



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๑๓๒ ภายใน ๖๔๔๙๐๓

ที่ อว ๖๕๐๑.๐๑/ ๕๖๐

วันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๙๒ รายวิชา

๑ เรียน อธิการบดี

|                      |
|----------------------|
| ฝ่ายมาตรฐานการศึกษา  |
| สำนักบริหารการศึกษา  |
| เลขที่ 534           |
| วันที่ ๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๔ |
| เวลา 14:00 น.        |

ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สบศ.

รับที่ 0236  
วันที่ ๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๔  
เวลา ๑๔:๑๖ น. เข้าบัตร

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีหน้าที่เสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยในเรื่องการพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษา การอนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา นั้น

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ ๑๘ ส่วนงาน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๕ รายวิชา ดังนี้

๑. อนุมัติให้คณะเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา คือ

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒. อนุมัติให้คณะมนุษยศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๓๐ รายวิชา คือ

๒.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ รายวิชา

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๒.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ รายวิชา

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๙ เลข ๕๔

- 344/รศก.๔
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ

จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- รายวิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๑/๑๙ เม.๕ - รายวิชา ๐๑๓๕๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕/๔ มี.๕ - รายวิชา ๐๑๓๕๗๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

คือ

๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๔ มี.๕ - รายวิชา ๐๑๔๑๘๒๒๒ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์ จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ รายวิชา

๑๖/๑๙ เม.๕ - รายวิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- ๑๕/๔ มี.๕
- รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
  - รายวิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

๔. อนุมัติให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๕. อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๑ รายวิชา คือ

๕.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต

๕.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๓๑ วัยรุ่นเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๑ การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๒ การเต้นรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๓ การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๒ โบว์ลิ่งสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๑๗๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๗๖๑๔๑ การวางแผนชีวิตและอาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๖. อนุมัติให้คณะเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๗. อนุมัติให้คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘. อนุมัติให้คณะสังคมศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๘.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

- รายวิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๘.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๙. อนุมัติให้คณะสัตวแพทยศาสตร์ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๖๖/๖๐๓๕๔ - รายวิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับสัตวแพทย์ จำนวน ๔(๐-๘-๔) หน่วยกิต

๑๐. อนุมัติให้คณะเกษตร กำแพงแสน เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๔ ม.ค. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

๑๑. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๐.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๓ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๓ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๐.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๒. อนุมัติให้คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๔๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๓. อนุมัติให้คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๓.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร่อนเพื่อสุขภาพ จำนวน ๑(๐-๒-๑) หน่วยกิต

๑๓.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี จำนวน ๒(๑-๒-๓) หน่วยกิต

๑๔. อนุมัติให้คณะวิทยาการจัดการ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ พ.ค. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๕. อนุมัติให้คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๔ เม.ย. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๖. อนุมัติให้คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา คือ

๑๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๑๗. อนุมัติให้วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา คือ

๑๗.๑ เปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

๑๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต

๑๗.๒ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา

๔๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๔๖/๑๕ ก.พ. ๖๔ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต

- ร.๑/ร.๑๖๕- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน ๒(๑-๒-๔) หน่วยกิต
- ๑๐/๑๖๕ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล จำนวน ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๑/๑๖๕ { - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต  
- รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๐/๑๖๕ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๒/๑๖๕ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๕/๑๖๕ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๒/๑๖๕ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๖/๑๖๕ - รายวิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต
๑๘. อนุมัติให้โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา คือ
- ๑๖/๑๖๕ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๗/๑๖๕ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย จำนวน ๑(๑-๐-๒) หน่วยกิต
- ๑๕/๑๖๕ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต จำนวน ๓(๒-๓-๖) หน่วยกิต
- ๑๖/๑๖๕ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต
- ๑๗/๑๖๕ - รายวิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน จำนวน ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

๒

เห็นชอบ / เรียน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบสำนักบริหารการศึกษ

ดำเนินการต่อไป



(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- ๘ มิ.ย. ๒๕๖๔



- 9 มิ.ย. 2564

เรียน ☐ คุณบดีคณะ.....

☐ คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

☒ ฝ่าย น.ร.การวัดผลศึกษาทั่วไป

☐ .....

เพื่อโปรดทราบ และเก็บไว้เป็นหลักฐานในการอ้างอิงต่อไป

pl

— (ดร.นิรันดร์ ภาษนะทิพย์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการศึกษ

๑๕ มิ.ย. ๒๕๕๕



## บันทึกข้อความ

|                              |
|------------------------------|
| กองกลาง                      |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์       |
| รับที่.....5161.....         |
| วันที่..... ๗ พ.ค. ๒๕๖๕..... |
| เวลา..... ๑๔.๒๐ น.....       |

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ สำนักบริหารการศึกษ โทรศัพท ๐๒ ๑๑๘ ๐๑๑๐

ที่ อว.๖๕๐๑.๒๓๐๑/๖๖๗๕

วันที่ ๗

พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

|                               |
|-------------------------------|
| สำนักงานสภามหาวิทยาลัย        |
| มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์        |
| รับที่..... 422.....          |
| วันที่..... 11 พ.ค. 2564..... |
| เวลา..... 10.30 น.....        |

### ๑) เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตามที่คณะต่าง ๆ ได้ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

ดังนี้

๑. คณะเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๐๐๗๑๐๑ พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม  
วิชา ๐๑๐๐๙๑๐๒ มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ  
วิชา ๐๑๐๐๕๑๐๑ เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่  
วิชา ๐๑๐๐๓๑๐๗ ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร
๒. คณะมนุษยศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา และปรับปรุงรายวิชา  
จำนวน ๓๐ วิชา คือ  
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๕ วิชา  
วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๔ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่  
วิชา ๐๑๓๕๐๑๐๔ ศิลปะการอ่านคน  
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๑ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I  
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๒ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II  
วิชา ๐๑๓๕๔๑๐๓ ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III  
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒๕ วิชา  
วิชา ๐๑๓๗๑๑๑๑ สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้  
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๑ การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น  
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๒ การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ  
วิชา ๐๑๓๖๑๑๐๓ การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์  
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๗ ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็น  
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๘ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมจากเพลง  
วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๙ ทักษะการฟัง-การพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็น  
วิชา ๐๑๓๕๕๑๑๙ ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่จำเป็น  
วิชา ๐๑๓๕๕๑๒๑ คำและการออกเสียงในภาษาอังกฤษ  
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๑ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ  
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๒ การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ  
วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๓ โครงสร้างภาษาอังกฤษ

วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๔ การนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ  
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๕ การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน  
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๖ ภาษาอังกฤษวิชาการ  
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๗ การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ  
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๘ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกม  
 วิชา ๐๑๓๕๕๒๐๙ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ  
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน  
 วิชา ๐๑๓๕๕๓๐๗ ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๔ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I  
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II  
 วิชา ๐๑๓๕๕๑๐๖ การสื่อสารภาษาอังกฤษทางการแพทย์  
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์  
 วิชา ๐๑๓๙๐๑๐๒ ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่

๓. คณะวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา  
 จำนวน ๔ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๔๑๘๒๒๓ วิทยาการข้อมูลและโปรแกรมประยุกต์

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๔ วิชา

วิชา ๐๑๔๐๑๒๐๑ ฟิสิกส์เพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๓ สุขภาพและสังคมดิจิทัล

วิชา ๐๑๔๑๘๑๐๕ ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล

๔. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ

วิชา ๐๑๒๐๐๑๐๑ การคิดเชิงนวัตกรรม

๕. คณะศึกษาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน  
 ๑๐ วิชา คือ

ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๔๑๒๓ ค่ายพักแรมนันทนาการ

ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๐ วิชา

วิชา ๐๑๑๓๕๑๓๑ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๑ การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๒ การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๓ การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๔๔ รำไทยเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๒ โบว์ลิ่งสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๓ กอล์ฟเพื่อสุขภาพ

วิชา ๐๑๑๓๕๑๖๔ จักรยานเพื่อสุขภาพ

- วิชา ๐๑๑๗๓๑๕๑ เอดส์ศึกษา  
วิชา ๐๑๑๗๔๒๓๑ นันทนาการเบื้องต้น
๖. คณะเศรษฐศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๑๐๑๑๐๑ เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์
๗. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๒๔๐๐๑๑ การออกแบบในชีวิตประจำวัน  
วิชา ๐๑๒๔๔๑๐๑ การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
๘. คณะสังคมศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา  
จำนวน ๑ วิชา คือ  
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา  
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๑ สิทธิขั้นพื้นฐาน  
วิชา ๐๑๔๕๓๑๐๓ กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่  
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา  
วิชา ๐๑๔๕๕๑๐๑ การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน
๙. คณะสัตวแพทยศาสตร์ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๑๕๓๐๖๘๒ คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัยสำหรับ  
สัตวแพทย์
๑๐. คณะเกษตร กำแพงแสน ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
วิชา ๐๒๐๓๒๓๐๔ เกษตรเพื่อโลกสีเขียว
๑๑. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอปรับปรุง  
รายวิชา จำนวน ๑ วิชา คือ  
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา  
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๑ เคมีในชีวิตสมัยใหม่  
วิชา ๐๒๗๒๘๑๐๒ สารสีในงานศิลปะ  
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา  
วิชา ๐๒๗๑๔๑๐๑ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา
๑๒. คณะทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมเกษตร ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ  
วิชา ๐๔๑๐๑๒๐๑ วิธีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง  
วิชา ๐๔๑๐๑๓๐๒ จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
๑๓. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา และขอ  
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา  
ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ วิชา  
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๑ กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ  
วิชา ๐๔๓๕๕๑๘๕ จานร้อนเพื่อสุขภาพ  
ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ วิชา  
วิชา ๐๔๘๓๗๑๑๑ กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี

๑๔. คณะวิทยาการจัดการ ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ วิชา คือ  
 วิชา ๐๓๗๕๗๓๖๑ การภาษีอากรธุรกิจ  
 วิชา ๐๓๗๕๔๒๗๑ ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
๑๕. คณะวิทยาศาสตร์ ศรีราชา ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
 วิชา ๐๓๖๕๔๑๑๑ สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา
๑๖. คณะพาณิชยนาวิณานาชาติ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา คือ  
 วิชา ๐๓๕๒๑๑๐๑ ทะเลกับชีวิต
๑๗. วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา และขอปรับปรุงรายวิชา  
 จำนวน ๑๔ วิชา คือ  
 ขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ วิชา  
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๒ แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อความยั่งยืน  
 ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑๔ วิชา  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๑ มรดกอารยธรรมโลก  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๕๑ การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๓ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๓ พลเมืองดิจิทัล  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๒๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๑๑ อาหารเพื่อมนุษยชาติ  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๓ ศิลปะการดำเนินชีวิต  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๓๖ ความสุขในพลวัตของชีวิต  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๑ เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๓ การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า  
 วิชา ๐๑๙๙๙๐๔๘ นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะ  
 วิชา ๐๑๙๙๙๒๑๓ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต  
 วิชา ๐๑๙๙๙๑๑๑ ศาสตร์แห่งแผ่นดิน
๑๘. โครงการบูรณาการ วิทยาเขตกำแพงแสน ขอปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ วิชา คือ  
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๔ เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต  
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๔ ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย  
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๒ การพัฒนานิสิต  
 วิชา ๐๒๙๙๙๑๔๗ ไทยในพลวัตอาเซียน  
 วิชา ๐๒๙๙๙๐๔๕ การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชน

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ในการประชุม ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ , การประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๔ , การประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ให้ความเห็นชอบ

แล้วนั้น โดยขอเสนอแบบ วช.มก. ๑-๑ แบบ วช.มก. ๑-๒ และบรรณานุกรมผลงานทางวิชาการให้ที่ประชุม  
คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์พิจารณา

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อ  
วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และ  
ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



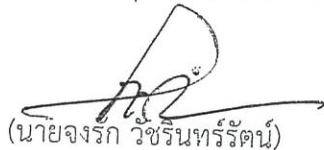
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ประธานกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.)  (แทน)  
- ๗ พ.ค. ๒๕๖๕

๓

เรียน เลขาธิการที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณานำเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาต่อไป



(นายจรรก วิชรินทร์รัตน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 7 พ.ค. 2564

๔

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวพัชรวิทย์ แพร่ตฤณ)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

๕

เรียน รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภา มก.  
เพื่อโปรดบรรจุวาระเข้าที่ประชุมสภา มก. พิจารณ

๕

งานประชุม  
เพื่อนำเข้าวาระการประชุมสภามก. ครั้งที่ ..... ๕ ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๑ พ.ค. ๒๕๖๔



(นางสาวพัชรวิทย์ แพร่ตฤณ)

ารแทนผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11 พ.ค. 2564

รายละเอียดการขอเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑๗ วิชา และปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๗๔ วิชา

| หน่วยงาน       | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                                                                                                          | รหัส/ชื่อวิชา                                                     | จำนวน<br>หน่วยกิต | หมายเหตุ                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| คณะเกษตร       | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                  | ๐๑๐๐๗๑๐๑<br>พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและ<br>สิ่งแวดล้อม              | ๒(๒-๐-๔)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระ<br>สุนทรียศาสตร์           |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๐๐๔๑๐๒<br>มนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติ                             | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๐๐๕๑๐๑<br>เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่                                | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๐๐๓๑๓๗<br>ผู้นำกับการพัฒนาภาค<br>การเกษตร                       | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
| คณะมนุษยศาสตร์ | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                  | ๐๑๓๔๑๐๑๔<br>การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการ<br>เป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๓๕๑๐๑๔<br>ศิลปะการอ่านคน                                        | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองไทย |
|                | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                              | ๐๑๓๕๔๑๐๑<br>ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร I                             | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร       |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๓๕๔๑๐๒<br>ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร II                            | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                          |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๓๕๔๑๐๓<br>ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร III                           | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                          |
|                | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                  | ๐๑๓๗๑๑๑๑<br>สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้                          | ๑(๑-๐-๒)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร       |
|                | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                              | ๐๑๓๖๑๑๐๑<br>การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น                                | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร       |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๓๖๑๑๐๒<br>การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ                            | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                          |
|                |                                                                                                                                                                                                          | ๐๑๓๖๑๑๐๓<br>การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์                             | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                          |
|                | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ<br>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม<br>พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ปรับปรุงรายวิชา | ๐๑๓๕๔๑๐๗<br>ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ<br>ที่จำเป็น                  | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดศึกษาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร       |

| หน่วยงาน                | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                                                                    | รหัส/ชื่อวิชา                                             | จำนวน<br>หน่วยกิต | หมายเหตุ                                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|
| คณะมนุษยศาสตร์<br>(ต่อ) | ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ<br>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม<br>พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๓๕๕๑๐๘<br>ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม<br>จากเพลง              | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๑๐๙<br>ทักษะการฟัง-การพูด<br>ภาษาอังกฤษที่จำเป็น     | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๑๑๙<br>ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ<br>ที่จำเป็น           | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๑๒๑<br>คำและการออกเสียงใน<br>ภาษาอังกฤษ              | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๑<br>การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ<br>อย่างมีวิจารณญาณ | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๒<br>การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ                      | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๓<br>โครงสร้างภาษาอังกฤษ                           | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๔<br>การนำเสนอโครงงานเป็น<br>ภาษาอังกฤษ            | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๕<br>การอ่านภาษาอังกฤษด้าน<br>สื่อสารมวลชน         | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๖<br>ภาษาอังกฤษวิชาการ                             | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๗<br>การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ                      | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๘<br>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ<br>ผ่านเกม            | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๒๐๙<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน<br>งานอาชีพ       | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๓๐๓<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน                    | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |
|                         |                                                                                                                                                                    | ๐๑๓๕๕๓๐๗<br>ทักษะรวมภาษาอังกฤษเพื่อการ<br>สื่อสาร         | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                  |

| หน่วยงาน                | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                         | รหัส/ชื่อวิชา                                       | จำนวนหน่วยกิต | หมายเหตุ                                                                                |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะมนุษยศาสตร์<br>(ต่อ) | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการท่ษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔  | ๐๑๓๕๕๑๐๔<br>ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม<br>แพทย์ I  | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร                        |
|                         |                                                                                                                         | ๐๑๓๕๕๑๐๕<br>ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียม<br>แพทย์ II | ๓(๓-๐-๖)      |                                                                                         |
|                         |                                                                                                                         | ๐๑๓๕๕๑๐๖<br>การสื่อสารภาษาอังกฤษ<br>ทางการแพทย์     | ๓(๓-๐-๖)      |                                                                                         |
|                         |                                                                                                                         | ๐๑๓๕๐๑๐๒<br>การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์             | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก                  |
|                         | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๓๗๑๐๒<br>ปรัชญาสำหรับชีวิตยุคใหม่                 | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระ<br>สุนทรียศาสตร์                            |
| คณะวิทยาศาสตร์          | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๔๑๘๒๒๓<br>วิทยาการข้อมูลและโปรแกรม<br>ประยุกต์    | ๓(๒-๒-๕)      | เป็นรายวิชาเฉพาะเลือก<br>ในหลักสูตรวิทยาศาสตร<br>บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์ |
|                         | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๔๑๘๑๐๑<br>การใช้งานคอมพิวเตอร์                    | ๑(๐-๒-๑)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร                        |
|                         |                                                                                                                         | ๐๑๔๑๘๑๐๓<br>สุขภาพและสังคมดิจิทัล                   | ๒(๒-๐-๔)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                                  |
|                         |                                                                                                                         | ๐๑๔๑๘๑๐๕<br>ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล                  | ๓(๒-๒-๕)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระ<br>สุนทรียศาสตร์                            |
|                         | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๔๐๑๒๐๑<br>พืชเพื่อการสร้างคุณค่าชีวิต             | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระ<br>สุนทรียศาสตร์                            |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์       | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๒๐๐๑๐๑<br>การคิดเชิงนวัตกรรม                      | ๓(๓-๐-๖)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ                   |
| คณะศึกษาศาสตร์          | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๑๗๔๑๒๓<br>ค่ายพักแรมนันทนาการ                     | ๒(๑-๒-๔)      | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                                  |

| หน่วยงาน                 | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                             | รหัส/ชื่อวิชา                                                                     | จำนวน<br>หน่วยกิต | หมายเหตุ                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| คณะศึกษาศาสตร์<br>(ต่อ)  | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๑๗๕๑๓๑<br>ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ                                                    | ๑(๐-๒-๑)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๑๔๑<br>การเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ                                             | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๑๔๒<br>การเดินรำพื้นเมืองเพื่อสุขภาพ                                         | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๑๔๓<br>การเดินลีลาศเพื่อสุขภาพ                                               | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๑๔๔<br>รำไทยเพื่อสุขภาพ                                                      | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๑๖๒<br>โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ                                                   | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๑๖๓<br>กอล์ฟเพื่อสุขภาพ                                                      | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๑๖๔<br>จักรยานเพื่อสุขภาพ                                                    | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                          |                                                                                                                             |                                                                                   |                   |                                                                        |
|                          | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๑๗๕๑๕๑<br>เอคส์ศึกษา                                                            | ๒(๒-๐-๔)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๑๗๕๒๓๑<br>นันทนาการเบื้องต้น                                                    | ๒(๒-๐-๔)          |                                                                        |
| คณะเศรษฐศาสตร์           | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๑๐๑๑๐๑<br>เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแส<br>โลกาภิวัตน์                               | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
| คณะสถาปัตยกรรม<br>ศาสตร์ | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๒๔๐๐๑๑<br>การออกแบบในชีวิตประจำวัน                                              | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระ                            |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๒๔๔๑๐๑<br>การออกแบบเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี                                       | ๓(๓-๐-๖)          | สุนทรียศาสตร์                                                          |
| คณะสังคมศาสตร์           | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๔๕๓๑๐๑<br>สิทธิขั้นพื้นฐาน                                                      | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
|                          |                                                                                                                             | ๐๑๔๕๓๑๐๓<br>กฎหมายสำหรับผู้ประกอบการใหม่                                          | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
|                          | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๔๕๕๑๐๑<br>การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน                                            | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
| คณะสัตว<br>แพทยศาสตร์    | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๕๓๐๖๘๒<br>คลินิกปฏิบัติเฉพาะทางอาชีว<br>อนามัยและความปลอดภัย<br>สำหรับสัตวแพทย์ | ๔(๐-๘-๔)          | เป็นรายวิชาเฉพาะเลือกใน<br>หลักสูตรสัตวแพทยศาสตร์<br>บัณฑิต            |

| หน่วยงาน                                      | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                             | รหัส/ชื่อวิชา                                   | จำนวน<br>หน่วยกิต | หมายเหตุ                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| คณะเกษตร<br>กำแพงแสน                          | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๒๐๓๒๓๐๔<br>เกษตรเพื่อโลกสีเขียว                | ๒(๒-๐-๔)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
| คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์               | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๒๗๒๘๑๐๑<br>เคมีในชีวิตสมัยใหม่                 | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                                               |                                                                                                                             | ๐๒๗๒๘๑๐๒<br>สารสีในงานศิลปะ                     | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระ<br>สุนทรียศาสตร์           |
|                                               | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๒๗๑๔๑๐๑<br>การคิดเชิงวิพากษ์และการ<br>แก้ปัญหา | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
| คณะทรัพยากรธรรมชาติ<br>และอุตสาหกรรม<br>เกษตร | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๔๑๐๑๓๐๒<br>จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน              | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
|                                               | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๔๑๐๑๒๐๑<br>วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง            | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
| คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาการจัดการ            | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๔๓๕๕๑๘๑<br>กิจกรรมยามว่างเพื่อสุขภาพ           | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                                               |                                                                                                                             | ๐๔๓๕๕๑๘๕<br>จากรุ่นเพื่อสุขภาพ                  | ๑(๐-๒-๑)          |                                                                        |
|                                               | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๔๘๓๗๑๑๑<br>กีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี                | ๒(๑-๒-๓)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
| คณะวิทยาการ<br>จัดการ                         | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๑๗/๒๕๖๓<br>เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๐๓๗๕๗๓๖๑<br>การประชาสัมพันธ์ธุรกิจ              | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาบริการสำหรับ<br>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต<br>สาขาวิชาการบัญชี |
|                                               | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๓๗๕๔๒๗๑<br>ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ             | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร       |
| คณะวิทยาศาสตร์<br>ศรีราชา                     | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๓๖๕๔๑๑๑<br>สุนทรียศาสตร์ทางการกีฬา             | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระ<br>สุนทรียศาสตร์           |

| หน่วยงาน                    | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                             | รหัส/ชื่อวิชา                                           | จำนวน<br>หน่วยกิต | หมายเหตุ                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| คณะพาณิชยศาสตร์<br>นานาชาติ | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๓๕๒๑๑๐๑<br>ทะเลกับชีวิต                                | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
| วิทยาลัยบูรณาการ<br>ศาสตร์  | เปิดรายวิชาใหม่<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๔๙๙๑๑๒<br>แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อ<br>ความยั่งยืน | ๓(๒-๓-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
|                             | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๔๙๙๐๓๑<br>มรดกอารยธรรมโลก                             | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๓๒<br>ไทยศึกษา                                    | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                        |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๕๑<br>การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่าน<br>สุขภาพหนึ่งเดียว | ๒(๒-๐-๔)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๒๓<br>ทักษะความเข้าใจและใช้<br>เทคโนโลยีดิจิทัล   | ๒(๑-๒-๔)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร       |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๑๓<br>พลเมืองดิจิทัล                              | ๓(๒-๒-๕)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๒๑<br>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                      | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระภาษากับ<br>การสื่อสาร       |
|                             | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๔๙๙๐๑๑<br>อาหารเพื่อมนุษยชาติ                         | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๓๓<br>ศิลปะการดำเนินชีวิต                         | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                        |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๓๖<br>ความสุขในพลวัตของชีวิต                      | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                        |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๔๑<br>เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนิน<br>ชีวิตที่ดี     | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
|                             | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔     | ๐๑๔๙๙๐๔๓<br>การคิดสร้างสรรค์เพื่อการ<br>จัดการคุณค่า    | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่ง<br>ผู้ประกอบการ  |
|                             |                                                                                                                             | ๐๑๔๙๙๐๔๘<br>นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและ<br>สุขภาพ       | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษา<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |

| หน่วยงาน                                | เปิดรายวิชาใหม่/ปรับปรุงรายวิชา                                                                                                                                                                                                                    | รหัส/ชื่อวิชา                                     | จำนวน<br>หน่วยกิต | หมายเหตุ                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| วิทยาลัยบูรณาการ<br>ศาสตร์ (ต่อ)        | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔<br>ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ | ๐๑๙๙๙๒๑๓<br>สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และ<br>ชีวิต    | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐๑๙๙๙๑๑๑<br>ศาสตร์แห่งแผ่นดิน                     | ๒(๒-๐-๔)          | เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
| โครงการบูรณาการ<br>วิทยาเขต<br>กำแพงแสน | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                            | ๐๒๙๙๙๐๔๔<br>เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ<br>ดำรงชีวิต  | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐๒๙๙๙๑๔๔<br>ทักษะชีวิตการเป็นนิสิต<br>มหาวิทยาลัย | ๑(๑-๐-๒)          | เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
|                                         | ปรับปรุงรายวิชา<br>ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม<br>คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔<br>เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                            | ๐๒๙๙๙๐๔๒<br>การพัฒนานิสิต                         | ๓(๒-๓-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทย<br>และพลเมืองโลก |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐๒๙๙๙๑๔๗<br>ไทยในพลวัตอาเซียน                     | ๓(๓-๐-๖)          |                                                                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    | ๐๒๙๙๙๐๔๕<br>การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถี<br>ชุมชน  | ๓(๓-๐-๖)          | เป็นวิชาในหมวดวิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข                 |

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา  
ระดับปริญญาตรี  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

วช.มก. 1-2

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

|                    |                    |          |
|--------------------|--------------------|----------|
| 1. รหัสวิชา        | 01175164           | 1(0-2-1) |
| ชื่อวิชาภาษาไทย    | จักรยานเพื่อสุขภาพ |          |
| ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | Cycling for Health |          |

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้

(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

( ) วิชาเฉพาะบังคับ

( ) วิชาเฉพาะเลือก

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน      ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน      ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา      วันที่ ...19... เดือนมีนาคม พ.ศ. ...2564...

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 การขี่จักรยานเป็นการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย อันนำไปสู่ชีวิตวิถีสุขภาพ

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ.2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถขี่จักรยานเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

6.2.2 นิสิตสามารถจัดโปรแกรมส่งเสริมชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการขี่จักรยาน

6.2.3 นิสิตสามารถอธิบายถึงคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายด้วยการขี่จักรยาน

## 7.ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | รายวิชาปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>Cycling for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>การออกกำลังกายด้วยกีฬาจักรยานทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การประยุกต์ใช้กีฬาจักรยานไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Exercise with cycling sport. Fundamental Cycling skills and knowledges. Applying Cycling sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.</p> | <p>01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)</p> <p>Cycling for Health</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>คุณค่าและประโยชน์ของการขี่จักรยาน ทักษะและความรู้พื้นฐานการขี่จักรยาน การประยุกต์การขี่จักรยานไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p> <p>Values and benefits of cycling. Skills and basic knowledge of cycling. Applying cycling to promote health with exercise lifestyle in daily lives.</p> | <p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา</p> |

## 8.อาจารย์ผู้สอน

| ชื่อ-นามสกุล                 | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                            | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นายเดชศักดิ์ จันทรสวัสดิ์ | อาจารย์/พลศึกษา                        | กศ.บ. (พลศึกษา)<br>M.Sc. (Physical Education) | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517<br>Southeastern Oklahoma State University, United States of America, 2521 |

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ...อยู่ดีมีสุข...

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัส/ชื่อรายวิชา<br>ภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง |     |     | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |     | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ |     | 4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม |     | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก |     | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |     | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|-----|------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Active citizen                                                   |     |     | Active citizen                  |     | Learner Person                                                                                                       |     | Learner Person                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Innovative Co-creator               |     | Active citizen                                                           |     | Innovative Co-creator                  |     | Innovative Co-creator                    |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.1                                                              | 1.2 | 1.3 | 2.1                             | 2.2 | 3.1                                                                                                                  | 3.2 | 4.1                                                                       | 4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.1                                 | 5.2 | 6.1                                                                      | 6.2 | 7.1                                    | 7.2 | 8.1                                      | 8.2 |
| 01175164 จักรยานเพื่อสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ○                                                                |     |     | ○                               |     |                                                                                                                      | ○   | ○                                                                         | ●                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○                                   |     |                                                                          | ○   | ○                                      |     | ○                                        | ○   |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม<br>1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                                                                                              |                                                                  |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     |                                                                           | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย<br>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ของไทย<br>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์                                                                  |                                     |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ<br>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ<br>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม |                                                                  |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     |                                                                           | 4. สามารถฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้<br>4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้                                                                                                                  |                                     |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 5. สามารถฝึกปฏิบัติการคิดแบบองค์รวม<br>5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ<br>5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     |                                                                           | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก<br>6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์<br>6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |                                     |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |
| 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน<br>7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br>7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                              |                                                                  |     |     |                                 |     |                                                                                                                      |     |                                                                           | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ<br>8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์<br>8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้                                                                                                                                             |                                     |     |                                                                          |     |                                        |     |                                          |     |

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

|                                                                                                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติการ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้นประโยชน์ คุณค่า และหลักการของการขี่จักรยาน                                                            | 2                              |
| 2. การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ ด้วยการขี่จักรยาน                                                                      | 2                              |
| 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจักรยาน อุปกรณ์และการบำรุงรักษา                                                                      | 2                              |
| 4. การจัดร่างกายในการขี่จักรยานทางราบและทางขึ้นเขา                                                                               | 2                              |
| 5. ทักษะและเทคนิคการขี่จักรยานระยะใกล้                                                                                           | 6                              |
| 6. ทักษะและเทคนิคการขี่จักรยานระยะไกล                                                                                            | 6                              |
| 7. กฎ กติกา และการแข่งขันจักรยาน                                                                                                 | 4                              |
| 8. การประยุกต์ทักษะการขี่จักรยานไปใช้พัฒนาสมรรถภาพทางกายและสุขภาพโดยการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายตามหลัก FITT ด้วยการขี่จักรยาน | 2                              |
| 9. การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการขี่จักรยาน และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย                                                              | 2                              |
| 10. การทดสอบทักษะการขี่จักรยาน                                                                                                   | 2                              |
| รวม                                                                                                                              | <u>30</u>                      |

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

| ลำดับ | หัวข้อ                                                               | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ<br>การ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                       | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                                                  |                                                                                              |                                               | รูปแบบการ<br>สอน                        | สื่อประกอบ<br>การสอน                                                                              | วิธีการ<br>ประเมินผลการ<br>เรียนรู้                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                      |                                    |                                                                                                                                                                                                                               | Knowledge                                                                                              | Skill                                                                                        | Attitude                                      |                                         |                                                                                                   |                                                                            |
| 1     | ปฐมนิเทศความรู้เบื้องต้น<br>ประโยชน์ คุณค่า และ<br>หลักการของจักรยาน | 2                                  | -แนะนำวิชาข้อตกลงในการเรียน<br>-การวัดผลและการประเมินผล<br>-กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นและอภิปราย คุณค่า<br>ความสำคัญ และหลักของจักรยาน.<br>-สั่งงานค้นคว้าเรื่อง สมรรถภาพทางกาย<br>เพื่อสุขภาพ                                       | นิสิตสามารถบอกถึงคุณค่า<br>ความสำคัญ และหลักของ<br>จักรยานได้และมีความรู้สึก<br>ที่ดีต่อการออกกำลังกาย | นิสิตสามารถสืบค้น<br>คุณค่า ความสำคัญ และ<br>หลักของจักรยานจาก<br>แหล่งอ้างอิงที่ถูกต้อง ได้ | นิสิตรับฟังและร่วม<br>อภิปรายด้วยความ<br>สนใจ | บรรยาย<br>สืบค้น<br>อภิปราย             | ใบงานที่1 การ<br>สืบค้นฯ                                                                          | -ประเมินการ<br>นำเสนอใน<br>กิจกรรมอภิปราย<br>-สังเกตพฤติกรรม               |
| 2     | การสร้างเสริม<br>สมรรถภาพทางกายฯ<br>การขี่จักรยาน                    | 2                                  | -นำเสนองานค้นคว้าฯ<br>-บรรยาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทาง<br>กายเพื่อสุขภาพด้วยการขี่จักรยาน<br>-สาธิตการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย<br>เพื่อสุขภาพด้วยการขี่จักรยาน<br>-ฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพทาง<br>กายด้วยการขี่จักรยาน | -นิสิตสามารถนำเสนอองค์<br>ประกอบของสมรรถภาพ<br>ทางกายเพื่อสุขภาพได้                                    | -นิสิตสามารถฝึก<br>ปฏิบัติการเสริมสร้าง<br>สมรรถภาพทางกายฯด้วย<br>การขี่จักรยาน ได้          |                                               | นำเสนอ<br>บรรยาย<br>สาธิต<br>ฝึกปฏิบัติ | ใบความรู้ที่ 1<br>การเสริมสร้าง<br>สมรรถภาพ<br>ทางกายฯ                                            | -ประเมินการ<br>นำเสนอหน้าชั้น<br>เรียน<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-ประเมินทักษะ |
| 3     | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ<br>จักรยาน อุปกรณ์และ<br>การบำรุงรักษา     | 2                                  | -อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจักรยาน<br>อุปกรณ์และการบำรุงรักษา<br>-ฝึกปฏิบัติความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจักรยาน<br>อุปกรณ์และการบำรุงรักษา-ทดสอบย่อย                                                                        | นิสิตสามารถบอกความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจักรยาน<br>อุปกรณ์และการบำรุงรักษา<br>ได้                   | นิสิตสามารถฝึกความรู้<br>เบื้องต้นเกี่ยวกับจักรยาน<br>อุปกรณ์และการ<br>บำรุงรักษา. ได้       |                                               | บรรยาย<br>สาธิต<br>ฝึกปฏิบัติ           | ใบความรู้ที่ 2<br>ความรู้<br>เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับ<br>จักรยาน<br>อุปกรณ์และ<br>การ<br>บำรุงรักษา | -ประเมินจากการ<br>ถามตอบ<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-ประเมินทักษะ               |
| 4     | การจัดร่างกายในการขี่<br>จักรยานทางราบและทาง<br>ขึ้นเขา              | 2                                  | -อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติการจัดร่างกาย<br>ในการขี่จักรยานทางราบและทางขึ้นเขา                                                                                                                                                   |                                                                                                        | นิสิตสามารถฝึก<br>ปฏิบัติการจัดร่างกายใน                                                     |                                               | บรรยาย<br>สาธิต<br>ฝึกปฏิบัติ           | ใบความรู้ที่ 3<br>ขั้นตอนการ<br>ปฏิบัติการจัด                                                     | -ประเมินจากการ<br>สังเกตพฤติกรรม<br>-ประเมินทักษะ                          |

| ลำดับที่ | หัวข้อ                                                                               | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ<br>การ | กิจกรรม                                                                                                                           | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                                                                   |                                                                                                                                |          | รูปแบบการ<br>สอน                        | สื่อประกอบ<br>การสอน                                                                  | วิธีการ<br>ประเมินผลการ<br>เรียนรู้                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                      |                                    |                                                                                                                                   | Knowledge                                                                                                               | Skill                                                                                                                          | Attitude |                                         |                                                                                       |                                                              |
|          |                                                                                      |                                    | -ฝึกปฏิบัติการจัดร่างกายในการขี่จักรยาน<br>ทางราบและทางขึ้นเขา<br>-ทดสอบย่อย                                                      |                                                                                                                         | การขี่จักรยานทางราบ<br>และทางขึ้นเขา ได้                                                                                       |          |                                         | ร่างกายในการ<br>ขี่จักรยานทาง<br>ราบและทาง<br>ขึ้นเขา                                 |                                                              |
| 5-7      | ทักษะและเทคนิคการขี่<br>จักรยานระยะไกล                                               | 6                                  | -อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะและ<br>เทคนิคการขี่จักรยานระยะไกล<br>-ฝึกปฏิบัติทักษะและเทคนิคการขี่จักรยาน<br>ระยะไกล<br>-ทดสอบย่อย |                                                                                                                         | นิสิตสามารถฝึก<br>ปฏิบัติการขี่จักรยาน<br>ระยะไกลได้                                                                           |          | บรรยาย<br>สาธิต<br>ฝึกปฏิบัติ           | ใบความรู้ที่ 4<br>ขั้นตอนการ<br>ปฏิบัติทักษะ<br>และเทคนิค<br>การขี่จักรยาน<br>ระยะไกล | -ประเมินจากการ<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-ประเมินทักษะ           |
| 8-10     | ทักษะและเทคนิคการขี่<br>จักรยานระยะไกล                                               | 6                                  | -อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติทักษะและ<br>เทคนิคการขี่จักรยานระยะไกล<br>-ฝึกปฏิบัติทักษะและเทคนิคการขี่จักรยาน<br>ระยะไกล<br>-ทดสอบย่อย |                                                                                                                         | นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติขี่<br>จักรยานระยะไกลได้                                                                                  |          | บรรยาย<br>สาธิต<br>ฝึกปฏิบัติ           | ใบความรู้ที่ 5<br>ขั้นตอนการ<br>ปฏิบัติทักษะ<br>และเทคนิค<br>การขี่จักรยาน<br>ระยะไกล | -ประเมินจากการ<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-ประเมินทักษะ           |
| 11-12    | กฎ กติกา และการ<br>แข่งขันจักรยาน                                                    | 10                                 | -อธิบายกฎ กติกา และการแข่งขันจักรยาน<br>-ฝึกปฏิบัติการแข่งขันจักรยาน<br>-ทดสอบย่อย                                                | นิสิตสามารถบอกกฎ กติกา<br>และการแข่งขันจักรยานได้                                                                       | นิสิตสามารถฝึกการ<br>แข่งขันจักรยานได้                                                                                         |          | บรรยาย<br>สาธิต<br>ฝึกปฏิบัติ           | ใบความรู้ที่ 6<br>กฎ กติกา<br>และการ<br>แข่งขัน<br>จักรยาน                            | -ประเมินจากการ<br>ถามตอบ<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-ประเมินทักษะ |
| 13       | การสร้างโปรแกรมการ<br>ออกกำลังกายตามหลัก<br>FITT ด้วยวิธีการขี่<br>จักรยานเพื่อพัฒนา | 2                                  | -อธิบายการใช้หลักการ FITT ในการ<br>ออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถภาพ<br>ทางกายเพื่อสุขภาพด้วยการขี่จักรยาน                          | -นิสิตสามารถออกแบบ<br>โปรแกรม FITT เพื่อ<br>เสริมสร้างสมรรถภาพทาง<br>กายเพื่อสุขภาพด้วยการขี่<br>จักรยานสำหรับตนเอง ได้ | -นิสิตสามารถฝึกปฏิบัติ<br>ตามโปรแกรม FITT เพื่อ<br>เสริมสร้างสมรรถภาพทาง<br>กายเพื่อสุขภาพด้วยการขี่<br>จักรยานสำหรับตนเอง ได้ |          | นำเสนอ<br>บรรยาย<br>สาธิต<br>ฝึกปฏิบัติ | ใบความรู้ที่ 7<br>โปรแกรม<br>FITT เพื่อการ<br>เสริมสร้าง                              | -ประเมินจากการ<br>ถามตอบ<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-ประเมินทักษะ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง<br>ปฏิบัติ<br>การ | กิจกรรม                                                                                                                                                              | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต                                            |                                                          |          | รูปแบบการ<br>สอน                           | สื่อประกอบ<br>การสอน           | วิธีการ<br>ประเมินผลการ<br>เรียนรู้                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                      | Knowledge                                                                        | Skill                                                    | Attitude |                                            |                                |                                                                       |
|          | สมรรถภาพทางกายเพื่อ<br>สุขภาพ                                                |                                    | -จัดกลุ่มนิสิตร่วมกันใช้หลักการ FITT ใน<br>การออกแบบโปรแกรมพัฒนาทักษะการขี่<br>จักรยานให้ ตนเอง<br>-ฝึกปฏิบัติการทักษะการขี่จักรยาน ตาม<br>โปรแกรม FITT ที่ออกแบบไว้ |                                                                                  |                                                          |          |                                            | สมรรถภาพ<br>ทางกายฯ            |                                                                       |
| 14       | การใช้ชีวิตวิถีสุขภาพ<br>ด้วยการขี่จักรยาน และ<br>การทดสอบสมรรถภาพ<br>ทางกาย | 2                                  | -บรรยายการใช้ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการขี่<br>จักรยาน<br>-การทดสอบสมรรถภาพทางกาย                                                                                         | -นิสิตสามารถบอกถึงการใช้<br>ชีวิตวิถีสุขภาพด้วยการขี่<br>จักรยาน เพื่อสุขภาพ ได้ | -นิสิตสามารถปฏิบัติตาม<br>แบบทดสอบสมรรถภาพ<br>ทางกาย ได้ |          | -บรรยาย<br>-การทดสอบ<br>สมรรถภาพ<br>ทางกาย | แบบทดสอบ<br>สมรรถภาพ<br>ทางกาย | -ประเมินจากการ<br>ถามตอบ<br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-แบบทดสอบ<br>สมรรถภาพฯ |
| 15       | การทดสอบทักษะการขี่<br>จักรยาน                                               | 2                                  | -การทดสอบทักษะการขี่จักรยาน                                                                                                                                          |                                                                                  | -นิสิตสามารถแสดงทักษะ<br>ปฏิบัติของการขี่จักรยาน<br>ได้  |          | การทดสอบ                                   | แบบทดสอบ                       | แบบทดสอบทักษะ                                                         |