

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01101101 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ General Economics in Globalization

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรีดังนี้

(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

() หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

() วิชาเฉพาะบังคับ

() วิชาเฉพาะเลือก

() หมวดวิชาเลือกเสรี

() วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปด้านเศรษฐศาสตร์กระแสหลักมีความจำเป็นต่อการทำความเข้าใจปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในโลกรอบตัวเรา นำไปสู่การปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เน้นการเรียนรู้และตอบสนองต่อประเด็นปัญหาทางเศรษฐกิจในการดำเนินชีวิตประจำวันที่เปลี่ยนแปลงไปในกระแสโลกาภิวัตน์

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญในชีวิตประจำวันได้

6.2.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์การใช้นโยบายในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01101101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแส 3(3-0-6) โลกาภิวัตน์ General Economics in Globalization วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เศรษฐศาสตร์และโลกรอบตัวเรา ระบบเศรษฐกิจ และรูปแบบการประกอบธุรกิจ การประยุกต์ตลาด อุป สงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน พฤติกรรมผู้บริโภค หน่วยผลิต และประเด็นทางสังคม ความเชื่อมโยง เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ปัญหาทางเศรษฐกิจที่ สำคัญ การเงินการธนาคารและการคลังในชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์และ เศรษฐกิจดิจิทัล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Economics and the world around us. Economic systems and business forms. Applications of markets, demand and supply in daily life. Behaviors of consumers, firms and social issues. Relationship between Thai and world economies. Importance of economic problems. Money and banking and public finance in daily life. Thai economy in globalization and digital economy. Sufficiency economy philosophy.</p>	<p>01101101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแส 3(3-0-6) โลกาภิวัตน์ General Economics in Globalization วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี คำอธิบายรายวิชา (Course Description) เศรษฐศาสตร์และโลกรอบตัวเรา ระบบเศรษฐกิจ และรูปแบบการประกอบธุรกิจ การประยุกต์ตลาด อุป สงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน พฤติกรรมผู้บริโภค หน่วยผลิต ความเชื่อมโยงเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจ โลก ปัญหาทางเศรษฐกิจที่สำคัญ การเงินการธนาคาร และการคลังในชีวิตประจำวัน เศรษฐกิจไทยในกระแส โลกาภิวัตน์ และเศรษฐกิจดิจิทัล Economics and the world around us. Economic systems and business forms. Applications of markets, demand and supply in daily life. Behaviors of consumers and firms. Relationship between Thai and world economy. Importance of economic problems. Money, banking and public finance in daily life. Thai economy in globalization and digital economy.</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวฐิติมา พุฒินันท์	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ, เศรษฐศาสตร์แรงงาน)	ศ.บ. เกียรตินิยม (เศรษฐศาสตร์) M.A. (Economics) Ph.D. (Economics)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 University of California, Santa Barbara, U.S.A., 2540 University of Colorado at Boulder, U.S.A., 2546
2. นายเรวัต ธรรมมาภิรมย์	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์ทฤษฎี, เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ)	ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ), M.A. (Economics), Ph.D. (Economics),	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2535 Ohio University, U.S.A., 2539 State University of New York Binghamton, U.S.A., 2552
3. นางสุมาลี พุ่มภิญโญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์ทฤษฎี, เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระหว่างแผน)	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) พ.บ.ม. (พัฒนาเศรษฐกิจ) Ph.D. (Environmental Management)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539 Asian Institute of Technology, 2557
4. นางสาวศศิเพ็ญ ภูพานิช	อาจารย์ (เศรษฐศาสตร์การเงินและการลงทุน, เศรษฐศาสตร์การพัฒนาระหว่างแผน, เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม)	ศ.บ. เกียรตินิยม (การเงินการธนาคาร) M.A. (International Development) Ph.D. (International Development)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 Nagoya University, Japan, 2545 Nagoya University, Japan, 2550
5. นางสาวอรรรตสุดา เลิศกุลวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร, นโยบายการเงิน, การพัฒนาทางการเงิน)	ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง (เศรษฐศาสตร์) M.Sc. with Merit (Money, Banking and Finance) Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 University of Birmingham UK, 2552 University of Birmingham UK, 2557
6. นางสาวยุวลักษณ์ เศรษฐบุญสร้าง	อาจารย์ (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์จุลภาค)	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2555 Clemson University, U.S.A, 2561

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01101101 เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในกระแสโลกาภิวัตน์	○	○	●	○	●		●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์						2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ตังงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์											
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของชาติมนุษย วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม						4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้											
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์						6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้											
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม						8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้											

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. เศรษฐศาสตร์และโลกรอบตัวเรา	3
2. ระบบเศรษฐกิจและธุรกิจ	3
3. ตลาดในชีวิตประจำวัน	3
4. อุปสงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน	6
5. พฤติกรรมผู้บริโภค และหน่วยผลิต	6
6. เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก	6
7. ปัญหาทางเศรษฐกิจที่สำคัญ	3
8. กำไร การธนาคารและการคลังในชีวิตประจำวัน	3
9. การค้าและการเงินในเศรษฐกิจโลก	3
10. การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	3
11. เศรษฐกิจไทยในโลกาภิวัตน์	3
12. เศรษฐกิจดิจิทัล	3
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล
จำแนกตามหัวข้อ

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	เศรษฐศาสตร์และ โลกรอบตัวเรา	3	- การตอบ คำถาม - ทำแบบฝึกหัด ในห้อง	- นิสิตสามารถ อธิบายความหมาย ของเศรษฐศาสตร์ - นิสิตสามารถ อธิบายเหตุการณ์ใน ชีวิตประจำวัน ที่ สอดคล้องกับหลัก เศรษฐศาสตร์ได้		- นิสิตอธิบาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของ เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวันได้	- บรรยาย - ทำ แบบฝึกหัด	- สไลด์ - Kahoot - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจาก แบบฝึกหัด
2	ระบบเศรษฐกิจ	3	- การถามตอบ - ทำกิจกรรม กลุ่ม	- นิสิตสามารถ อธิบายระบบ เศรษฐกิจแต่ละ ประเภท - นิสิตสามารถ จำแนกระบบ เศรษฐกิจในแต่ละ ประเภทได้ - นิสิตแยกแยะถึง ข้อดีข้อเสียของ ระบบเศรษฐกิจ ประเภทต่างๆได้			- บรรยาย - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงาน มอบหมายในชั้น เรียน
3	ธุรกิจ	3	- การถามตอบ - ทำกิจกรรม กลุ่ม - ชมวีดิทัศน์	- นิสิตสามารถ จำแนกลักษณะการ ประกอบธุรกิจในแต่ละ ประเภทได้ - นิสิตสามารถ วิเคราะห์ข้อดีและ ข้อเสียของการ ประกอบธุรกิจแต่ละ ประเภทได้			- บรรยาย - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - ชมวีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงาน มอบหมายในชั้น เรียน
4	ตลาดใน ชีวิตประจำวัน	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด ในห้อง	- นิสิตสามารถ จำแนกลักษณะตลาด ในแต่ละประเภทได้ และสามารถนำไป จำแนกลักษณะการ ประกอบกิจการและ สินค้าที่อยู่ในแต่ละ ตลาดได้ - นิสิตสามารถ			- บรรยาย - ทำ แบบฝึกหัด	- สไลด์ - Kahoot - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจาก แบบฝึกหัด

ลำดับคำ	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
				วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของตลาดแต่ละประเภทได้					
5	อุปสงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน	3	- บรรยาย - กิจกรรมกลุ่ม	- นิสิตสามารถอธิบายหลักอุปสงค์และอุปทานของตลาด - สามารถนำหลักการไปปรับใช้ในการพิจารณาราคาและปริมาณสินค้าในชีวิตประจำวันได้ - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของปัจจัยต่างๆที่มีผลต่ออุปสงค์และอุปทานในตลาดได้		- นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของหลักอุปสงค์และอุปทานในชีวิตประจำวัน	- บรรยาย - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงานมอบหมายในชั้นเรียน
6	พฤติกรรมผู้บริโภค	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดในห้อง - ชมวิดีโอ	- นิสิตสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคจากกรณีศึกษา - สามารถจำแนกแยกแยะพฤติกรรมผู้บริโภคในแต่ละกรณีในชีวิตประจำวันได้โดยใช้หลักการทางทฤษฎี	- สามารถวางแผนการซื้อสินค้าได้	- นิสิตสามารถวางแผนการใช้จ่ายของตนเองได้อย่างเหมาะสม	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - ชมวิดีโอ - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากแบบฝึกหัด
7	หน่วยผลิต	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัดในห้อง	- นิสิตสามารถอธิบายทฤษฎีการผลิต - สามารถวิเคราะห์การผลิตของธุรกิจในแต่ละกรณีในชีวิตประจำวันได้			- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากแบบฝึกหัด - สอบกลางภาค (บทที่ 1-7)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
8	เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด ในห้อง - ชมวีดิทัศน์	- นิสิตสามารถ อธิบายเชื่อมโยงของ เศรษฐกิจไทยและ เศรษฐกิจโลก รวมถึง วิกฤติเศรษฐกิจใน ประเทศต่างๆ - สามารถวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ระหว่างเศรษฐกิจ ไทยและเศรษฐกิจ โลกได้ - นิสิตสามารถ อธิบายและ ยกตัวอย่างเหตุการณ์ สำคัญทางเศรษฐกิจ หรือวิกฤติเศรษฐกิจ ได้			- บรรยาย - ทำ แบบฝึกหัด	- สไลด์ - Kahoot - ชมวีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจาก แบบฝึกหัด
9	ปัญหาทาง เศรษฐกิจที่สำคัญ	3	- การถามตอบ - กิจกรรมกลุ่ม - ชมวีดิทัศน์	- นิสิตสามารถ วิเคราะห์ ปัญหา เศรษฐกิจที่สำคัญใน ชีวิตประจำวันได้			- บรรยาย - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - ชมวีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงาน มอบหมายในชั้น เรียน
10	การเงิน การ ธนาคารใน ชีวิตประจำวัน	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด ในห้อง	- สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบของ การเงิน ธนาคารต่อ เศรษฐกิจได้		- นิสิตสามารถ เสนอแผนการออม ของตนเองได้	- บรรยาย - ทำ แบบฝึกหัด	- สไลด์ - Kahoot - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจาก แบบฝึกหัด
11	การคลังใน ชีวิตประจำวัน	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด ในห้อง	- สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบของการ คลังต่อเศรษฐกิจได้ - สามารถอภิปราย ยกตัวอย่างการใช้ นโยบายการคลังของ รัฐได้			- บรรยาย - ทำ แบบฝึกหัด	- สไลด์ - Kahoot - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจาก แบบฝึกหัด
12	การค้าและการเงิน ในเศรษฐกิจโลก	3	- บรรยาย - ทำกิจกรรม กลุ่ม	- สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบของ การค้าและการเงิน ระหว่างประเทศที่มี ผลต่อเศรษฐกิจไทย ได้			- บรรยาย - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงาน มอบหมายในชั้น เรียน

ลำดับ	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย/ ปฏิบัติการ)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เพิ่มขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
13	การรักษา เสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ	3	- บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด ในห้อง - ชมวีดิทัศน์	- สามารถวิเคราะห์ การใช้นโยบายใน การรักษาเสถียรภาพ ทางเศรษฐกิจได้ - สามารถเลือกใช้ นโยบายที่เหมาะสม ในการรักษาเสถียร ภาพทางเศรษฐกิจ จากตัวอย่างในชั้น เรียนได้			- บรรยาย - ทำ แบบฝึกหัด	- สไลด์ - Kahoot - ชมวีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจาก แบบฝึกหัด
14	เศรษฐกิจไทยใน โลกาภิวัตน์	3	- บรรยาย - ทำกิจกรรม กลุ่ม - ชมวีดิทัศน์	- สามารถวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจไทยในยุค โลกาภิวัตน์ได้ - สามารถวิเคราะห์ ข้อดีและข้อเสียของ เศรษฐกิจในยุค โลกาภิวัตน์			- บรรยาย - วิดีทัศน์ - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงาน มอบหมายในชั้น เรียน
15	เศรษฐกิจดิจิทัล	3	- บรรยาย - ทำกิจกรรม กลุ่ม - ชมวีดิทัศน์	- สามารถอธิบาย ลักษณะเศรษฐกิจ ดิจิทัลและสามารถ แยกแยะการ ประกอบธุรกิจใน ปัจจุบันในยุคดิจิทัล ได้		- นิสิตสามารถ แสดงความคิดเห็น โดยใช้หลัก คุณธรรมจริยธรรม ได้	- บรรยาย - วิดีทัศน์ - อภิปราย	- สไลด์ - Kahoot - ชมวีดิทัศน์ - เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากงาน มอบหมายในชั้น เรียน - สอบปลายภาค (บทที่ 8-15)