

เอกสารที่ต้องแนบมาพร้อมกับแบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่ / แบบเสนอขอปรับปรุงรายวิชา
ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (learning outcome) คือ ความรู้ (K) ทักษะ (S) เจตคติ (A) หรือคุณลักษณะ ที่เกิดขึ้นจากการได้รับการฝึกหัดหรือประสบการณ์ที่จัดไว้อย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป็นให้เป้าหมาย อย่างชัดเจนของการพัฒนาผู้เรียน โดยเขียนเป็นข้อความที่แสดงระดับความมุ่งหวังว่าผู้เรียนจะสามารถแสดงออกมาได้ รวมทั้งระบุตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงการบรรลุมาตรฐานนั้น ๆ ประกอบลงไปด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่าง : ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดิน

1. มีความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. มีทักษะการเรียนรู้
3. มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. มีอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ IDKU

-ตัวอย่าง-

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนิสิต (Learning Outcome)			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้	
			Knowledge	Skill	Attitude				
1	บทนำศาสตร์แห่งแผ่นดิน	แนะนำรายวิชา	ทราบถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา		เข้าใจเป้าหมายของรายวิชา	ชมวิดีโอทัศน์	วิดีโอทัศน์แนะนำรายวิชา	การตอบคำถามความสำคัญของการเรียนรายวิชาศาสตร์แห่งแผ่นดินผ่านระบบ EduFarm	
		แนะนำระบบ Edufarm	รู้และเข้าใจวิธีการใช้ระบบสารสนเทศประกอบการเรียนได้	สามารถใช้ระบบได้อย่างถูกต้อง		ฝึกปฏิบัติ	ระบบ EduFarm	เข้าใช้งานระบบได้ ตอบคำถามและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ eduFarm ได้ถูกต้อง (การส่งรายชื่อสมาชิก ข้อเสนอประกอบการอภิปรายของกลุ่ม การตอบคำถาม 3 ข้อ และการทำแบบวัดอัตลักษณ์)	
		จัดกลุ่มย่อย การกำหนดหัวหน้ากลุ่ม รองหัวหน้าและเลขาฯ		ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เข้าใจตนเอง และเข้าใจผู้อื่น		การประชุมกลุ่มย่อย		สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น
		อภิปรายประเด็นคำถามในชั้นเรียน		ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เข้าใจตนเอง และเข้าใจผู้อื่น		การประชุมกลุ่มย่อย		สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น
		นำเสนอประเด็นอภิปราย		ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอต่อสาธารณะ	การกล้าแสดงออก		การนำเสนอหน้าชั้นเรียน		สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก การแต่งกาย การพูดในที่สาธารณะ

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	Learning Outcome			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
			Knowledge	Skill	Attitude			
2	ศาสตร์พระราชา	ชมวิดีโอทัศน์ "ศาสตร์พระราชา"	รู้และเข้าใจ "ศาสตร์พระราชา"			การชมวิดีโอทัศน์	วิดีโอทัศน์ "ศาสตร์พระราชา"	การตอบคำถามในเกมส์ Kahoot ในสัปดาห์ที่ 4
		เกมส์ฝ่าวิกฤติประมงไทย		ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	การเล่นเกมส์	บอร์ดเกมส์ "ฝ่าวิกฤติประมงไทย"	สังเกตพฤติกรรม การนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการเล่นเกมส์ ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเล่นเกมส์
		การอภิปรายความรู้และความเข้าใจใน "ศาสตร์พระราชา"		ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทักษะการประมวลความรู้	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน		ทักษะการนำเสนอ และการแสดงออกถึงความรู้และความเข้าใจในศาสตร์พระราชาผ่านการอภิปรายหลังการเล่นเกมส์ฯ
3	ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล	ชมวิดีโอทัศน์ "ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล"	รู้และเข้าใจ "ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล"			การชมวิดีโอทัศน์	วิดีโอทัศน์ "ศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล"	การตอบคำถามในเกมส์ Kahoot ในสัปดาห์ที่ 4
		การค้นหาคูคณดต้นแบบที่เป็นตัวอย่างในการนำศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากลมาใช้		ทักษะการใช้และการวิเคราะห์ข้อมูลจากสื่อสารสนเทศ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การแสดงออกถึงความเข้าใจต่อศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล	การสืบค้นข้อมูลจากระบบสารสนเทศและกิจกรรมกลุ่ม	อุปกรณ์สื่อสารส่วนตัวของนิสิต	พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจต่อศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล ผ่านการนำเสนอบุคคลาตัวอย่าง
		การนำเสนอบุคคลต้นแบบ		ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอต่อสาธารณะ		การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	Flip Chart และเครื่องเขียน	การนำเสนอบุคคลต้นแบบที่สอดคล้องกับศาสตร์ชุมชนและศาสตร์สากล

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	Learning Outcome			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
			Knowledge	Skill	Attitude			
4	ประวัติและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การเล่นเกมส์ Kahoot เพื่อทดสอบความรู้ที่ได้จากสัปดาห์ที่ 2-3		ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		การเล่นเกมส์ออนไลน์	เกมส์ออนไลน์ Kahoot	คะแนนการตอบคำถามเพื่อใช้วัดผล การเรียนรู้จากสัปดาห์ที่ 2-3
		การอภิปรายความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การประชุมกลุ่มย่อยและการนำเสนอประเด็นความภาคภูมิใจในชั้นเรียน	Flip Chart และ เครื่องเขียน	การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์และนำเสนอความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
		การนำเสนอความภาคภูมิใจผ่านการจัดทำโปสเตอร์		ทักษะการนำเสนอผ่านสื่อได้อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		งานที่มอบหมาย		ความคิดสร้างสรรค์ การตรงประเด็นที่จะนำเสนอ และมีรูปแบบที่เป็นไปตามข้อกำหนด ของงานที่ได้รับมอบหมาย
5	เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ มก.	การชมวิดีโอทัศน์ "เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ มก.)	รู้และเข้าใจในเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ มก.			ชมวิดีโอทัศน์	วิดีโอทัศน์ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ มก.	การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในระหว่างการเล่นเกมส์
		เกมส์วารีพินาศ			การแสดงออกถึงเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ มก.	การเล่นเกมส์	บอร์ดเกมส์วารีพินาศ	การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ในระหว่างการเล่นเกมส์
		การอภิปราย เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของ มก.		ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ทักษะการประมวลความรู้	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน		การสังเกตพฤติกรรม ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม การวิเคราะห์และนำเสนอให้เห็นถึงความเข้าใจต่อ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของ มก.

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	Learning Outcome			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
			Knowledge	Skill	Attitude			
6	กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ	การบรรยาย กระบวนการคิด เชิงออกแบบ	รู้และเข้าใจ กระบวนการคิด เชิงออกแบบ	ทักษะทาง ความคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอ แนวคิด	ความคิด สร้างสรรค์	การบรรยาย/ฝึก ปฏิบัติ	เอกสารประกอบการ สอน	ความครบถ้วนตามกระบวนการ คิด ความสอดคล้องของผลจาก ความคิดต่อข้อมูล ความ สร้างสรรค์ และการประเมินจาก ผู้เรียน
		การสะท้อน ความรู้ที่ได้จาก การเรียนรู้ ครั้งที่ 1		ทักษะทาง ความคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอ แนวคิด		การตอบแบบ ประเมิน	แบบประเมิน	
7 - 13	โครงการและกิจกรรม	การกำหนด ประเด็นในการ จัดทำโครงการ	รู้และเข้าใจ ขั้นตอนการทำงาน อย่างเป็นระบบ	ทักษะการสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการ ประมวลความรู้ ทักษะการ ปฏิบัติงานที่เป็น ขั้นตอน	การแสดงออกถึง ความเข้าใจของ "ศาสตร์แห่ง แผ่นดิน" และ "เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของ นิสิต มก."	การบรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/การ นำเสนอหัวข้อใน การทำโครงการ		ความถูกต้องและสมบูรณ์ของ รายงานโครงร่างโครงการเมื่อ นิสิตสร้างโครงการ ความ เหมาะสมและความเป็นไปได้ใน การจัดทำโครงการจากโครงร่าง และการนำเสนอ

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรม	Learning Outcome			รูปแบบการสอน	สื่อประกอบการสอน	การประเมินผลการเรียนรู้
			Knowledge	Skill	Attitude			
		ดำเนินโครงการ และกิจกรรม	รู้และเข้าใจ ขั้นตอนการทำงาน อย่างเป็นระบบ	ทักษะการสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการบริหาร จัดการโครงการ ทักษะการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน การ วิเคราะห์ปัญหา และอุปสรรคใน การทำงาน ทักษะ การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า		การฝึกปฏิบัติ /การ รายงาน ความก้าวหน้า		ความถูกต้องและสมบูรณ์ของ รายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งใน รูปแบบการนำเสนอ ความก้าวหน้า และรายงานฉบับ สมบูรณ์
14	โครงการและกิจกรรม	การนำเสนอ รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		ทักษะการสื่อสาร และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ทักษะการ ประมวลความรู้		การฝึกปฏิบัติ /การ รายงานผลการ ดำเนินงาน	LCD Projector และ Computer	ความถูกต้องและสมบูรณ์ของ การจัดทำวิดีโอ การนำเสนอ หน้าชั้น และการประเมินการ ทำงานในกลุ่มของสมาชิก
		การสะท้อน ความรู้สึที่ได้จาก การเรียน ครั้งที่ 2		ทักษะทาง ความคิดวิเคราะห์ และการนำเสนอ แนวคิด		การตอบแบบ ประเมิน	แบบประเมิน	