

## แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

## ระดับปริญญาตรี

## ภาควิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01355109 3 (3-0-6)  
ชื่อวิชาภาษาไทย ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Essential English Listening-Speaking Skills
2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
  - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร
  - ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
    - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
    - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
  - ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
  - ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน (English for Job Opportunities) หรือ กำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
  - 6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง
    - 6.1.1 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ จึงสมควรปรับปรุงรายวิชาเพื่อเป็นรายวิชาต่อเนื่องของรายวิชา 01355103 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน (English for Job Opportunities)
    - 6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564
  - 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต
    - 6.2.1 นิสิตสามารถฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
    - 6.2.2 นิสิตสามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดได้
    - 6.2.3 นิสิตสามารถบอกเล่าถึงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และสิ่งที่เป็นไปได้ในอนาคตได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01355109 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6) Fundamental English Listening-Speaking วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกทักษะฟัง-พูด โดยใช้กิจกรรมหลากหลายรูปแบบในหัวข้อต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะภาษาอังกฤษ Practicing listening and speaking skills through various activities in a variety of topics with an emphasis on helping students practice their English</p>	<p>01355109 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น 3(3-0-6) Essential English Listening-Speaking Skills วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 01355103 หรือกำหนดจากผลคะแนนสอบวัดมาตรฐานทักษะทางภาษาอังกฤษ วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) การฝึกทักษะฟัง-พูด โดยใช้กิจกรรมหลากหลายรูปแบบในหัวข้อต่างๆ และในบริบทต่างๆ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด Practicing listening and speaking skills through various activities in a variety of topics and contexts. Listening for gist and details.</p>	<p>- เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเงื่อนไขวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน -ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นางสาววรรณศิริ ธรรมานุรักษ์	อาจารย์ (การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) เกียรตินิยม อันดับ 1 ศศ.ม. (ภาษาและการสื่อสาร) M.A. (TESOL Studies)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 University of Queensland, Australia, 2550

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active Citizen	Active Citizen	Learner Person	Learner Person	Innovative Co-creator	Active Citizen	Innovative Co-creator	Innovative Co-creator									
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01355109 ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น	●			○		○		●		○			○	●	●	●	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของระชาคมมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื้อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. Introduce yourself and talk about personal information	3
2. Describe your feelings and explain your choices.	3
3. Share opinions and express agreement and disagreement politely.	3
4. Talk about situations in the future and plans for the future.	3
5. Use body language and use language to ask for more information.	3
6. Talk about problems and solutions and make comments.	3
7. Talk about past events.	6
8. Give reasons for opinions and decisions.	3
9. Express possibility or probability.	3
10. Give advice and discuss the advantages and disadvantages.	3
11. Listen to identify attitude.	3
12. Talk about imagined future situations.	3
13. Use phrases to refuse politely or to answer questions you are not comfortable with.	3
14. Clarify what someone else has said in a discussion.	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล จำแนกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
1	Course introduction Self-introduction Making new friends	3	-แนะนำ course syllabus และการ ประเมินผลผ่านงาน กลุ่ม งานเดี่ยว และการ สอบฟัง -แจ้งนัดหมายวันสอบ กลางภาคและวันสอบ ปลายภาค -กิจกรรมละลาย พหุติกรรม แนะนำ ตนเอง และทำความ รู้จักเพื่อนใหม่	-เข้าใจวัตถุประสงค์ รูปแบบการเรียน การสอน กิจกรรม การ ประเมินผล -กำหนดการสอบ -รู้จักการสร้าง ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม เพื่อ พุดคุยเรื่องข้อมูลส่วน บุคคล -สามารถถาม-ตอบ เกี่ยวกับข้อมูลส่วน บุคคล โดยใช้ โครงสร้างประโยค บอกเล่าและคำถาม		เปิดใจพร้อม ฝึกฝน	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค คำถาม และบท สนทนา เล่นเกม	PowerPoint presentation	การสังเกตการใช้ โครงสร้างประโยค บอกเล่า และ ประโยคคำถาม ระหว่างการเล่น เกม หรือทำ กิจกรรมที่กำหนด
2	-Use strategies and language to start a discussion.	3	-เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน เพื่อใช้เริ่มต้นบท สนทนา และเพื่อ สอบถามเมื่อไม่เข้าใจ	-รู้คำศัพท์ สำนวนต่าง ๆ และสามารถพุด สนทนา ถาม- ตอบ		กล้าที่จะเริ่มต้น บทสนทนา อธิบายเหตุผล	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้ คำศัพท์ คำคุณศัพท์

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	-Use the phrases to repair the conversation. -Describe your feelings and explain your choices by using adjectives.		-เรียนรู้คำคุณศัพท์ เพื่อบรรยายความรู้สึก และอธิบายเหตุผลโดยใช้คำคุณศัพท์ที่เรียน	-รู้คำคุณศัพท์ และสามารถบรรยายความรู้สึกและอธิบายเหตุผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		แลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้อื่นได้	บทสนทนา ฟังฟัง-ดู		สำนวน ระหว่างการฝึกฟังพูด-
3	-Use strategies and language to move on to the next point. -Express agreement and disagreement politely. -Listen for key words.	3	-เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนเพื่อใช้ในการเปลี่ยนหัวข้อสนทนา -เรียนรู้คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น (เห็นด้วย) อย่าง (และไม่เห็นด้วย) สุภาพ -ฝึกทักษะการฟังเพื่อหาหัวข้อหลัก	-รู้คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในการเปลี่ยนหัวข้อสนทนา และที่เกี่ยวข้องกับการแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพ -สามารถใช้โครงสร้างทางภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม -สามารถฟังและจับหัวข้อหลักของบท		กล้าแสดงความคิดเห็นและรู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฟังฟัง-ดู	Presentation Course audio and VDO	การสังเกตการใช้คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน ระหว่างการฝึกฟัง-พูด

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
				สนทนาหรือเรื่องที่ฟัง ได้					
4	-Use strategies and language to give yourself time to think. -Learn future time clauses. -Listen for main ideas.	3	-ทบทวนคำศัพท์ สำนวน และกลยุทธ์ใน การสนทนา -ฝึกใช้สำนวนในการขอ เวลาเพื่อคิดคำตอบ ขณะสนทนา -เรียนรู้สำนวนที่ใช้ใน การพูดถึงเหตุการณ์ใน อนาคต -ฝึกฟังเพื่อจับใจความ สำคัญ	-รู้สำนวนที่ใช้ในการ พูดถึงเหตุการณ์ใน อนาคต และสามารถ พูดถึงเหตุการณ์ใน อนาคตได้ -สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนในการสนทนา เมื่อต้องการเวลาเพื่อ คิดคำตอบ -สามารถฟังและจับ ใจความสำคัญได้			อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฝึกฟัง- ดูฟ	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้ คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน ระหว่าง การฝึกฟังพูด-
5	-Learn strategies to use body language and use language to ask for more information.	3	-เรียนรู้การใช้วัจน ภาษา เช่น การสบตา ผู้ฟังขณะสนทนา -เรียนรู้คำศัพท์และ สำนวน เพื่อสอบถาม ข้อมูลเพิ่มเติม	-สามารถใช้วัจน ภาษาที่เหมาะสม เช่น การสบตาผู้ฟัง ขณะสนทนา			อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฝึกฟัง- ดูฟ	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้ คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน และอวัจนภาษา ระหว่างการฝึก ฟังพูด-

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	-Listen for specific information.		-ฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดอย่างเฉพาะเจาะจง	-รู้คำศัพท์และสำนวนและสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ -สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องได้					
6	-Use strategies to talk about problems and solutions and make comments. -Listen for details.	3	-เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน เพื่อพูดคุยประเด็นปัญหา และแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์หรือต่อความคิดเห็นของผู้อื่น -ฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดต่างๆ	-สามารถใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างทางภาษาอังกฤษเพื่อแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้อง -สามารถพูดคุยประเด็นปัญหา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขได้ -สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่องได้		-พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น เมื่อมีประเด็นปัญหาเพื่อหาทางออกที่ดี	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฝึกฟัง-พูด ฝึกพูดหน้าชั้นเรียน	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน อวัจนภาษา ระหว่างการฝึกฟัง-พูด



ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
7	-Express interest and surprise -Talk about past events -Listen for supporting details	3	-เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน โครงสร้างที่ใช้พูดถึงเหตุการณ์ในอดีต -เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน ของการพูดแสดงความสนใจและประหลาดใจ -ฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดต่างๆ	-รู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษา และสามารถ พูดคุย ถาม-ตอบ ถึง เหตุการณ์ในอดีตได้ -รู้คำศัพท์และสำนวน และสามารถพูดแสดง ความสนใจและ ประหลาดใจได้ -สามารถฟังเพื่อจับ ใจความสำคัญและ รายละเอียดต่างๆ ของเรื่องได้		กล้าแสดงออก	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บท สนทนา ฝึกฟังพูด ฝึก พูดหน้าชั้นเรียน	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตและ การให้ทำกิจกรรม กลุ่มโดยเน้นการใช้ คำศัพท์ สำนวน และเรื่องที่เรียน มาก่อนนี้กับ สถานการณ์ จำลองที่กำหนด ขึ้น แบบทดสอบ
8	-Use strategies and language previously learned. -Make a conversation in different topics	3	-ทบทวนคำศัพท์ สำนวน และกลยุทธ์ใน การสนทนา -ฝึกสนทนาใน สถานการณ์จำลอง (กิจกรรมกลุ่ม)	-รู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทาง ภาษา และสามารถ พูดคุยในสถานการณ์ ต่างๆ		-มีภาวะผู้นำและผู้ ตาม	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฝึกฟัง-พูด ฝึกพูดหน้าชั้น เรียน	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้ คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน ระหว่าง การฝึกฟัง พูด- และการฝึกพูด หน้าชั้นเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	and contexts. (Group work)								
9	-Use strategies and language to introduce a short true story.  -Give reasons for opinions and decisions.  -Listen for reasons.	3	-เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน เพื่อใช้ในการเล่าเรื่องในอดีตที่น่าสนใจ และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องดังกล่าว -ฝึกฟังเพื่อจับใจความสำคัญและเหตุผลประกอบ	-รู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษา สามารถพูดคุยถึงเหตุการณ์ในอดีตที่น่าสนใจ และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องดังกล่าวได้ -สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญและเหตุผลประกอบได้ -สามารถฟังและจับใจความสำคัญได้ สันทนาได้อย่างเข้าใจ			อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฝึกฟัง-พูด ฝึกพูดหน้าชั้นเรียน	Presentation Course audio and VDO	การสังเกตการใช้ คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน อวัจนภาษา ระหว่างการฝึกฟัง-พูด และการฝึกพูดหน้าชั้นเรียน
10	-Use strategies and language to express possibility or probability.  -Give advice and discuss the	3	-เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน เพื่อใช้ในการพูดถึงความเป็นไปได้ และความน่าจะเป็น -เรียนรู้คำศัพท์และสำนวน เพื่อใช้ในการ	-สามารถคิดวิเคราะห์ ข้อดีข้อเสียในหัวข้อต่างๆ ได้  -รู้คำศัพท์ สำนวน เพื่อวิเคราะห์ และสามารถพูดถึงความ			อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฝึกฟัง-พูด ฝึกพูดหน้าชั้นเรียน	Presentation Course audio and VDO	การสังเกตการใช้ คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน ระหว่างการฝึกฟัง พูด-

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
	advantages and disadvantages.  -Ask for someone's opinion.  -Use indirect questions.		ขอความคิดเห็น ให้คำแนะนำ เปรียบเทียบ ข้อดีและข้อเสีย  -เรียนรู้โครงสร้างประโยคคำถามอ้อม (indirect questions)	เป็นไปได้ ความน่าจะเป็น คำแนะนำ ข้อดี ข้อเสีย และโครงสร้างประโยคคำถามอ้อม  -สามารถพูดคุย ถามตอบด้วยโครงสร้างทางภาษาที่ หลากหลายมากขึ้น					และการฝึกพูดหน้าชั้นเรียน
11	-Listen to identify attitude.  -Listen to take notes.	3	-ฝึกทักษะการฟังและวิเคราะห์ทัศนคติของผู้พูด  -ฝึกฟังและจดบันทึกใจความสำคัญแบบย่อ	-รู้คำศัพท์ สำนวน และสามารถพูดคุยถามตอบด้วยโครงสร้างทางภาษาที่ หลากหลายมากขึ้น  -สามารถจดบันทึกใจความสำคัญแบบย่อๆ ได้		เข้าใจทัศนคติของผู้อื่น	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฝึกฟัง-พูด ฝึกพูดหน้าชั้นเรียน	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้คำศัพท์ คำคุณศัพท์ สำนวน ระหว่างการฝึกฟัง พูด-และการฝึกพูดหน้าชั้นเรียน

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
12	-Use strategies and language to talk about imagined future situations.  -Use phrases to refuse politely or to answer questions you are not comfortable with.	3	-เรียนรู้การพูดถึงเรื่องในอนาคต  -เรียนรู้คำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในการปฏิเสธหรือตอบคำถามที่ไม่อยากตอบได้อย่างสุภาพ	-รู้คำศัพท์ ส่วนวนที่ใช้ในการพูดถึงเรื่องในอนาคตและสามารถพูดคุย ถามตอบเรื่องในอนาคตได้  -สามารถปฏิเสธอย่างสุภาพได้		เห็นความสำคัญของการวางแผนอนาคต	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฟังฟัง-พูด ฟังพูดหน้าชั้นเรียน	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้คำศัพท์ คำคุณศัพท์ ส่วนวน อัจฉริยะ ระหว่างการฝึกฟัง พูด-และการฝึกพูดหน้าชั้นเรียน
13	-Use phrases to clarify what someone else has said in a discussion.  -Listen for inference.	3	-ฟังฟังและรายงานคำพูดหรือสิ่งที่ฟัง  -ฟังฟังและเข้าใจนัยสำคัญของข้อความ	-รู้คำศัพท์ ส่วนวนและโครงสร้างทางภาษาที่ใช้เพื่อรายงานคำพูด และสามารถพูดคุย และรายงานคำพูดได้			อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฟังฟัง-พูด ฟังพูดหน้าชั้นเรียน	Presentation  Course audio and VDO	การสังเกตการใช้คำศัพท์ คำคุณศัพท์ ส่วนวน อัจฉริยะ ระหว่างการฝึกฟัง พูด-

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
				-สามารถฟังและ วิเคราะห์นัยสำคัญ ของข้อความได้					
14	Presentation	3	นำเสนอหัวข้อที่ตนเอง สนใจเป็นภาษาอังกฤษ เลือกใช้โครงสร้างทาง ภาษา คำศัพท์ ส่วนวน ที่เรียนมาแล้วตลอดทั้ง ภาคเรียน	-สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ที่เรียน มาแล้ว  -สามารถใช้ เทคโนโลยีและ ค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ ที่ น่าเชื่อถือ มานำเสนอ  -สามารถสื่อสารต่อ หน้าผู้ฟังจำนวนมาก		ใฝ่รู้ กล้า แสดงออก และ รับฟังผู้อื่น	อธิบาย อภิปราย ตัวอย่างประโยค บทสนทนา ฟังฟัง- พูด ฟังพูดหน้าชั้น เรียน	Presentation  Online resources	-การประเมิน ผู้เรียนจากการ นำเสนอข้อมูลใน หัวข้อที่ผู้เรียน สนใจ  -สังเกตการใช้ ภาษาอังกฤษ และอวัจนภาษา  -สังเกตการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า หากมีปัญหา) (เกิดขึ้น

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skills	Attitude			
15	-Extra practice  -Feedback	3	ทบทวนคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทาง ภาษา	ทบทวนคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ทางภาษา และ สามารถฟังพูด ถาม ตอบในสถานการณ์ ต่างๆ ได้อย่าง คล่องแคล่วและเป็น ธรรมชาติมากขึ้น			อภิปราย กิจกรรม ทบทวนคำศัพท์และ สำนวน	Presentation  Course audio and VDO	สอบฟัง