

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งมุ่งเน้นให้สถาบันการศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาได้ให้ความสำคัญกับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของประเทศให้มีมาตรฐานคุณภาพ และเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การบริหารหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ขึ้นเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายและวิธีการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เทคนิคการสอนและการสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และทราบแหล่งสารสนเทศสำคัญที่ช่วยในการบริหารจัดการหลักสูตร รวมทั้งทราบบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ความรับผิดชอบของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิด Learning Outcome และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายและวิธีการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เทคนิคการสอนและการวัดและประเมินผล การบริหารหลักสูตรและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้อาจารย์ทราบแหล่งสารสนเทศสำคัญที่ช่วยในการบริหารจัดการหลักสูตร รวมทั้งทราบบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้อาจารย์เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้เกิด Learning Outcome และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล

4. รูปแบบโครงการ

การบรรยาย และการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ	รูปแบบ	ระยะเวลาจัดอบรม	รายชื่อวิทยากรและผู้ประสานงานวิทยากร
การจัดอบรมอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (จำนวน 5 รุ่น รุ่นละ 3 วัน วิทยาเขตบางเขน 4 รุ่น วิทยาเขตกำแพงแสน 1 รุ่น วิทยาเขตศรีราชา 1 รุ่น วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร 1 รุ่น)			
วันที่ 1 ของการอบรม			
1. หลักคิดในการจัดการศึกษา การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 บทบาทอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบข้อบังคับที่อาจารย์ควรทราบ	การบรรยายและการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Round Table) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รวม 1 วัน (6 ชั่วโมง)	วิทยากร - รศ.ดร.ลิลลี่ กาวีต๊ะ - รศ.ดร.นัตยา ปิรันธนานนท์ - รศ.ชัชวีร์ แก้วสุริยชิต ผู้ประสานงาน หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา และบุคลากรฝ่ายบริการการศึกษา
2. หลักคิดในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชา การศึกษาที่มุ่ง “ผลลัพธ์” (Outcome-based Education) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยวิธีฝึกปฏิบัติ (Workshop)			
วันที่ 2 ของการอบรม			
1. เทคนิคการสอน การออกข้อสอบ การวัดและประเมินผลและการฝึกปฏิบัติ (Workshop)	การบรรยายและการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Round Table) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รวม 1 วัน (6 ชั่วโมง)	วิทยากร - รศ.ดร.ลิลลี่ กาวีต๊ะ - รศ.ดร.พนิต เข้มทอง - รศ.ชัชวีร์ แก้วสุริยชิต ผู้ประสานงาน หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา และบุคลากรฝ่ายบริการการศึกษา
2. การทวนสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้			
3. การฝึกปฏิบัติ (Workshop) การทวนสอบและการประเมินผลการเรียนรู้			
วันที่ 3 ของการอบรม			
1. การบรรยายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรี	การบรรยายและการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Round Table) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รวม 1 วัน (6 ชั่วโมง)	- รศ.ดร.ลิลลี่ กาวีต๊ะ - รศ.ดร.ลดาวัลย์ พวงจิตร - รศ.ชัชวีร์ แก้วสุริยชิต - ผศ.ดร.สุขุมล ภิติสิน - ดร.ชนินทร์ ตรงจิตภักดี ผู้ประสานงาน
2. การดำเนินงานและการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา TQF / IQA และการจัดทำ มคอ. 7			

หัวข้อ	รูปแบบ	ระยะเวลาจัดอบรม	รายชื่อวิทยากรและผู้ประสานงานวิทยากร
3. การใช้สารสนเทศเพื่อการบริหาร หลักสูตรและการใช้สื่อเพื่อการเรียนการสอน การจัดทำและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ eduFarm สไลด์ อิเล็กทรอนิกส์ การสร้าง Web Quest 4. ฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย 5. การตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ			หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา และบุคลากรฝ่ายบริการการศึกษา
รวม		3 วัน (18 ชั่วโมง)	

5. การประเมินผลและการติดตามผลจัดการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละรุ่นมีความรู้ความเข้าใจ และผ่านการประเมินในแต่ละหัวข้อ และมีการติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ รวมถึงติดตามผลโดยการประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคของผู้เข้าอบรม เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงพัฒนาและการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัน เวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2559 โดยใช้สถานที่ ณ วิทยาเขตจำแนกจำนวนรุ่นที่จัด รวม 5 รุ่น ดังนี้

- วิทยาเขตบางเขน 2 รุ่น รุ่นละ 3 วัน จัดที่ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 5 อาคารระพี สาคริก ดังนี้

รุ่นที่ 1 วันที่ 22-24 มิถุนายน 2559

รุ่นที่ 2 วันที่ 2-4 สิงหาคม 2559

- วิทยาเขตกำแพงแสน 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน จัดที่วิทยาเขต วันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2559

- วิทยาเขตศรีราชา 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน จัดที่วิทยาเขต วันที่ 13-15 กรกฎาคม 2559

- วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร 1 รุ่น รุ่นละ 3 วัน จัดที่วิทยาเขต วันที่ 27-29 กรกฎาคม

2559

6. กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานด้านวิชาการและ/หรือดูแลรับผิดชอบหลักสูตร เข้ารับการอบรมรุ่นละประมาณ 80-120 คน จำนวน 5 รุ่น รวมจำนวนทั้งสิ้นประมาณ 560 คน

7. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายจากคณะและวิทยาเขตต้นสังกัด เฉพาะค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ค่าวิทยากร และค่าบริหารจัดการ และงบประมาณเงินรายได้ สำนักทะเบียนและประมวลผล

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายและวิธีการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา เทคนิคการสอนและการวัดและประเมินผล การบริหารหลักสูตรและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

8.2 อาจารย์ทราบแหล่งสารสนเทศสำคัญที่ช่วยในการบริหารจัดการหลักสูตร รวมทั้งทราบบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

8.3 อาจารย์เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนให้เกิด Learning Outcome และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

8.4 เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัย

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมของโครงการในระดับมาก

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการบริหารหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

10. กำหนดการ

รายละเอียดตามเอกสารแนบ