



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการการศึกษา
 วันที่ 1517
 วันที่ ๒ ก.ค. ๒๕๕๙
 เวลา ๙:๕๑ น. เข้าชื่อ

ส่วนงาน กองกลาง งานการประชุม โทร. ๐ ๒๙๔๒ ๘๑๕๔ ภายใน ๔๖๑๕, ๔๖๒๕

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๐๑๐๒/ ๘๙๖๘

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชา ๐๑๑๗๑๑๔๑

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

พ.อ. ๒๘๔/ ๑๑๗ ๕๙

ตามที่ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชา ๐๑๑๗๑๑๔๑ การวางแผนเพื่ออาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่ (Career Planning for the New Generation) จำนวน ๒(๒-๐-๔) หน่วยกิต เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.บ.ม.) ในการประชุมครั้งที่ ๑๐ /๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ชัยนศวรรยวงกูร)
 รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
 กรรมการและเลขานุการ ก.บ.ม.

เรียน หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา สำนักทะเบียนและประมวลผล
 เพื่อโปรดทราบ

๒ ก.ค. ๒๕๕๙

เรียน หัวหน้างานจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและการสอน
 เพื่อโปรดทราบและเก็บรวบรวม

(ดร.นිරุช ภาชนะทิพย์)
 นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล
 และรักษาการแทนหัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา

๒ ก.ค. ๒๕๕๙





กองกลาง
 10062
 5 มิ.ย. 2558
 เวลา.....

คณะกรรมการการศึกษามัธยมศึกษา
 เลขที่รับ 294
 วันที่รับ 11 มิ.ย. 2558
 เวลาที่รับ.....

สำนักทะเบียนและประมวลผล
 รับที่ 6786
 วันที่ - 3 มิ.ย. 2558, 21.45
 เวลา 11.22 น. เข้ามัส

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร. ๐๒-๕๗๙๗๑๔๓ ภายใน ๑๘๓๐

ที่ ศธ.๐๕๑๓๓๐๙๐๗/๑๒๓ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ฝ่ายบริการการศึกษา
 รับที่ 1539
 วันที่ ๒ มิ.ย. ๒๕๕๘
 เวลา 10:35 น. เข้ามัส

ด้วยภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอเสนอเปิดรายวิชาใหม่ใน
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือวิชาการวางแผนชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่ (Life Planning for the New Generation)
 (๐๑๑๗๖๑๔๑) จำนวน ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

คณะศึกษาศาสตร์
 รับที่ 13918
 วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๕๘
 เวลา 14.25 น. เข้ามัส

ชูวิจิตร
 (ผศ.ดร.จุฬารัตน์ วัฒนนะ)
 หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา

ภาควิชาอาชีวศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์
 รับที่ 1832
 วันที่ ๑ มิ.ย. ๒๕๕๘
 เวลา 15:30 น. เข้ามัส

๔) เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดพิจารณาคณะกรรมการหลักสูตรศึกษาศาสตร
 มีมติเห็นชอบการขอเปิดรายวิชา 01176141

๒๓ ธ.ค. ๕๘

๒) เรียน ประธานกรรมการหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์
 เพื่อโปรดพิจารณาเรื่องคณะ กรรมการ
 เพื่อขอความเห็นชอบ
 ๒๓ ธ.ค. ๕๘

๕) เรียน คณบดี
 เพื่อโปรดพิจารณาเรื่องขอเปิดรายวิชา
 ภาควิชาอาชีวศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ

๓) เรียน ประธานคณะกรรมการหลักสูตร
 เพื่อโปรดพิจารณาได้เรียนขอความเห็นชอบจาก
 คณะกรรมการหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบ
 26 ธ.ค. ๕๘

๖) เรียน เลขาธิการคณะ: ประชุมพร้อมคณะ:
 เพื่อโปรดพิจารณาเรื่อง: ประชุม: ประชุม:
 คณะกรรมการ: ๒๖ ธ.ค. ๕๘

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01176141 2(2-0-4)
ชื่อวิชาภาษาไทย การวางแผนเพื่ออาชีพสำหรับคนรุ่นใหม่
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Career Planning for the New Generation
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้
 - (✓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข
 - () หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 - () วิชาเฉพาะบังคับ
 - () วิชาเฉพาะเลือก
 - () หมวดวิชาเลือกเสรี
 - () วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนต่อการวางแผนชีวิตและอาชีพในศตวรรษของการเปลี่ยนแปลง

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ปัจจัยที่มีผลกับคนรุ่นต่างๆ ความต่างระหว่างรุ่น จุดแข็งและจุดอ่อนของคนในแต่ละรุ่น การวางแผนพัฒนาอาชีพ และการวางแผนชีวิต ทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาอาชีพ การดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี การแก้ไขปัญหาชีวิตโดยยึดหลักเหตุผลและคุณธรรม

Factors affecting various generations, differences between generations, strengths and weaknesses of each generation, planning of life and career development, planning skills for youth's career, living oneself as a role model, solving life problems based on the principles of logics and morality.

9.* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8 ด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง										2. ความหนักและสำคัญในความเป็นไทย			3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมแห่งชาติ										4. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน			5. มีทักษะการคิดแบบเป็นองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณค่าอย่างสังคมไทยและสังคมโลก			7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2									
01176141 การวางแผนชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่	●	○			○		○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○								

—แสดงคำอธิบายความหมายของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มตามที่ระบุในตาราง—

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 - 6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
 - 7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
 - 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 8.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
 - 8.2 สามารถใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

****เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)**

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|--|---|
| 1. แนะนำวิชาและการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน | 2 |
| 2. ปัจจัยที่มีผลต่อคนรุ่นต่างๆ ได้แก่การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและสิ่งแวดล้อม รวมถึงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมคนในรุ่นต่างๆ ความต่างระหว่างรุ่น จุดแข็งและจุดอ่อนของคนในแต่ละรุ่น | 6 |
| 3. การเชื่อมร้อยความต่างระหว่างรุ่น ให้เป็นบทเรียนในการวางแผนพัฒนาอาชีพและการวางแผนชีวิต | 6 |
| 4. การศึกษาอาชีพของคนรุ่นใหม่เพื่อก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการ | 6 |
| 5. การพัฒนาทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาอาชีพของคนหนุ่มสาวในอนาคต และการวางแผนอาชีพ การประเมินตนเอง และการกำหนดเป้าหมายในชีวิต | 6 |
| 6. การแก้ไขปัญหาชีวิตโดยยึดหลักเหตุผลและคุณธรรม และการดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี | 2 |
| 7. ประมวลผลการเรียนรู้และสะท้อนการเรียนรู้ | 2 |

รวม 30