

แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

วช.มก. 1-2

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะเกษตร

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01001317 3(3-0-6)

ชื่อวิชาภาษาไทย ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Leaders and Agricultural Sectors Development

2. รายวิชาที่ขอปรับปรุงอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้

(✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

( ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

( ) วิชาเฉพาะบังคับ

( ) วิชาเฉพาะเลือก

( ) หมวดวิชาเลือกเสรี

( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....

3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564

6. วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

6.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

6.1.1 ทักษะด้านการมีภาวะผู้นำ เป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นิสิตได้เห็นถึงความสำคัญของผู้นำกับภาคการเกษตร ทิศทางการเกษตร บทบาทผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ภายใต้หลักคุณธรรมจริยธรรม

6.1.2 ปรับปรุงแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามโครงสร้างและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564

6.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

6.2.1 นิสิตสามารถเชื่อมโยงบทบาทของผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในด้านต่าง ๆ ได้

6.2.2 นิสิตสามารถอธิบายคุณค่าของภาคการเกษตรที่มีต่อวิถีชีวิตได้

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุง	สิ่งที่เปลี่ยนแปลง
<p>01001317 พระมหากษัตริย์และผู้นำประเทศกับ 3(3-0-6) การพัฒนาภาคการเกษตร King and State Leaders on Agricultural Sector Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของภาคการเกษตร บทบาทของผู้นำประเทศกับภาคการเกษตร พระมหากษัตริย์ไทยกับภาคการเกษตร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาภาคการเกษตรของไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับการถวายการรับใช้ในด้านการเกษตร</p> <p>Importance of agricultural sector, role of state leaders and agricultural sector, His Majesty King Bhumibol Adulyadej and the development of Thai agricultural sector, Kasetsart University and agricultural service to His Majesty the King</p>	<p>01001317 ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร 3(3-0-6) Leaders and Agricultural Sectors Development</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี</p> <p>คำอธิบายรายวิชา (Course Description) ความสำคัญของภาคการเกษตร หลักการพัฒนาภาคการเกษตร ทิศทางการเกษตรไทย ระบบการเกษตรและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก พลวัตผู้นำภาคการเกษตร บทบาทและภาวะผู้นำต่อภาคการเกษตร ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตรในภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรไม่แสวงหากำไร ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร วิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร</p> <p>Importance of agricultural sectors, principle of agricultural development, direction of Thai agriculture, agricultural system and trend of change, leader and global change, dynamic of agricultural leader, role and leadership situation on agricultural sectors, private sector and non-government organization, leader and agricultural development network, lifestyle and agricultural sector value.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>ปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา</p>

8. อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวสุภาภรณ์ เลิศศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / ส่งเสริมการเกษตร เศรษฐศาสตร์เกษตร ธุรกิจเกษตร พัฒนาการเกษตร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) ปร.ด. (เกษตรเขตร้อน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2560
2. นางสาว ชลลธร จูเจริญ	อาจารย์ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วม และศึกษา ชุมชน	วท.บ. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) Dr.sc.agr. (Agricultural Sciences)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2539 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 Hohenheim University, Germany, 2559
3. นายธานินทร์ คงศิลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารการเกษตร สถิติวิจัยทางการส่งเสริม การเกษตร เทคโนโลยีการศึกษา	ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
4. นางสาวพัชรวดี ศรีบุญเรือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การออกแบบและผลิตสื่อ ส่งเสริมการเกษตร เทคโนโลยีการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ การจัดการความรู้	นศ.บ. (ประชาสัมพันธ์) เกียรติคุณอันดับที่ 2 ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ศษ.บ. (แนะแนว) กษ.บ. (แขนงวิชาส่งเสริม การเกษตร) วท.ม. (การสื่อสารเพื่อการ พัฒนา) นานาชาติ ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2544 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2553 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2560 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
5. นางปพิชญา จินตพิทักษ์สกุล	อาจารย์ / ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	วท.บ. (เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536
6. นางสาวนริศรา อินทะสิริ	อาจารย์ / การจัดการความรู้ กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนากลุ่มองค์กร การพูดและการสื่อสาร การวิจัยเชิงคุณภาพ	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศษ.ด. (การศึกษาตลอดชีวิต และการพัฒนามนุษย์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2538 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2558
7. นางสาวเมตตา เร่งชวนชวย	อาจารย์ / ส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการเกษตร	บธ.บ (การตลาด) วท.ม (ส่งเสริมการเกษตร) ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีสังคม , 2537 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2543 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,2560

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มสาระ .....พลเมืองไทยและพลเมืองโลก.....

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัส/ชื่อรายวิชา ภาษาไทย	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	Active citizen			Active citizen		Learner Person		Learner Person		Innovative Co-creator		Active citizen		Innovative Co-creator		Innovative Co-creator	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
01001317 ผู้นำกับการพัฒนาภาคการเกษตร	○			○	●	○	○	○			○	●	●	○	○	○	
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม 1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม 1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์								2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย 2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย 2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์									
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของตนเองภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ 3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม								4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4.1 ดำเนินการแสวงหาความรู้ได้ 4.2 กำหนดเป้าหมาย ประเมินตนเอง วางแผนและประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้									
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ 5.2 เชื่อมโยงความรู้ขององค์รวมเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์								6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เต็มใจ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์ 6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้									
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน 7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม								8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้									

## เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทิศทางการเกษตรไทย	3
2. ความสำคัญของภาคการเกษตร	3
3. หลักการพัฒนาการเกษตร	3
4. ระบบการเกษตรและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง	3
5. ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก	3
6. พลวัตของผู้นำภาคการเกษตร	3
7. ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาครัฐ	3
8. ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาครัฐ	3
9. ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาคเอกชน	3
10. ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในหน่วยงานที่ไม่แสวงหากำไร	3
11. ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร	3
12. วิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร	3
13. กรณีศึกษา: ผู้นำชุมชนกับการพัฒนาการเกษตร	6
14. กรณีศึกษา: ผู้นำประเทศกับการพัฒนาการเกษตร	3
รวม	<u>45</u>

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล  
จำแนกตามหัวข้อ

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
1	ทิศทาง การเกษตร ไทย	3	- บรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง เรื่อง ทิศทาง การเกษตรไทย	นิสิตสามารถ อธิบายทิศทาง การเกษตร ไทย			บรรยาย/ อภิปราย	สไลด์	- สังเกต พฤติกรรมจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้น เรียน
2	ความสำคัญ ของภาค การเกษตร	3	- บรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง เรื่อง ความสำคัญของ ภาคการเกษตร	นิสิตสามารถ อธิบาย ความสำคัญ ของภาค การเกษตร			บรรยาย/ อภิปราย	สไลด์	- สังเกต พฤติกรรมจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้น เรียน
3	หลักการ พัฒนาการ เกษตร	3	- บรรยายเนื้อหา เรื่องหลักการ พัฒนาการ เกษตร -ชมวีดิทัศน์ที่ สะท้อนถึง หลักการ พัฒนาการ เกษตร	นิสิตสามารถ สรุปหลักการ พัฒนาการ เกษตร			บรรยาย/ อภิปราย	สไลด์ วีดิทัศน์, กรณีศึกษา	- สังเกต พฤติกรรมจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้น เรียน -ตอบคำถาม พิเศษ
4	ระบบ การเกษตร และแนวโน้ม การ เปลี่ยนแปลง	3	- บรรยายเนื้อหา เรื่องระบบ การเกษตรและ แนวโน้มการ เปลี่ยนแปลง -เขียนอนุทิน สะท้อนคิดเรื่อง ระบบการเกษตร และแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลง	นิสิตสามารถ วิเคราะห์ ระบบ การเกษตร และแนวโน้ม การ เปลี่ยนแปลง			บรรยาย/ อภิปราย	สไลด์	- สังเกต พฤติกรรมจาก การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในชั้น เรียน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
5	ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก	3	- บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างเรื่องผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก - ชมวีดิทัศน์ที่สะท้อนถึงผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก	นิสิตสามารถเชื่อมโยงบทบาทของผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก			บรรยาย/อภิปราย	สไลด์ กรณีศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
6	พลวัตกับผู้นำภาคการเกษตร	3	- บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างเรื่องพลวัตกับผู้นำภาคการเกษตร	นิสิตสามารถอธิบายพลวัตของผู้นำภาคการเกษตร			บรรยาย/อภิปราย	สไลด์	- สังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
7	ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาครัฐ	3	- บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างเรื่องผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาครัฐ	นิสิตสามารถยกตัวอย่างการพัฒนาการเกษตรที่เกิดจากภาครัฐ			บรรยาย/อภิปราย	สไลด์	- สังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
8	ผู้นำกับการสื่อสารภาคการเกษตร	3	- บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างเรื่องผู้นำกับการสื่อสารภาคการเกษตร	นิสิตสามารถเสนอแนะวิธีการสื่อสารที่เหมาะสม			บรรยาย/อภิปราย	สไลด์	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
9	ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาคเอกชน	3	- บรรยายเนื้อหาเรื่องผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาคเอกชน - ชมวีดิทัศน์ที่สะท้อนถึงผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในภาคเอกชน	นิสิตสามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากผู้นำในภาคเอกชน			บรรยาย/อภิปราย	สไลด์	- สังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
10	ผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในหน่วยงานที่ไม่แสวงหากำไร	3	- บรรยายเนื้อหาเรื่องหลักการพัฒนาการเกษตร - ชมวิดีโอที่สะท้อนถึงหลักการ3พัฒนาการเกษตร	นิสิตสามารถยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากบทบาทผู้นำกับการพัฒนาการเกษตรในหน่วยงานที่ไม่แสวงหากำไร			บรรยาย/อภิปราย	สไลด์ วิดีโอ, กรณีศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - ตอบคำถาม
11	ผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร	3	- บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างเรื่องผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร - ชมวิดีโอที่สะท้อนถึงผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร	นิสิตสามารถอธิบายความสำคัญของผู้นำกับการพัฒนาเครือข่ายการเกษตร			บรรยาย/อภิปราย	สไลด์ กรณีศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน
12	วิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร	3	- บรรยายเนื้อหาและยกตัวอย่างเรื่อง วิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร - ชมวิดีโอที่สะท้อนถึงวิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร - เขียนอนุทินสะท้อนคิดจากวิดีโอวิถีชีวิตและคุณค่าของภาคการเกษตร			นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นที่เชื่อมโยงคุณค่าของภาคการเกษตรที่มีต่อวิถีชีวิต	บรรยาย/อภิปราย	สไลด์ วิดีโอ, กรณีศึกษา	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน



สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย)	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เกิดขึ้นกับนิสิต			รูปแบบ การสอน	สื่อประกอบ การสอน	วิธีการ ประเมินผล การเรียนรู้
				Knowledge	Skill	Attitude			
13-14	กรณีศึกษา : ผู้นำชุมชน กับการ พัฒนาการ เกษตร	6	การนำเสนอ ผลงาน	นิสิตสามารถ สรุบทบทา และ ผลกระทบที่ เกิดขึ้นจาก ผู้นำชุมชน			การเรียนรู้ โดยใช้ โครงงาน เป็น พื้นฐาน (Project based Learning)		- ประเมินจาก การพัฒนา ชิ้นงานกลุ่ม - ประเมินจาก การนำเสนอ ชิ้นงาน
15	กรณีศึกษา : ผู้นำประเทศ กับการ พัฒนาการ เกษตร	3	การนำเสนอ ผลงาน	นิสิตสามารถ สรุบทบทา และ ผลกระทบที่ เกิดขึ้นจาก ผู้นำประเทศ			การเรียนรู้ โดยใช้ โครงงาน เป็น พื้นฐาน (Project based Learning)		- ประเมินจาก การพัฒนา ชิ้นงานกลุ่ม - ประเมินจาก การนำเสนอ ชิ้นงาน