



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๕๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๐๓

ผู้อ่าน	อาจารย์ ดร. นพดล ธรรมรงค์
สำนักบริหารการศึกษา	443
เลขที่	๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๔
วันที่	๑๓ พ.ค. ๒๕๖๔
เวลา	๑๑:๐๐

ที่ อา ๖๕๐.๐๑/๗๘

วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา และใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ รายวิชา

(๑) เรียน อธิการบดี

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สนศ.
รับที่ ๐๒๐๙
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔
เวลา ๑๔:๐๐ น. เช้าปัตร

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับ การศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตร การศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา อนุมัติให้ ๑๐ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ รายวิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา และใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ รายวิชา รวมจำนวน ๒๕ รายวิชา ดังนี้

- ✓ ๑. อนุมัติให้คณะกรรมการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ
๓๕๕/๑๔๕๑๖๖ - รายวิชา ๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๒. อนุมัติให้คณะกรรมการ ปรับปรุงรายวิชาใหม่ และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๘ รายวิชา คือ

๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๔ รายวิชา คือ

- ✓ ๒๗๗/๓๔๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๓ การท่องเที่ยวเพื่อความผูกพัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
✓ ๒๙๔/๕๔๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
๔๖๔/๑๙ ๔๑๖๖ { - รายวิชา ๐๑๓๗๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- รายวิชา ๐๑๓๗๒๒๔ ความหมายในภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

- ๔๖๔/๑๙ ๔๑๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓
- รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๔๖๔/๑๙ ๔๑๖๖

✓ ๓. อนุมัติให้คณะวนศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ
๑๕๖/๑๔ ๘๙ ๖๖ - รายวิชา ๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๔. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๕๕/๑๔ ๘๗ ๖๖ - รายวิชา ๐๑๔๒๐๔๔ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๕. อนุมัติให้คณะเทคโนโลยี รายวิชา ๐๑๔๒๑๒๐๑ รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต ✓

๖. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๕๕/๑๔ ๘๗ ๖๖ รายวิชา ๐๑๑๖๙๓๓ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา จำนวน ๒(๑-๒-๓) ✓

หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

✓ ๑๕๖/๑๙ ๑๙ ๖๖ - รายวิชา ๐๒๗๗๑๑๒ การเมืองไทยร่วมสมัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๘. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐/๑๔ ๑๕ ๖๖ - รายวิชา ๐๓๖๕๔๔๔ โนบายแอปพลิเคชันสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

✓ ๙. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๙/๑๐ ๑๕ ๖๔ - รายวิชา ๐๓๖๐๐๐๑๒ เทคโนโลยีสีเขียว จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต ✓

๑๐. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๔๕/๖๐ กศ ๖๖ - รายวิชา ๐๑๖๙๔๑๑ นวัตกรรมแห่งการประกอบการ จำนวน ๖(๑-๑๕-๑๐) หน่วยกิต ✓

✓ ๑๐. อนุมัติให้โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๔/๕ ๘๙ ๖๔ - รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๑ กรีฑาสู่-ล้าน เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒ แบบมินตันเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๔ เทเบลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๕ ฝึกสามารถด้วยกิจกรรมยิ่งขึ้น จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๖ ฝึกสามารถด้วยกิจกรรมยิ่งลง จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๗ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๘ ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๙ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๔ แบนด์บลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๕ ซอฟท์บลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๖ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๗ ยกแก้วเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๘ รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๒๙ พุตซอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๗๕๑๓๐ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๓๓ กระโดดน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๓๔ โปลน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๔ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๒ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๓ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๔ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอโอดิ

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๗ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระปีดของ

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๕๘ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๑ ฝึกสมองด้วยการเล่นบริดจ์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๒ โบว์ลิงเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๕ การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด

จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๗ การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๔๗๔๖๘ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบรวม

จำนวน ๒(๐-๒-๓) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๗๗๓๔๕ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๗๗๔๒๓ นั้นทำการเป็นต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๔๔๐๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน

จำนวน ๑(๑-๐-๑) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สมาคมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้อำนวยการสถาบัณย์นานิทร์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนารัฐพยากรณ์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒ เทืนชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุมัติการศึกษา

ดำเนินการต่อไป

(นายจงรัก วัชรินทร์รัตน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๖ ๔/๔/๒๕๖๔

๓ เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔

๔ เรียน คณบดีคณะ.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ฝ่ายบริการวิชาชีวศึกษาทั่วไป

.....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการซึ่ง.....

(ดร.นีรนุช ภานุนาทพิพิญ)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษา



สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 355
รับที่ ๑๖ ๑๗ ๒๕๖๔
เวลา ๑๓.๕๙ ๖

บันทึกข้อความ

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
รับที่ 4355
วันที่ ๖ เม.ย. ๒๕๖๔
เวลา ๑๑.๐๐ ๖

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๒ ๑๑๘ ๑๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๑๔๕๙

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา

๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการฯ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา ดังนี้

๑. คณะกรรมการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๒. คณะกรรมการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา คือ
วิชา ๐๑๓๐๑๐๓ การท่องเที่ยวเพื่อความผ่อนคลาย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๓๙๒๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๓๙๒๒๒๔ ความหมายในภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา คือ
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๓. คณะกรรมการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทางธรรมชาติอย่างยั่งยืน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๔. คณะกรรมการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ
วิชา ๐๑๔๒๐๔๔ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๔๒๑๒๐๑ รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๕. คณะกรรมการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๖๖๓๓๑๓ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมเพื่อการศึกษา จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต
๖. คณะกรรมการ และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๒๗๑๗๑๑๒๒ การเมืองไทยร่วมสมัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๗. คณะกรรมการ ศรีราชฯ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๓๖๕๔๑๑๔ นโยบายและ政策สาธารณะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๘. คณะกรรมการ ศรีราชฯ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๓๖๐๐๐๑๒ เทคโนโลยีสื่อเชิงวิจัย จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
๙. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ
วิชา ๐๑๖๘๔๑๑๑ นวัตกรรมแห่งการประกอบการ จำนวน ๖(๑-๑๕-๑๐) หน่วยกิต
๑๐. โครงการจัดตั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรี ขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา ดังนี้
วิชา ๐๑๗๕๑๑๑ กีฬาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๗๕๑๑๒ แบบมินตันเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
วิชา ๐๑๗๕๑๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- วิชา ๐๑๗๕๑๔ เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๕ ฝึกสมาชิกด้วยกิจกรรมยิงปืน จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๖ ฝึกสมาชิกด้วยกิจกรรมยิงธนู จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๗ บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๘ พุ่มบลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๑๙ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๐ แบนด์บลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๑ ซอฟท์บลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๒ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๓ ยกเก้าอี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๔ พุ่มชลลเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๕ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๖ กระโดดน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๗ โปลอน้ำ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๘ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๒๙ การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๐ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๒ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๓ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๔ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๕ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๖ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๗ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระปี่ระบบง จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๘ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเคราะห์เตี้ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๙ ฝึกสมองด้วยการเล่นบริจ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๐ โยร์ลิงเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๑ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๒ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๓ การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๔ ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทคโนโลยี จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๕ การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๖ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบบองค์รวม จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๗ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- วิชา ๐๑๗๕๓๑๘ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
- วิชา ๐๔๐๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาทสังคมสำหรับการบริการชุมชน จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ใน การประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ การประชุม ครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ การประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบแล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ แบบ วช.มก. ๑-๒ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ใน การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

○ *Parwila*

(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)

๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๑) เรียน เลขานุการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป

[Signature]

(นายรังษี ใจดี อาจารย์)

อธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วันที่ ๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๒) เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามก.
เพื่อโปรดบรรจุรายชื่อที่ประชุมสภามก. พิจารณา

[Signature]

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนานินทร์ คงศิลป์)

๓) เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

๔) รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรัฐมนตรี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๕ เม.ย. ๒๕๖๔

[Signature]

(นางสาวพัชราวดี แพรตถกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ เม.ย. ๒๕๖๔

๕) ลงประชุม
เพื่อนำเข้าการประชุมสภามก. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

[Signature]

(นางสาวพัชราวดี แพรตถกุล)

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒๒ เม.ย. ๒๕๖๔

**รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๙ วิชา ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา
และขอใช้รายวิชาร่วม จำนวน ๔ วิชา**

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณบดี	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๒๕๕๑๐๑ มนุษย์กับทะเล	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
คณบดี	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๐๑๐๓ การท่องเที่ยว เพื่อความพากเพียร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณบดี	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๓ ชีวิตยืดหยุ่นได้	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณบดี	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๒๒๒๒๓ ระบบไวยากรณ์ในภาษา	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาเลือกเสรี
คณบดี	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๗๒๒๒๔ ความหมายในภาษา และการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาเลือกเสรี
คณบดี	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๑ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับการสื่อสาร และขอบรังส์รายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๕๑๑๑ เป็น ๐๑๓๕๕๑๐๑
คณบดี	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๒ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับการสื่อสาร และขอบรังส์รายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๕๑๑๒ เป็น ๐๑๓๕๕๑๐๒
คณบดี	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๕๕๑๐๓ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาอังกฤษกับการสื่อสาร และขอบรังส์รายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๕๑๑๓ เป็น ๐๑๓๕๕๑๐๓

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์ (ต่อ)		๐๑๓๕๗๑๐๔ ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ และการสื่อสาร และขอปรับปรุงรายวิชา โดยเปลี่ยนรหัสรายวิชา จากเดิม ๐๑๓๕๗๑๐๔ เป็น ๐๑๓๕๗๑๐๕
คณะวนศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๓๐๘๑๐๑ การท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติอย่างยั่งยืน	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๔๒๐๔๔ อิเล็กทรอนิกส์กายภาพ	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๔๒๑๒๐๑ รังสี ชีวิต และ ลีส์แวดล้อม	๒(๒-๐-๔)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะศึกษาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๘/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๑๖๙๓๓๓ เทคโนโลยีความเป็นจริง เสริมเพื่อการศึกษา	๒(๑-๒-๓)	เป็นวิชาเฉพาะเลือกในหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (วิชาเอกเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา)
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๒๗๑๗๑๑๒ การเมืองไทยร่วมสมัย	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก
คณะวิทยาศาสตร์ ครรภชา	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	๐๓๖๕๔๗๑๔ โนบายแอปพลิเคชัน สำหรับชีวิตยุคใหม่	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
คณะวิศวกรรมศาสตร์ ครรภชา	ปรับปรุงรายวิชา ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๓๖๐๐๐๑๒ เทคโนโลยีสีเขียว	๓(๓-๐-๖)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์
วิทยาลัย บัญชีและการศึกษา	เปิดรายวิชาใหม่ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๖๘๑๔๑๑ นวัตกรรมแห่งการ ประกอบการ	๖(๑-๑๕-๑๐)	เป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี และวิชาบริการสำหรับโครงการ ธนาคารหน่วยกิต

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
โครงการจัดตั้ง วิทยาเขต สุพรรณบุรี	ใช้รายวิชาร่วม ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔	๐๑๗๙๕๑๑ กรีฑาถุ่-ล้าน เพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นรายวิชาในสิ่งก่อคดีน้ำ ศึกษาศาสตร์
		๐๑๗๙๕๑๒ แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๗๙๕๑๓ เทนนิสเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๑๔ เทเบลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๑๕ ฟิกสมาร์ตด้วยกิจกรรม ยิ่งปืน	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๑๖ ฟิกสมาร์ตด้วยกิจกรรม ยิงธนู	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๑๗ บ้าสเกตบอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๑๘ ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๑๙ วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๐ แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๑ ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๒ ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๓ ชอกกี้เพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๔ รากบีฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๕ ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๖ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๗ กระโดดคน้ำ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๘ โภคิน้ำ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๙๕๒๙ การเต้นแอโรบิก เพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
โครงการจัดตั้ง วิทยาเขต สุพรรณบุรี (ต่อ)		๐๑๗๗๕๔๒ การเดินรำพื้นเมืองตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อ สุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นรายวิชานิสังกัดคณบดี ศึกษาศาสตร์ เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ด้วยมิสูบ
		๐๑๗๗๕๔๓ การเดินรำคลีคลีเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๕ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบไทย	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๖ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยดาบ สาภาน	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๗ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยมวยไทย	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๘ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยมวยยูโด	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๙ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยไอโกรกิโด	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๖๗ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วยกระปี่ กระบอง	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๖๘ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วย คาราเต้	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๖๙ ฝึกสมองด้วยการเล่น บริเด็จ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๗๗๕๔๖๒ โยร์ลิงเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	

หน่วยงาน	เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมายเหตุ
โครงการจัดตั้ง วิทยาเขต สุพรรณบุรี (ต่อ)		๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ ศึกษาศาสตร์
		๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
		๐๑๑๗๕๑๖๕ การฝึกหัวน้ำหนัก เพื่อสุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๖ ศิลปะการป้องกันตัว และการต่อสู้ด้วย เทคโนโลยี	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๘ การวิ่งเตรียมเพื่อ สุขภาพ	๑(๐-๒-๑)	
		๐๑๑๗๕๑๖๙ การออกกำลังกายเพื่อ พัฒนาสุขภาพแบบองค์ รวม	๒(๑-๒-๓)	
		๐๑๑๗๓๑๕๕ เอดส์ศึกษา	๒(๒-๐-๔)	
		๐๑๑๗๔๒๐๓๑ นันทนาการเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)	
		๐๔๔๐๑๑๑๒ บุคลิกภาพและมารยาท สังคมสำหรับการบริการ ชุมชน	๑(๑-๐-๒)	เป็นรายวิชาในสังกัดคณะ สาธารณสุขศาสตร์ เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

วช.มก. 1-1

ระดับปริญญาตรี

คณะมนุษยศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01350103 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ชีวิตยืดหยุ่นได้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Resilient Life

2. รายวิชาที่ขอกำหนดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

- (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
() วิชาเฉพาะบังคับ
() วิชาเฉพาะเลือก
() หมวดวิชาเลือกเสรี
() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2563

6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชา

โลกในปัจจุบันเจริญรุदหน้าอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีอันทันสมัยและมีความหลากหลายในชีวิตแทบทุกด้าน แต่ในอีกด้านหนึ่งกลับเต็มไปด้วยปัจจัยแวดล้อมที่แปรปรวนและสร้างความไม่แน่นอนให้กับชีวิต ทำให้มนุษย์มักจะเผชิญกับสถานการณ์ความยากลำบากในชีวิตและกล้ายเป็นความทุกข์ยากที่ก่อให้เกิดความไม่สมดุลในการดำรงชีวิต นิสิตจึงต้องเรียนรู้วิธีการรับมือ การพัฒนาศักยภาพจิตใจ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการพัฒนาปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ด้วยศักยภาพและมีความยืดหยุ่นในการใช้ชีวิต เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตต่อไปอย่างมีความสุขและมีผู้มีภาวะพร้อมที่จะเผชิญเหตุการณ์ต่างๆ ในอนาคตได้เป็นอย่างดี

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

- 1) นิสิตสามารถประเมินปัญหาในอนาคตและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในอนาคตได้
- 2) นิสิตสามารถวิเคราะห์ต้น原因และรู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน
- 3) นิสิตสามารถออกแบบการใช้ชีวิตได้และพร้อมที่จะเผชิญเหตุการณ์ต่างๆ ทั้งวิกฤติการณ์และความยากลำบาก

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ความสำคัญของความสามารถในการปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดการความเครียด เครื่องมือการมองอนาคตและการแก้ไขปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ต้น原因เพื่อกำหนดเป้าหมายในชีวิต การออกแบบชีวิตที่ยืดหยุ่นได้

Importance of Resilience. Context and current situation literacy. Stress Management. Foresight toolkits and creative future problem-solving. Self-analysis for setting life goals. Resilient life design.

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / สาขาวิชาที่เขียน著	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายภูริวัจน์ เดชะอุ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / การจัดการการท่องเที่ยว	ศศ.บ. (การเดินทางและท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 1 บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550
2. นายโภคเมนทร์ ชินวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / ปรัชญา	ศน.บ. (ปรัชญา) อ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยวิทยาลัย, 2533 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539
3. นางสาวอินธิรา บำรุงสาคร	อาจารย์ / ภาษาอังกฤษ	อ.บ. (ภาษาอังกฤษ) อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) PhD. (Translation Studies)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 University of Warwick, UK, 2557

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. แนวคิดและความสำคัญของความสามารถในการปรับตัวและพัฒนาตัวกลับสู่ภาวะปกติ	3
2. การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ปัจจุบันในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อชีวิตและการจัดการความเครียด	3
3. อนาคตและเครื่องมือการมองอนาคต - เครื่องมือการมองอนาคตและวิธีการใช้เครื่องมือ	18
- อนาคตในมิติสังคมและรัฐศาสตร์	3
- อนาคตในมิติเศรษฐกิจ	3
- อนาคตในมิติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
- อนาคตในมิติสิ่งแวดล้อม	3
- การบูรณาการข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหา/สร้างโอกาสใหม่อย่างสร้างสรรค์	3
4. การวิเคราะห์ตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายในชีวิต - ศักยภาพและพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต	18
- การประเมินทางเลือกและกำหนดเป้าหมายในชีวิต	3
- การสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต	3
- การจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต	3
- การสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิตเมื่อประสบปัญหาทุกข์ยาก	3
- การศึกษาดูงานเพื่อเปิดโลกทัศน์การออกแบบชีวิตที่ยั่งยืนได้	3
5. การบูรณาการการมองอนาคตและการวิเคราะห์ตนเองเพื่อออกแบบชีวิตที่ยั่งยืนได้	<u>3</u>
	รวม
	<u>45</u>

12. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	ลักษณะของ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
บทนำ									
1	แนวคิดและความสำคัญของ ความสามารถในการ ปรับตัวและพัฒนาตัวกลับสู่ ภาวะปกติ	3	- แนะนำการเรียนการสอน - แนะนำระบบและบทเรียนออนไลน์ - แบ่งกลุ่มย่อยเพื่ออภิปรายประเด็น คำถามในชั้นเรียน	สามารถ เขื่อมโยง แนวคิด ความสามารถ ในการปรับตัว และพัฒนาตัวกลับสู่ ภาวะปกติกับ สถานการณ์ ต่างๆ ได้		สนใจและให้ ความสำคัญกับ ความสามารถใน การปรับตัวและ พัฒนาตัวกลับสู่ ภาวะปกติ	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	- วิيديโอลิป - เอกสาร ประกอบการ สอน - PowerPoint	สังเกตพฤติกรรม ของนิสิตและการ แลกเปลี่ยนรู้ใน ชั้นเรียน
2	การรู้เท่าทันบริบทและ สถานการณ์ปัจจุบันด้าน ต่างๆ ที่มีผลต่อชีวิต และ การจัดการความเครียด	3	- บรรยายเนื้อหาเรื่องรูปแบบของ บริบทและตัวอย่างสถานการณ์ ปัจจุบันที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต จากบทเรียนออนไลน์ - บรรยายเนื้อหาเรื่องแนวทาง การจัดการความเครียด - กิจกรรมสะท้อนเหตุการณ์ที่เคย ประสบและวิธีการจัดการ ความเครียด	วินิจฉัยและให้ ความเห็น เกี่ยวกับที่มาที่ ไปของ สถานการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้น	มีความสามารถ ในการเสนอแนะ วิธีการจัดการ ความเครียด ให้กับตนเอง และผู้อื่นได้		- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม	- วิيديโอลิป - เอกสาร ประกอบการ สอน - PowerPoint	- สังเกต พฤติกรรมของ นิสิตและการ แลกเปลี่ยนรู้ใน ชั้นเรียน - ประเมินจาก ประเดิมการ สะท้อน เหตุการณ์เป็น ^{รายกลุ่ม}
อนาคต เครื่องมือการมองอนาคต และการมองอนาคต 4 มิติที่สัมพันธ์กับการออกแบบชีวิต									
3	เครื่องมือการมองอนาคต และวิธีการใช้เครื่องมือ	3	- บรรยายเนื้อหาเรื่องการมองอนาคต และเครื่องมือการมองอนาคต - ทำแบบฝึกหัดวิธีการใช้เครื่องมือ การมองอนาคต		สามารถใช้ เครื่องมือการ มองอนาคตได้ อย่างถูกต้อง	สนใจและให้ ความสำคัญกับ ^{การมองอนาคต} เพื่อการ	- บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - ทำแบบฝึกหัด	- วิيديโอลิป - เอกสาร ประกอบการ สอน	- สังเกต พฤติกรรมของ นิสิตและการ แลกเปลี่ยนรู้ใน ชั้นเรียน

สปด้าท์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
			<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ กรณีศึกษาการมองอนาคต 4 มิติ ตามความสนใจ 		และเหมาะสม กับสถานการณ์	ออกแบบชีวิตที่ ยืดหยุ่นได้	- กิจกรรมกลุ่ม	- PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นเรียน - ประเมินจาก แบบฝึกหัด - ประเมินจาก การนำเสนอ ประเด็นในการ พัฒนาโครงการ กรณีศึกษา
4	การมองอนาคตในมิติ สังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการมองอนาคต ในมิติสังคมศาสตร์และรัฐศาสตร์ - กิจกรรมกลุ่มสังเคราะห์ทั้งนุมุมมองเชิง อนาคตในมิติสังคมศาสตร์และ รัฐศาสตร์ 	สามารถบอก ประเด็นสำคัญ ในการมอง อนาคตในมิติ สังคมศาสตร์ และรัฐศาสตร์ ได้	สามารถใช้ เครื่องมือการ มองอนาคตใน มิติสังคมศาสตร์ และรัฐศาสตร์ และแสดงความ คิดเห็นในการ แก้ไขปัญหาหรือ ปรับตัวได้อย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - การนำเสนอ โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - เอกสาร - ประกอบการ สอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต พฤติกรรมของ นิสิตและการ แลกเปลี่ยนรู้ใน ขั้นเรียน - ประเมินจาก ประเด็นความ คิดเห็นที่นำเสนอ 	
5	การมองอนาคตในมิติ เศรษฐกิจ	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการมองอนาคต ในมิติเศรษฐกิจ - กิจกรรมกลุ่มสังเคราะห์ทั้งนุมุมมองเชิง อนาคตในมิติเศรษฐกิจ 	สามารถบอก ประเด็นสำคัญ ในการมอง อนาคตในมิติ เศรษฐกิจได้	สามารถใช้ เครื่องมือการ มองอนาคตใน มิติเศรษฐกิจ และแสดงความ คิดเห็นในการ แก้ไขปัญหาหรือ ปรับตัวได้อย่าง สร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - การนำเสนอ โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - เอกสาร - ประกอบการ สอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต พฤติกรรมของ นิสิตและการ แลกเปลี่ยนรู้ใน ขั้นเรียน - ประเมินจาก ประเด็นความ คิดเห็นที่นำเสนอ 	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
6	การมองอนาคตในมิติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการมองอนาคต ในมิติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกลุ่มสะท้อนนุมนอมเชิง อนาคตในมิติวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 	สามารถบอก ประเด็นสำคัญ ในการมอง อนาคตในมิติ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้	สามารถใช้ เครื่องมือการ มองอนาคตใน มิติวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และแสดงความ คิดเห็นในการ แก้ไขปัญหาหรือ ปรับตัวได้อย่าง สร้างสรรค์		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - การนำเสนอ โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - เอกสาร - ประกอบการ สอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต พฤติกรรมของ นิสิตและการ แลกเปลี่ยนรู้ใน ชั้นเรียน - ประเมินจาก ประเด็นความ คิดเห็นที่นำเสนอ
7	การมองอนาคตในมิติ สิ่งแวดล้อม	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการมองอนาคต ในมิติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมกลุ่มสะท้อนนุมนอมเชิง อนาคตในมิติสิ่งแวดล้อม 	สามารถบอก ประเด็นสำคัญ ในการมอง อนาคตในมิติ สิ่งแวดล้อมได้	สามารถใช้ เครื่องมือการ มองอนาคตใน มิติสิ่งแวดล้อม และแสดงความ คิดเห็นในการ แก้ไขปัญหาหรือ ปรับตัวได้อย่าง สร้างสรรค์		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - การนำเสนอ โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - เอกสาร - ประกอบการ สอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต พฤติกรรมของ นิสิตและการ แลกเปลี่ยนรู้ใน ชั้นเรียน - ประเมินจาก ประเด็นความ คิดเห็นที่นำเสนอ
8	การบูรณาการข้อมูลเพื่อ ^{แก้ไขปัญหา/สร้างโอกาสใหม่ อย่างสร้างสรรค์}	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายสรุปเนื้อหาเรื่องการบูรณา การข้อมูล เพื่อแก้ไขปัญหา/สร้าง โอกาสใหม่ และออกแบบแนว ทางการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ - คุ้ยภาพยนตร์ 			เขียนอนุทิน การเรียนรู้ เกี่ยวกับ การออกแบบ ชีวิตในรูปแบบที่ เป็นของตนเอง ได้	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอและ อภิปราย - ถอดบทเรียน จากภาพยนตร์ 	- ภาพยนตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจาก อนุทินการเรียนรู้ เกี่ยวกับ การออกแบบ ชีวิตในรูปแบบที่ เป็นของตนเอง

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
	การวิเคราะห์ตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายในชีวิตและออกแบบชีวิตที่มีความยืดหยุ่น								
9	ศักยภาพและพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องศักยภาพและพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิต (กรณีศึกษา : รายรับ-รายจ่าย) - สำรวจตนเองเพื่อค้นหาศักยภาพของชีวิต 	สามารถวิเคราะห์ตนเองและเข้าใจตนเอง		ตระหนักรถึงความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - เอฟพลิเคชัน - เอกสาร - ประกอบการสอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - พฤติกรรมของนิสิตและการแลกเปลี่ยนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากประเด็นความคิดเห็นที่นำเสนอ
10	การประเมินทางเลือกและกำหนดเป้าหมายในชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการประเมินทางเลือกและกำหนดเป้าหมายในชีวิต (กรณีศึกษา : การออม) - ทดลองกำหนดเป้าหมายในชีวิต 	สามารถวิเคราะห์ทางเลือกและกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเอง		ตระหนักรถึงความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายเพื่อนำไปสู่การออกแบบชีวิตที่มีความยืดหยุ่น	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ระดมสมอง - อภิปราย - กิจกรรมกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - เอฟพลิเคชัน - เอกสาร - ประกอบการสอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - พฤติกรรมของนิสิตและการแลกเปลี่ยนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากประเด็นความคิดเห็นที่นำเสนอ
11	การสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงในการดำเนินชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการสร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงในการดำเนินชีวิต (กรณีศึกษา : ภาษาและภาระหนัก) - ทดลองวางแผนภาษาและลงทุนในสินทรัพย์ 	สามารถกำหนดรูปแบบการสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงในการดำเนินชีวิตได้	สามารถใช้เครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งและมั่นคงได้อย่างถูกต้อง		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - ตอบบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - เอฟพลิเคชัน - เอกสาร - ประกอบการสอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - พฤติกรรมของนิสิตและการแลกเปลี่ยนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากวิธีคิดและความถูกต้องในการใช้เครื่องมือ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
12	การจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต (กรณีศึกษา : การประกัน) - ทดลองเลือกรูปแบบการจัดการความเสี่ยงผ่านการใช้เครื่องมือ 	คาดการณ์ ลักษณะความเสี่ยงและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินชีวิตได้	สามารถใช้เครื่องมือในการจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	สามารถเลือกรูปแบบการจัดการความเสี่ยงที่สอดคล้องกับเป้าหมายชีวิตได้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - ตอบบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - แฟ้มปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนิสิตและการแลกเปลี่ยนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากวิธีคิดและความถูกต้องในการใช้เครื่องมือ
13	การสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิต เมื่อประสบปัญหาทุกข์ยาก	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาเรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิตเมื่อประสบปัญหาทุกข์ยาก (กรณีศึกษา : หนี้สิน) ภาวะล้มละลาย และพิษเศรษฐกิจ) - ศึกษากรณีศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	คาดการณ์ ลักษณะปัญหาทุกข์ยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและแนวทางการแก้ไขปัญหา	สามารถใช้เครื่องมือทางกฎหมายในการสร้างความคุ้มกันในชีวิตเมื่อป้องกันปัญหาหรือบรรเทาปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น	สามารถเลือกรูปแบบการสร้างภูมิคุ้มกันในชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาหรือบรรเทาปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ฝึกปฏิบัติ - ตอบบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - วิดีโอลิป - แฟ้มปฏิบัติ - เอกสารประกอบการสอน - PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมของนิสิตและการแลกเปลี่ยนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากวิธีคิดและความถูกต้องในการใช้เครื่องมือ
14	การศึกษาดูงานเพื่อเปิดโลกทัศน์การออกแบบชีวิตที่มีความยืดหยุ่น	3	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงานนักสถานที่ในศูนย์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง - บรรยายสรุปวิธีการใช้เครื่องมือเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ในการออกแบบชีวิตของตนเองในอนาคตเดี๋ยวนี้ 	สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ในการออกแบบชีวิตของตนเองในอนาคตเดี๋ยวนี้	สามารถแนะนำวิธีการใช้เครื่องมือต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้ในการออกแบบชีวิตของตนเองในอนาคตเดี๋ยวนี้		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - ศึกษาดูงานและทดลองใช้เครื่องมือต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมและความสนใจของนิสิต

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	ลักษณะ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
15	การบูรณาการการมอง อนาคตและการวิเคราะห์ ตนเองเพื่อออกแบบชีวิต อย่างมีความยืดหยุ่น	3	- จัดนิทรรศการ infographic เรื่อง “ชีวิตยืดหยุ่นได้”			จัดกิจกรรม สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการ ออกแบบชีวิตที่ ยืดหยุ่นได้ เพื่อให้นิสิตเห็น ความสำคัญของ การวางแผน และออกแบบ ชีวิตอย่าง สร้างสรรค์	- ฝึกจัดกิจกรรม และให้ความรู้กับ [*] ผู้เข้าชมงาน	- Infographic	- สังเกต พฤติกรรมและ ความการ ตอบสนองของผู้ เข้าชมงาน