



# บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการการศึกษา สภาม.  
รับที่ 1259  
วันที่ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๐  
เวลา 16:13 น. เข้าบัตร

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๔๔๒-๘๒๐๐ ภายใน ๔๔๓๓

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๔๓/๕๐๗

วันที่ ๕

กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชา

๑

เรียน รักษาการแทนอธิการบดี

ตามที่ส่วนงานต่างๆ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา และปิดรายวิชา จำนวน ๑๔ รายวิชาดังนี้

๑. ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๘ รายวิชา ดังนี้

- ๑.๑ คณะวิทยาศาสตร์ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา
- ๑.๒ คณะศึกษาศาสตร์ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๓ รายวิชา
- ๑.๓ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา
- ๑.๔ คณะเกษตร กำแพงแสน ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา
- ๑.๕ คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา

Gen Ed

๒. ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๕ รายวิชา ดังนี้

- ๒.๑ คณะบริหารธุรกิจ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา
- ๒.๒ คณะศึกษาศาสตร์ ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา
- ๒.๓ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา
- ๒.๔ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

๓. ขออนุมัติปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

- ๓.๑ คณะประมง ขอนปิดรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา

ซึ่งคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ธโนศวรรยางกูร)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒

เห็นชอบ / เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบฝ่ายบริการการศึกษา

สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไปเรียน

ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล  
เพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วัชรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๒ ก.ค. ๒๕๖๐

11/7/160 K/6

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี  
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01175119 1 (0-2-1)  
ชื่อวิชาภาษาไทย เปตองเพื่อสุขภาพ  
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Pétanque for Health
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้  
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข / กลุ่มวิชาพลศึกษา  
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา .....  
 วิชาเฉพาะบังคับ  
 วิชาเฉพาะเลือก  
 หมวดวิชาเลือกเสรี  
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร ..... สาขาวิชา .....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

เปตองเป็นหนึ่งในกิจกรรมพลศึกษา ที่มีลักษณะการเล่นที่ไม่ซับซ้อน มีความสนุกสนาน ทำหายความสามารถของผู้เล่น เน้นความสามารถในการโยนลูกลักษณะต่าง ๆ อีกทั้งยังฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า คิดวิเคราะห์ วางแผน ในการเล่น ฝึกการมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกาการแข่งขัน ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพได้

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

ทักษะและความรู้พื้นฐานของกีฬาเปตอง การออกกำลังกายด้วยกีฬาเปตอง การประยุกต์ใช้กีฬาเปตองไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

Fundamental Pétanque skill and knowledge. Exercise with Pétanque sport. Applying Pétanque sport to promote health with exercise lifestyle in daily lives.

8. \*อาจารย์ผู้สอน- ให้แสดงรายละเอียดของอาจารย์ผู้สอน- \*

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นายบุญเลิศ อุทยานิก	อาจารย์	ศศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532
		ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542
		ศศ.ด. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2553
2. นายสุรียัน สุวรรณกาล	อาจารย์	ศศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542
		ศศ.ม. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546

\*เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ (เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก. ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 กค. 57)

9. \*แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					2. ตระหนัก และสำนึก ถึงความ เป็นไทย			3. มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ						4. มีทักษะการ แสวงหา ความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง			5. มีทักษะ การคิด แบบ องค์กร รวม		6. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ เป็น พลเมืองที่ มีคุณค่า ของสังคม ไทยและ สังคมโลก			7. ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างรู้ เท่าทัน		8. ใช้ภาษา ในการ สื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ												
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2													
01175119	○	●			○				○	○	○			○	●			○	○		○					○			○			○			○		

- แสดงคำอธิบายความหมายของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มตามที่ระบุในตาราง -

- คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรม
  - มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อชื่อเสียงสุจริต
  - มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
  - ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
  - ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม
- ตระหนักและสำนึกถึงความเป็นไทย
  - มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะ ของประชาคมอาเซียน
  - ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่ดงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์
  - ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
- มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
  - มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าเคารพในความแตกต่างของธรรมชาติของมนุษย์ วิถีชีวิต เพื่อการ ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ
  - มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน
  - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ
  - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
  - มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร
  - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพและใจ

4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 4.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
  - 4.2 ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
  - 4.3 สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
  - 5.1 มีความสามารถและทักษะการคิดในเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
  - 5.2 ความวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้  
อย่างมีวิจารณญาณ
6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
  - 6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก มีความเข้าใจใน  
ความหลากหลายทางวัฒนธรรม
  - 6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
  - 7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล  
สารสนเทศ
  - 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
  - 8.2 สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

#### เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ
1. ทักษะและความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง	2
2. ทักษะพื้นฐานการโยนลูกเปตอง	6
3. การประยุกต์ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง ในการเล่นกีฬาเปตองประเภทเดี่ยว	4
4. การประยุกต์ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง ในการเล่นกีฬาเปตองประเภทคู่	4
5. การประยุกต์ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง ในการเล่นกีฬาเปตองประเภททีม	4
6. ยุทธวิธีการจัด กติกาการแข่งขันกีฬาเปตองและการประยุกต์ทักษะพื้นฐาน กีฬาเปตองไปสู่การแข่งขันกีฬาเปตองประเภทเดี่ยวและประเภทคู่	6
7. ประเภททีม	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>