



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/๗๙๔

วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา และใช้รายวิชาพร้อม  
จำนวน ๔๑ รายวิชา

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.  
วันที่ 0209  
วันที่ ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๔  
เวลา ๑๔.๐๐ น. เข้าบัตร

## ๑ เรียน อธิการบดี

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตร การศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา อนุมัติให้ ๑๐ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา และใช้รายวิชาพร้อม จำนวน ๔๑ รายวิชา รวมจำนวน ๕๘ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะประมง ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ
- ๓55|146ค 67 - รายวิชา ๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา คือ
- ๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา คือ
- ✓ ๑๑๑|3 พจ 67 - รายวิชา ๐๑๓๙๐๑๐๓ การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- ✓ ๑๑๑|5 พจ 67 - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- ๑๑๑|๑๑ ๑๑ 67 { - รายวิชา ๐๑๓๗๒๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- รายวิชา ๐๑๓๗๒๒๒๔ ความหมายในภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- ๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- ๑๑๑|๑๑ ๑๑ 67 - รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

GenEd

- ✓ ๓. อนุมัติให้คณะวนศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
356/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
๔. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ  
355/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๑๔๒๐๔๔๑ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓  
✓ 356/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๑๔๒๑๒๐๑ ริงส์ ชีวิต และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต ✓
๕. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
356/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๑๑๖๙๓๑๓ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
✓ 356/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๒๗๑๗๑๑๒ การเมืองไทยร่วมสมัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
๗. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
20/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๔ โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
๘. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
22/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๓๖๐๐๐๑๒ เทคโนโลยีสีเขียว จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
๙. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ  
155/14 ศศ 64 - รายวิชา ๐๑๖๘๑๔๑๑ นวัตกรรมแห่งการประกอบการ จำนวน ๖(๑-๑๕-๑๐) หน่วยกิต ✓
๑๐. อนุมัติให้โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ใช้รายวิชาพร้อม จำนวน ๔๑ รายวิชา ดังนี้  
4/15 ศศ 64 - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๑ กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๒ แบดมินตันเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๔ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๕ ฟีทบอลด้วยกิจกรรมยิงปืน จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๖ ฟีทบอลด้วยกิจกรรมยิงธนู จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๗ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๘ ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๑๙ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๒๐ แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๒๑ ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๒๒ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๒๓ ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๒๔ รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๒๕ ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๒๖ วายน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๓๓ กระโดดตบ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๓๔ โปโลน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๑ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๒ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๓ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๔ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอคิโด

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๗ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๕๘ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๑ ฝึกซ้อมด้วยการเล่นบรัจ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๕ การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๘ การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ๐๑๑๗๕๑๖๙ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม

จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๔๐๑๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน

จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธานีรินทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษาค

ดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๓ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาค

เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป



11 พ.ค. 2564

๔

เรียน  คนบตีคณะ.....

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการช้.....



(ดร.นิรันดร์ ภาชนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษาค



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 355  
วันที่ 15 มิ.ย. 2564  
เวลา 13.52 น

## บันทึกข้อความ

กองกลาง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
รับที่ 4355  
วันที่ 6 มิ.ย. 2564  
เวลา 11.00 น

ส่วนงาน สำนักงานเลขาธิการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๖๕๖๖ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ วิชา และขอใช้รายวิชาพร้อม จำนวน ๔๑ วิชา

### ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ วิชา และขอใช้รายวิชา  
รวม จำนวน ๔๑ วิชา ดังนี้

๑. คณะประมง ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๒. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๓ การท่องเที่ยวเพื่อความผาสุก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๗๒๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๗๒๒๒๔ ความหมายในภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๓. คณะวนศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๔. คณะวิทยาศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๔๒๐๔๔๑ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๔๒๑๒๐๑ ริงส์ ชีวิต และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๕. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๑๖๙๓๑๓ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต
๖. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๒๗๑๗๑๑๒ การเมืองไทยร่วมสมัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๗. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๓๖๕๔๑๑๔ โมบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๓๖๐๐๑๑๒ เทคโนโลยีสีเขียว จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๙. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๖๘๑๔๑๑ นวัตกรรมแห่งการประกอบการ จำนวน ๖(๑-๑๕-๑๐) หน่วยกิต
๑๐. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ขอใช้รายวิชาพร้อม จำนวน ๔๑ วิชา ดังนี้  
วิชา ๐๑๑๗๕๑๑๑ กรีฑากลุ่มลาน เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๑๗๕๑๑๒ แบดมินตันเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต  
วิชา ๐๑๑๗๕๑๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิชา ๐๑๑๗๕๑๑๔ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๑๕ ฟุตบอลด้วยกิจกรรมยิงปืน จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๑๗ ฟุตบอลด้วยกิจกรรมยิงธนู จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๑ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๒ ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๓ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๔ แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๕ ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๖ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๗ ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๘ รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๒๙ ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๓๑ วายน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๓๓ กระโดดน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๓๔ โปโลน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ  
จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๑ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๒ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๓ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๔ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอกิโด จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๗ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง  
จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๕๘ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๑ ฝึกสมองด้วยการเล่นเกมปริศนาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๕ การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๘ การวิ่งเหยาะๆเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๕๑๖๙ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- วิชา ๐๔๔๐๑๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน  
จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ การประชุม ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบ แล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ แบบ วช.มก. ๑-๒ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ วิชา และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔๑ วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๒) เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

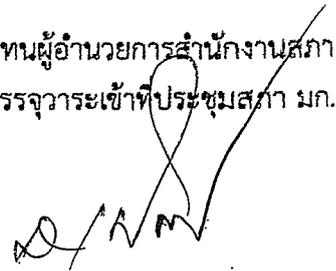


(นายจเรศักดิ์ ธรรมสารรัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๑๕ เม.ย. ๒๕๖๔

๓) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามก.

เพื่อโปรดบรรจุระเบียบเข้าที่ประชุมสภามก. พิจารณาค



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๙ เม.ย. ๒๕๖๔

(นางสาวพัชราวดี แพร่ตฤณ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

19 เม.ย. 2564

๕) งานประชุม

เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ 4 / 2564



(นางสาวพัชราวดี แพร่ตฤณ)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

22 เม.ย. 2564

**รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ วิชา  
และขอใช้รายวิชาพร้อม จำนวน ๔๑ วิชา**

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะประมง	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๓๙๐๑๐๓ การท่องเที่ยว เพื่อความผาสุก	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๓๕๐๑๐๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๒๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาเลือกเสรี
		๐๑๓๗๒๒๒๔ ความหมายในภาษา และการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาเลือกเสรี
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๗๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร และขอปรับปรุงรายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๗๑๑๑ เป็น ๐๑๓๕๗๑๐๑
๐๑๓๕๗๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II		๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร และขอปรับปรุงรายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๗๑๑๒ เป็น ๐๑๓๕๗๑๐๒	
๐๑๓๕๗๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III		๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร และขอปรับปรุงรายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๗๑๑๓ เป็น ๐๑๓๕๗๑๐๓	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)		๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร และขอปรับปรุงรายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๗๑๐๔ เป็น ๐๑๓๕๗๑๐๔
คณะวนศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติอย่างยั่งยืน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๔๒๐๔๔๑ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๒๑๒๐๑ รังสี ชีวิต และ สิ่งแวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๑๖๙๓๑๑๓ เทคโนโลยีความเป็นจริง เสริมเพื่อการศึกษา	๒(๑-๒-๓)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (วิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๗๑๗๑๑๒ การเมืองไทยร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก
คณะวิทยาศาสตร์ ศรียาชา	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๓๖๕๔๑๑๔ โมบายแอปพลิเคชัน สำหรับชีวิตยุคใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ศรียาชา	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๖๐๐๐๑๒ เทคโนโลยีสีเขียว	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
วิทยาลัย บูรณาการศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๖๘๑๔๑๑ นวัตกรรมแห่งการ ประกอบการ	๖(๑-๑๕-๑๐)	เป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี และวิชาบริการสำหรับโครงการ ธนาคารหน่วยกิต

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
โครงการจัดตั้ง วิทยาเขต สุพรรณบุรี	ใช้รายวิชาร่วม ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๑๗๕๑๑๑ กรีฑาถู-ลาน เพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์ เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๑๑๒ แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๑๔ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๑๕ ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรม ยิงปืน	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๑๗ ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรม ยิงธนู	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๑ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๒ ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๓ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๔ แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๕ ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๖ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๗ ฮอกกีเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๘ รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๒๙ ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๓๑ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๓๓ กระโดดน้ำ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๓๔ โปโลน้ำ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๑ การเดินแอโรบิก เพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
โครงการจัดตั้ง วิทยาเขต สุพรรณบุรี (ต่อ)		๐๑๑๗๕๑๔๒ การเดินร่าพื้นเมืองตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ สุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์ เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๑ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทย	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๒ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบ สากล	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๓ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยมวยไทย	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๔ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยมวย สากล	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๕ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยยูโด	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๖ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยไอกิโด	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๗ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยกระบี่ กระบอง	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๕๘ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วย คาราเต้	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๑ ฝึกสมองด้วยการเล่น ปริศน์	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	หมายเหตุ
โครงการจัดตั้ง วิทยาเขต สุพรรณบุรี (ต่อ)		๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์
		๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๑๖๕ การฝึกด้วยน้ำหนัก เพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๖ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วย เทควันโด	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๘ การวิ่งเหยาะเพื่อ สุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๙ การออกกำลังกายเพื่อ พัฒนาสุขภาพแบบองค์ รวม	๒(๑-๒-๓)	
		๐๑๑๗๓๑๕๑ เอคส์ศึกษา	๒(๒-๐-๔)	
		๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
		๐๔๔๐๑๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาท สังคมสำหรับการบริการ ชุมชน	๑(๑-๐-๒)	เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ สาธารณสุขศาสตร์ เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

## ระดับปริญญาตรี

## คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

- |                    |                       |          |
|--------------------|-----------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01350104              | 3(3-0-6) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | ศิลปะการอ่านคน        |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Art of Reading People |          |

## 2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- ( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
- ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
- ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน           ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน       ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา               วันที่ 26 เมษายน พ.ศ. 2564

## 6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

## 6.1 ความสำคัญของรายวิชา

การใช้ชีวิตและการทำงานในสังคมโลกปัจจุบันอยู่ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม อีกทั้งผู้คนต่างก็มีวิถีคิดและแสดงออกในลักษณะที่แตกต่างกันไปตามเงื่อนไขทางสังคม วัฒนธรรม และอารมณ์ความรู้สึก ส่งผลต่อรูปแบบและวิธีการตอบสนองซึ่งกันและกันของมนุษย์ ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยกว่าภาษาที่สื่อด้วยคำพูดหรือตัวหนังสือ ดังนั้น การตระหนักถึงความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรม รวมถึงการทำความเข้าใจมนุษย์ผ่านการตีความท่าทีการแสดงออกและภาษากายจะช่วยให้เรา-รู้เราการสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้เป็นอย่างดี

## 6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 6.2.1 นิสิตสามารถสังเกตและวิเคราะห์อารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่นและวิเคราะห์ท่าทีการแสดงออกได้
- 6.2.2 นิสิตตีความภาษากายและความหมายของภาษากายร่วมกับการสื่อสารด้านอื่นได้

## 7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของการอ่านคนต่อการใช้ชีวิตและทำงานในสังคมสมัยใหม่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของมนุษย์ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม อารมณ์ความรู้สึกและการแสดงออก ลักษณะและความหมายของภาษากายและท่าทางการยศาสตร์และข้อห้ามในการสื่อสารด้วยภาษากายและท่าทาง การสร้างสัมพันธ์ภาพและจัดการความขัดแย้ง

Importance of reading people towards living and working in modern society. Human cultural diversity. Inter-cultural communication. Emotions, feelings and expressions. Characteristics and meaning of body language and posture. Global etiquettes and taboos in communication through body language and posture. Human relationship developing and conflict management.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวปาริชาติ ภูติรัตน์	อาจารย์ (ภาษาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ)	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 M.A. (Applied Linguistics) Ph.D. (Linguistics)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 Sydney University, Australia, 2548 University of Wisconsin-Milwaukee, USA, 2555
2. นางจรรุดา รัชนี้ ณ อยุธยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Teaching English to Speakers of Other Languages) Ph.D. (English Language Teaching (International Program))	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 Monash University, Australia, 2550 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559
3. นางสาวผ่องอำไพ คงเจริญ	อาจารย์ (การสอนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ)	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551
4. นางสาวปิ่นดา เลอเลิศยุติธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วจนปฏิบัติศาสตร์และ วาทกรรมวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์)	ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) อ.ด. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2538 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01350103 ศิลปะการอ่านคน	●	○	○	○		●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้อย่างองค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เพื่อแม่ กระทือจรัญในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ความสำคัญของการอ่านคนต่อการใช้ชีวิตและทำงานในสังคมสมัยใหม่	3
<u>ศิลปะการอ่านคนจากการแสดงออกทางอารมณ์</u>	
2. การวิเคราะห์แสดงออกของมนุษย์ผ่านน้ำเสียง ใบหน้า และการเคลื่อนไหว	3
3. การสร้างสัมพันธภาพ จัดการความขัดแย้ง	9
- ทักษะการโน้มน้าวชักจูง	(3)
- ทักษะการเจริญสติ การควบคุมและจัดการอารมณ์	(3)
เพื่อการแสดงออกที่เหมาะสม	
- ทักษะการเจรจาด้วยสันติวิธี	(3)
<u>ศิลปะการอ่านคนจากการภาษากายและท่าทาง</u>	
4. ลักษณะและความหมายของภาษากายและท่าทาง	6
- องค์ประกอบของภาษากายและท่าทาง	(3)
- การวิเคราะห์ความต้องการที่แท้จริงผ่านภาษากายและท่าทางที่สำคัญ	(3)
5. มารยาทสากลและข้อห้ามในการสื่อสารด้วยภาษากายและท่าทาง	6
- การเข้าสังคมและมารยาทสากล	(3)
- ข้อห้ามในการสื่อสารด้วยภาษากายและท่าทาง	(3)
6. การเรียนรู้การแสดงออก ภาษากาย และท่าทางผ่านการชมละคร	3
<u>ศิลปะการอ่านคนจากความหลากหลายทางวัฒนธรรม</u>	
7. วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	12
- ความหมายของวัฒนธรรมและการตระหนกทางวัฒนธรรม	(3)
- กรณีศึกษาวัฒนธรรมของคนเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้	(3)
- กรณีศึกษาวัฒนธรรมของคนเปอร์เซีย	(3)
- กรณีศึกษาวัฒนธรรมวัฒนธรรมยุโรปและอเมริกา	3
8. สังเคราะห์แนวทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่เหมาะสม	3
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	บทนำ : ความสำคัญของ การอ่านคนต่อ การใช้ชีวิตและ ทำงานในสังคม สมัยใหม่	3	- แนะนำการเรียนการ สอน - แนะนำระบบและ บทเรียนออนไลน์ - แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อ เตรียมการอภิปราย ประเด็นคำถามในชั้น เรียนและโครงการ	สามารถบอกถึง ความเชื่อมโยง ระหว่างการอ่านคน กับการใช้ชีวิตและ ทำงานในสังคม สมัยใหม่ได้		สนใจและให้ ความสำคัญกับ การอ่านคนเพื่อ นำไปประยุกต์กับ การชีวิตและ ทำงานในอนาคต	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย	- วีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน - สไลด์	แบบทดสอบ เก็บคะแนน
ศิลปะการอ่านคนจากการแสดงออกทางอารมณ์									
2	การวิเคราะห์ การแสดงออกของ มนุษย์ผ่าน : - ใบหน้า - น้ำเสียง - การเคลื่อนไหว (ท่าที) และ อิริยาบถ	3	- บรรยายเนื้อหาเรื่อง การวิเคราะห์การ แสดงออกของมนุษย์ - บรรยายเนื้อหาเรื่อง อารมณ์ความรู้สึกที่ส่งผล ต่อการแสดงออก - กิจกรรมวิเคราะห์การ แสดงของบุคคลใน สถานการณ์ต่างๆ (การเมือง การขาย การ จับโกหก ฯลฯ)	- จำแนกความหมาย ของการแสดงออก ในลักษณะต่างๆ ได้ - เคราะห์และ ตีความเพื่อ คาดการณ์ทิศทาง การแสดงออก (ท่าที) โดยการ วิเคราะห์อารมณ์ ความรู้สึกของมนุษย์			- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย	- วีดิทัศน์ เรื่อง Lie to me - เอกสาร ประกอบการสอน - สไลด์	ประเมินจาก แบบสะท้อน ความคิด เกี่ยวกับ การแสดงออก และอารมณ์ ความรู้สึจาก การดู ภาพยนตร์

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
3 - 5	การสร้าง สัมพันธภาพและ จัดการความ ขัดแย้ง	9	- บรรยายเนื้อหาเรื่อง ทักษะการโน้มน้าวใจ - บรรยายเนื้อหาเรื่องการ เจริญสติ การควบคุมและ จัดการอารมณ์ และการ เจรจาสันติวิธี - ฝึกทักษะ “การโน้มน้าว ใจ” - ฝึกทักษะ “การเจรจา ต่อรอง”	สามารถสร้าง มนุษย์สัมพันธ์ และจัดการ ความขัดแย้งได้	แสดงออกถึงการ จัดการอารมณ์ ความรู้สึกอย่าง เหมาะสมในระหว่าง การแสดงออก	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - การแสดง บทบาทสมมติ	- เอกสาร ประกอบการสอน - สไลด์ - โจทย์การแสดง บทบาทสมมติ	ประเมินจาก การแสดง บทบาทสมมติ	

ศิลปะการอ่านคนจากภาษากายและท่าทาง

6 - 7	ลักษณะและ ความหมายของ ภาษากายและ ท่าทาง	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่อง องค์ประกอบของภาษา กายและท่าทาง - บรรยายเนื้อหาเรื่อง การวิเคราะห์ความ ต้องการที่แท้จริงผ่าน ภาษากายและท่าทางที่ สำคัญ	- จำแนกความหมาย ของภาษากายและ ท่าทางต่างๆ ได้ - วิเคราะห์และ ตีความเพื่อ คาดการณ์ทิศทาง การสื่อสารด้วยภาษา กายและท่าทางเพื่อ สืบค้นความต้องการ ที่แท้จริง	แสดงออกถึงการ ควบคุมหรือใช้ ภาษากายและ ท่าทางอย่าง เหมาะสมใน ระหว่างการ แสดงออก	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย	- วีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน - สไลด์	แบบทดสอบ ก่อนเรียนและ หลังเรียน
-------	--	---	--	--	---	-------------------------------------	--	---------------------------------------

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
8 - 9	มารยาทสากลและ ข้อห้ามในการ สื่อสารด้วยภาษา กายและท่าทาง	6	- บรรยายเนื้อหาเรื่องการ เข้าสังคมและมารยาท สากล - บรรยายเนื้อหาเรื่องข้อ ควรระวังในการสื่อสาร ด้วยภาษากายและท่าทาง - ฝึกทักษะการเข้าสังคม ผ่านการจำลอง สถานการณ์ (การประชุม การพบลูกค้าการต้อนรับ การกล่าวแสดงความยินดี การเจรจาธุรกิจ)	เข้าสังคมด้วย มารยาทสากล และใช้ภาษา กายและวาง ท่าทางได้อย่าง เหมาะสมกับ บริบทและเป็น ธรรมชาติ	ระแวดระวังการ ใช้ภาษากายและ ท่าทางที่ไม่ เหมาะสมในการ เข้าสังคม	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - การแสดง บทบาทสมมติ	- เอกสาร ประกอบการสอน - สไลด์ - การจำลอง สถานการณ์	ประเมินจาก แบบสะท้อน ความคิดจาก การสังเกตการ แสดงบทบาท สมมติใน สถานการณ์ ต่าง ๆ	
10	การเรียนรู้การ แสดงออกภาษา กาย และท่าทาง ผ่านการชมละคร เวที	3	- การเข้าชมละครเวที เพื่อเรียนรู้การแสดงออก ภาษากาย และท่าทาง ต่างๆ ด้วยตนเอง	- สามารถเชื่อมโยง ความรู้กับ สถานการณ์จากการ สังเกตได้ - เขียนอนุทิน วิจารณ์การ แสดงออก ภาษากาย และท่าทางของ นักแสดงละครเวทีได้		การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	ละครเวที	ประเมินจาก อนุทินวิจารณ์ การแสดงออก ภาษากาย และ ท่าทางของ นักแสดงละคร เวที	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
ศิลปะการอ่านคนจากความหลากหลายทางวัฒนธรรม									
11	วัฒนธรรมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม - ความหมายของวัฒนธรรมและการตระหนกทางวัฒนธรรม	3	- บรรยายเนื้อหาเรื่องความหมายของวัฒนธรรม และการตระหนกทางวัฒนธรรม - กิจกรรมสะท้อนเหตุการณ์ผลกระทบของการตระหนกทางวัฒนธรรม “เรื่องเดียวกันแต่คิดไม่เหมือนกัน”	วินิจฉัยปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการตระหนกทางวัฒนธรรมได้		สนใจและให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	- วิดีทัศน์ เรื่อง “Why is Cultural Diversity Management essential? (Culture Shock Incident Example)” - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์	- ประเมินจากแบบสะท้อนความคิดเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางวัฒนธรรมเป็นรายกลุ่ม - ประเมินจากการเขียนอนุทินสะท้อนปัญหาทางวัฒนธรรมเป็นรายบุคคล
12 - 14	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม - วัฒนธรรมของคนเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ - วัฒนธรรมของคนเปอร์เซีย - วัฒนธรรมยุโรปและอเมริกา	9	- บรรยายเนื้อหาเรื่องวัฒนธรรมของกลุ่มคนที่สำคัญ ได้แก่ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้ เปอร์เซีย ยุโรปและอเมริกา - กิจกรรมสะท้อนอัตลักษณ์จากการสังเกตการณ์ทางวัฒนธรรม (มอบหมายการศึกษาดูงาน เรื่อง	- เปรียบเทียบวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่มคนกับวัฒนธรรมไทยได้ - วิเคราะห์และตีความเพื่อคาดการณ์ทิศทางการแสดงออกของคนในแต่ละวัฒนธรรม โดยใช้ปัจจัยหรือภูมิหลัง		เปิดรับ ยอมรับ ความแตกต่างและไม่ตระหนกทางวัฒนธรรมเมื่อพบเจอกับคนต่างวัฒนธรรม	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	- ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - สไลด์	แบบทดสอบเก็บคะแนนเป็นรายหัวข้อ

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			ความเป็นไทยที่มีวชิรธรรม สยาม)	ทางวัฒนธรรมได้					
15	สังเคราะห์แนวทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	3	- บรรยายสรุปเนื้อหาแนวทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	เปรียบเทียบและจำแนกความแตกต่างระหว่างการสื่อสารระหว่างประเทศ (International Communication) กับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) ได้	สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการทำงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	เปิดใจ ยอมรับ และเห็นคุณค่าในความแตกต่างทางวัฒนธรรม	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย	- วีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน - สไลด์	ประเมินจากแบบสะท้อนความคิดจากการฟังการสังเคราะห์แนวทางการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของแต่ละกลุ่ม