอ -ความรู้ภายใต้หัวข้อที่ กำหนด (คำศัพท์, เนื้อหา) | ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง ทักษะการอ่าน การนำเสนอ ทักษะการสร้าง ข้อความให้สื่อ สารอย่างเป็น เอกภาพ | นิสิตมีความ เชื่อมั่นในการใช้ เหตุผลเพื่อ ถกเถียงและรับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ | PowerPoint presentation บทความจาก หนังสือพิมพ์/วิดีโอ ทัศน์แบบสั้น | - ความถูกต้องของ issue/thesis -การสรุปประเด็น -การนำเสนอ -ความถี่และ คุณภาพของการ พูด |

| สัปดาห์ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ) | กิจกรรม | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต | | | รูปแบบการสอน | สื่อประกอบ การสอน | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ |
|---------|---|---|---|--|--|----------|--|--|--|
| | | | | Knowledge | Skills | Attitude | | | |
| 8-9 | การถ่ายทอดผ่าน การเขียนรายงาน สั้น(Writing and delivering a short report) | 6 | ทบทวนเพื่อเตือน ความจำเรื่องการเขียน อ่านบทความจาก หนังสือพิมพ์/บท บรรณาธิการ หรือดูวิดีโอ ทัศน์ในเรื่องที่กำหนด/ ทำอภิปรายกลุ่มเพื่อหา issue และ thesis// สรุป/เขียนสะท้อนต่อ ประเด็นความคิดใน หนังสือพิมพ์หรือวิดีโอ ทัศน์ | -ขั้นตอนการเขียน -ความรู้ภายใต้หัวข้อที่ กำหนด (คำศัพท์, เนื้อหา) | ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน การนำเสนอ ทักษะการสร้าง ข้อความให้สื่อ สารอย่างเป็น เอกภาพ | | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ การควบคุมดูแลการ เขียน | PowerPoint presentation บทความจาก หนังสือพิมพ์/วิดีโอ ทัศน์แบบสั้น | - ความถูกต้องของ issue/thesis -การสรุปประเด็น -งานเขียน |
| 10-11 | การคัดลอก ข้อความและการ ถอดความ (Quoting and paraphrasing) | 6 | ทบทวนเพื่อเตือน ความจำเรื่องการ คัดลอกข้อความและ การถอดความ อ่านบทความจาก หนังสือพิมพ์/บท บรรณาธิการ หรือดูวิดีโอ ทัศน์ในเรื่องที่กำหนด/ ทำอภิปรายกลุ่มเพื่อหา issue และ thesis/ | -เทคนิคการคัดลอก ข้อความและการถอด ความ -ความรู้ภายใต้หัวข้อที่ กำหนด (คำศัพท์, เนื้อหา) | ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง ทักษะการอ่าน การนำเสนอ ทักษะการสร้าง ข้อความให้สื่อ สารอย่างเป็น เอกภาพ | | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ | PowerPoint presentation บทความจาก หนังสือพิมพ์/วิดีโอ ทัศน์แบบสั้น | - ความถูกต้องของ issue/thesis -การสรุปประเด็น -การนำเสนอ (รวมถึงการ คัดลอกข้อความ และการถอดความ) |

| สัปดาห์ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ) | กิจกรรม | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต | | | รูปแบบการสอน | สื่อประกอบ การสอน | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ |
|---------|---|---|---|--|---|--|---------------------------------|--|---|
| | | | | Knowledge | Skills | Attitude | | | |
| | | | สรุป/นำเสนอประเด็น/ ความคิด/ตั้งคำถามผู้ฟัง โดยให้มีการคัดลอก ข้อความและการถอด ความ | | | | | | -ความถี่และ คุณภาพของการ พูด |
| 12-13 | การสรุปความ (Summarizing) | 6 | อ่านบทความจาก หนังสือพิมพ์/บท บรรณาธิการ หรือคู่มือ ทัศน์ในเรื่องที่กำหนด/ ทำอภิปรายกลุ่มเพื่อหา issue และ thesis/ สรุป/นำเสนอประเด็น/ ความคิด/ตั้งคำถามผู้ฟัง | -ขั้นตอนการสรุป ความ -ความรู้ภายใต้หัวข้อที่ กำหนด (คำศัพท์, เนื้อหา) | ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง ทักษะการอ่าน การสรุปใจความ สำคัญ การนำเสนอ ทักษะการสร้าง ข้อความให้สื่อ สารอย่างเป็น เอกภาพ | | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ | PowerPoint presentation บทความจาก หนังสือพิมพ์/วิดีโอ ทัศน์แบบสั้น | - ความถูกต้องของ issue/thesis -การสรุปประเด็น -การนำเสนอ -ความถี่และ คุณภาพของการ พูด |
| 14-15 | การทำบท วิจารณ์หนังสือ และการนำเสนอ (Book review and presentation) | 6 | ทำอภิปรายกลุ่มเพื่อหา issue และ thesis/ สรุป/นำเสนอประเด็น/ ความคิด/ตั้งคำถามผู้ฟัง เกี่ยวกับหนังสือที่ | -การทำบทวิจารณ์ หนังสือ -ความรู้ภายใต้หัวข้อที่ กำหนด (คำศัพท์, เนื้อหา) | ทักษะการโต้ตอบ ผ่านการพูดและ การฟัง ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน การนำเสนอ | นิสิตมีความใฝ่รู้ และเป็นผู้สามารถ ใช้เหตุและผลใน การอภิปรายกลุ่ม | อธิบาย อภิปรายเสรี นำเสนอ | PowerPoint presentation บทวิจารณ์หนังสือ | - ความถูกต้องของ issue/thesis -การสรุปประเด็น -การนำเสนอ |

| สัปดาห์ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ) | กิจกรรม | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต | | | รูปแบบการสอน | สื่อประกอบ การสอน | วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ |
|---------|--------|---|---|---------------------------------------|---|----------|--------------|----------------------|---|
| | | | | Knowledge | Skills | Attitude | | | |
| | | | วิจารณ์มา (แจ้งใน syllabus ตั้งแต่แรก) | | ทักษะการสร้าง ข้อความให้สื่อ สารอย่างเป็น เอกภาพ | | | | -ความถี่และ คุณภาพของการ พูด -บทวิจารณ์ หนังสือ |