

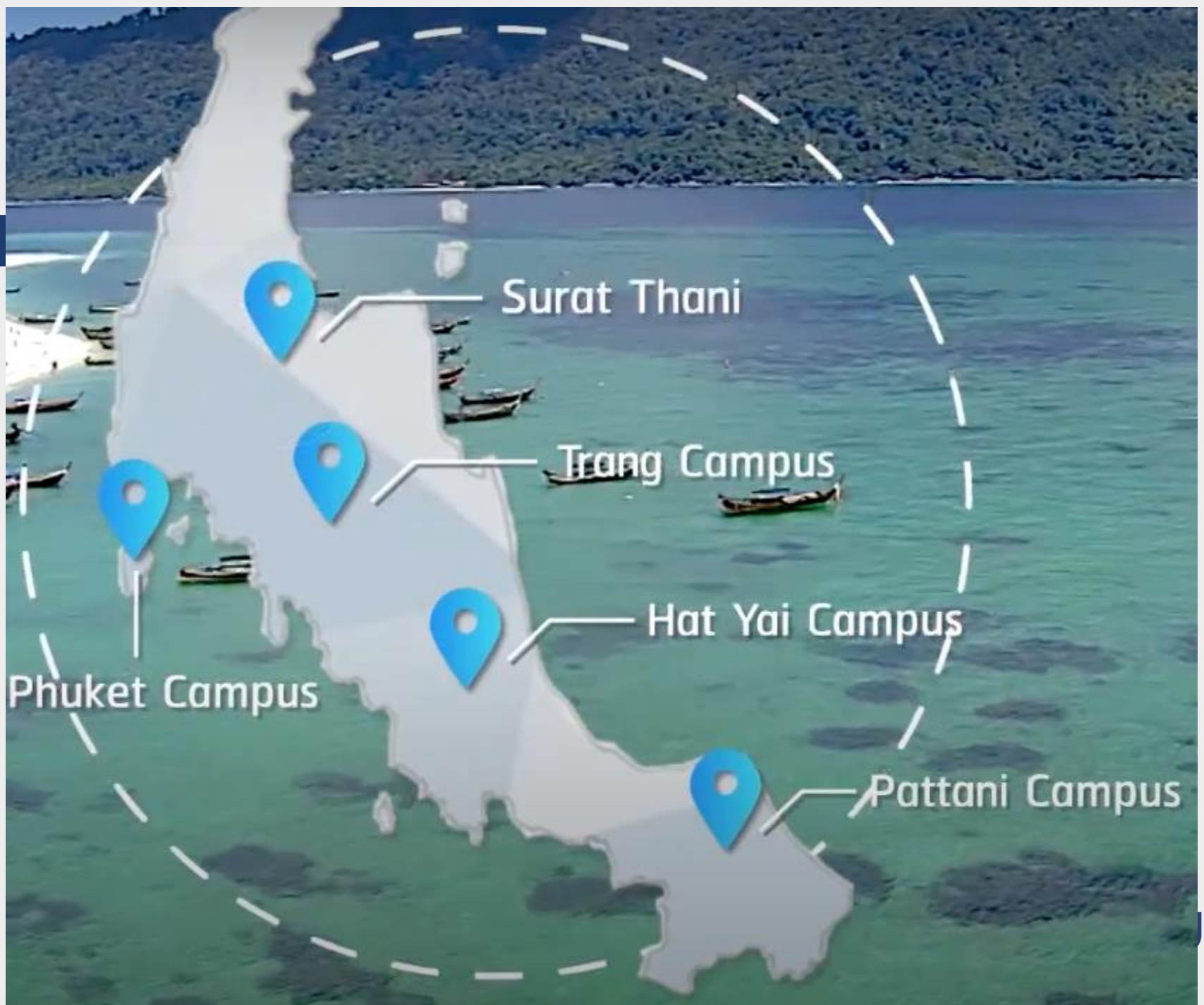


เทคนิคการสอนสำหรับวิชาศึกษาทั่วไป: ประสบการณ์จาก ม.อ.

รองศาสตราจารย์ ดร.วันดี สุทธิรัมย์

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



Surat Thani

Trang Campus

Hat Yai Campus

Phuket Campus

Pattani Campus



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พัฒนาการนิยม---คือการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เพื่อให้พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปรับตัวได้ดีตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปโดยใช้**กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ**ในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ **ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**ของการเรียนรู้ และพัฒนา **จากความต้องการของผู้เรียน** ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้อง **ลงมือปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน** ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึง**การเรียนรู้ตลอดชีวิต**



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Outcome based education--การจัดการศึกษาที่เน้นผลการเรียนรู้ ออกแบบหลักสูตร แบบ **backward**

Active learning ----การเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง---การใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning)

นำพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ดีต่อประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เป็นแนวทางในการดำเนินการ

การออกแบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

<p>1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมมัน และรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทันเหตุและผล
4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม
5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ และการสร้างอาชีพ

ความรู้และทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

<p>6. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดี</p>	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

<p>8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา</p> <p>9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
---	--

สาขาวิชา

หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

- บังคับ 24 หน่วยกิต

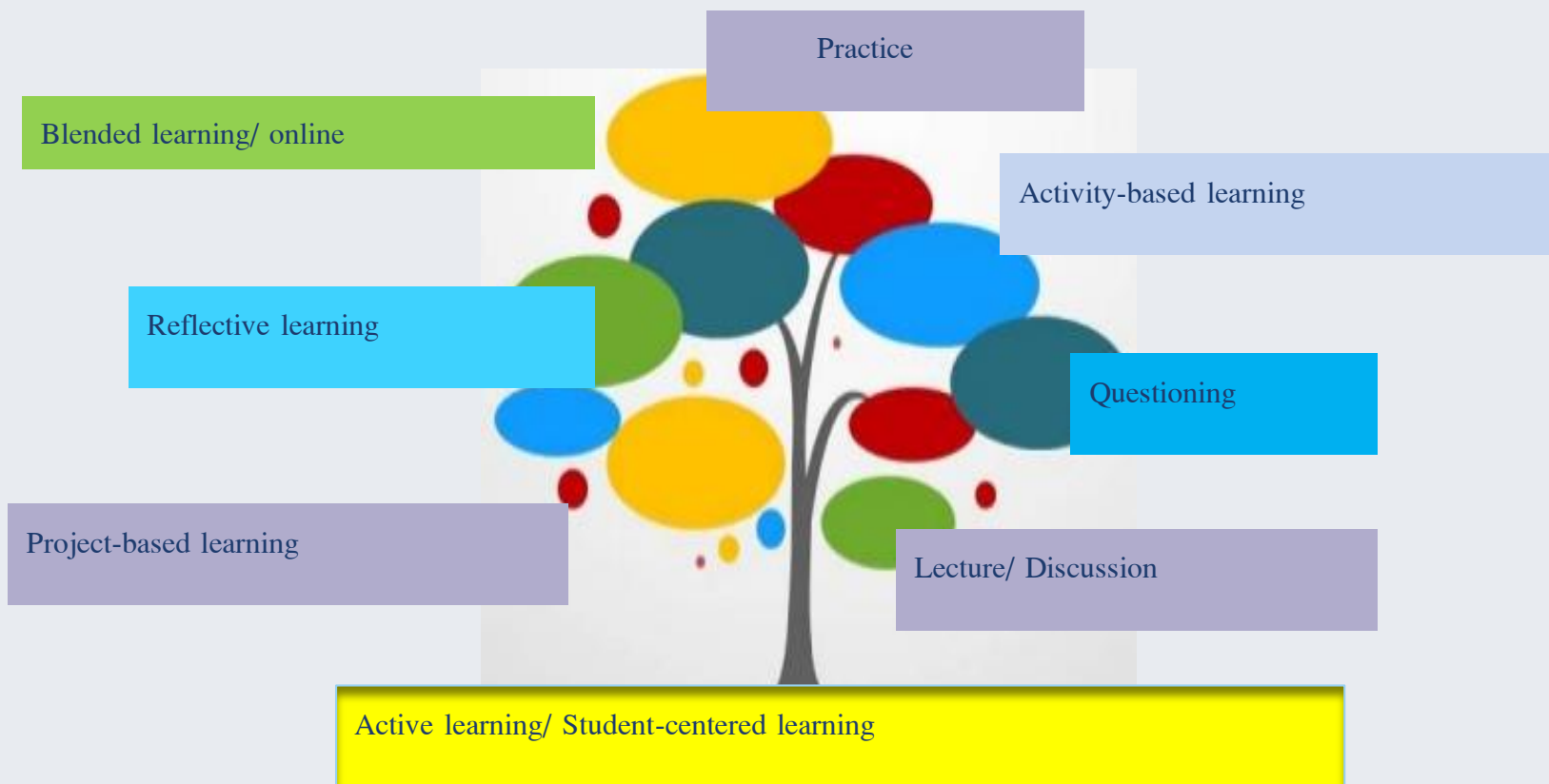
- เลือก 6 หน่วยกิต

สาระที่ 1 ศาสน์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์	จำนวน	4	หน่วยกิต
สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ	จำนวน	5	หน่วยกิต
สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ	จำนวน	1	หน่วยกิต
สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล	จำนวน	4	หน่วยกิต
สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะ และตัวเลข	จำนวน	4	หน่วยกิต
สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	4	หน่วยกิต
สาระที่ 7 สุนทรียศาสตร์และกีฬา	จำนวน	2	หน่วยกิต
สาระเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต

ตัวอย่าง ELOs ตามสาระ

สาระ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ศาสตร์พระราชา และประโยชน์เพื่อมนุษย	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์หลักการทรงงานของรัชกาลที่ ๑ ได้อย่างถูกต้อง 2. วิเคราะห์ความต้องการร่วมกับชุมชน/พื้นที่แหล่งเรียนรู้ 3. วางแผนและร่วมแก้ปัญหาที่ชุมชน/ แหล่งเรียนรู้โดยนำหลักการทรงงานไปใช้การแก้ปัญหา 4. นำแนวคิดการช่วยเหลือเบื้องต้นทางสุขภาพไปใช้ในการดูแลตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม 5. แสดงถึงภาวะผู้นำในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
การอยู่อย่างรู้เท่าทัน และ การรู้ดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน/อนาคตทั้งด้านสังคม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและเลือกใช้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์/วิธีการจัดการเรียนรู้



ตัวอย่าง รายวิชา ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน

CLOs:

1. อธิบายความหมายของศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ถูกต้อง
2. วิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ จากพื้นที่ที่เข้าไปศึกษาได้ถูกต้อง
3. แสดงถึงทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์และภาวะผู้นำได้
4. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปผลเชิงเหตุผลได้อย่างเหมาะสม และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. แสดงถึงความรับผิดชอบต่อกันเองและสังคม

วิธีการเรียนการสอน:

- แบบชั้นเรียน+ออนไลน์: บรรยาย/อภิปราย เรียนรู้ในระบบ LMS2@psu.ac.th
ทำงานกลุ่ม ศึกษาต้นแบบ (แนวคิด เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา)
- ออนไลน์ทั้งวิชา (1/63)

ตัวอย่าง การสอนแบบ Project-based learning
วิชาคำนวณศิลป์

CLOs: สามารถอภิปรายปัญหาโดยใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์และสถิติ
สามารถทำโครงการ ที่ใช้คณิตศาสตร์และสถิติกับปัญหาในชีวิต

วิธีการเรียนการสอน:

บรรยาย/อภิปราย

เรียนรู้ในระบบ LMS2@PSU

ทำงานกลุ่ม โครงการ



ตัวอย่าง การสอนแบบ Questioning

https://www.youtube.com/watch?v=mfshL7f_JRc

ท่านจะตั้งคำถามอย่างไรให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับการสื่อสาร

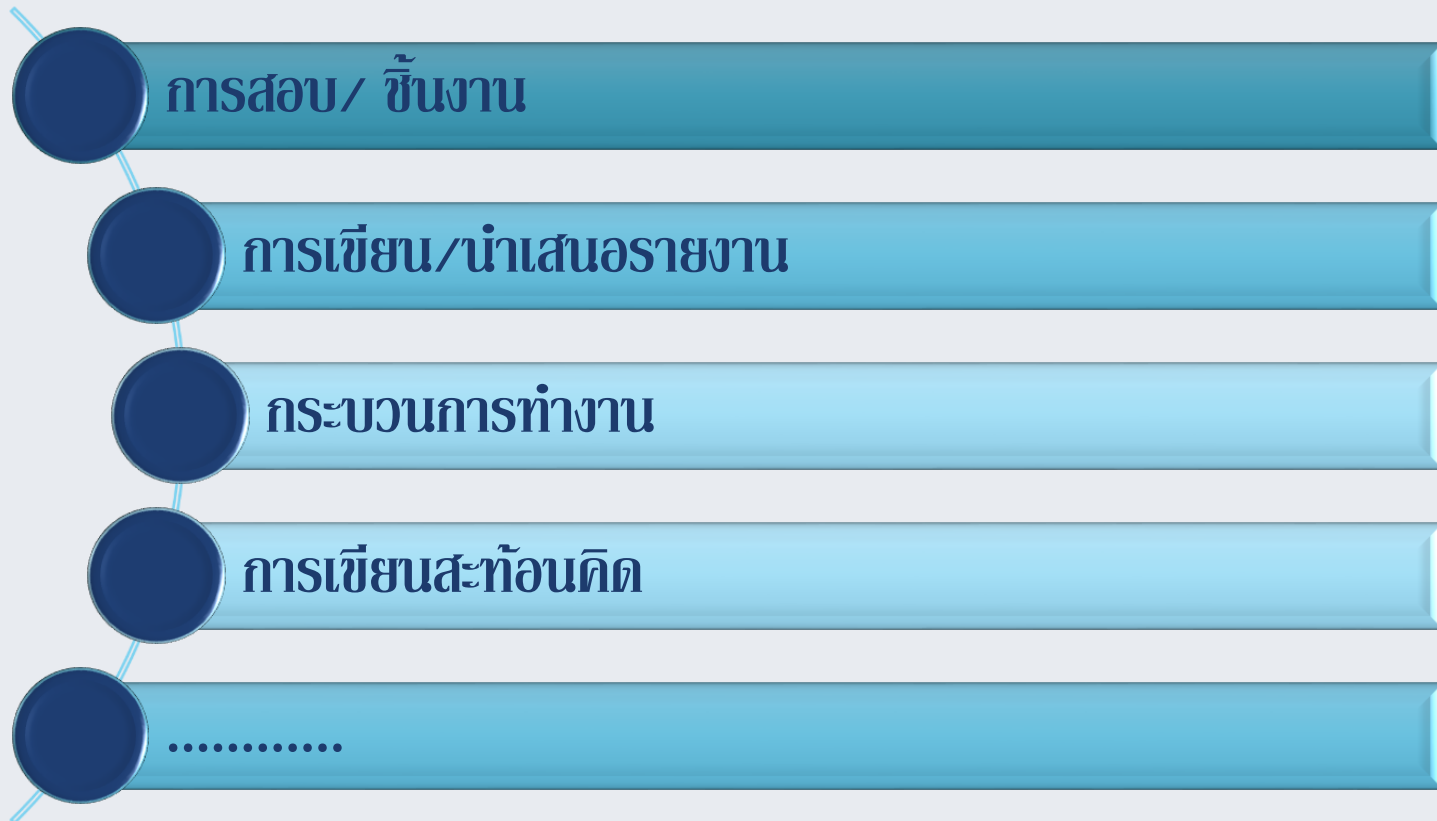
ตัวอย่าง การสอนแบบ Reflective learning

<https://www.youtube.com/watch?v=qC9Bzw2mvo4>

จากตัวอย่างวิดีโอนี้ นักศึกษา/ผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง



การวัดประเมินผล



การศึกษาทั่วไป คือวิชาชีวิต

การเรียนรู้ที่ดีที่สุด คือการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

<https://www.youtube.com/watch?v=UIHPIESyIXM>

แบบประเมินโครงการฯ



shorturl.at/oH367

