



บันทึกข้อความ

ฝ่ายบริการการศึกษา
รับที่ 0579
วันที่ ๗ เม.ย. ๒๕๖๐
เวลา ๙.๐๐ น. เข้ารับ

ส่วนงาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร. ๐๒-๙๔๒-๘๒๐๐ ภายใน ๔๔๑๑

ที่ ศธ ๐๕๑๓.๑๔๓/ ๑๕๕

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การอนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชา และเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา จำนวน ๒๐ รายวิชา

๑) เรียน รักษาการแทนอธิการบดี

ตามที่ส่วนงานต่างๆ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงรายวิชาและเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา จำนวน ๒๐ รายวิชา ดังนี้

๑๑๐/๖๖ ศศ ๕๑ ๑. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา /

๒. คณะวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา และปรับปรุงรายวิชา

จำนวน ๒ รายวิชา / ๒๐๑/๒๖ ศศ ๕๑ ๓. คณะวิศวกรรมศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา และเปลี่ยนแปลง รหัสรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา / ๖๖๕/๖๖ ศศ ๕๑

๒๘๑/๒๖ ศศ ๕๑ ๔. คณะเศรษฐศาสตร์ เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๑ รายวิชา /

๖๒๖/๒๖ ศศ ๕๑ ๕. คณะเกษตร กำแพงแสน เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชา /

๖๘๔/๓๐ ศศ ๕๑ ๖. คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เสนอขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๒ รายวิชา /

๖๑๒/๒๖ ศศ ๕๑ ๗. คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา เสนอขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ จำนวน ๖ รายวิชา และ ปรับปรุงรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ๕๖๖/๒๖ ศศ ๕๑

ซึ่งคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ก.ว.ช.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ และในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณา ตามรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้

สภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณาแล้ว มีมติอนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ศรปราชญ์ ธโนศวรรยางกูร)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน

กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๒) เห็นชอบ / เรียน รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

เพื่อโปรดทราบ และพิจารณามอบฝ่ายบริการการศึกษา

สำนักทะเบียนและประมวลผลดำเนินการต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อโปรดมอบฝ่ายบริการการศึกษาดำเนินการต่อไป

(นายจรงค์ วชิรินทร์รัตน์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

30 มี.ค. 2560

- 3 เม.ย. 2560

11 เม.ย. ๒๕๖๐

แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

ระดับปริญญาตรี

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1. รหัสวิชา 01101102 3(3-0-6)
ชื่อวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์แนวพุทธเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Buddhist Economics for Well Being
2. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรีดังนี้
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระอยู่ดีมีสุข / กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
 หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
 วิชาเฉพาะบังคับ
 วิชาเฉพาะเลือก
 หมวดวิชาเลือกเสรี
 วิชาบริการสำหรับหลักสูตร..... สาขาวิชา.....
3. วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
4. วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี
5. วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559.....
6. วัตถุประสงค์ในการเปิดรายวิชา

การทำความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์แนวพุทธที่ประยุกต์พุทธธรรมหรือคำสอนของพระพุทธเจ้าเข้ากับการดำเนินชีวิตในทางสายกลาง จะช่วยให้เห็นลึกลงได้นำหลักธรรมคำสอนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอันจะนำไปสู่ความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทยและมวลมนุษยชาติ

7. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก จุดอ่อนและปัญหาของเศรษฐกิจกระแสหลัก วิธีแห่งเศรษฐศาสตร์ตะวันตกที่เน้นอัตตา การทำความเข้าใจมนุษย์แบบพุทธ การประยุกต์หลักทั่วไปในพุทธธรรมเพื่อการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการบริโภค เศรษฐศาสตร์แนวพุทธและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

Mainstream economics. Weaknesses and problems of mainstream economics. Trend of western economics which emphasized on self. Understanding human being in Buddhist ways. An application of general Buddhist moral code for operating economic and consumption activities. Buddhist economics and sufficient economy. Class activities required.

8.*อาจารย์ผู้สอน-

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1. นางสาวชิตตะวัน ชนะกุล	อาจารย์	ศ.บ. เกียรตินิยมอันดับสอง M.A. (Economics and Politics), Ph.D. (Economics),	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 University of Freiburg, Germany, 2548 University of Vienna, Austria, 2553
2. นายนรินทร์ วรพาณิชย์	อาจารย์	ศ.บ. M.A. (Labour Economics and Human Resource Management) ปร.ด. (ประชากรศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553
3. นายพัฒน์พัฒน์ ทวีวีร์พัฒน์	อาจารย์	วท.บ.(เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับสอง วท.ม.(เศรษฐศาสตร์เกษตร) ปร.ด. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2556
4. นางสาวสันติยา เอกอัคร	รองศาสตราจารย์	วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) M.B.A. (Management), M.P.A. (Development Studies) Ph.D. (Political Economy)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 Tarleton State University, U.S.A., 2529 University of Texas at Dallas, U.S.A., 2533 University of Texas at Dallas, U.S.A., 2536

*เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ(เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา มก.ครั้งที่ 15/2557 เมื่อวันที่ 14 ก.ค.57)

รายชื่อวิทยากร	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย					3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ					4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5. มีทักษะการคิด การคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยสังคมโลก			7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในกรสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2		
01101102	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

--แสดงคำอธิบายความหมายของมาตราผลการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มที่ระบุในตาราง--

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต
 - 1.3 มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี
 - 1.4 ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.5 ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม
2. ตระหนักและสำนึกในความ เป็นไทย
 - 2.1 มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะของประชาชนอาเซียน
 - 2.2 ตระหนักถึงคุณค่าและเอกลักษณ์ที่งดงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติศาสตร์
 - 2.3 ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และวิถีชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
3. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
 - 3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่า ความแตกต่างของธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตเพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ
 - 3.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตอย่างรู้เท่าทัน
 - 3.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ
 - 3.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม
 - 3.5 มีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการใช้ภาษา และศิลปะในการสื่อสาร
 - 3.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ
4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.1 สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
 - 4.2 ใฝ่รู้ สามารถวางแผนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 4.3 สามารถประเมินตนเองและกำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา
 5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
 - 5.1 มีความสามารถและทักษะการคิดเชิงเหตุผล และเชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม
 - 5.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ
 6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยสังคมโลก
 - 6.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 6.2 ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ในความ เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก มีความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - 6.3 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และเห็นคุณค่าของการแบ่งปัน
 7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
 - 7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
 - 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
 8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์
 - 8.2 สามารถใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่แตกต่างกันได้

เค้าโครงรายวิชา (Course Outline)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1.	กิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้เงื่อนไขการมีทรัพยากรที่จำกัด	3
2.	สรุปแนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก	3
3.	รู้เท่าทันจุดอ่อนและปัญหาของเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก	3
4.	การทำความเข้าใจมนุษย์แบบพุทธ	3
5.	การประยุกต์หลักทั่วไปในพุทธธรรมเพื่อการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	3
6.	การบริโภค การผลิต ตามเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	6
7.	การพัฒนาและการพัฒนาเศรษฐกิจ ตามเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	6
8.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	3
9.	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	3
10.	เศรษฐศาสตร์แนวพุทธและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6
11.	การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	6
	รวม	<u>45</u>