

ตารางเปรียบเทียบการปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

| โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559   | โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2564   |
|--|--|
| <p>1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness)<br/>ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต<br/>xxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา<br/>(Physical Education Activity) 1 ( - - )<br/>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชา<br/>ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”</p>   | <p>1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข (Wellness)<br/>ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต<br/>xxxxxxx กิจกรรมพลศึกษา<br/>(Physical Education Activity) 1 ( - - )<br/>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต จากรายวิชาใน<br/>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข”</p>   |
| <p>2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ<br/>(Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต<br/>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาใน<br/>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”</p>  | <p>2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ<br/>(Entrepreneurship) ไม่น้อยกว่า...หน่วยกิต<br/>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาใน<br/>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ”</p>  |
| <p>3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and<br/>Communication) 13 หน่วยกิต<br/>- วิชาภาษาไทย 3 ( - - )<br/>- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9 ( - - )<br/>- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ 1 ( - - )</p>   | <p>3. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร (Language and<br/>Communication) <u>ไม่น้อยกว่า</u> 13 หน่วยกิต<br/>- วิชาภาษาไทย 3 ( - - )<br/>- วิชาภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา 9 ( - - )<br/>- วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ <u>ไม่น้อยกว่า</u> 1 ( - - )</p>   |
| <p>4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก<br/>(Thai Citizen and Global Citizen)<br/>ไม่น้อยกว่า... หน่วยกิต<br/>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4)<br/>(Knowledge of the Land)<br/>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชา<br/>ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและ<br/>พลเมืองโลก”</p> | <p>4. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก<br/>(Thai Citizen and Global Citizen)<br/>ไม่น้อยกว่า... หน่วยกิต<br/>01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน 2 (2-0-4)<br/>(Knowledge of the Land)<br/>และให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต จากรายวิชา<br/>ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระพลเมืองไทยและ<br/>พลเมืองโลก”</p> |
| <p>5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)<br/>ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต<br/>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาใน<br/>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”</p>   | <p>5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)<br/>ไม่น้อยกว่า....หน่วยกิต<br/>ให้นิสิตเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาใน<br/>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป “กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์”</p>   |

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามกรอบแนวคิดที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEd)

| มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(1)</sup><br>(ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไป<br>แห่งประเทศไทย ตุลาคม พ.ศ. 2556)  | มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(2)</sup><br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559<br>(เดิม)   | มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(3)</sup><br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564<br>(ร่างใหม่)  |
|---|--|---|
| <p><b>1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> | <p><b>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br/>1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต<br/>1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี<br/>1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม<br/>1.5 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม</p> | <p><b>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br/>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม<br/>1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์</p>    |
| <p><b>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b></p> <p>สามารถอธิบายถึงคุณค่าและความสำคัญของเอกลักษณ์ที่ดีงามของไทย โดยเฉพาะในเรื่องศิลปวัฒนธรรม การใช้ภาษา การแต่งกาย และกิริยามารยาทอันดีงาม รวมทั้งคุณธรรมความกตัญญูกตเวทิตี มีความภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้องการ อนุรักษ์และสืบทอดให้คงอยู่สืบไป</p>                              | <p><b>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b></p> <p>2.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน<br/>2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดีงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์<br/>2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p>  | <p><b>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b></p> <p>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย<br/>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์</p> |

| <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(1)</sup><br/>(ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไป<br/>แห่งประเทศไทย ตุลาคม พ.ศ. 2556)</p>   | <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(2)</sup><br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559<br/>(เดิม)</p>   | <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(3)</sup><br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564<br/>(ร่างใหม่)</p>  |
|---|---|--|
| <p>3) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา แนวคิดและองค์ความรู้ของศาสตร์หลักสากล อันนำไปสู่ความเข้าใจในตนเอง มนุษย์ ในฐานะปัจเจก สังคม ธรรมชาติ และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกและจักรวาล เพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน สร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่า และมีวิสัยทัศน์เคารพและเห็นคุณค่าของ ความเหมือนและความต่างของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ซึ่งสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสอดคล้องเมื่ออยู่ในสภาวะแห่งดุลยภาพที่ยอมรับได้ของหุ้นส่วนนั้น ๆ</p> | <p>3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ</p> <p>3.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ</p> <p>3.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>3.5 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร</p> <p>3.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ</p> | <p>3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ</p> <p>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม</p> |

| <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(1)</sup><br/>(ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไป<br/>แห่งประเทศไทย ตุลาคม พ.ศ. 2556)</p>   | <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(2)</sup><br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559<br/>(เดิม)</p>   | <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <sup>(3)</sup><br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564<br/>(ร่างใหม่)</p>   |
|---|---|---|
| <p>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ทักษะสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตคือความสามารถในการประเมินตนเอง และกำหนดเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา ซึ่งอาจเป็นการเรียนรู้เพื่อรู้เรียนเพื่อทำได้ เรียนเพื่ออยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ความเฉลียวฉลาด ความอ่อนไหว ความมีสุนทรียะ และมีจิตวิญญาน (Learning to be) ส่วนความสามารถที่จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายคือทักษะการวางแผน และ ดำเนินการแสวงหาข้อมูลความรู้จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลายทั้งในและนอกระบบสถาบันการศึกษา</p> | <p>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์</p> <p>4.2 ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.3 สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา</p> | <p>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.1 วางแผนในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2 กำหนดเป้าหมาย และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p> |

| <b>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(1)</sup></b><br><b>(ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไป</b><br><b>แห่งประเทศไทย ตุลาคม พ.ศ. 2556)</b>  | <b>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(2)</sup></b><br><b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559</b><br><b>(เดิม)</b>  | <b>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(3)</sup></b><br><b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564</b><br><b>(ร่างใหม่)</b>   |
|---|---|--|
| <p><b>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b></p> <p>5.1 สามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ในเชิงเหตุผล รวมทั้ง เชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่ง ๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความ น่าเชื่อถือและให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถศึกษาปัญหาที่มีความซับซ้อนและสามารถให้แนวทางแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ได้</p> <p>5.4 สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดเป็นปัญญา โดยมีลำดับการคิดจาก Discerning (Cognitive) สู่ Respecting (Affective) สู่ Engaging (Active) และที่สุดคือ Transforming (Reflective) ผลของการคิดคือการเปลี่ยนแปลงตนเอง</p> | <p><b>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b></p> <p>5.1 มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม</p> <p>5.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ</p> | <p><b>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b></p> <p>5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>5.2 เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม เพื่อสร้างองค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์</p> |

| <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(1)</sup><br/>(ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไป<br/>แห่งประเทศไทย ตุลาคม พ.ศ. 2556)</p>  | <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(2)</sup><br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559<br/>(เดิม)</p>  | <p>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(3)</sup><br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564<br/>(ร่างใหม่)</p>  |
|---|---|---|
| <p>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า<br/>ของสังคมไทย และสังคมโลก</p> <p>การมีจิตอาสา คือ การมีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นที่จะ<br/>เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา/แก้ปัญหาส่วนรวม/ชุมชน/<br/>สังคม ซึ่งแสดงออกในรูปของการกระทำที่มุ่ง ประโยชน์สุขแก่<br/>ผู้อื่นบนพื้นฐานของความตั้งใจเจตนาดี และเป็นไปตามความ<br/>สมัครใจของตนโดยไม่มีการบังคับ</p> <p>สำนึกสาธารณะ หมายถึง การที่บุคคลตระหนักถึง<br/>ความสำคัญและเห็น คุณค่าของการแบ่งปัน ดูแล เอาใจใส่<br/>รักษาสัมบัติต่าง ๆ ที่เป็นของส่วนรวม และไม่นำมาเป็นของ<br/>ส่วนตัว</p> <p>การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก<br/>คือ การที่บุคคล สามารถเป็นที่พึ่งของตนเองและของ<br/>สังคมไทยและสังคมโลกได้ ใฝ่รู้ มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล เข้าใจ<br/>และยอมรับความเปลี่ยนแปลงของสังคม และวิทยาการต่างๆ<br/>พร้อมปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามสถานภาพและบทบาท<br/>ทางสังคม ณ เวลานั้นด้วย ความกล้าหาญ บนพื้นฐาน<br/>คุณธรรม ความรับผิดชอบ รวมทั้งเข้าใจ ยอมรับ และ<br/>ตระหนักในคุณค่าและความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความ<br/>เป็นมนุษย์ และวัฒนธรรมที่แตกต่างพร้อมปฏิบัติต่อกันด้วย<br/>ความเคารพ ยุติธรรม และเสมอภาค</p> | <p>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย<br/>และสังคมโลก</p> <p>6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมือง<br/>โลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน</p> | <p>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย<br/>และสังคมโลก</p> <p>6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการ<br/>แก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่า<br/>เทียมในความเป็นมนุษย์</p> <p>6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามใน<br/>สถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> |

| <b>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(1)</sup></b><br><b>(ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไป</b><br><b>แห่งประเทศไทย ตุลาคม พ.ศ. 2556)</b>  | <b>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(2)</sup></b><br><b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2559</b><br><b>(เดิม)</b>   | <b>มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป<sup>(3)</sup></b><br><b>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564</b><br><b>(ร่างใหม่)</b>   |
|---|--|--|
| <b>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b><br>สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาปัญญาความรู้<br>ด้านต่าง ๆ และเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สืบค้น<br>ข้อมูล คัดกรอง รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อค้นพบได้<br>อย่างเหมาะสมและซื่อสัตย์ | <b>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b><br>7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล<br>ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br>7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง<br>เหมาะสม | <b>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b><br>7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล<br>แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br>7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม |
| <b>8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b><br>สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การฟัง<br>การอ่าน การ เขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่<br>เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่างกันได้  | <b>8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b><br>8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์<br>8.2 สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่<br>ต่างกันได้   | <b>8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b><br>8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์<br>8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่ต่าง<br>กันได้   |

**หมายเหตุ**

- (1) จากคณะกรรมการบริหารเครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย ตุลาคม พ.ศ.2556 ซึ่งมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีในฐานะประธานเครือข่ายฯ เป็นแกนหลักดำเนินการ  
 จัดทำวิจัยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหารและปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ  
 เพื่อจัดทำกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 (TQF : Hed)
- (2) จากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบและรับทราบ  
 เมื่อวันที่ 20 กันยายนพ.ศ. 2559
- (3) จากที่ประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มก. ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563  
 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2563

## มาตรฐานผลลัพธ์ของผู้เรียน

### ตารางที่ 1 คำนิยามมาตรฐานผลลัพธ์ของผู้เรียน

| มาตรฐานผลลัพธ์<br>ของผู้เรียน | คำนิยาม   |
|-------------------------------|---|
| Learner Person                | เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มี ทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นใน จรรยาบรรณวิชาชีพ              |
| Innovative<br>Co-creator      | เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการ รู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้าง โอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ |
| Active citizen                | เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและ รักความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและ เสริมสร้างสันติสุข อย่าง ยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประชาคมโลก  |

(อ้างอิง: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา)



มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

| รหัส/ชื่อรายวิชา   | 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |     |     | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |     | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ  |     | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |     | 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |     | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก |     | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |     | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |     |
|--|--|-----|-----|---------------------------------|-----|--|-----|---|-----|----------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
|  | 1.1  | 1.2 | 1.3 | 2.1                             | 2.2 | 3.1  | 3.2 | 4.1   | 4.2 | 5.1                        | 5.2 | 6.1  | 6.2 | 7.1                                    | 7.2 | 8.1                                      | 8.2 |
|  | Active citizen   |     |     | Active citizen                  |     | Learner Person   |     | Learner Person  |     | Innovative Co-creator      |     | Active citizen   |     | Innovative Co-creator                  |     | Innovative Co-creator                    |     |
| <b>1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>1.1 แสดงออกถึงการมีจิตสำนึก และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม<br>1.3 เลือกแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์  |  |     |     |                                 |     | <b>2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b><br>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่ต้งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย<br>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์   |     |   |     |                            |     |  |     |  |     |  |     |
| <b>3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</b><br>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่การดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ<br>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม |  |     |     |                                 |     | <b>4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b><br>4.1 วางแผนในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง<br>4.2 กำหนดเป้าหมาย และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง  |     |   |     |                            |     |  |     |  |     |  |     |
| <b>5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b><br>5.1 ใช้วิธีคิดที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ<br>5.2 เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม เพื่อสร้างองค์ความรู้สร้างสรรค์   |  |     |     |                                 |     | <b>6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก</b><br>6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ ภาระหรือรับในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์<br>6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |     |   |     |                            |     |  |     |  |     |  |     |
| <b>7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b><br>7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br>7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม  |  |     |     |                                 |     | <b>8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b><br>8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์<br>8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้  |     |   |     |                            |     |  |     |  |     |  |     |

คำอธิบายกลุ่มสาระ จำนวน 5 กลุ่มสาระ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

| กลุ่มสาระ   | คำอธิบาย  |
|---|---|
| อยู่ดีมีสุข (Wellness)                                    | การมีชีวิตและการดำเนินชีวิตที่ดี อันประกอบด้วย การมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ สังคมและปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีการพึ่งพาตนเองบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าใจและเห็นใจคุณค่าของตนเองและผู้อื่น การสร้างครอบครัวให้อบอุ่นมั่นคง สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข  |
| ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)                 | โอกาสและการดำเนินการทางธุรกิจ ความคิดแบบองค์รวม ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมบนเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาที่สร้างสรรค์ สร้างความมุ่งมั่น การแสวงหาความรู้และต่อยอด การบริหารจัดการอย่างมีจริยธรรม การให้บริการตลอดจนความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  |
| พลเมืองไทยและพลเมืองโลก (Thai Citizen and Global Citizen) | การเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เห็นคุณค่าของความเหมือนและความต่างเข้าใจถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเท่าเทียมในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดงามของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ         |
| ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)            | การใช้ภาษาและการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน สามารถรู้เท่าทันสื่อและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การรวบรวม และการวิเคราะห์ข้อมูล  |
| สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)                                | ความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าของความงาม และความไพเราะที่สามารถรับรู้ได้จากประสาทสัมผัส ความงามในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น รวมถึงความดีงาม การพัฒนาความรู้เพื่อเข้าถึงความงาม ความเข้าใจธรรมชาติของชีวิตและดำรงตนให้มีคุณค่าต่อสังคม สร้างสรรค์สิ่งดีงามและรักษาไว้อย่างรู้คุณค่ามีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองทั้งทางร่างกาย จิตใจ ความอ่อนไหว สุนทรียะ และมิติทางจิตวิญญาณ |

กรอบระยะเวลาในการปรับปรุงคู่มือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564

| กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินการ  |
|---|--|
| 1) ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วาระพิเศษ  | 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2563  |
| 2) ประชุมคณะกรรมการกลุ่มย่อย (Focus group)  | 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2563   |
| 3) นำร่างมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามกรอบแนวคิดที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HED) และมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563   |
| 4) ส่งหนังสือเชิญประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปวิพากษ์การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563   |
| 5) ประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาศึกษาทั่วไปวิพากษ์การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | 11 สิงหาคม พ.ศ. 2563   |
| 6) เสนอร่างสรุปผลการประชุมวิพากษ์การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  | 18 สิงหาคม พ.ศ. 2563   |
| 7) นำร่างสรุปผลการประชุมวิพากษ์การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เสนอรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. /คณะกรรมการวิชาการ มก./ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ  | 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563   |
| 8) จัดส่งเอกสารไปยังคณะและวิทยาเขต เพื่อปรับปรุงรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป  | 20 สิงหาคม พ.ศ. 2563   |
| 9) จัดอบรม/จัดทำคลิปประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์สำนักบริหารการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ทุกคณะและทุกวิทยาเขต ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม รูปแบบการเรียนการสอน รายวิชา การวัดและประเมินผลรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่เหมาะสม สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิตความรู้ ทักษะ และทัศนคติ (KSA) ที่พึงประสงค์ | ระหว่างวันที่ 20 สิงหาคม - 30 กันยายน พ.ศ. 2563 (จำนวน 1 -2 ครั้ง) |
| 10) รวบรวมข้อมูลจากคณะ วิทยาเขตและจัดทำคู่มือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (40 วัน)   | 20 สิงหาคม - 30 กันยายน พ.ศ. 2563                                  |
| 11) ประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเสนอร่างรายวิชาที่แก้ไขตามการประชุมวิพากษ์การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  | 20 ตุลาคม พ.ศ. 2563  |
| 12) จัดทำ (ร่าง) คู่มือเสนอคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณา   | 30 ตุลาคม พ.ศ. 2563  |
| 13) นำ (ร่าง) คู่มือเสนอคณะกรรมการการศึกษา มก. เพื่อพิจารณา   | เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563   |
| 14) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ มก. เพื่อพิจารณา   | เดือนธันวาคม พ.ศ. 2563   |
| 15) เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณา   | เดือนมกราคม พ.ศ. 2564  |
| 16) จัดทำคู่มือฉบับสมบูรณ์และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง   | เดือนมกราคม พ.ศ. 2564  |

ตารางที่ 1 จำนวนรายวิชาจำแนกตามกลุ่มสาระ ตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2564

| กลุ่มสาระ                      | จำนวนรายวิชา |
|--------------------------------|--------------|
| <b>อยู่ดีมีสุข</b>             | <b>75</b>    |
| กิจกรรมพลศึกษา                 | (47)         |
| รายวิชาอื่นๆ                   | (28)         |
| <b>ศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ</b>  | <b>14</b>    |
| <b>พลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b> | <b>21</b>    |
| 01999111 ศาสตร์แห่งแผ่นดิน     | (1)          |
| รายวิชาอื่นๆ                   | (20)         |
| <b>ภาษากับการสื่อสาร</b>       | <b>81</b>    |
| กลุ่มภาษาไทย                   | (6)          |
| กลุ่มภาษาต่างประเทศ            | (67)         |
| กลุ่มสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์      | (8)          |
| <b>สุนทรียศาสตร์</b>           | <b>17</b>    |
| <b>รวม</b>                     | <b>208</b>   |

## รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 1. กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

#### 1.1 กิจกรรมพลศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                  | หน่วยกิต | สังกัด         |
|----------|---------------------------|----------|----------------|
| 01175111 | กรีฑาลู่-ลาน เพื่อสุขภาพ  | 1(0-2-1) | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 01175112 | แบดมินตันเพื่อสุขภาพ      | 1(0-2-1) |                |
| 01175113 | เทนนิสเพื่อสุขภาพ         | 1(0-2-1) |                |
| 01175114 | เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ   | 1(0-2-1) |                |
| 01175115 | ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงปืน | 1(0-2-1) |                |
| 01175117 | ฝึกสมาธิด้วยกิจกรรมยิงธนู | 1(0-2-1) |                |
| 01175118 | แชร์บอลเพื่อสุขภาพ        | 1(0-2-1) |                |
| 01175119 | เปตองเพื่อสุขภาพ          | 1(0-2-1) |                |
| 01175121 | บาสเกตบอลเพื่อสุขภาพ      | 1(0-2-1) |                |
| 01175122 | ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ         | 1(0-2-1) |                |
| 01175123 | วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ     | 1(0-2-1) |                |
| 01175124 | แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ       | 1(0-2-1) |                |
| 01175125 | ซอฟท์บอลเพื่อสุขภาพ       | 1(0-2-1) |                |
| 01175126 | ตะกร้อเพื่อสุขภาพ         | 1(0-2-1) |                |
| 01175127 | ฮอกกี้เพื่อสุขภาพ         | 1(0-2-1) |                |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต | สังกัด                               |
|----------|--|----------|--------------------------------------|
| 01175128 | รักบี้ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ                          | 1(0-2-1) | คณะศึกษาศาสตร์                       |
| 01175129 | ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ                                | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175131 | ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ                               | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175133 | กระโดดน้ำ  | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175134 | โปโลน้ำ  | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175141 | การเต้นแอโรบิกเพื่อสุขภาพ                        | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175142 | การเต้นรำพื้นเมืองตามวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175143 | การเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ                          | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175144 | รำไทยเพื่อสุขภาพ                                 | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175151 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบไทย         | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175152 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยดาบสากล        | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175153 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยไทย         | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175154 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยมวยสากล        | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175155 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยยูโด           | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175156 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยไอกิโด         | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175157 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยกระบี่กระบอง   | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175159 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยคาราเต้        | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175161 | ฝึกสมองด้วยการเล่นปริศน์                         | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175162 | โบว์ลิ่งเพื่อสุขภาพ                              | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175163 | กอล์ฟเพื่อสุขภาพ                                 | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175164 | จักรยานเพื่อสุขภาพ                               | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175165 | การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ                     | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175166 | ศิลปะการป้องกันตัวและการต่อสู้ด้วยเทควันโด       | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175167 | โยคะเพื่อสุขภาพ                                  | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175168 | การวิ่งเหยาะเพื่อสุขภาพ                          | 1(0-2-1) |                                      |
| 01175169 | การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม         | 2(1-2-3) |                                      |
| 03768111 | เปตอง  | 1(0-2-1) | คณะวิทยาการจัดการ<br>วิทยาเขตศรีราชา |
| 03768112 | การฝึกโดยการใช้น้ำหนัก                           | 1(0-2-1) |                                      |
| 03768121 | บาสเกตบอล  | 1(0-2-1) |                                      |
| 03768141 | นาฏศิลป์และลีลาศ                                 | 1(0-2-1) |                                      |
| 03768151 | กระบี่กระบอง                                     | 1(0-2-1) |                                      |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                      | หน่วยกิต | สังกัด   |
|----------|-------------------------------|----------|--|
| 04837111 | วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อสุขภาพ | 2(1-2-3) | คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาการจัดการ<br>วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ<br>จังหวัดสกลนคร |

## 1.2 รายวิชาอื่นๆ ในกลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข อาจเลือกจากกลุ่มพลศึกษาหรือเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต | สังกัด                 |
|----------|--|----------|------------------------|
| 01101102 | เศรษฐศาสตร์แนวพุทธเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี | 3(3-0-6) | คณะเศรษฐศาสตร์         |
| 01173151 | เอตส์ศึกษา                               | 2(2-0-4) | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 01174231 | นันทนาการเบื้องต้น <sup>1</sup>          | 2(2-0-4) |                        |
| 01176141 | การวางแผนเพื่ออาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่      | 2(2-0-4) |                        |
| 01387101 | ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น               | 3(3-0-6) | คณะมนุษยศาสตร์         |
| 01387103 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับพุทธศาสนา        | 3(3-0-6) |                        |
| 01402101 | การรู้เท่าทันผลิตภัณฑ์เสริมความงาม       | 3(3-0-6) | คณะวิทยาศาสตร์         |
| 01421201 | รังสี ชีวิต และสิ่งแวดล้อม               | 2(2-0-4) |                        |
| 01453102 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน                    | 3(3-0-6) | คณะสังคมศาสตร์         |
| 01459101 | จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่               | 3(3-0-6) |                        |
| 01459102 | จิตวิทยากับความหลากหลายของมนุษย์         | 3(3-0-6) |                        |
| 01999011 | อาหารเพื่อมนุษยชาติ                      | 3(3-0-6) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ |
| 01999012 | สุขภาพเพื่อชีวิต                         | 3(3-0-6) |                        |
| 01999033 | ศิลปะการดำเนินชีวิต                      | 3(3-0-6) |                        |
| 01999036 | ความสุขในพลวัตของชีวิต                   | 3(3-0-6) |                        |

<sup>1</sup> เปิดเฉพาะหลักสูตร ศษ.บ. สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ ศษ.บ. สาขาวิชาพลศึกษา และ วท.บ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                       | หน่วยกิต | สังกัด  |
|----------|--|----------|---|
| 01999048 | นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ              | 3(3-0-6) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์  |
| 01999051 | การพัฒนาสมรรถนะหลักผ่านสุขภาพหนึ่งเดียว        | 2(2-0-4) |   |
| 01999213 | สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และชีวิต                 | 3(3-0-6) |   |
| 02032303 | การเกษตรกับคุณภาพชีวิตที่ดี                    | 3(3-0-6) | คณะเกษตร<br>วิทยาเขตกำแพงแสน  |
| 02724012 | การพัฒนาบุคลิกภาพ                              | 3(3-0-6) | คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์<br>วิทยาเขตกำแพงแสน                                   |
| 02727101 | ฟิซเพื่อชีวิตที่ดีกว่า                         | 3(3-0-6) |   |
| 02999038 | ความสุขในศตวรรษที่ 21                          | 3(3-0-6) | โครงการบูรณาการ<br>วิทยาเขตกำแพงแสน   |
| 02999044 | เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต               | 3(3-0-6) |   |
| 02999045 | การเพิ่มคุณค่าชีวิตด้วยวิถีชุมชนชนบท           | 3(3-0-6) |   |
| 03654112 | สมุนไพรไทยให้คุณ                               | 3(3-0-6) | คณะวิทยาศาสตร์ศรีราชา<br>วิทยาเขตศรีราชา  |
| 03654113 | กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตสมัยใหม่                | 3(3-0-6) |   |
| 04401112 | บุคลิกภาพและมารยาททางสังคมสำหรับการบริการชุมชน | 1(1-0-2) | คณะสาธารณสุขศาสตร์<br>วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ<br>จังหวัดสกลนคร                        |
| 04101201 | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง                       | 3(3-0-6) | คณะทรัพยากรธรรมชาติ<br>และอุตสาหกรรมเกษตร<br>วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ<br>จังหวัดสกลนคร |

## 2. กลุ่มสาระศาสตร์แห่งผู้ประกอบการ

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                 | หน่วยกิต | สังกัด               |
|----------|--|----------|----------------------|
| 01005101 | เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่                   | 3(3-0-6) | คณะเกษตร             |
| 01131111 | การเงินสำหรับผู้ประกอบการ                | 3(3-0-6) | คณะบริหารธุรกิจ      |
| 01132101 | ผู้ประกอบการรุ่นใหม่                     | 3(3-0-6) |                      |
| 01200101 | การคิดเชิงนวัตกรรม                       | 3(3-0-6) | คณะวิศวกรรมศาสตร์    |
| 01242001 | การออกแบบและธุรกิจผลิตภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ | 3(2-2-5) | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 01418102 | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้ประกอบการ      | 3(3-0-6) | คณะวิทยาศาสตร์       |
| 01177141 | การแสวงหาความรู้                         | 3(3-0-6) | คณะศึกษาศาสตร์       |
| 01101101 | เศรษฐศาสตร์ทั่วไปในยุคโลกาภิวัตน์        | 3(3-0-6) | คณะเศรษฐศาสตร์       |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต | สังกัด                               |
|----------|--|----------|--------------------------------------|
| 01999041 | เศรษฐศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดี                | 3(3-0-6) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์               |
| 01999043 | การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า               | 3(3-0-6) |                                      |
| 01714101 | การคิดเชิงวิพากษ์และสร้างสรรค์                     | 3(3-0-6) | คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์      |
| 02717011 | ตนและการพัฒนาตน                                    | 3(3-0-6) |                                      |
| 02721121 | การจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน                | 3(3-0-6) | วิทยาเขตกำแพงแสน                     |
| 03600014 | การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ | 3(3-0-6) | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>ศรีราชา         |
| 03757123 | คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ                             | 3(3-0-6) |                                      |
|          |  |          | คณะวิทยาการจัดการ<br>วิทยาเขตศรีราชา |

### 3. กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

#### 3.1 วิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน จำนวน 2 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา          | หน่วยกิต | สังกัด                 |
|----------|-------------------|----------|------------------------|
| 01999111 | ศาสตร์แห่งแผ่นดิน | 2(2-0-4) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ |

#### 3.2 รายวิชาอื่นๆ ในกลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา  | หน่วยกิต | สังกัด                 |
|----------|---|----------|------------------------|
| 01001317 | พระมหากษัตริย์และผู้นำประเทศกับการพัฒนาภาค<br>การเกษตร          | 3(3-0-6) | คณะเกษตร               |
| 01015202 | เกษตรวิถีไทย  | 3(3-0-6) |                        |
| 01174122 | การเรียนรู้เชิงนันทนาการโดยการเดินทางในต่างประเทศ<br>แบบประหยัด | 3(2-1-6) | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 01350101 | วิถีชีวิตและวัฒนธรรมในอาเซียน                                   | 3(3-0-6) | คณะมนุษยศาสตร์         |
| 01387104 | ปรัชญาและศาสนาในประเทศอาเซียน                                   | 3(3-0-6) |                        |
| 01390102 | การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์                                     | 3(3-0-6) |                        |
| 01301101 | การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม                               | 3(3-0-6) | คณะวนศาสตร์            |
| 01418103 | สุขภาพและสังคมดิจิทัล   | 2(2-0-4) | คณะวิทยาศาสตร์         |
| 01455101 | การเมืองโลกในชีวิตประจำวัน                                      | 3(3-0-6) | คณะสังคมศาสตร์         |
| 01460101 | สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย                                     | 3(3-0-6) |                        |
| 01999031 | มรดกอารยธรรมโลก   | 3(3-0-6) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ |
| 01999032 | ไทยศึกษา  | 3(3-0-6) |                        |
| 01999046 | การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ                                      | 3(3-0-6) |                        |



| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                          | หน่วยกิต | สังกัด  |
|----------|-----------------------------------|----------|---|
| 01999047 | การทหารเพื่อการพัฒนาประเทศ        | 3(3-0-6) |   |
| 01999141 | มนุษย์กับสังคม                    | 3(3-0-6) |   |
| 02999042 | การพัฒนานิสิต                     | 3(2-3-6) | โครงการบูรณาการ<br>วิทยาเขตกำแพงแสน   |
| 02999144 | ทักษะชีวิตการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย | 1(1-0-2) |   |
| 02999147 | ไทยในพลวัตอาเซียน                 | 3(3-0-6) |   |
| 03751112 | สังคมและการเมือง                  | 3(3-0-6) | คณะวิทยาการจัดการ<br>วิทยาเขตศรีราชา  |
| 04804115 | จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน            | 3(3-0-6) | คณะทรัพยากรธรรมชาติ<br>และอุตสาหกรรมเกษตร<br>วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ<br>จังหวัดสกลนคร |

#### 4. กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

##### 4.1 ภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต | สังกัด  |
|----------|--|----------|---|
| 01361101 | การใช้ภาษาไทยเบื้องต้น                           | 3(3-0-6) | คณะมนุษยศาสตร์                                      |
| 01361102 | การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ                       | 3(3-0-6) |   |
| 01361103 | การอ่านภาษาไทยเชิงวิจารณ์                        | 3(3-0-6) |   |
| 01999021 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                           | 3(3-0-6) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์                              |
| 01999022 | ภาษาไทยในบริบทวัฒนธรรม                           | 3(3-0-6) |   |
| 02701011 | การใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3(3-0-6) | คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์<br>วิทยาเขตกำแพงแสน |

##### 4.2 ภาษาต่างประเทศ 1 ภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                  | หน่วยกิต | สังกัด         |
|----------|---------------------------|----------|----------------|
| 01354311 | ภาษาเขมร I                | 3(3-0-6) | คณะมนุษยศาสตร์ |
| 01354312 | ภาษาเขมร II               | 3(3-0-6) |                |
| 01354411 | ภาษาเขมร III              | 3(3-0-6) |                |
| 01355101 | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |                |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต | สังกัด         |
|----------|--|----------|----------------|
| 01355102 | ภาษาอังกฤษในมหาวิทยาลัย                          | 3(3-0-6) | คณะมนุษยศาสตร์ |
| 01355103 | ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน                   | 3(3-0-6) |                |
| 01355111 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน I                              | 3(3-0-6) |                |
| 01355112 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน II                             | 3(3-0-6) |                |
| 01355113 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน III                            | 3(3-0-6) |                |
| 01355114 | ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ I <sup>1</sup>  | 3(3-0-6) |                |
| 01355115 | ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตเตรียมแพทย์ II <sup>1</sup> | 3(3-0-6) |                |
| 01355201 | การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น                       | 3(3-0-6) |                |
| 01355202 | การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น                      | 3(3-0-6) |                |
| 01355203 | โครงสร้างภาษาอังกฤษเบื้องต้น                     | 3(3-0-6) |                |
| 01355204 | การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น                 | 3(3-0-6) |                |
| 01355205 | การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน                | 3(3-0-6) |                |
| 01355206 | อังกฤษวิชาการ                                    | 3(3-0-6) |                |
| 01355207 | การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ                         | 3(3-0-6) |                |
| 01355208 | ภาษาอังกฤษจากเพลง                                | 3(3-0-6) |                |
| 01355209 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ              | 3(3-0-6) |                |
| 01355302 | การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ                         | 3(3-0-6) |                |
| 01355303 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน                       | 3(3-0-6) |                |
| 01356101 | ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น I                          | 3(3-0-6) |                |
| 01356102 | ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น II                         | 3(3-0-6) |                |
| 01356103 | ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น III                        | 3(3-0-6) |                |
| 01356104 | ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น IV                         | 3(3-0-6) |                |
| 01357111 | ภาษาเยอรมันเบื้องต้น I                           | 3(3-0-6) |                |
| 01357112 | ภาษาเยอรมันเบื้องต้น II                          | 3(3-0-6) |                |
| 01357113 | ภาษาเยอรมันเบื้องต้น III                         | 3(3-0-6) |                |
| 01357114 | ภาษาเยอรมันเบื้องต้น IV                          | 3(3-0-6) |                |
| 01358101 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น I                           | 3(3-0-6) |                |
| 01358102 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น II                          | 3(3-0-6) |                |
| 01358103 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น III                         | 3(3-0-6) |                |
| 01358104 | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น IV                          | 3(3-0-6) |                |
| 01362101 | ภาษาจีน I  | 3(3-0-6) |                |

<sup>1</sup> เปิดเฉพาะหลักสูตรนิสิตเตรียมแพทยศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                         | หน่วยกิต | สังกัด         |   |
|----------|----------------------------------|----------|----------------|---|
| 01362102 | ภาษาจีน II                       | 3(3-0-6) | คณะมนุษยศาสตร์ |   |
| 01362201 | ภาษาจีน III                      | 3(3-0-6) |                |   |
| 01362202 | ภาษาจีน IV                       | 3(3-0-6) |                |   |
| 01362301 | ภาษาจีน V                        | 3(3-0-6) |                |   |
| 01367311 | ภาษาพม่า I                       | 3(3-0-6) |                |   |
| 01367312 | ภาษาพม่า II                      | 3(3-0-6) |                |   |
| 01367411 | ภาษาพม่า III                     | 3(3-0-6) |                |   |
| 01395101 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร I      | 3(3-0-6) |                |   |
| 01395102 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร II     | 3(3-0-6) |                |   |
| 01395103 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร III    | 3(3-0-6) |                |   |
| 01395104 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร IV     | 3(3-0-6) |                |   |
| 01395105 | การอ่านและรายงานภาษาเกาหลี       | 3(3-0-6) |                |   |
| 01398101 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร I       | 3(3-0-6) |                |   |
| 01398102 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร II      | 3(3-0-6) |                |   |
| 01398103 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร III     | 3(3-0-6) |                |   |
| 01398104 | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร IV      | 3(3-0-6) |                |   |
| 01398105 | การอ่านภาษามลายู                 | 3(3-0-6) |                |   |
| 01398106 | การฟัง-พูดภาษามลายู              | 3(3-0-6) |                |   |
| 01399101 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร I    | 3(3-0-6) |                |   |
| 01399102 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร II   | 3(3-0-6) |                |   |
| 01399103 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร III  | 3(3-0-6) |                |   |
| 01399104 | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร IV   | 3(3-0-6) |                |   |
| 01399105 | การอ่านภาษาเวียดนาม              | 3(3-0-6) |                |   |
| 01399106 | การฟัง-พูดภาษาเวียดนาม           | 3(3-0-6) |                |   |
| 02724011 | การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม        | 3(3-0-6) |                | คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์<br>วิทยาเขตกำแพงแสน |
| 03754111 | ภาษาอังกฤษ I                     | 3(3-0-6) |                | คณะวิทยาการจัดการ<br>วิทยาเขตศรีราชา                |
| 03754112 | ภาษาอังกฤษ II                    | 3(3-0-6) |                |   |
| 03754113 | ภาษาอังกฤษ III                   | 3(3-0-6) |                |   |
| 03754221 | การออกเสียงภาษาอังกฤษพื้นฐาน     | 3(3-0-6) |                |   |
| 03754231 | การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |                |   |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                       | หน่วยกิต | สังกัด            |
|----------|--------------------------------|----------|-------------------|
| 03754241 | โครงสร้างทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ | 3(3-0-6) | คณะวิทยาการจัดการ |
| 03754271 | ภาษาอังกฤษในงานอาชีพ           | 3(3-0-6) | วิทยาเขตศรีราชา   |

#### 4.3 วิชาสารสนเทศ/คอมพิวเตอร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                  | หน่วยกิต | สังกัด  |
|----------|---|----------|---|
| 01371111 | สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้              | 1(1-0-2) | คณะมนุษยศาสตร์                                      |
| 01418104 | รู้ทันไอที                                | 2(2-0-4) | คณะวิทยาศาสตร์                                      |
| 01418111 | การใช้งานคอมพิวเตอร์                      | 1(1-0-2) |   |
| 01999013 | การจัดการสารสนเทศยุคใหม่ในชีวิตประจำวัน   | 3(2-2-5) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์                              |
| 01999023 | ทักษะจำเป็นทางคอมพิวเตอร์                 | 1(0-3-2) |   |
| 02729102 | การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน     | 3(2-2-5) | คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์<br>วิทยาเขตกำแพงแสน |
| 03600013 | เครื่องมือและทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น | 1(0-3-2) | คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา<br>วิทยาเขตศรีราชา         |
| 03752111 | ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า           | 1(1-0-2) | คณะวิทยาการจัดการ<br>วิทยาเขตศรีราชา                |

#### 5. กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                             | หน่วยกิต | สังกัด               |
|----------|--------------------------------------|----------|----------------------|
| 01007101 | พืชสวนเพื่อคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม | 2(2-0-4) | คณะเกษตร             |
| 01009102 | ทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม       | 3(3-0-6) |                      |
| 01240011 | การออกแบบในชีวิตประจำวัน             | 3(3-0-6) | คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| 01244101 | การออกแบบเพื่อความสวยงามอยู่ที่ดี    | 3(3-0-6) |                      |
| 01255101 | มนุษย์กับทะเล                        | 3(3-0-6) | คณะประมง             |
| 01373102 | วัฒนธรรมทัศนากับชีวิต                | 3(3-0-6) | คณะมนุษยศาสตร์       |
| 01376101 | วรรณกรรมกับชีวิต                     | 3(3-0-6) |                      |
| 01387102 | ปรัชญาสำหรับโลกยุคใหม่               | 3(3-0-6) |                      |
| 01418105 | ศิลปะสร้างสรรค์ดิจิทัล               | 3(2-2-5) | คณะวิทยาศาสตร์       |
| 01420201 | อัญมณีและเครื่องประดับ               | 3(3-0-6) |                      |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                           | หน่วยกิต | สังกัด  |
|----------|------------------------------------|----------|---|
| 01999034 | ศิลปวิจิตรศิลป์                    | 3(3-0-6) | วิทยาลัยบูรณาการศาสตร์                              |
| 01999035 | วัฒนธรรมดนตรีกับชีวิต              | 3(3-0-6) |   |
| 02708102 | วรรณกรรมกับวิทยาศาสตร์             | 3(3-0-6) | คณะศิลปศาสตร์และ<br>วิทยาศาสตร์<br>วิทยาเขตกำแพงแสน |
| 02727102 | พืชและมนุษย์                       | 3(3-0-6) |   |
| 02999037 | ศิลปะแห่งสุนทรียศาสตร์เพื่อความสุข | 3(3-0-6) | โครงการบูรณาการ<br>วิทยาเขตกำแพงแสน                 |
| 03600012 | เทคโนโลยีสีเขียว                   | 3(3-0-6) | คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>ศรีราชา วิทยาเขตศรีราชา        |
| 03751111 | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม               | 3(3-0-6) | คณะวิทยาการจัดการ<br>วิทยาเขตศรีราชา                |

# ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

Learning outcome

11 สิงหาคม 2563

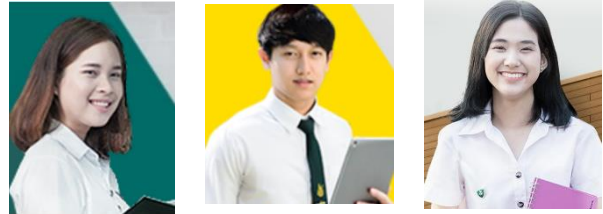
เอกสารประกอบการประชุมวิพากษ์การปรับโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รศ. ดร. นवलวรรณ สุนทรภิชช์

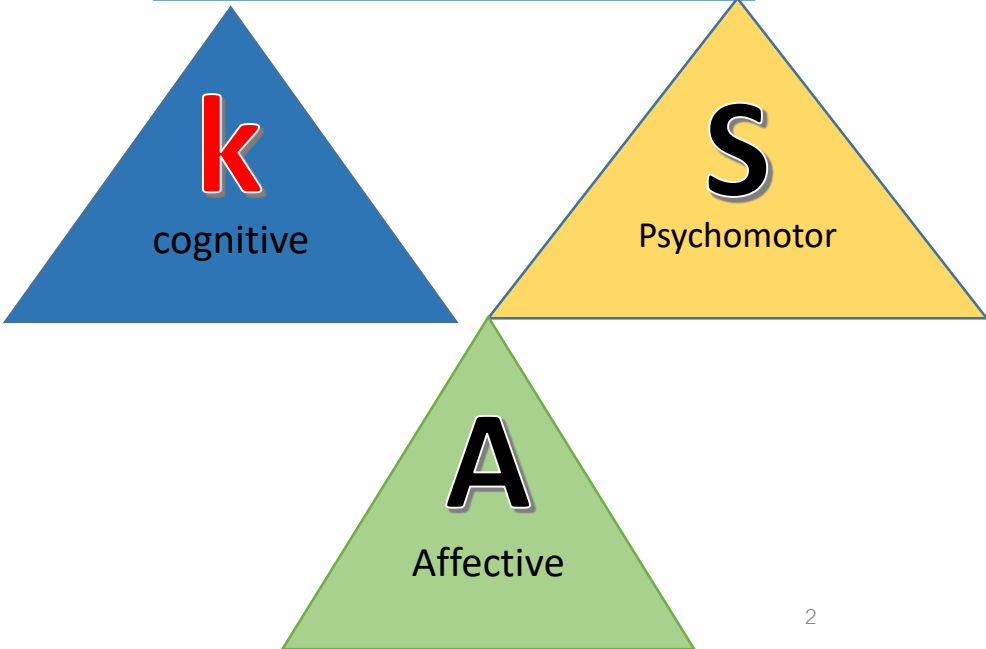
อาจารย์ต้องแจ้งให้นิสิต  
ทราบว่า  
เรียนวิชานี้แล้วจะได้อะไร



กระบวนการ  
จัดการเรียน  
การสอน



ผลลัพธ์การเรียนรู้



บทบาทอาจารย์

เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของ  
ผู้เรียน 3 ด้าน  
ความรู้ (Knowledge)  
ทักษะ (Skill) (ทักษะชีวิต)  
เจตคติ (Attitude)

เอาทักษะและ  
สมรรถนะเป็นตัวตั้ง  
(ทิศทางอุดมศึกษา)





# ทักษะในศตวรรษที่ 21

ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (21<sup>st</sup> century skills; transversal skills) หมายถึง กลุ่มความรู้ ทักษะ และนิสัยการทำงาน ที่เชื่อว่าจะมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะ 7 ด้าน

1. ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving)
2. ด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (communications, information, and media literacy)
3. ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (collaboration, teamwork and leadership)
4. ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (creativity and innovation)
5. ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (computing and ICT literacy)
6. ด้านการทำงาน การเรียนรู้ และการพึ่งตนเอง (career and learning self-reliance)
7. ด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (cross-cultural understanding)

# ความสำคัญของรายวิชา

- ประโยชน์ (สอดคล้องกับกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องอย่างไร) เช่น เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการ
- สร้างทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ( ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ICT ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น)
- สร้างความตระหนัก เช่น เรื่องสิ่งแวดล้อม
- ระบุสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

# การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

2-4 ข้อ

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้แล้วนิสิตมีทักษะอะไรบ้าง  
(KSA)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาต้องวัดและประเมินได้  
เพื่อให้มั่นใจว่าเกิดผลลัพธ์ในตัวนิสิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาต้องอยู่ในกรอบวัตถุประสงค์  
ตอบได้ว่าผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละข้อตอบวัตถุประสงค์ข้อใด

กำหนดเนื้อหา  
ออกแบบวิธีการ  
สอน  
และกิจกรรม

ออกแบบวิธีการ  
วัดและ  
ประเมินผล

# ตัวอย่างการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1. มีทักษะ ...
2. สามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ .... ในการแก้ปัญหา ...
3. แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

7. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงรายวิชา

| รายวิชาเดิม   | รายวิชาปรับปรุง  | สิ่งที่เปลี่ยนแปลง |
|---|--|--------------------|
| xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)<br>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ<br>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามี)<br>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามี)<br>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)<br>.....ภาษาไทย.....<br>.....<br>.....ภาษาอังกฤษ.....<br>..... | xxxxxxx ชื่อวิชาภาษาไทย x(x-x-x)<br>ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ<br>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามี)<br>วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน xxxxxxx (หากไม่มีให้ระบุว่ามี)<br>คำอธิบายรายวิชา (Course Description)<br>.....ภาษาไทย.....<br>.....ภาษาอังกฤษ.....<br>(หากไม่มีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้ระบุคำว่า<br>"ไม่เปลี่ยนแปลง" แทน) | ...                |

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำแนกตามมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

| รหัส/ชื่อรายวิชา  | 1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง   |     |   | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย |  | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ |   | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  | 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม |  | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ไทยและสังคมโลก |  | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน |     | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ |     |
|---|--|-----|---|---------------------------------|--|--|---|---|--|----------------------------|--|---|--|--|-----|--|-----|
|   | 1.1  | 1.2 | 1.3   | 2.1                             | 2.2  | 3.1  | 3.2   | 4.1   | 4.2  | 5.1                        | 5.2  | 6.1   | 6.2  | 7.1                                    | 7.2 | 8.1                                      | 8.2 |
|   | Active citizen   |     |   | Active citizen                  |  | Learner Person   |   | Learner Person  |  | Innovative Co-creator      |  | Active citizen  |  | Innovative Co-creator                  |     | Innovative Co-creator                    |     |
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.1 แสดงออกถึงคุณธรรมที่มีคุณธรรม และตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม<br>1.2 จัดการกับปัญหาต่าง ๆ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม<br>1.3 เลื่อนแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ | 2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย<br>2.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรม เอกลักษณ์ที่งดงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ของไทย<br>2.2 แสดงออกถึงการให้ความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ |     | 3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ<br>3.1 แสดงออกถึงการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่หลากหลาย เคารพในความแตกต่างของวัฒนธรรมชาติมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีดุลยภาพ<br>3.2 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม |                                 | 4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง<br>4.1 วางแผนในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง<br>4.2 กำหนดเป้าหมาย และประเมินการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง |  | 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม<br>5.1 ใช้ชีวิตที่หลากหลายเพื่อการตัดสินใจ หรือแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ<br>5.2 เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม เพื่อสร้างองค์ความรู้สร้างสรรค์ |   | 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก<br>6.1 แสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เมื่อแม่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหาส่วนรวม เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงความเท่าเทียมในความเป็นมนุษย์<br>6.2 กำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ |                            | 7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน<br>7.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ<br>7.2 รู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม |   | 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ<br>8.1 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์<br>8.2 ใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ |  |     |  |     |

8. อาจารย์ผู้สอน --ให้แสดงรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน--

| ชื่อ-นามสกุล            | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง   | คุณวุฒิ (สาขาวิชา)  | ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ  |
|-------------------------|---|---|--|
| 1. นาย/นาง/นางสาว ..... | ระบุตำแหน่งทางวิชาการ (ศ/รศ./ผศ./อาจารย์) | ระบุคุณวุฒิปริญญาตรี<br>ระบุคุณวุฒิปริญญาโท<br>ระบุคุณวุฒิปริญญาเอก | ...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx<br>...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx<br>...ระบุชื่อสถาบัน..., 25xx |
| 2. ...                  |   |   |  |

\* เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ (เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา

ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*\*\*\*


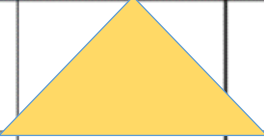

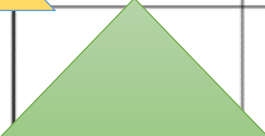
**\*\*เค้าโครงรายวิชา (Course Outline) ถ้าไม่มีกรปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและ เค้าโครงรายวิชาไม่เปลี่ยนแปลง ให้พิมพ์ว่า "ไม่เปลี่ยนแปลง" ถ้ามีการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ให้พิมพ์เค้าโครงรายวิชาเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษ เพียงภาษาเดียว สำหรับรายวิชาที่ไม่ได้ทำการปรับปรุงเกินกว่า 5 ปี ให้แสดงรายละเอียดเค้าโครงรายวิชาทุกกรณี รายวิชาที่มีทั้งบรรยายและปฏิบัติการ ให้แยกรายละเอียดชั่วโมงสอนบรรยายและปฏิบัติการจากกัน (1 หน่วยกิตบรรยาย เท่ากับชั่วโมงสอน 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา และ 1 หน่วยกิตปฏิบัติการ เป็นชั่วโมงสอน 30 หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา) สำหรับวิชาสหกิจศึกษา เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงงาน และฝึกงานไม่ต้องแสดงเค้าโครงรายวิชา**

ในกรณีที่หัวข้อบรรยายและปฏิบัติการเป็นหัวข้อเดียวกันทั้งหมดให้แสดงพร้อมกันได้ หากมีการสอนมากกว่า 6 ชั่วโมงในหนึ่งหัวข้อให้เพิ่มเติมหัวข้อย่อย การรวมชั่วโมงสอน ให้จำนวนชั่วโมงสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต

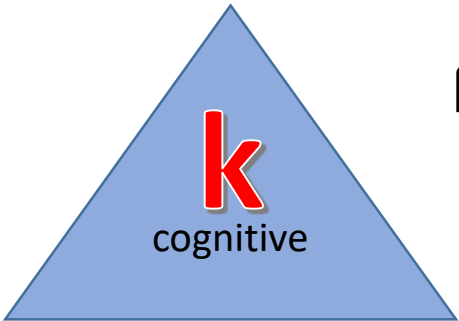
- ตัวอย่างวิชาบรรยาย (2 หน่วยกิต)

| เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)       | จำนวนชั่วโมงบรรยาย |
|--|--------------------|
| 1. การเรียนรู้ทางกลไกทางกีฬาวอลเลย์บอล | 5                  |
| 2. จิตวิทยาการกีฬาทางกีฬาวอลเลย์บอล    | 5                  |

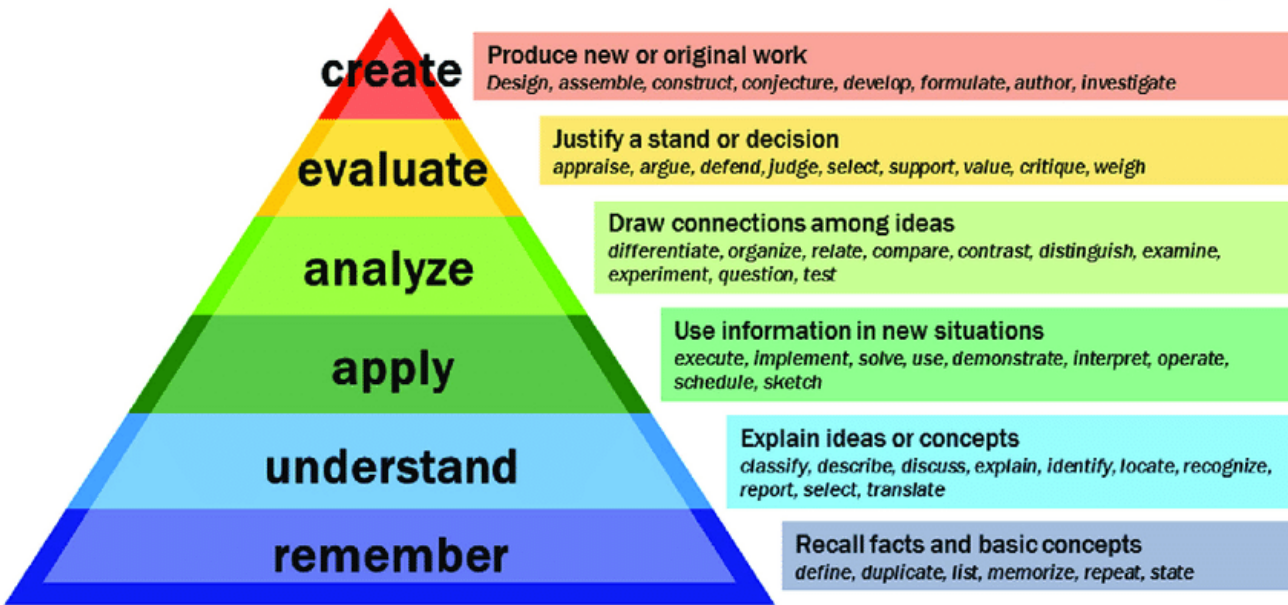
10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนิสิต วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลแยกตามหัวข้อ

| สัปดาห์ | หัวข้อ | จำนวนชั่วโมง<br>(บรรยาย/<br>ปฏิบัติการ) | กิจกรรม | ผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ที่เกิดขึ้นกับนิสิต   |   |   | รูปแบบ<br>การสอน | สื่อ<br>ประกอบ<br>การสอน | วิธีการ<br>ประเมินผล<br>การเรียนรู้ |
|---------|--------|---|---------|---|---|---|------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|         |        |   |         | Knowledge   | Skill   | Attitude  |                  |                          |                                     |
|         |        |   |         |  |   |   |                  |                          |                                     |
|         |        |   |         |   |  |   |                  |                          |                                     |
|         |        |   |         |  |   |  |                  |                          |                                     |

# ผลลัพธ์การเรียนรู้

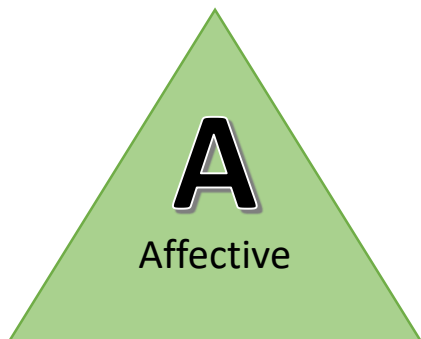


## Bloom's Taxonomy



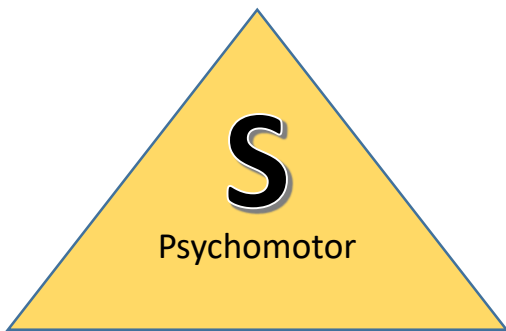
| Cognitive Domain: thinking |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
| Levels/ Categories         | Other verbs   | ตัวอย่างคำกริยา   | ความหมาย  |
| <b>Create</b>              | Generate, plan, compose, develop, create, invent, organize, construct, produce, compile, design, devise.  | วางแผน พัฒนา สร้าง ปรับปรุง<br>ผลิต ออกแบบ ประมวล<br>ประดิษฐ์   | สามารถผลิตคิดค้น หรือพัฒนา<br>รูปแบบ สิ่งของ กระบวนการ<br>วิธีการขึ้นมาใหม่                           |
| <b>Evaluate</b>            | Rank, assess, monitor, check, test, judge.  | เรียงลำดับ ประเมิน ตรวจสอบ<br>ทดสอบ ตัดสิน วัดผล ลง<br>ความเห็น   | สามารถคิด แยกแยะวิเคราะห์<br>ประเมินส่วนประกอบต่างๆจน<br>สามารถใช้ในการตัดสินใจได้                    |
| <b>Analyze</b>             | Analyze, break down, compare, select, contrast, deconstruct, discriminate, distinguish, identify, outline.  | วิเคราะห์ เปรียบเทียบ เลือก<br>แยกแยะ ให้ความเห็น วินิจฉัย<br>จำแนกความแตกต่าง ร่างภาพ<br>outline.                | สามารถคิด แยกแยะออกเป็น<br>ส่วนประกอบต่างๆ มองเห็น<br>ความสำคัญและความสัมพันธ์<br>แล้วจึงวิเคราะห์ได้ |
| <b>Apply</b>               | Implement, organize, dramatize, solve, construct, demonstrate, discover, manipulate, modify, operate, predict, prepare, produce, relate, show, solve, choose. | เปลี่ยน แก้ปัญหา ปรับปรุง สาธิต<br>ทำนาย คาดคะเน จัดเตรียม<br>จัดการ<br>เชื่อมโยงความสัมพันธ์ แสดง<br>เลือก ค้นพบ | มีความสามารถนำความรู้ไปใช้ใน<br>การแก้ปัญหา หรือนำไปปรับใช้<br>งานตามสถานการณ์                        |
| <b>Understand</b>          | Illustrate, defend, compare, estimate, explain, classify, generalize, interpret, paraphrase, predict, rewrite, summarize, translate.                          | เปรียบเทียบ อธิบาย แยก<br>ประเภท จัดกลุ่ม สรุป ให้<br>ความเห็น คาดการณ์ สรุป แปล<br>ความ                          | มีความสามารถในการจับ<br>สาระสำคัญ โดยแสดงออกมาให้<br>เห็นได้ในรูปแบบต่างๆ                             |
| <b>Remember</b>            | Define, describe, identify, know, label, list, match, name, outline, recall, recognize, reproduce, select, state, locate.                                     | บอก จำแนก ระบุ จับคู่ บรรยาย<br>จำลอง   | มีความสามารถในการจดจำ รับรู้<br>และสามารถระลึกได้เมื่อต้องการ   |

Anderson & Krathwohl (2001)



| Affective Domain: feeling  |  |   |   |
|----------------------------|--|---|---|
| Levels/ Categories         | Other verbs  | ตัวอย่างคำกริยา   | ความหมาย  |
| <b>Internalizing Value</b> | Act, display, discriminate, influence, listen, modify, perform, practice, propose, qualify, question, revise, serve, solve, verify.                        | แสดงออก ชักชวน ปรับเปลี่ยน แยกแยะ วินิจฉัย ปรับปรุง แก้ไข ปฏิบัติเป็นกิจวัตร แนะนำ ส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ            | เป็นการนำค่านิยมที่ยึดถือมาใช้ ปฏิบัติจนเป็นพฤติกรรมที่ดี   |
| <b>Organization</b>        | Adhere, alter, arrange, combine, compare, complete, defend, explain, formulate, generalize, identify, integrate, modify, order, organize, prepare, relate, | จำแนก จัดลำดับ ผสมผสาน ปรับปรุง เปรียบเทียบ มุ่งมั่น เปลี่ยนแปลง ประสาน ให้ความเห็น อธิบาย กำหนดวิธี สั่งการ จัดระเบียบ | มีการรวบรวมค่านิยม แนวคิด กรอบปฏิบัติต่างๆ มาจัดระบบ และตัดสินใจเลือกนำมาปฏิบัติในรูปแบบที่เป็นของตนเองหรือด้วยเหตุผล |
| <b>Valuing</b>             | Complete, demonstrate, differentiate, explain, follow, form, initiate, invite, join, justify, propose, read, report, select, share, study, work.           | ริเริ่ม เลือก แสวงหา นำมาใช้ แสดงออก อธิบาย ริเริ่ม เชิญชวน เข้าร่วม อ่าน รายงาน แบ่งปัน เรียนรู้ ปฏิบัติงาน            | มีการแสดงออกว่าให้ความสำคัญกับค่านิยมที่รับทราบมา จนทำให้เกิดการเลือกที่จะปฏิบัติตามด้วยตนเอง                         |
| <b>Responding</b>          | Answer, assist, aid, comply, conform, discuss, greet, help, label, perform, practice, present, read, recite, report, select, tell, write.                  | อภิปราย เลือก เขียนชื่อกำกับ ช่วยเหลือ เชื้อฟัง ทำตาม จำบอก อธิบาย  | มีการแสดงออกมาให้เห็นว่า มีความเต็มใจ หรือยินยอม หรือเห็นด้วย   |
| <b>Receiving</b>           | Ask, choose, describe, follow, give, hold, identify, locate, name, point to, select, sit, erect, reply, use.   | ถาม เลือก ชี้ ทำตาม ยอมรับ ใช้ตอบ   | มีการยอมรับ รับรู้ความรู้สึก และสามารถแสดงออกมาว่ารับรู้  |

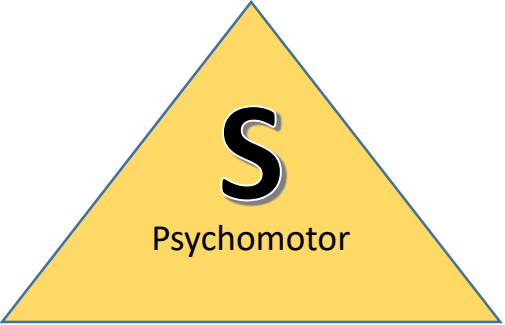
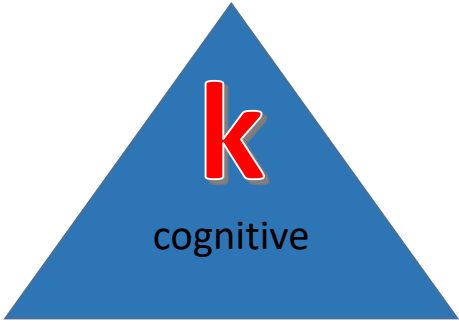




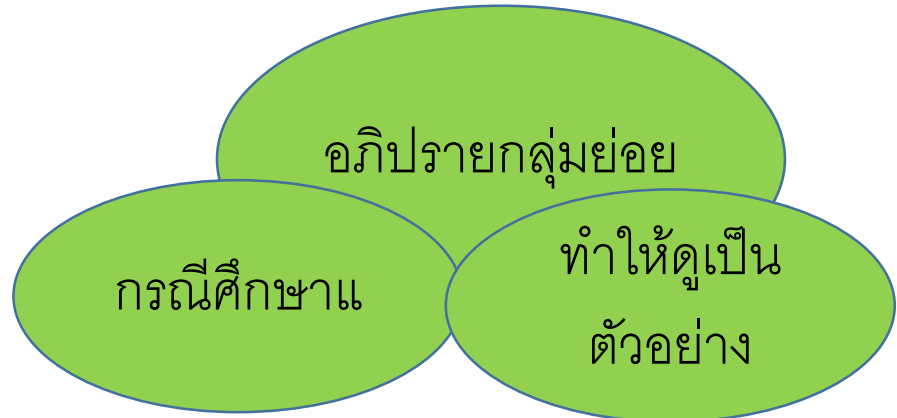
| Psychomotor Domain: doing |  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
| Levels/ Categories        | Other verbs  | ตัวอย่างคำกริยา  | ความหมาย  |
| <b>Naturalization</b>     | Arrange, build, combine, compose, construct, create, design, initiate, make, originate                                 | แก้ไขปัญหา เปลี่ยนแปลง สร้าง ปรับแต่ง เชื่อมโยง พัฒนา ออกแบบ | สามารถทำตามขั้นตอนต่างๆ จนเกิดความชำนาญ เป็นธรรมชาติ สามารถปรับเปลี่ยนหรือดัดแปลง จนเป็นความชำนาญเฉพาะ      |
| <b>Articulation</b>       | Construct, conduct, solve, combine, coordinate, integrate, adapt, develop, formulate, modify, master, organize, refine | แก้ไขปัญหา เปลี่ยนแปลง สร้าง ปรับแต่ง เชื่อมโยง พัฒนา        | สามารถทำตามขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างชำนาญ จนมีความต่อเนื่อง จนสามารถพัฒนาหรือเชื่อมโยง ขั้นตอนต่างๆ เข้าด้วยกัน |
| <b>Precision</b>          | Demonstrate, complete, show, perfect, calibrate, control   | ทำได้อย่างสมบูรณ์ สามารถถ่ายทอด แสดง สาธิตได้ ควบคุม         | สามารถทำตามขั้นตอนต่างๆ ได้อย่างสมบูรณ์ ถูกต้อง แม่นยำ มีการฝึกทำจนเกิดความชำนาญ                            |
| <b>Manipulation</b>       | Re-create, build, perform, execute, implement  | ปรับปรุง สร้าง พัฒนา จัดการ แปลผล ดำเนินการ                  | สามารถทำตามขั้นตอน หรือทำตามแบบที่วางไว้ได้ด้วยตนเอง  |
| <b>Imitation</b>          | Copy, follow, replicate, repeat, adhere  | เลียนแบบ ทำตาม ทำซ้ำ ปฏิบัติตาม                              | มีความสามารถในการทำสิ่งต่างๆ โดยการเลียนแบบ   |

Dave (1975)

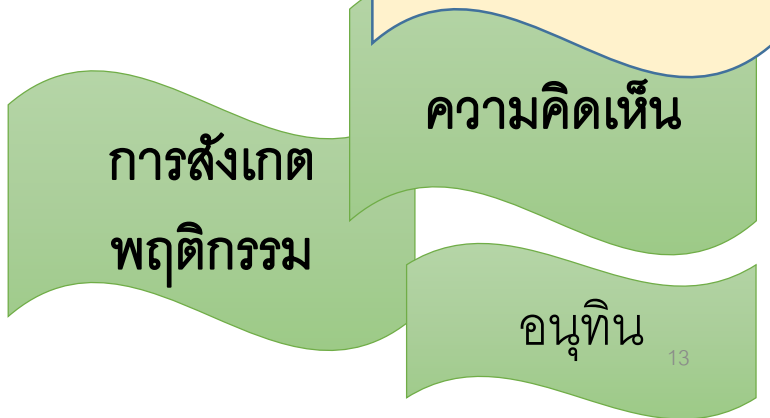
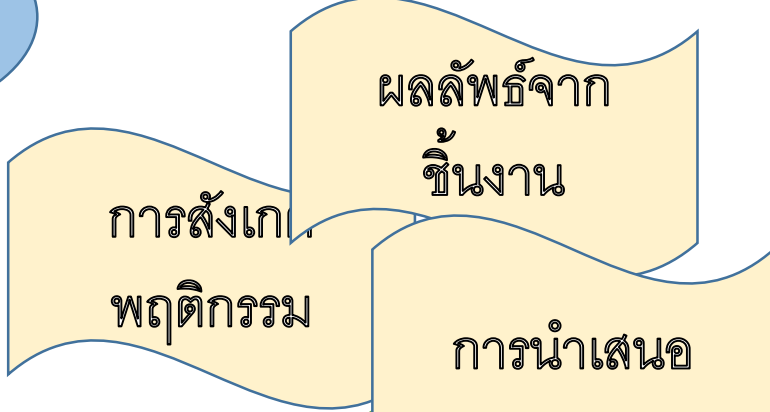
ผลลัพธ์การเรียนรู้



รูปแบบการสอน



วิธีวัดและประเมินผล



# เอกสารอ้างอิง

พนิต เข้มทอง. (2563, มิถุนายน). *การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล*. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการออนไลน์สำหรับอาจารย์ สำนักบริหารการศึกษ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. <http://eduserv.ku.ac.th/album/3/63CourseOutcome/2-2.mp4>

ชัชวี แก้วสุรลิขิต. (2563 , มิถุนายน). *สาระรายวิชาในหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้*. สำนักบริหารการศึกษ, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
<http://eduserv.ku.ac.th/album/3/63CourseOutcome/1-2.mp4>